



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso	Lingue e culture moderne(<i>IdSua:1513113</i>)
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Nome inglese	Modern Languages and Cultures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=6419
Tasse	http://www3.unitus.it/index.php?option=com_tag&task=tag&tag=tasse&lang=it
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TURCHETTA Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Istituzioni linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche dell'Europa

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BINI	Benedetta	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante
2.	DEL ZOPPO	Paola	L-LIN/14	RD	.5	Base/Caratterizzante
3.	DI VITO	Sonia	L-LIN/04	RD	.5	Base/Caratterizzante
4.	DISCACCIATI	Ornella	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	FERRETTI	Maria	M-STO/04	PA	1	Base
6.	FIORDALISO	Giovanna	L-LIN/05	RU	.5	Caratterizzante
7.	GIORDANO	Roberta	L-LIN/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
8.	GUALDO	Riccardo	L-FIL-LET/12	PO	.5	Base

9.	MURU	Cristina	L-LIN/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PIQUE'	Barbara	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante
11.	RICCI	Saverio	M-FIL/06	PA	.5	Affine
12.	RONCAGLIA	Gino	M-STO/08	RU	1	Affine
13.	ROSA	Cristina	L-LIN/08	RU	.5	Caratterizzante
14.	SAGGINI	Francesca	L-LIN/10	PA	.5	Caratterizzante
15.	SERRA	Alessandra Olga Grazia	L-LIN/12	RU	.5	Base/Caratterizzante
16.	SOMMARIVA	Grazia	L-FIL-LET/04	RU	.5	Affine
17.	TALAMO	Beatrice	L-LIN/13	RU	.5	Caratterizzante
18.	VALLINO	Fabienne Orazie	M-GGR/02	PO	.5	Base

Rappresentanti Studenti	Giulietti Ivan ivan.giulietti@alice.it 3402360941 Petrangelo Clelia cleliapetrangelo@gmail.com 3381108305
Gruppo di gestione AQ	Barbara Turchetta Riccardo Gualdo Grazia Sommariva Daniela Cicalini Ivan Giulietti Clelia Petrangelo
Tutor	Elisa GUIDA Cristina MURU Giovanna FIORDALISO Riccardo GUALDO Barbara PIQUE' Francesca SAGGINI

Il Corso di Studio in breve

Il corso si propone di formare laureati con una educazione caratterizzata in senso interculturale, rivolta alle molteplici e complesse esigenze della realtà sociale e professionale contemporanea, con particolare attenzione alla comprensione del mondo europeo ed extraeuropeo.

Ogni studente ha la possibilità di disegnare un percorso di studio personalizzato optando per le aree linguistico-culturali di proprio interesse: a sua scelta troverà corsi triennali e/o biennali di lingua inglese, tedesca, spagnola, francese, portoghese e brasiliana, araba, russa e cinese e delle relative letterature. I tre piani di studio tradizionalmente dedicati alle lingue e letterature, alle lingue per il turismo e alle lingue per le istituzioni, verranno come di seguito denominati a partire dall'A.A. 2014/15

Lingue, culture e letterature

Lingue per le organizzazioni ed i servizi turistici

Lingue per le istituzioni, le imprese ed il commercio



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il progetto di Corso L11 "è stato sottoposto alla discussione e all'analisi di esperti esterni, in momenti di confronto rivolti alle realtà operanti nel territorio (rappresentanti del CSA, Camera di Commercio, Confindustria ed altri). Questi incontri, avvenuti a partire dal primo semestre del 2008 e proseguiti fino al più recente del 20 gennaio 2014 hanno evidenziato una richiesta da parte del territorio di percorsi universitari rivolti alla formazione di

- operatori nel settore del turismo culturale, che le parti sociali intervistate hanno individuato come una delle attività strategiche per un rilancio economico del territorio della Tuscia,
- esperti linguistici per imprese industriali e commerciali aventi rapporti anche con paesi stranieri, di cui è stata lamentata la mancanza, e
- operatori da impiegare in attività legate al terziario avanzato, in previsione della realizzazione di progetti di sviluppo dell'area già in fase di definizione (es. apertura aeroporto e sviluppo della relativa infrastruttura).

Oltre ad avere fornito tali indicazioni, i soggetti operanti nel territorio di Viterbo hanno valutato in modo positivo l'istituzione della Classe di Laurea L11 e i suoi percorsi formativi. Particolare interesse ha destato l'apertura a lingue non esclusivamente europee occidentali (il russo) e a lingue di aree geopoliticamente rilevanti per l'Italia, come l'arabo (già presente da 7 anni del curriculum) ed il cinese di prossimo inserimento, presente nel RAD dal 2014.

