



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso</b>	Lingue e culture moderne( <i>IdSua:1501286</i> )
<b>Classe</b>	L-11 - Lingue e culture moderne
<b>Nome inglese</b>	Modern Languages and Cultures
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4598">http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4598</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www3.unitus.it/index.php?option=com_tag&amp;task=tag&amp;tag=tasse&amp;lang=it">http://www3.unitus.it/index.php?option=com_tag&amp;task=tag&amp;tag=tasse&amp;lang=it</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TURCHETTA Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura di riferimento</b>	Istituzioni linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche dell'Europa

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERETTA ANGISSOLA	Alberto	L-LIN/03	PO	.5	Caratterizzante
2.	BINI	Benedetta	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante
3.	FIORDALISO	Giovanna	L-LIN/05	RU	.5	Caratterizzante
4.	GUALDO	Riccardo	L-FIL-LET/12	PO	.5	Base
5.	MURU	Cristina	L-LIN/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	PIQUE'	Barbara	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante
7.	RONCAGLIA	Gino	M-STO/08	RU	1	Affine
8.	SAGGINI	Francesca	L-LIN/10	PA	.5	Caratterizzante
9.	SERRA	Alessandra Olga Grazia	L-LIN/12	RU	.5	Base/Caratterizzante

10.	SOMMARIVA	Grazia	L-FIL-LET/04	RU	.5	Affine
11.	TALAMO	Beatrice	L-LIN/13	RU	.5	Caratterizzante
12.	TELVE	Stefano	L-FIL-LET/12	RU	.5	Base
13.	TURCHETTA	Barbara	L-LIN/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
14.	VALLINO	Fabienne Orazie	M-GGR/02	PO	.5	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Giulietti Ivan ivan.giulietti@alice.it 3402360941 Petrangelo Clelia cleliapetrangelo@gmail.com 3381108305
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Barbara Turchetta Riccardo Gualdo Grazia Sommariva Daniela Cicalini Ivan Giulietti Clelia Petrangelo
<b>Tutor</b>	Elisa GUIDA elisaguida1982@ibero.it Cristina MURU Giovanna FIORDALISO Riccardo GUALDO Barbara PIQUE' Francesca SAGGINI

## ▶ Il Corso di Studio in breve

Il corso si propone di formare laureati con una educazione caratterizzata in senso interculturale, rivolta alle molteplici e complesse esigenze della realtà sociale e professionale contemporanea, con particolare attenzione alla comprensione del mondo europeo ed extraeuropeo.

Ogni studente ha la possibilità di disegnare un percorso di studio personalizzato optando per le aree linguistico-culturali di proprio interesse: a sua scelta troverà corsi triennali e/o biennali di lingua inglese, tedesca, spagnola, francese, portoghese e brasiliana, araba, persiana, russa e polacca e delle relative letterature. E' possibile scegliere fra tre possibilità di piano di studio:

Lingue e letterature

Lingue per il turismo

Lingue per le istituzioni, le imprese e il commercio

Descrizione link: link alla Home Page del corso di laurea L11

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=6332>

## ▶ QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il progetto di Corso L11 è stato sottoposto alla discussione e all'analisi di esperti esterni, in momenti di confronto rivolti alle realtà operanti nel territorio (rappresentanti del CSA, Camera di Commercio, Confindustria ed altri). Questi incontri, avvenuti nel primo semestre del 2008 alla Presenza del Preside, dei Coordinatori di Corso di Studio, hanno evidenziato una richiesta da parte del territorio di percorsi universitari rivolti alla formazione di

- operatori nel settore del turismo culturale, che la cittadinanza ha individuato come una delle attività strategiche per un rilancio economico del territorio della Tuscia,
- esperti linguistici per imprese industriali e commerciali aventi rapporti anche con paesi stranieri, di cui è stata lamentata la mancanza, e
- operatori da impiegare in attività legate al terziario avanzato, in previsione della realizzazione di progetti di sviluppo dell'area già in fase di definizione (es. apertura aeroporto e sviluppo della relativa infrastruttura).

Oltre ad avere fornito tali indicazioni, i soggetti operanti nel territorio di Viterbo hanno valutato in modo positivo l'istituzione della nuova Classe di Laurea L11 e i suoi percorsi formativi.

Ad ogni inizio anno accademico rappresentanti delle realtà lavorative del territorio vengono consultate per un aggiornamento sull'offerta formativa e per un raccordo sinergico tra percorso formativo ed esigenze del territorio.

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9444>

▶ QUADRO A2.a	<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Esperto nella mediazione linguistica e culturale</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Funzioni organizzative e gestionali delle relazioni tra istituzione ed utenza esterna, azienda e clientela. Funzioni operative nella traduzione interlinguistica.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> Addetto alle relazioni pubbliche, coordinatore delle attività di informazione e promozione, addetto alla mediazione linguistica.	
<b>sbocchi professionali:</b> Settore pubblico: pubblica amministrazione. Settore privato: terziario, aziende di servizi, industria	

▶ QUADRO A2.b	<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
---------------	---

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

▶ QUADRO A3	<b>Requisiti di ammissione</b>
-------------	--------------------------------

Per essere ammessi al Corso di laurea 11 gli studenti devono essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo equipollente. L'accesso al Corso è regolato da una prova di ingresso, non vincolante ai fini dell'iscrizione, volta a

verificare le capacità di analisi e comprensione del testo, di padronanza del lessico epistemologico non etichettato, capacità che permettono sia la fruizione delle lezioni accademiche sia la lettura autonoma di testi specialistici in qualsiasi disciplina. La prova è elaborata da una Commissione istituita dal Dipartimento ed è comune ai Corsi di laurea afferenti al Dipartimento.

Il Dipartimento predispose specifici moduli di approfondimento mirati al superamento di eventuali lacune rilevate in fase di accesso; i moduli sono diversificati per tipologie di studenti in base alle possibilità o meno di frequenza attiva in praesentia o di approfondimenti bibliografici mirati o con collegamenti on line con didattica a distanza. Il livello di conoscenza linguistica delle lingue insegnate nelle scuole secondarie è verificato tramite test di piazzamento per una migliore distribuzione degli studenti nei vari livelli del Framework europeo per le lingue.



QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il Corso di laurea L11 ha l'obiettivo di formare laureati con una educazione umanistica caratterizzata in senso interculturale, rivolta alle più diverse esigenze della realtà sociale contemporanea e con attenzione al mondo europeo ed extraeuropeo. Per il raggiungimento di questa formazione, indispensabile per attività professionali nel campo della comunicazione e dei servizi, della formazione, dell'interculturalismo e dell'internazionalizzazione, si prevede che lo studente acquisisca, accanto a competenze nell'ambito delle lingue e dei contesti storico-culturali, anche competenze in ambito linguistico (con attenzione all'analisi delle forme e dell'uso delle lingue straniere), glottologico e critico-letterario. Il numero di crediti relativi alle attività formative affini e integrative e quelli a scelta libera permette inoltre una personalizzazione del percorso di studi, dando allo studente la possibilità di acquisire nozioni di base nell'ambito delle scienze giuridico-economiche e sociali, adeguate ad attività professionali nell'area economica, istituzionale socio-culturale e nell'area del turismo culturale.

Il corso raggiunge gli obiettivi specifici attraverso lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali, stages e tirocini.

Con altre attività formative lo studente arricchisce le conoscenze con abilità informatiche e linguistiche acquisibili attraverso il laboratorio del Centro linguistico di Ateneo e il Laboratorio di Informatica.

Link inserito: [http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=153&Itemid=117&lang=it](http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=153&Itemid=117&lang=it)



QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### **Area "Linguistica"**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per affrontare lo studio delle lingue straniere e saprà padroneggiare gli strumenti e le metodologie di analisi facilitanti l'apprendimento delle medesime.

Il laureato avrà acquisito le conoscenze necessarie per affrontare adeguatamente attività di traduzioni di testi scritti e multimediali letterari e di altra tipologia. Darà inoltre prova di saper applicare le metodologie necessarie all'analisi della struttura linguistica di testi letterari e non-letterari in riferimento sia all'italiano che alle lingue studiate.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato saprà comunicare in maniera appropriata, sia nella forma scritta che orale, in italiano così come nelle lingue straniere apprese. Sarà in grado di selezionare i lessici adeguati in relazione ai contesti professionali specifici in relazione alle lingue studiate. Inoltre, mostrerà particolare sensibilità all'adeguamento dei linguaggi in relazione a specifici contesti sia sociali che professionali entro i quali si troverà ad operare. Avrà sviluppato quindi la sensibilità linguistica e le capacità

necessarie all'insegnamento delle medesime in una prospettiva futura lavorativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE [url](#)

SEMIOTICA DEI MEDIA [url](#)

ITALIANO PER I MEDIA [url](#)

ITALIANO CONTEMPORANEO [url](#)

LINGUISTICA DELLE SOCIETA' [url](#)

LINGUISTICA DELLE SOCIETA' [url](#)

## Area "Discipline Linguistico-Letterarie e Filologiche"

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito la conoscenza scritta e orale approfondita di almeno due lingue straniere, così da potersi inserire in diversi settori del mondo del lavoro in maniera efficiente. Inoltre, il laureato acquisirà la conoscenza delle letterature delle lingue di studio, nonché della letteratura italiana trovandosi così ad un livello di studi post secondario caratterizzato dall'utilizzo di materiali didattici avanzati.

Il laureato inoltre acquisirà le competenze informatiche necessarie all'attività di formazione professionale, nonché la capacità di applicare le conoscenze informatiche allo studio delle discipline umanistiche caratterizzanti il suo corso di studi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà approfondire i contenuti studiati con capacità di analisi e sintesi, dimostrando capacità argomentative ed espositive. Inoltre, il laureato saprà dar prova di comprendere testi teorici e professionalizzanti relativi al settore degli studi umanistici, in particolare nel campo degli studi linguistici, filologici e storico-letterari. Il laureato mostrerà capacità di ricerca e di selezione per via informatica della produzione bibliografica più recente, in particolare con riferimento alle discipline fondamentali e caratterizzanti della classe. Il laureato utilizzerà i programmi informatici più comuni a supporto dell'attività di formazione culturale e professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA RUSSA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I [url](#)

ITALIANO PER I MEDIA [url](#)

ITALIANO CONTEMPORANEO [url](#)

LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA RUSSA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA II [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA INGLESE II [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)  
LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA II [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA [url](#)  
LETTERATURA FRANCESE II [url](#)  
LETTERATURA INGLESE [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA [url](#)  
LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE [url](#)  
DIALETTOLOGIA ARABA [url](#)  
FILOLOGIA SLAVA [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA III [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA RUSSA III [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA III [url](#)  
LETTERATURA FRANCESE III [url](#)  
LETTERATURA FRANCESE II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA INGLESE III [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA INGLESE II [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA III [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA III [url](#)  
LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE III [url](#)  
LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA II [url](#)  
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)  
FILOLOGIA GERMANICA [url](#)  
INFORMATICA APPLICATA ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)  
LETTERATURA FRANCESE III [url](#)  
LETTERATURA INGLESE [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA [url](#)  
LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE [url](#)

## Area "Discipline storico-geografiche ed economico-giuridiche"

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito la conoscenza dei contesti storico-geografici e culturali relativi alle lingue straniere studiate utili alla contestualizzazione delle medesime. Inoltre, l'acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito delle scienze economico-giuridiche che permetteranno al laureato di apprendere alcuni temi d'avanguardia inerenti il proprio campo di studi.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di esporre contenuti, informazioni ed idee relative al proprio campo di studi applicando i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati.

Il laureato sarà inoltre capace di applicare le proprie conoscenze per ideare progetti e risolvere problemi connessi a determinate figure lavorative, applicando eventualmente le conoscenze di base acquisite nell'ambito delle scienze economico-giuridiche in specifici contesti professionali (aziendali, turistico-culturali, socio-assistenziali).