Ad ogni inizio anno accademico rappresentanti delle realtà lavorative del territorio vengono consultate per un aggiornamento sull'offerta formativa e per un raccordo sinergico tra percorso formativo ed esigenze del territorio. Le medesime realtà lavorative vengono costantemente consultate per le attività di tirocinio formativo degli studenti.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella mediazione linguistica e culturale

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni organizzative e gestionali delle relazioni tra istituzione ed utenza esterna, azienda e clientela.
Funzioni operative nella traduzione interlinguistica.

competenze associate alla funzione:

Addetto alle relazioni pubbliche, coordinatore delle attività di informazione e promozione, addetto alla mediazione linguistica.

sbocchi professionali:

Settore pubblico: pubblica amministrazione.
Settore privato: terziario, aziende di servizi, industria

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di laurea 11 gli studenti devono essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo equipollente. L'accesso al Corso Ã regolato da una prova di ingresso, non vincolante ai fini dell'iscrizione, volta a verificare le capacitÃ di analisi e comprensione del testo, di padronanza del lessico epistemologico non etichettato, capacitÃ che permettono sia la fruizione delle lezioni accademiche sia la lettura autonoma di testi specialistici in qualsiasi disciplina. La prova Ã elaborata da una Commissione istituita dal Dipartimento ed Ã comune ai Corsi di laurea afferenti al Dipartimento. Il Dipartimento predispose specifici moduli di approfondimento mirati al superamento di eventuali lacune rilevate in fase di accesso; i moduli sono diversificati per tipologie di studenti in base alle possibilitÃ o meno di frequenza attiva in praesentia o di approfondimenti bibliografici mirati o con collegamenti on line con didattica a distanza. Il livello di conoscenza linguistica delle lingue insegnate nelle scuole secondarie Ã verificato tramite test di piazzamento per una migliore distribuzione degli studenti nei vari livelli del Framework europeo per le lingue.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso si propone di formare laureati con una educazione caratterizzata in senso interculturale, rivolta alle molteplici e complesse esigenze della realtÃ sociale e professionale contemporanea, con particolare attenzione alla comprensione del mondo europeo ed extraeuropeo.

Ogni studente ha la possibilitÃ di disegnare un percorso di studio personalizzato optando per le aree linguistico-culturali di proprio interesse: a sua scelta troverÃ corsi triennali e/o biennali di lingua inglese, tedesca, spagnola, francese, portoghese e brasiliana, araba, cinese e russa e delle relative letterature. E' possibile scegliere fra tre possibilitÃ di piano di studio:

Lingue, culture e letterature

Lingue per le organizzazioni ed i servizi turistici

Lingue per le istituzioni, le imprese ed il commercio

Gli esperti della mediazione linguistica e culturale formati, potranno svolgere funzioni:

organizzative e gestionali nelle relazioni tra istituzione o azienda e clientela;

operative nella traduzione e nell'interpretazione, nonchÃ© nella mediazione culturale;

gestionali della comunicazione, per l'informazione e promozione di beni e di servizi.

I laureati della classe potranno avere accesso a percorsi formativi di Laurea Magistrale, espressamente dedicati alla mediazione linguistica e culturale.

Motivazioni dell'Integrazione di discipline orientali nel RAD 2014

Il continuo crescere della relazioni sociali, politiche ed economiche con il continente asiatico ha fatto emergere una pressante richiesta di formazione linguistica e culturale del potenziale bacino di utenza della classe L11, in relazione alla lingua e alla cultura cinese.

Per poter dare un adeguato contesto culturale, storico e politico alla formazione linguistica, si rendono necessarie delle integrazioni di discipline che possano fornire allo studente un quadro esaustivo della realtÃ culturale contemporanea della Cina.

L'apprendimento della lingua cinese non può infatti prescindere da una solida formazione sul contesto culturale di una realtà linguistica così distante da quella europea. Un quadro socio-storico dell'area asiatica fornisce inoltre un sostegno rilevante alla formazione degli studenti interessati dall'apprendimento delle lingue europee ed in particolare della lingua e cultura russa, dando loro un contesto più ampio delle relazioni geo-politicamente rilevanti, per quegli Stati che si pongono come confine tra il continente europeo e quello asiatico.

Al fine di espandere l'offerta formativa della classe verso competenze linguistiche e culturali sul continente asiatico, dall'anno solare 2014 sono state integrate le seguenti discipline

SPS/14 Storia della Cina Contemporanea

L-OR/21 Lingua e Letteratura Cinese

L-OR/20 Religioni e Filosofie dell'Asia

L-OR/23 Storia dell'Asia Orientale

▶ QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area	
Conoscenza e comprensione Il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per affrontare lo studio delle lingue seconde e saprà padroneggiare gli strumenti e le metodologie di analisi facilitanti l'apprendimento delle medesime. Il laureato avrà acquisito le conoscenze necessarie per affrontare adeguatamente attività di traduzioni di testi scritti e multimediali letterari e di altra tipologia. Darà inoltre prova di saper applicare le metodologie necessarie all'analisi della struttura linguistica di testi letterari e non-letterari in riferimento sia all'italiano che alle lingue studiate. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato saprà comunicare in maniera appropriata, sia nella forma scritta che orale, in italiano così come nelle lingue seconde apprese. Sarà in grado di selezionare i lessici adeguati in relazione ai contesti professionali specifici in relazione alle lingue studiate. Inoltre, mostrerà particolare sensibilità all'adeguamento dei linguaggi in relazione a specifici contesti sia sociali che professionali entro i quali si troverà ad operare. Avrà sviluppato quindi la sensibilità linguistica e le capacità necessarie all'insegnamento delle medesime in una prospettiva futura lavorativa. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:	
Area "Discipline Linguistico-Letterarie e Filologiche"	
Conoscenza e comprensione Il laureato avrà acquisito la conoscenza scritta e orale approfondita di almeno due lingue straniere, così da potersi inserire in diversi settori del mondo del lavoro in maniera efficiente. Inoltre, il laureato acquisirà la conoscenza delle letterature delle lingue di studio, nonché della letteratura italiana trovandosi ad un livello di studi post secondario caratterizzato dall'utilizzo di materiali didattici avanzati. Il laureato inoltre acquisirà le competenze informatiche necessarie all'attività di formazione professionale, nonché la capacità di applicare le conoscenze informatiche allo studio delle discipline umanistiche caratterizzanti il suo corso di studi.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà approfondire i contenuti studiati con capacità di analisi e sintesi, dimostrando capacità argomentative ed espositive. Inoltre, il laureato saprà dar prova di comprendere testi teorici e professionalizzanti relativi al settore degli studi umanistici, in particolare nel campo degli studi linguistici, filologici e storico-letterari. Il laureato mostrerà capacità di ricerca e di selezione per via informatica della produzione bibliografica più recente, in particolare con riferimento alle discipline fondamentali e caratterizzanti della classe. Il laureato utilizzerà i programmi informatici più comuni a supporto dell'attività di formazione culturale e professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area "Discipline storico-geografiche ed economico-giuridiche"

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito la conoscenza dei contesti storico-geografici e culturali relativi alle lingue straniere studiate utili alla contestualizzazione delle medesime. Inoltre, l'acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito delle scienze economico-giuridiche che permetteranno al laureato di apprendere alcuni temi d'avanguardia inerenti il proprio campo di studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di esporre contenuti, informazioni ed idee relative al proprio campo di studi applicando i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati.

Il laureato sarà inoltre capace di applicare le proprie conoscenze per ideare progetti e risolvere problemi connessi a determinate figure lavorative, applicando eventualmente le conoscenze di base acquisite nell'ambito delle scienze economico-giuridiche in specifici contesti professionali (aziendali, turistico-culturali, socio-assistenziali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area "Scienze Socio-etno-antropologiche":

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà le capacità necessarie per approfondire l'attualità socio-culturale delle lingue studiate, nonché i contesti culturali relativi alle medesime anche nella prospettiva dell'interculturalità. Acquisirà le competenze necessarie per rilevare i mutamenti nei contesti socio-linguistico-culturali prestando attenzione al ruolo svolto dalle lingue nelle relazioni interculturali. Allo stesso tempo il laureato svilupperà capacità di riflessione metalinguistiche attraverso le quali potrà correlare la conoscenza delle lingue straniere con il contesto sociale entro il quale le medesime sono impiegate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà capace di relazionarsi in contesti eterogenei e multiculturali dimostrando di saper selezionare i registri comunicativi adeguati alla situazione.