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

Modulo 1 di 2 di STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

Modulo 2 di 2 di STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE [url](#)

## Area "Scienze Socio-etno-antropologiche":

### Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà le capacità necessarie per approfondire l'attualità socio-culturale delle lingue studiate, nonché i contesti culturali relativi alle medesime anche nella prospettiva dell'interculturalità. Acquisirà le competenze necessarie per rilevare i mutamenti nei contesti socio-linguistico-culturali prestando attenzione al ruolo svolto dalle lingue nelle relazioni interculturali. Allo stesso tempo il laureato svilupperà capacità di riflessione metalinguistiche attraverso le quali potrà correlare la conoscenza delle lingue straniere con il contesto sociale entro il quale le medesime sono impiegate.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà capace di relazionarsi in contesti eterogenei e multiculturali dimostrando di saper selezionare i registri comunicativi adeguati alla situazione.

Sarà inoltre in grado di comprendere ed interpretare adeguatamente i contesti interculturali grazie alla sviluppata sensibilità acquisita attraverso lo studio di diverse manifestazioni culturali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA E MULTICULTURALISMO [url](#)

STORIA E CULTURA DEI PAESI DI LINGUA SLAVA [url](#)

STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA E CULTURA DEI PAESI DI LINGUA SLAVA [url](#)





## Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato della classe 11 deve essere in grado di:

- raccogliere dati su temi connessi alla specificità della classe mostrando autonomia organizzativa;
- confrontare dati e conoscenze enciclopediche per rilevarne pertinenze e/o incongruenze;
- mettere in relazione dati, conoscenze enciclopediche e tematiche culturali indagate;
- approfondire l'attualità socio-culturale dei contesti storico-geografici e culturali relativi alle lingue studiate, anche nella prospettiva dell'interculturalità,
- esercitare spirito critico nei confronti delle prospettive offerte dalla comunicazione multimediale.

Tutte le attività formative previste nel percorso della classe 11 concorrono all'acquisizione di autonomia di giudizio; si evidenziano in particolare le attività rivolte a rilevare i mutamenti dei contesti socio-linguistico-culturali e il ruolo delle lingue nelle relazioni interculturali; la partecipazione alle attività di tirocinio formativo o professionale, in cui lo studente si raffronta con contesti operativi specifici; la partecipazione ad attività di gruppo seminariali e propedeutiche allo svolgimento della prova finale e durante l'attività di organizzazione ed elaborazione della prova finale stessa. Accanto alle lezioni frontali potranno essere previste, dettagliandole nei programmi di ciascun insegnamento, esercitazioni scritte e orali, attività seminariali per piccoli gruppi seguite dai docenti, attività di laboratorio (linguistico e informatico), con l'utilizzo di piattaforme didattiche di apprendimento e autoapprendimento.

### Abilità comunicative

Il laureato della classe 11 deve avere acquisito la capacità di:

- comunicare in maniera appropriata in forma scritta e orale in italiano e nelle lingue straniere studiate e di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi, utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori;
- relazionarsi in contesti eterogenei e multiculturali scegliendo specifici registri comunicativi;
- mostrare capacità di argomentare e sostenere le scelte ideate e progettate per la soluzione di specifici problemi professionali.

Oltre agli specifici insegnamenti dell'ambito linguistico, l'acquisizione delle abilità comunicative si raggiunge all'interno delle varie attività formative, nello svolgimento di attività a diretto contatto con contesti multilinguistici e multiculturali e nella preparazione della prova finale. Le presenti abilità sono verificate attraverso esami che prevedono la comprensione di testi, l'elaborazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi.

### Capacità di apprendimento

Il laureato della classe 11 deve avere acquisito le strategie cognitive necessarie per:

- perfezionare la propria competenza linguistica su lessici o contesti professionali specifici in relazione alla conoscenza scritta e orale delle lingue straniere studiate;
- applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati con capacità di analisi e di sintesi ed in regime di autonomia, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi a livello avanzato.

Le capacità di apprendimento acquisite sono il risultato di tutte le attività formative, nel loro complesso: si sottolinea in particolare lo studio autonomo, affiancato da supporto tutoriale, iniziative di supporto alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio; attività laboratoriali e su piattaforma multimediale per l'apprendimento e l'auto-apprendimento, in particolare delle lingue; attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento; attività di confronto seminariale, correzione degli elaborati e riscrittura. La verifica dei risultati dell'apprendimento sarà svolta dai docenti attraverso varie forme di verifica continua durante le attività formative oltre che per mezzo di prove scritte e/o orali previste al termine di ciascun insegnamento.

La prova finale prevede l'elaborazione di un breve testo scritto, anche di impianto interdisciplinare, ed eventualmente supportato o corredato da materiali multimediali dedicato a un tema concordato con il docente-relatore.

Il tema dell'elaborato dovrà vertere su un argomento coerente con gli ambiti oggetto di studio del corso di laurea.

La prova finale consisterà nella presentazione, discussione e argomentazione del tema trattato nell'elaborato davanti ad una Commissione, tra i cui componenti devono essere compresi il relatore e là dove previsto, il correlatore della tesi. La discussione della tesi avviene contestualmente in lingua italiana e nella prima lingua straniera scelta come oggetto del percorso formativo dal laureando.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedura e modulo di prova finale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

L'accertamento per le diverse discipline presenti nel corso di studio avviene secondo modalità diversificate.

Gli esami di Lingua e Traduzione e Lingua e Letteratura per le diverse lingue straniere rappresentate prevedono un percorso di esercitazione linguistica sussidiario, curato da collaboratori esperti linguistici (CEL) ed esercitatori, che mira alla crescita delle competenze linguistiche utili a sostenere in misura adeguata le prove d'esame curriculari previste. Le competenze linguistiche vengono verificate in sede d'esame curricolare, previo accertamento dei livelli richiesti e regolati sui parametri del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue, registrando su un documento personale di ciascuno studente (Passaporto Linguistico) il livello raggiunto per ciascuna lingua studiata per ogni anno accademico di corso. Successivamente, il docente titolare dell'insegnamento sottopone lo studente a prove d'esame scritte e orali per accertare le competenze nelle diverse abilità comunicative.

Per le altre discipline curriculari lo studente viene sottoposto variabilmente a prove d'esame scritte o orali.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sul passaporto linguistico



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9719>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.didattica.unitus.it/web/esami.asp?azione=esamiDelCorso%26idCor=120%26annata=2014%26idDip=1>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9719>





QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA <a href="#">link</a>	SOMMARIVA GRAZIA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
2.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>	GUALDO RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
3.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER I MEDIA <a href="#">link</a>	TELVE STEFANO <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA <a href="#">link</a>	LORENZETTI LUCA	PO	8	60	
		Anno di	LINGUISTICA DELLE SOCIETA'	MURU CRISTINA				

5.	L-LIN/01	corso 1	<a href="#">link</a>	CV	RU	8	60	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA DELLE SOCIETA' <a href="#">link</a>	TURCHETTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
7.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELE LINGUE MODERNE <a href="#">link</a>	CASADEI FEDERICA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
8.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I <a href="#">link</a>	BERETTA ANGUISSOLA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I <a href="#">link</a>			10	75	
10.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I <a href="#">link</a>	FIORDALISO GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
11.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I <a href="#">link</a>			10	75	
12.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I <a href="#">link</a>			10	75	
13.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I <a href="#">link</a>	SAGGINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <a href="#">link</a>			10	75	
15.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I <a href="#">link</a>	TALAMO BEATRICE <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
16.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I <a href="#">link</a>			10	75	
17.	L-OR/12	Anno di corso	LINGUA E LETTERATURA ARABA I <a href="#">link</a>			10	75	

		1						
18.	M-FIL/05	Anno di corso 1	SEMIOTICA DEI MEDIA <a href="#">link</a>	PETRILLI RAFFAELLA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA E MULTICULTURALISMO <a href="#">link</a>	DEL PRETE ANTONELLA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
20.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE <a href="#">link</a>	VALLINO FABIENNE <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	FERRETTI MARIA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
22.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	MOSCARINI ANNA <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
23.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	CHITI EDOARDO <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
24.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>			8	60	
25.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II <a href="#">link</a>	BERETTA ANGUISSOLA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
26.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II <a href="#">link</a>	PIQUE' BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
27.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II <a href="#">link</a>			10	75	
28.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II <a href="#">link</a>	LUREAU MAXENCE		10	75	
29.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	FIORDALISO GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	






30.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II <a href="#">link</a>	FIORDALISO GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
31.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II <a href="#">link</a>			10	75	
32.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II <a href="#">link</a>	LA PILA OFELIA		10	75	
33.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE <a href="#">link</a>	ROSA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
34.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I <a href="#">link</a>	ROSA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
35.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II <a href="#">link</a>	ROSA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
36.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II <a href="#">link</a>			10	75	
37.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II <a href="#">link</a>	BINI BENEDETTA <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
38.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE <a href="#">link</a>	SAGGINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
39.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II <a href="#">link</a>	SERRA ALESSANDRA OLGA GRAZIA <a href="#">CV</a>	RU	10	75	
40.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	TALAMO BEATRICE <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
41.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II <a href="#">link</a>	TALAMO BEATRICE <a href="#">CV</a>	RU	8	60	


42.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II <a href="#">link</a>			10	75
43.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II <a href="#">link</a>	LOZZI GIULIANO		10	75
44.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA RUSSA II <a href="#">link</a>			10	75
45.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA RUSSA II <a href="#">link</a>	DISCACCIATI ORNELLA <a href="#">CV</a>	RU	10	75
46.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA <a href="#">link</a>			8	60
47.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA <a href="#">link</a>	DISCACCIATI ORNELLA <a href="#">CV</a>	RU	8	60
48.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA II <a href="#">link</a>			10	75
49.	L-OR/12	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA ARABA <a href="#">link</a>			8	60
50.	L-OR/12	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA ARABA <a href="#">link</a>	BEVACQUA MASSIMO		8	60
51.	L-OR/12	Anno di corso 2	STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>	BEVACQUA MASSIMO		8	60
52.	IUS/03	Anno di corso 3	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	RAGIONIERI MARIA PIA <a href="#">CV</a>	PO	8	60
53.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA <a href="#">link</a>			8	60

Anno

54.	L-FIL-LET/15	di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA <a href="#">link</a>			8	60	
55.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II <a href="#">link</a>	BERETTA ANGUISSOLA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
56.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE III <a href="#">link</a>	BERETTA ANGUISSOLA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
57.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE III <a href="#">link</a>	PIQUE' BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
58.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE <a href="#">link</a>			8	60	
59.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III <a href="#">link</a>			10	75	
60.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II <a href="#">link</a>	FIORDALISO GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
61.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA III <a href="#">link</a>	FIORDALISO GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
62.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	FIORDALISO GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
63.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA <a href="#">link</a>			8	60	
64.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III <a href="#">link</a>			10	75	
65.	L-LIN/08	Anno di corso 3	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II <a href="#">link</a>	ROSA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
		Anno di	LETTERATURE E CULTURE DEI	ROSA CRISTINA				



66.	L-LIN/08	corso 3	PAESI DI LINGUA PORTOGHESE III <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>	RU	8	60	
67.	L-LIN/08	Anno di corso 3	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE <a href="#">link</a>	ROSA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
68.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA <a href="#">link</a>			8	60	
69.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA III <a href="#">link</a>			10	75	
70.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II <a href="#">link</a>	BINI BENEDETTA <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
71.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE III <a href="#">link</a>	BINI BENEDETTA <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
72.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE <a href="#">link</a>	SAGGINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	8	60	
73.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE <a href="#">link</a>			8	60	
74.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III <a href="#">link</a>	CAVALLO ANGELO <a href="#">CV</a>	RU	10	75	
75.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA II <a href="#">link</a>	TALAMO BEATRICE <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
76.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA III <a href="#">link</a>	TALAMO BEATRICE <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
77.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	TALAMO BEATRICE <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
78.	L-LIN/14	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA <a href="#">link</a>			8	60	

		3						
79.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III <a href="#">link</a>			10	75	
80.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA RUSSA III <a href="#">link</a>			8	60	
81.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA III <a href="#">link</a>			8	60	
82.	L-OR/12	Anno di corso 3	STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>			8	60	
83.	L-OR/21	Anno di corso 3	STORIA E CULTURA DEI PAESI DI LINGUA SLAVA <a href="#">link</a>			8	60	
84.	M-STO/08	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE <a href="#">link</a>	RONCAGLIA GINO <a href="#">CV</a>	RU	8	60	
85.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>			8	60	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8707>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8707>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8707>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8707>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento nei confronti degli utenti potenziali del corso di studio viene svolta innanzitutto in direzione degli studenti che frequentano i quarti e quinti anni degli Istituti scolastici superiori del territorio. Ogni anno una intensa attività di orientamento universitario viene anche svolta in territori limitrofi alla provincia di Viterbo.