Sarà inoltre in grado di comprendere ed interpretare adeguatamente i contesti interculturali grazie alla sviluppata sensibilità acquisita attraverso lo studio di diverse manifestazioni culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato della classe 11 deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere dati su temi connessi alla specificit� della classe mostrando autonomia organizzativa; - confrontare dati e conoscenze enciclopediche per rilevarne pertinenze e/o incongruenze; - mettere in relazione dati, conoscenze enciclopediche e tematiche culturali indagate; - approfondire l'attualit� socio-culturale dei contesti storico-geografici e culturali relativi alle lingue studiate, anche nella prospettiva dell'interculturalit� , - esercitare spirito critico nei confronti delle prospettive offerte dalla comunicazione multimediale. <p>Tutte le attivit� formative previste nel percorso della classe 11 concorrono all'acquisizione di autonomia di giudizio; si evidenziano in particolare le attivit� rivolte a rilevare i mutamenti dei contesti socio-linguistico-culturali e il ruolo delle lingue nelle relazioni interculturali; la partecipazioni alle attivit� di tirocinio formativo o professionale, in cui lo studente si raffronta con contesti operativi specifici; la partecipazione ad attivit� di gruppo seminariali e propedeutiche allo svolgimento della prova finale e durante l'attivit� di organizzazione ed elaborazione della prova finale stessa. Accanto alle lezioni frontali potranno essere previste, dettagliandole nei programmi di ciascun insegnamento, esercitazioni scritte e orali, attivit� seminariali per piccoli gruppi seguite dai docenti, attivit� di laboratorio (linguistico e informatico), con l'utilizzo di piattaforme didattiche di apprendimento e autoapprendimento.</p>
<p>Abilit� comunicative</p>	<p>Il laureato della classe 11 deve avere acquisito la capacit� di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare in maniera appropriata in forma scritta e orale in italiano e nelle lingue straniere studiate e di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi, utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori; - relazionarsi in contesti eterogenei e multiculturali scegliendo specifici registri comunicativi; - mostrare capacit� di argomentare e sostenere le scelte ideate e progettate per la soluzione di specifici problemi professionali. <p>Oltre agli specifici insegnamenti dell'ambito linguistico, l'acquisizione delle abilit� comunicative si raggiunge all'interno delle varie attivit� formative, nello svolgimento di attivit� a diretto contatto con contesti multilinguistici e multiculturali e nella preparazione della prova finale. Le presenti abilit� sono verificate attraverso esami che prevedono la comprensione di testi, l'elaborazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi.</p>
<p>Capacit� di apprendimento</p>	<p>Il laureato della classe 11 deve avere acquisito le strategie cognitive necessarie per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perfezionare la propria competenza linguistica su lessici o contesti professionali specifici in relazione alla conoscenza scritta e orale delle lingue straniere studiate; - applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati con capacit� di analisi e di sintesi ed in regime di autonomia, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi a livello avanzato. <p>Le capacit� di apprendimento acquisite sono il risultato di tutte le attivit� formative, nel loro complesso: si sottolinea in particolare lo studio autonomo, affiancato da supporto tutoriale, iniziative di supporto alla capacit� di programmazione e organizzazione del tempo di studio; attivit� laboratoriali e su piattaforma multimediale per l'apprendimento e l'auto-apprendimento, in particolare delle lingue; attivit� di ricerca bibliografica e di aggiornamento; attivit� di confronto seminariale, correzione degli elaborati e riscrittura. La verifica dei risultati dell'apprendimento sar� svolta dai docenti attraverso varie forme di verifica continua durante le attivit� formative oltre che per mezzo di prove scritte e/o orali previste al termine di ciascun insegnamento.</p> <p>Dall'anno accademico 2013/14 � stato introdotto il Portfolio Linguistico (Europass), nella sezione del Passaporto per le Lingue, strumento indicativo dei livelli di competenza linguistica raggiunta, secondo</p>

il Quadro Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa. Il Passaporto viene compilato in azione assistita dagli studenti con i Collaboratori Esperti Linguistici dei Servizi Linguistici di Dipartimento.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale prevede l'elaborazione di un breve testo scritto, anche di impianto interdisciplinare, ed eventualmente supportato o corredato da materiali multimediali dedicato a un tema concordato con il docente-relatore.

Il tema dell'elaborato dovrÃ vertere su un argomento coerente con gli ambiti oggetto di studio del corso di laurea.

La prova finale consisterrÃ nella presentazione, discussione e argomentazione del tema trattato nell'elaborato davanti ad una Commissione, tra i cui componenti devono essere compresi il relatore e lÃ dove previsto, il correlatore della tesi. La discussione della tesi avviene contestualmente in lingua italiana e nella prima lingua straniera scelta come oggetto del percorso formativo dal laureando.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedura e modulo di prova finale



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento per le diverse discipline presenti nel corso di studio avviene secondo modalità diversificate.

Gli esami di Lingua e Traduzione e Lingua e Letteratura per le diverse lingue straniere rappresentate prevedono un percorso di esercitazione linguistica sussidiario, curato da collaboratori esperti linguistici (CEL) ed esercitatori, che mira alla crescita delle competenze linguistiche utili a sostenere in misura adeguata le prove d'esame curriculari previste. Le competenze linguistiche vengono verificate in sede d'esame curricolare, previo accertamento dei livelli richiesti e regolati sui parametri del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue, registrando su un documento personale di ciascuno studente (Passaporto Linguistico) il livello raggiunto per ciascuna lingua studiata per ogni anno accademico di corso. Successivamente, il docente titolare dell'insegnamento sottopone lo studente a prove d'esame scritte e orali per accertare le competenze nelle diverse abilità comunicative.

Per le altre discipline curriculari lo studente viene sottoposto variabilmente a prove d'esame scritte o orali.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sul passaporto linguistico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=12174>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=12570>









<http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=12174>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento








Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE link	CASADEI FEDERICA CV	PA	8	60	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE link	VALLINO FABIENNE CV	PO	8	60	
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	LORENZETTI LUCA CV	PO	8	60	
4.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA INGLESE I link	SAGGINI FRANCESCA CV	PA	8	60	
5.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link	PIQUE' BARBARA CV	PA	8	60	
6.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
7.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	
8.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA link	SOMMARIVA GRAZIA CV	RU	8	60	