L'esperienza rivela che una parte non irrilevante degli iscritti ha conseguito la laurea di primo livello in un ateneo diverso, particolare

impegno viene dedicato all'illustrazione all'esterno delle caratteristiche e dei contenuti del corso di laurea triennale, attraverso strumenti informativi telematici e cartacei. Si prevedono incontri di orientamento con gli studenti che presentano istanza di pre-iscrizione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta dai docenti del corso di studio, che a turno offrono assistenza agli studenti nell'affrontare i problemi incontrati lungo il percorso formativo, e da studenti-senior che prestano la loro opera a contattodiretto con i colleghi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di tutorato

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=4533>

▶

Il PDF allegato offre il quadro degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti, nel quadro del programma Erasmus, sottoscritti dal Dipartimento. E' pressi vigente nell'Ateneo che gli studenti possono usufruire anche di accordi sottoscritti da altri Dipartimenti, purchè coerenti con il percorso formativo, ove i posti disponibili nell'ambito di tali accordi non siano per intero coperti da studenti del Dipartimento contraente.

Altre informazioni sulla mobilità internazionale possono essere desunte attraverso il link sottostante, che rimanda all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

Link inserito: <http://tuscia.llpmanager.it/>

Link inserito: <http://tuscia.llpmanager.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Royal Holloway, University of London (London REGNO UNITO)	11/03/2008	6
Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	14/02/2011	3
Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	22/02/2013	2
Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANIA)	22/10/2008	5
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	05/07/2012	3
University of Groningen (Groningen OLANDA)	24/04/2009	5
Université de Provence (Aix Marseille 1) (Aix Marseille FRANCIA)	06/11/2011	2
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	23/07/2012	3
Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	21/12/2011	3
Université de Caen Basse-Normandie (Caen FRANCIA)	22/10/2007	7
Université Blaise Pascal (Clermont-Ferrand FRANCIA)	21/11/2007	7
Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCIA)	07/09/2007	6
Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)	17/07/2008	6
Université de Haute-Alsace (Mulhouse FRANCIA)	25/01/2013	1
Université de Nantes (Nantes FRANCIA)	22/02/2013	2
Ruhr Universität (Bochum GERMANIA)	11/09/2007	7
Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	18/12/2012	2
Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANIA)	18/07/2012	2
Universidad de Castilla-La Mancha (Albacete SPAGNA)	28/11/2012	2
Université Nanterre (Paris 10) (Paris FRANCIA)	28/06/2011	3
Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	11/11/2008	5
Université Nanterre (Paris 10) (Paris FRANCIA)	01/12/2008	6

Université Panthéon-Assas (Paris FRANCIA)	27/04/2010	4
Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANIA)	18/09/2007	7
Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	04/04/2011	2
Atatürk University (Erzurum TURCHIA)	19/03/2009	5
Université de Provence (Aix Marseille 1) (Aix Marseille FRANCIA)	06/11/2012	1

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

Il Dipartimento collabora alle iniziative e ai progetti promossi dal servizio placement centrale dell'Ateneo (link sottostante).

Link inserito: [http://www3.unitus.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=584&Itemid=357&lang=it](http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=357&lang=it)

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

▶ **QUADRO B6** | **Opinioni studenti**

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso.

I dati riguardanti le opinioni degli studenti sui corsi vengono raccolti tramite appositi questionari e forniti dal Nucleo di valutazione d'Ateneo.

In relazione alla stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita dall'Ateneo per l'a.a. 2011/12, nella quale sono riportati, per le diverse domande del questionario, i valori del CdS ed i valori relativi a tutti gli altri CdS dell'Ateneo.

Di tali domande, sono state analizzate principalmente quelle rispetto alle quali il CdS può intervenire; quelle relative alle aule dove si svolgono le lezioni, ai locali ed alle attrezzature per le attività didattiche integrative, etc., essendo comuni per tutti i CdS del Dipartimento non costituiscono variabili di particolare intervento. C'è comunque da sottolineare che, nelle opinioni degli studenti, non si rilevano particolari criticità a riguardo.

Per tutte le altre domande, si è preso in considerazione il valore percentuale rilevato per il CdS rispetto ai corrispondenti valori rilevati per gli altri CdS del Dipartimento. E' emerso che le percentuali delle risposte relative al comportamento in aula dei Docenti si attestano su valori più che soddisfacenti e (sono sostanzialmente in linea con i corrispondenti valori degli altri CdS). Anche le percentuali delle risposte relative alla descrizione dei programmi e degli obiettivi degli insegnamenti, all'organizzazione ed alla calendarizzazione degli esami intermedi e finali, alla disponibilità di supporti didattici per le esercitazioni, alla comunicazione con i Docenti, risultano ampiamente soddisfacenti e in linea con i valori degli altri CdS. Un discorso particolare meritano gli

insegnamenti di Lingua e Traduzione delle diverse lingue rappresentate nel Corso di Laurea, rispetto all'integrazione con le attività di laboratorio ed esercitazione linguistica. Tali attività sono complementari ai corsi e vengono svolte in orari, aule e con materiali didattici differenti, rispetto a quelli previsti per il regolare corso delle lezioni tenute dal docente. Lievi criticità emergono nella media registrata sull'organizzazione dei corsi di tali discipline, per il primo anno di frequenza dei corsi da parte degli studenti. Le medesime sono da imputare ad una prima difficoltà di orientamento dei frequentanti, che si risolve già dal secondo anno di frequenza, in cui tali medie si sollevano e raggiungono livelli più che soddisfacenti.

Descrizione link: Relazione del Nucleo di valutazione di Ateneo sulla valutazione delle attività didattiche attraverso le opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2011/12 (valutazioni obbligatorie ex L. 370/99)

Link inserito:

<http://www.unitus.it/amm/nucleo/relazioni/2013/Relazione%20e%20valutazione%20studenti%20frequentanti%20A.A.2011-12.pdf>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

Tali informazioni sono consultabili all'interno della sezione Profilo dei laureati del sito di ALMALAUREA.

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=profilo>

Descrizione link: Indagine di Alma Laurea 2013

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=868&gruppo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi prende in considerazione i dati relativi all'ultimo triennio accademico.

Gli iscritti immatricolati nell' a.a. 2012/2013 sono stati 218 e risultano in crescita rispetto ai due anni accademici precedenti. E' rilevabile anche un incremento delle iscrizioni totali determinato da un flusso sensibile di trasferimenti in entrata al II anno che testimonia la crescita di interesse verso il corso di studi.

I dati a disposizione sulla regolarità degli studi evidenziano che nel 2012, su un totale di 180 CFU di impegno per gli studenti, sono stati acquisiti per ciascun anno di iscrizione i seguenti CFU medi:

I anno 35,2

II anno 79,9

III anno 104,4

I dati indicano una media del 30% inferiore ai CFU acquisibili per ciascun anno di corso.

Il numero dei laureati nel 2012 (tutti nella durata legale) è stato di 48 unità su 102 iscritti rimasti in corso fino al terzo anno pari a circa il 49% degli studenti laureabili. Il dato risulta stabile rispetto ai due anni precedenti.

Dall'indagine emerge che il 70%% degli iscritti al corso nell'ultimo triennio accademico proviene dalla regione Lazio.

▶ **QUADRO C2** | **Efficacia Esterna**

Descrizione link: Indagine Alma Laurea 2013

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=401&gruppc>

▶ **QUADRO C3** | **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il corso di studio non ha ancora attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che ospitano studenti per il tirocinio. Tuttavia il confronto continuo e lo scambio delle informazioni con enti e aziende che ospitano gli studenti consente di realizzare progetti formativi coerenti con il profilo del tirocinante.

▶ **QUADRO D1** | **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Il Presidio di Qualità sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di assicurazione di Qualità di Ateneo. Presta supporto ai Dipartimenti, anche con proposte di strumenti comuni, nella fase di progettazione e di applicazione delle procedure di qualità per le attività didattiche. Assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche. E' composto da: un Delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente, 7 rappresentanti dei dipartimenti, proposti dai Direttori di Dipartimento secondo criteri di competenza e esperienza, 1 Dirigente e 2 unità di personale TA, selezionati dal Rettore con criteri di competenza e esperienza, 1 rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti. Il Presidio si avvale per l'esercizio delle sue funzioni del Servizio sistemi informativi (procedure di estrazione dati, monitoraggio, attività di elaborazione e analisi).

Descrizione link: Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: [http://http://www3.unitus.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1313&Itemid=748&lang=it](http://http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1313&Itemid=748&lang=it)

▶ **QUADRO D2** | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Il Gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di

studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA e presta supporto al Referente del Corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità. Il Gruppo di lavoro della AQ si compone della Prof.ssa Barbara Turchetta, del Prof. Riccardo Gualdo, della dott.ssa Grazia Sommariva, della dott.ssa Daniela Cicalini per il personale tecnico amministrativo. gli studenti rappresentanti signori Giulietti Ivan e Petrangelo.

### ▶ QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di lavoro ha in programma l'esame particolareggiato dei questionari compilati dagli studenti frequentanti; l'analisi dei dati statistici relativi ai cfu conseguiti dagli studenti nel corso delle prime sessioni di esame dell'a.a. e agli abbandoni registratisi nel tempo intercorrente tra l'iscrizione e il pagamento della seconda rata delle tasse. In una fase successiva si valuterà l'efficacia delle azioni correttive progettate nel primo rapporto di riesame. Si provvederà quindi alla raccolta degli elementi necessari alla redazione del prossimo rapporto di riesame.

### ▶ QUADRO D4

#### Riesame annuale



### Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso</b>	Lingue e culture moderne
<b>Classe</b>	L-11 - Lingue e culture moderne
<b>Nome inglese</b>	Modern Languages and Cultures
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4598">http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4598</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www3.unitus.it/index.php?option=com_tag&amp;task=tag&amp;tag=tasse&amp;lang=it">http://www3.unitus.it/index.php?option=com_tag&amp;task=tag&amp;tag=tasse&amp;lang=it</a>





## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TURCHETTA Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Istituzioni linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche dell'Europa

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERETTA ANGUISSOLA	Alberto	L-LIN/03	PO	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE I
2.	BINI	Benedetta	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE II
3.	FIORDALISO	Giovanna	L-LIN/05	RU	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA SPAGNOLA I
4.	GUALDO	Riccardo	L-FIL-LET/12	PO	.5	Base	1. ITALIANO CONTEMPORANEO
5.	MURU	Cristina	L-LIN/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUISTICA DELLE SOCIETA'
6.	PIQUE'	Barbara	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE II
7.	RONCAGLIA	Gino	M-STO/08	RU	1	Affine	1. INFORMATICA APPLICATA ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE
8.	SAGGINI	Francesca	L-LIN/10	PA	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE I
9.	SERRA	Alessandra Olga Grazia	L-LIN/12	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II
10.	SOMMARIVA	Grazia	L-FIL-LET/04	RU	.5	Affine	1. LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA
11.	TALAMO	Beatrice	L-LIN/13	RU	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA TEDESCA I 2. LETTERATURA TEDESCA II
							1. ITALIANO PER I

12.	TELVE	Stefano	L-FIL-LET/12	RU	.5	Base	MEDIA
13.	TURCHETTA	Barbara	L-LIN/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. LINGUISTICA DELLE SOCIETA'
14.	VALLINO	Fabienne Orazio	M-GGR/02	PO	.5	Base	1. GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giulietti	Ivan	ivan.giulietti@alice.it	3402360941
Petrangelo	Clelia	cleliapetrangelo@gmail.com	3381108305

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Turchetta	Barbara
Gualdo	Riccardo
Sommariva	Grazia
Cicalini	Daniela
Giulietti	Ivan
Petrangelo	Clelia