9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA I link	DE BLASIO EMANUELA CV		10	75	
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA CINESE I link	PATERNICO' LUISA MARIA CV		10	75	
11.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA RUSSA I link	DISCACCIATI ORNELLA CV	RU	10	75	
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I link	DI VITO SONIA CV	RD	10	75	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	SPADAFORA ALESSANDRA CV		10	75	
14.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I link			10	75	
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	GIORDANO ROBERTA CV	RU	10	75	
16.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I link	DEL ZOPPO PAOLA CV	RD	10	75	
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA DELLE SOCIETA' link	MURU CRISTINA CV	RU	8	60	
18.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Modulo 1 di 2 di ITALIANO CONTEMPORANEO (<i>modulo di ITALIANO CONTEMPORANEO</i>) link	GUALDO RICCARDO CV	PO	6	45	
19.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Modulo 2 di 2 di ITALIANO CONTEMPORANEO (<i>modulo di ITALIANO CONTEMPORANEO</i>) link	TELVE STEFANO CV	RU	2	15	
20.	M-FIL/05	Anno di corso 1	SEMIOTICA DEI MEDIA link	PETRILLI RAFFAELLA CV	PA	8	60	

Anno

21.	M-STO/04	di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	FERRETTI MARIA CV	PA	8	60	
22.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	RICCI SAVERIO CV	PA	8	60	
23.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA RUSSIA link	FERRETTI MARIA CV	PA	8	60	
24.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA link	LI YING CV		8	60	
25.	L-OR/12	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA ARABA link			8	60	
26.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	CHITI EDOARDO CV	PO	8	60	
27.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA link	DISCACCIATI ORNELLA CV	RU	8	60	
28.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	MOSCARINI ANNA CV	PO	8	60	
29.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE I link	SAGGINI FRANCESCA CV	PA	8	60	
30.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II link	BINI BENEDETTA CV	PO	8	60	
31.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE link	BERETTA ANGUISSOLA ALBERTO CV	PO	8	60	
32.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II link	PIQUE' BARBARA CV	PA	8	60	
		Anno di						


33.	L-FIL-LET/10	corso 2	LETTERATURA ITALIANA link			8	60	
34.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA I link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
35.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
36.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA I link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	
37.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	
38.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I link	ROSA CRISTINA CV	RU	8	60	
39.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA II link			10	75	
40.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA CINESE II link			10	75	
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA RUSSA II link	DISCACCIATI ORNELLA CV	RU	10	75	
42.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link			10	75	
43.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link	SERRA ALESSANDRA OLGA GRAZIA CV	RU	10	75	
44.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II link			10	75	
45.	L-LIN/07	Anno di corso	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link			10	75	

		2							
46.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA Il link			10	75		
47.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUE E LETTERATURE DELL'ASIA SUD-ORIENTALE link			8	60		
48.	L-OR/12	Anno di corso 2	STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI link			8	60		
49.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	CHITI EDOARDO CV	PO	8	60		
50.	IUS/03	Anno di corso 3	DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE link	RAGIONIERI MARIA PIA CV	PO	8	60		
51.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			8	60		
52.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link			8	60		
53.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA link			8	60		
54.	M-STO/08	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE link	RONCAGLIA GINO CV	RU	8	60		
55.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	MOSCARINI ANNA CV	PO	8	60		
56.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE - 1° annualità - (terzo anno) link	SAGGINI FRANCESCA CV	PA	8	60		
57.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II link	BINI BENEDETTA CV	PO	8	60		

58.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE III link	BINI BENEDETTA CV	PO	8	60	
59.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE link			8	60	
60.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link	PIQUE' BARBARA CV	PA	8	60	
61.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE III link	PIQUE' BARBARA CV	PA	8	60	
62.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA I link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
63.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
64.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA III link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
65.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA I link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	
66.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA II link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	
67.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA III link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	
68.	L-LIN/08	Anno di corso 3	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I link	ROSA CRISTINA CV	RU	8	60	
69.	L-LIN/08	Anno di corso 3	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II link	ROSA CRISTINA CV	RU	8	60	

70.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA III link			8	60	
71.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA CINESE III link			8	60	
72.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA RUSSA III link	DISCACCIATI ORNELLA CV	RU	8	60	
73.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link	DI VITO SONIA CV	RD	8	60	
74.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III link			8	60	
75.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III link			10	75	
76.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE link			8	60	
77.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III link	SERRA ALESSANDRA OLGA GRAZIA CV	RU	8	60	
78.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III link			10	75	
79.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA link			8	60	
80.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA III link			8	60	
81.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA link	GIORDANO ROBERTA CV	RU	8	60	

Anno

82.	L-LIN/07	di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III link			8	60	
83.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III link			10	75	
84.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA link	DEL ZOPPO PAOLA CV	RD	8	60	
85.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III link			8	60	
86.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III link			10	75	
87.	L-OR/12	Anno di corso 3	STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI link			8	60	
88.	L-OR/12	Anno di corso 3	STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI link			8	60	
89.	L-OR/21	Anno di corso 3	STORIA E CULTURE DELL'ASIA ORIENTALE link			8	60	
90.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA E CULTURE DELL'ASIA ORIENTALE link			8	60	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: pianta delle aule disponibili presso il Dipartimento DISTU