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GUIDA	Elisa	elisaguida1982@ibero.it
MURU	Cristina	
FIORDALISO	Giovanna	
GUALDO	Riccardo	
PIQUE'	Barbara	
SAGGINI	Francesca	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via San Carlo, 32 - 01100 Viterbo - VITERBO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2013
Utenza sostenibile	220

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	315
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	05/04/2013
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	31/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	25/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/02/2008 - 12/03/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Al fine di una maggiore razionalizzazione ed una più efficiente utilizzazione della docenza di ruolo, tale da incidere sui risultati raggiungibili in termini di qualità della formazione impartita, si procederà all'accorpamento delle due classi di laurea 3 e 11, attivate nella Facoltà di Lingue della Tuscia ex D.M. 509, con l'istituzione di una unica classe 11 (Lingue e culture moderne'), per mezzo della quale dare continuità alle esperienze acquisite all'interno delle due sopracitate classi di laurea e favorire un ulteriore incremento dei laureati. Si intende rispondere così alle esigenze culturali e professionalizzanti degli iscritti, accentuando l'ottica interculturale attraverso cui filtrare rapporti con il territorio, le imprese e le agenzie culturali.

Con l'accorpamento si risolvono alcuni punti di criticità emersi dalle analisi del progresso relativi all'efficacia e all'efficienza dei due corsi di studio, in particolare: reiscrizioni o rinunce formali dopo la prima annualità; regolarità degli studi e tempi di durata; frequenza e acquisizione dei CFU previsti annualmente; organizzazione complessiva degli insegnamenti (segnalate dagli studenti in fase di valutazione); risoluzione delle carenze in ingresso (anch'esse segnalate dagli studenti). Le analisi sono state condotte

attraverso una comparazione di strumenti specifici disponibili quali i dati AlmaLaurea (indagini 9 e 10), rapporti del NVI e le elaborazioni relative agli indicatori di efficienza ed efficacia contenuti in Laureti 2008.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Lingue e culture moderne, classe L11, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Lingue e letterature straniere e che è articolato in 3 curricula.

L'obiettivo è quello di rispondere alle esigenze culturali e professionalizzanti degli iscritti, accentuando l'ottica interculturale attraverso cui filtrare rapporti con il territorio, le imprese e le agenzie culturali.

Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per gli studenti che per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

Il punto di forza della proposta rispetto all'esistente è rappresentato dal potenziamento delle attività di tutorato e di orientamento e dall'organizzazione di corsi di "livellamento", nonché dal tasso di occupabilità dei laureati che per la Facoltà di Lingue risulta avere un andamento positivo.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in Lingue e culture moderne classe L11 sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività

I crediti ulteriori per attività linguistiche vengono conseguiti attraverso attività laboratoriali in presenza o on line sulla piattaforma Moodle di Ateneo.



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La presenza di settori già elencati nelle tabelle ministeriali si giustifica con l'esigenza sia di approfondire e consolidare saperi disciplinari centrali nella articolazione della classe, sia di permettere una personalizzazione del percorso formativo nell'area linguistica. I settori sopra elencati, inoltre, permettono una più approfondita contestualizzazione storica, linguistico-metodologica e critico-letteraria.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	8	8	-
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	8	16	-
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	L-ANT/03 Storia romana	8	16	-
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
M-STO/04 Storia contemporanea				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 24:		24		
<b>Totale Attività di Base</b>		24 - 40		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	40	50	-
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			

Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese	24	32	-
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran				
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/21 Slavistica	8	16	-
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 66:		72		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			72 - 98	

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/07 - Ecologia			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/03 - Diritto agrario			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana	32	48	18
L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana				
L-LIN/10 - Letteratura inglese				
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese				
L-LIN/13 - Letteratura tedesca				

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  
 L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena  
 L-LIN/21 - Slavistica  
 L-OR/10 - Storia dei paesi islamici  
 L-OR/12 - Lingua e letteratura araba  
 L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana  
 M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  
 M-FIL/06 - Storia della filosofia  
 M-GGR/01 - Geografia  
 M-GGR/02 - Geografia economico-politica  
 M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale  
 M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
 SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese  
 SECS-P/12 - Storia economica

**Totale Attività Affini**

32 - 48

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività**

34 - 40





## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 226

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	351318643	<b>DIALETTOLOGIA ARABA</b>	L-OR/12	Docente non specificato		60
2	2013	351334210	<b>DIDATTICA DELE LINGUE MODERNE</b>	L-LIN/02	Federica CASADEI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-LIN/02	60
3	2013	351334222	<b>FILOSOFIA E MULTICULTURALISMO</b>	M-FIL/06	Antonella DEL PRETE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	M-FIL/06	60
4	2013	351334088	<b>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabienne Orazio VALLINO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	M-GGR/02	60
5	2013	351334089	<b>GLOTTOLOGIA</b>	L-LIN/01	Luca LORENZETTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-LIN/01	60
6	2011	351318540	<b>INFORMATICA APPLICATA ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE</b>	M-STO/08	<b>Docente di riferimento</b> Gino RONCAGLIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	M-STO/08	60
7	2012	351318379	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	Anna MOSCARINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	IUS/09	60

8	2013	351334213	ITALIANO CONTEMPORANEO	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Riccardo GUALDO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-FIL-LET/12	60
9	2013	351334212	ITALIANO PER I MEDIA	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano TELVE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-FIL-LET/12	60
10	2013	351334180	LETTERATURA FRANCESE I	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto BERETTA ANGUISSOLA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-LIN/03	60
11	2012	351318553	LETTERATURA FRANCESE II	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Barbara PIQUE' <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-LIN/03	60
12	2013	351334192	LETTERATURA INGLESE I	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesca SAGGINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-LIN/10	60
13	2012	351318557	LETTERATURA INGLESE II	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento</b> Benedetta BINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-LIN/10	60

**Docente di riferimento (peso .5)**

Giovanna  
FIORDALISO  
*Ricercatore*

14 2013 351334194 **LETTERATURA SPAGNOLA I** L-LIN/05 L-LIN/05 60

Università degli  
Studi della  
TUSCIA

**Docente di  
riferimento  
(peso .5)**

Beatrice  
TALAMO  
*Ricercatore*  
Università degli  
Studi della  
TUSCIA

**Docente di  
riferimento  
(peso .5)**

Beatrice  
TALAMO  
*Ricercatore*  
Università degli  
Studi della  
TUSCIA

**Docente di  
riferimento  
(peso .5)**

Grazia  
SOMMARIVA  
*Ricercatore*  
Università degli  
Studi della  
TUSCIA

Docente non  
specificato

Docente non  
specificato

Docente non  
specificato

Docente non  
specificato

Docente non  
specificato

Docente non  
specificato

**Docente di  
riferimento  
(peso .5)**

Alessandra Olga  
Grazia SERRA  
*Ricercatore*  
Università degli

15	2013	351334203	LETTERATURA TEDESCA I	L-LIN/13			60
16	2012	351318569	LETTERATURA TEDESCA II	L-LIN/13			60
17	2013	351334219	LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA	L-FIL-LET/04			60
18	2013	351334176	LINGUA E LETTERATURA ARABA I	L-OR/12			75
19	2012	351334512	LINGUA E LETTERATURA ARABA II	L-OR/12			75
20	2012	351318631	LINGUA E LETTERATURA RUSSA II	L-LIN/21			75
21	2013	351334114	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I	L-LIN/04			75
22	2012	351318323	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II	L-LIN/04			75
23	2013	351334126	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12			75
24	2012	351318327	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	L-LIN/12			75

					Studi della TUSCIA		
25	2011	351318402	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III	L-LIN/12	Angelo CAVALLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	L-LIN/12	75
26	2013	351334168	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I	L-LIN/09	Docente non specificato		75
27	2012	351318333	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II	L-LIN/09	Docente non specificato		75
28	2013	351334139	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	L-LIN/07	Docente non specificato		75
29	2012	351318339	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II	L-LIN/07	Docente non specificato		75
30	2013	351334163	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I	L-LIN/14	Docente non specificato		75
31	2012	351318343	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II	L-LIN/14	Docente non specificato		75
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Barbara TURCHETTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA		
32	2013	351334216	LINGUISTICA DELLE SOCIETA'	L-LIN/01		L-LIN/01	60
					<b>Docente di riferimento</b> Cristina MURU <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA		
33	2013	351334556	LINGUISTICA DELLE SOCIETA'	L-LIN/01		L-LIN/01	60
					Raffaella PETRILLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA		
34	2013	351334211	SEMIOTICA DEI MEDIA	M-FIL/05		M-FIL/05	60
					Maria FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA		
35	2013	351334215	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA	M-STO/04		M-STO/04	60

36	2011	351318644	<b>STORIA E CULTURA DEI PAESI DI LINGUA SLAVA</b>	L-LIN/21	Docente non specificato	60	
37	2011	351318646	<b>STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI</b>	L-OR/12	Docente non specificato	60	
						ore totali	2430



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>SEMIOTICA DEI MEDIA (1 anno)</i>  L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (1 anno)</i>  L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno)</i> ↳ <i>LINGUISTICA DELLE SOCIETA' (1 anno)</i>  L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>ITALIANO PER I MEDIA (1 anno)</i> ↳ <i>ITALIANO CONTEMPORANEO (1 anno)</i>	48	16	8 - 16
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (1 anno)</i>  M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno)</i>  M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER</i>	24	8	8 - 16



	↳ L'AMBIENTE (1 anno)			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			32	24 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA I (1 anno)			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA II (2 anno)			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ LINGUA E LETTERATURA RUSSA I (1 anno)			
	↳ LINGUA E LETTERATURA RUSSA II (2 anno)			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno)			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno)			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno)			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno)			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno)			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno)	190	50	40 - 50
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno)				
↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno)				
↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA III (3 anno)				

	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno)</i></p> <hr/>			
Letterature straniere	<p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ <i>DIALETTOLOGIA ARABA (2 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI (3 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA SLAVA (2 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA II (2 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (3 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE I (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE II (2 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE (2 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA INGLESE (3 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I (1 anno)</i></p> <hr/>	184	24	24 - 32

	<p>↳ LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II (2 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE (2 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE (3 anno)</p> <hr/> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA (2 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA (3 anno)</p> <hr/> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE I (1 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE II (2 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE II (2 anno)</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE III (3 anno)</p> <hr/>			
Discipline filologiche	<p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA GERMANICA (3 anno)</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (3 anno)</p> <hr/>	16	8	8 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 66)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			82	72 - 98

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/03 Diritto agrario			

↳ *DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (3 anno)*

---

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

---

↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno)*

---

IUS/14 Diritto dell'unione europea

---

↳ *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno)*

---

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

---

↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno)*

---

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

---

↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno)*

---

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

---

↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno)*

---

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

---

↳ *LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA (1 anno)*

---

L-LIN/03 Letteratura francese

---

↳ *LETTERATURA FRANCESE III (3 anno)*

---

↳ *LETTERATURA FRANCESE II (3 anno)*

---

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

---

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno)*

---

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (3 anno)*

---

L-LIN/05 Letteratura spagnola

---

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA III (3 anno)*

---

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA II (3 anno)*

---

Attività formative affini o integrative

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno)*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA (3 anno)*

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

↳ *LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE III (3 anno)*

↳ *LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II (3 anno)*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

↳ *LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA III (3 anno)*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA (3 anno)*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE III (3 anno)*

↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE II (3 anno)*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (3 anno)*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno)*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA III (3 anno)*

↳ *LETTERATURA TEDESCA II (3 anno)*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno)*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (3 anno)*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LINGUA E LETTERATURA RUSSA III (3 anno)*

↳ *STORIA E CULTURA DEI PAESI DI LINGUA SLAVA (3 anno)*

280

32

32 -  
48  
min  
18

L-OR/12 Lingua e letteratura araba		
↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA III (3 anno)		
↳ STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI (3 anno)		
M-FIL/06 Storia della filosofia		
↳ FILOSOFIA E MULTICULTURALISMO (1 anno)		
↳ STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno)		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
↳ INFORMATICA APPLICATA ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE (3 anno)		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno)		
<b>Totale attività Affini</b>	32	32 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	34	34 - 40
------------------------------	----	------------

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	162 - 226