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8707>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule impegnate per la didattica a livello semestrale

Descrizione link: informazioni estratte dalla piattaforma didattica

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8707>

Descrizione link: informazioni tratte dalla piattaforma didattica

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8707>

Descrizione link: sistema bibliotecario di ateneo

Link inserito: <http://www.biblioteche.unitus.it>

L'attività di orientamento nei confronti degli utenti potenziali del corso di studio viene svolta innanzitutto in direzione degli studenti che frequentano i quarti e quinti anni degli Istituti scolastici superiori del territorio. Ogni anno una intensa attività di orientamento universitario viene anche svolta in territori limitrofi alla provincia di Viterbo.

L'esperienza rivela che una parte non irrilevante degli iscritti ha conseguito la laurea di primo livello in un ateneo diverso, particolare

impegno viene dedicato all'illustrazione all'esterno delle caratteristiche e dei contenuti del corso di laurea triennale, attraverso strumenti informativi telematici e cartacei. Si prevedono incontri di orientamento con gli studenti che presentano istanza di pre-iscrizione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in ingresso

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta dai docenti del corso di studio, che a turno offrono assistenza agli studenti nell'affrontare i problemi incontrati lungo il percorso formativo, e da studenti-senior che prestano la loro opera a contattodiretto con i colleghi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di tutorato

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I periodi di formazione all'esterno, denominati tirocini, si svolgono per la classe L11 secondo norme uniche di Dipartimento. In allegato il PDF contenente i dettagli delle procedure.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il PDF allegato offre il quadro degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti, nel quadro del programma Erasmus, sottoscritti dal Dipartimento. E' pressè vigente nell'Ateneo che gli studenti possono usufruire anche di accordi sottoscritti da altri Dipartimenti, purchè coerenti con il percorso formativo, ove i posti disponibili nell'ambito di tali accordi non siano per intero coperti

da studenti del Dipartimento contraente.

Altre informazioni sulla mobilità internazionale possono essere desunte attraverso il link sottostante, che rimanda all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

Descrizione link: link all'Ufficio Relazioni Internazionali

Link inserito: http://http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=308&Itemid=223&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento collabora alle iniziative e ai progetti promossi dal servizio placement centrale dell'Ateneo (link sottostante).

Descrizione link: rubrica web di ateneo sul post lauream

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=923&Itemid=694&lang=it

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso.

I dati riguardanti le opinioni degli studenti sui corsi vengono raccolti tramite appositi questionari e forniti dal Nucleo di valutazione d'Ateneo.

In relazione alla stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita dall'Ateneo per l'a.a. 2011/12, nella quale sono riportati, per le diverse domande del questionario, i valori del CdS ed i valori relativi a tutti gli altri CdS dell'Ateneo.

Di tali domande, sono state analizzate principalmente quelle rispetto alle quali il CdS può intervenire; quelle relative alle aule dove si svolgono le lezioni, ai locali ed alle attrezzature per le attività didattiche integrative, etc., essendo comuni per tutti i CdS del Dipartimento non costituiscono variabili di particolare intervento. C'è comunque da sottolineare che, nelle opinioni degli studenti, non si rilevano particolari criticità a riguardo.

Per tutte le altre domande, si è preso in considerazione il valore percentuale rilevato per il CdS rispetto ai corrispondenti valori rilevati per gli altri CdS del Dipartimento. È emerso che le percentuali delle risposte relative al comportamento in aula dei Docenti si attestano su valori più che soddisfacenti e (sono sostanzialmente in linea con i corrispondenti valori degli altri CdS). Anche le percentuali delle risposte relative alla descrizione dei programmi e degli obiettivi degli insegnamenti, all'organizzazione ed alla calendarizzazione degli esami intermedi e finali, alla disponibilità di supporti didattici per le esercitazioni, alla comunicazione con i Docenti, risultano ampiamente soddisfacenti e in linea con i valori degli altri CdS. Un discorso particolare meritano gli insegnamenti di Lingua e Traduzione delle diverse lingue rappresentate nel Corso di Laurea, rispetto all'integrazione con le attività di laboratorio ed esercitazione linguistica. Tali attività sono complementari ai corsi e vengono svolte in orari, aule e con materiali didattici differenti, rispetto a quelli previsti per il regolare corso delle lezioni tenute dal docente. Lievi criticità emergono nella media registrata sull'organizzazione dei corsi di tali discipline, per il primo anno di frequenza dei corsi da parte degli studenti. Le medesime sono da imputare ad una prima difficoltà di orientamento dei frequentanti, che si risolve già dal secondo anno di frequenza, in cui tali medie si sollevano e raggiungono livelli più che soddisfacenti.

La riflessione si basa sui dati forniti da AlmaLaurea all'interno della sezione 'Profilo dei laureati', al link fornito come link esterno (Profilo dei laureati del corso L11 nel portale AlmaLaurea).

L'attendibilità del dato raccolto è assai alta (il questionario è stato compilato da 91 laureati su 94). Di diretto rilievo è il quadro 7, che mostra un buon livello complessivo di soddisfazione per il corso seguito: alla domanda sulla soddisfazione complessiva relativa al corso di laurea il 75,8% degli intervistati risponde favorevolmente (decisamente sì o più che sì che no). Ottimo sembra essere il rapporto con i docenti: l'85,7% dichiara di esserne soddisfatto (decisamente sì o più che sì che no). Il dato relativo alla soddisfazione per il rapporto con gli altri studenti è prevedibilmente ancor più alto (96,7%). Per quanto riguarda le

infrastrutture, la valutazione delle aule Ã positiva (Ãsempre, quasi sempre o spesso adeguate': 84,7%, con una lieve prevalenza del Ãsempre o quasi sempre adeguate' rispetto allo Ãspesso adeguate'), cosÃ come quella delle biblioteche (Ãdecisamente' o Ãabbastanza' positiva: 88%) mentre Ã percepita un'esigenza di aumento nel numero di postazioni informatiche (il 40,7% le ritiene Ãpresenti e in numero adeguato', mentre il 50,5% le ritiene Ãpresenti ma in numero inadeguato'), anche se Ã come vedremo Ã la percentuale delle valutazioni positive Ã abbondantemente superiore alla media nazionale. Il carico di studio Ã considerato sostenibile dal 90,1% dei laureati. La maggioranza degli studenti (51,6%) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo, ma una minoranza significativa (35,2%) si iscriverebbe presso altri atenei (15,4% allo stesso corso, 19,8% ad altro corso). Nel complesso, i dati sono sostanzialmente in linea con le medie nazionali relative alla stessa classe di laurea, con riscontri positivi per quanto riguarda la qualitÃ del rapporto con i docenti (+1% rispetto alla media nazionale) e con gli studenti (+3,8% rispetto alla media nazionale), e dati decisamente superiori alla media nazionale relativamente alle infrastrutture (+32,4% per le aule, +3,9% per le biblioteche, +14% per le postazioni informatiche). Il numero di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo Ã superiore dello 0,6% alla media nazionale.

Descrizione link: Profilo dei laureati del corso L11 nel portale AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&grupp>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi prende in considerazione i dati relativi all'ultimo triennio accademico.

Il numero di studenti iscritti mostra una leggera crescita rispetto all'anno 2012-13 (cfr. Tabella 6), mentre sostanzialmente invariato è il quadro relativo alla provenienza (Tabelle 2, 3, 4).

Si riduce sensibilmente il dato relativo agli abbandoni (Tabella 7).

Benché i dati relativi ai laureati non siano definitivi, sembrano tuttavia stabili i dati relativi ai laureati (Tabella 15).

Descrizione link: Dati storici sui laureati del corso L11

Link inserito: <http://sistemi.unitus.it/riesame/?cdl=21734&storico=20140917&submit=avvia+ricerca>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La riflessione si basa sui dati raccolti per il 2013 da AlmaLaurea all'interno della sezione 'Condizione occupazionale dei laureati' a un anno dalla laurea (non sono invece disponibili dati disaggregati relativi alla situazione a 3 e 5 anni), al link fornito come link esterno (Condizione occupazionale laureati del corso L11 nel portale AlmaLaurea).

L'attendibilità del dato raccolto è alta (gli intervistati sono 56 su 68 laureati 2012).

Il tasso di prosecuzione degli studi è del 50% (46,4% con iscrizione a una laurea magistrale, 3,6% con iscrizione ad altro corso di I livello), un dato che, considerata la numerosità del campione, si può considerare sostanzialmente stabile rispetto al 2012 (52,3%) e non lontano dalla media nazionale (55%). Fra i motivi per la non prosecuzione degli studi, quelli economici (14,8%) restano lievemente superiori alla media nazionale (13,3%) ma calano considerevolmente rispetto al 2012 (23,8%). I motivi lavorativi (37%) sono in lieve calo rispetto all'anno precedente (42,9%) ma sensibilmente superiori alla media nazionale (28,7%). La totalità dei laureati che proseguono gli studi lo fa attraverso la laurea magistrale 'naturale' prosecuzione della triennale (74,1%) o comunque nello stesso settore disciplinare (25,9%), e tale dato mostra una coerenza nel proseguimento degli studi notevolmente migliore di quella rilevata a livello nazionale (89,4% complessivo, diviso nel 60,3% di prosecuzione 'naturale' e nel 29,1% di prosecuzione attraverso magistrale diversa da quella 'naturale' ma nello stesso settore). Il dato di fedeltà all'Ateneo nel proseguimento degli studi è altissimo (96,2%), in crescita rispetto all'anno precedente (86,4) e assai maggiore della media nazionale (66,2).

Assai confortanti, in una situazione occupazionale complessiva assai difficile, i dati di tendenza rispetto all'ingresso nel mondo del lavoro (va rilevato comunque che, pur se pienamente rappresentativo, il campione ha una numerosità tale da rendere i risultati almeno in parte inevitabilmente volatili). A un anno dalla laurea, il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT è del 50%, in forte crescita rispetto all'anno precedente (38,6%) e quasi otto punti sopra la media nazionale (42,1%). Il tasso di disoccupazione secondo la definizione ISTAT è pari al 24,3%, in notevolissima diminuzione rispetto all'anno precedente (41,4%) e ben inferiore alla media nazionale (31,8%). La percentuale di laureati che a un anno dalla laurea non lavorano e non sono iscritti a un corso di II livello è pari al 17,9%, contro il 20,5% dell'anno precedente e il 21,6% a livello nazionale. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono lievemente migliori rispetto a quelli nazionali. Meno positivo è il dato sulla natura del lavoro svolto, che è stabile solo nel 14,3% dei casi ed è part-time nel 78,6% dei casi, contro medie nazionali rispettivamente del 18,6% e del 61,3%. Dato che si riflette sul guadagno mensile medio (539 euro rispetto ai 680 di media nazionale). Nonostante la sua natura prevalentemente precaria, il tasso di soddisfazione per il lavoro svolto è relativamente alto (7% rispetto al 6,5% di media nazionale).

Confortanti anche i dati che riguardano la coerenza fra laurea e lavoro svolto: il 45,5% degli intervistati percepisce un miglioramento nella propria condizione lavorativa grazie alla laurea conseguita, dato in crescita rispetto al 30% dell'anno precedente e significativamente superiore alla media nazionale (21,5%). La laurea conseguita è considerata 'molto' o 'abbastanza' efficace relativamente al lavoro svolto dal 77,7% degli intervistati, dato in calo rispetto all'86,6% dell'anno precedente ma che resta significativamente superiore rispetto alla media nazionale (61,3%).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati del corso L11 nel portale AlmaLaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Il Consiglio di corso di studi L11 ha attuato le seguenti modalità di rilevazione: durante l'anno accademico 2013-14, in accordo con gli altri corsi del Dipartimento DISTU, ha elaborato e inviato agli enti e alle aziende convenzionati un questionario sull'esito delle esperienze di tirocinio in termini di efficienza ed efficacia. Il questionario è allegato in versione pdf. Le risposte degli enti saranno raccolte entro la fine del 2014 e saranno oggetto di una specifica relazione.

Il 20 gennaio 2014 si è tenuto un primo incontro con gli i nostri interlocutori privati e pubblici: hanno partecipato 12 rappresentanti di altrettante organizzazioni attive nel mondo del lavoro e delle professioni; ne è emersa una generale soddisfazione sulla qualità degli studenti L11 in tirocinio e un grande interesse a proseguire la collaborazione. Tramite le due docenti delegate, prof. Cristina Muru e Alessandra Serra, mantiene un contatto continuo con gli enti che hanno ospitato studenti in tirocinio curricolare: in particolare con Unindustria, ARCI Lazio, Comune di Bolsena, Camera di Commercio di Viterbo, USAC. Un secondo incontro è previsto per la fine di ottobre 2014. Negli anni a venire si prevede l'organizzazione di due incontri annuali, all'avvio e alla fine delle attività di tirocinio, per raccogliere proposte e desiderata degli enti convenzionati e per verificare il loro grado di soddisfazione ex post.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario distribuito agli enti convenzionati per il tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Al Presidio di Qualità (PQA) sono assegnate le funzioni e i compiti previsti del Decreto Ministeriale del 30/01/2013, n. 47, modificato e integrato dal DM 1059/2013, e dal documento finale dell'ANVUR sulla "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario" (punti C.3 e allegato I), datato 28 gennaio 2013.

Il PQA promuove ed attua la cultura della qualità dell'Ateneo, propone e coordina l'attuazione del modello organizzativo della AQ di Ateneo, supervisionandone lo svolgimento adeguato ed uniforme e supportando le strutture periferiche; monitora le azioni, valutandone l'efficacia e proponendo azioni correttive, Il Presidio svolge altresì funzioni di raccordo tra il Nucleo di Valutazione Interno, i Dipartimenti e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Il Presidio della Qualità dell'Università della Tuscia è stato istituito con Decreto Rettorale n. 248/13 del 28/03/2014.

E' composto da: un Delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente, 7 rappresentanti dei dipartimenti, proposti dai Direttori di Dipartimento secondo criteri di competenza e esperienza, 1 Dirigente e 2 unità di personale TA, selezionati dal Rettore con criteri di competenza e esperienza, 1 rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti.

Descrizione link: Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1313&Itemid=748&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA e presta supporto al Referente del Corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità. Il Gruppo di lavoro

della AQ si compone della Prof.ssa Barbara Turchetta, del Prof. Riccardo Gualdo, della dott.ssa Grazia Sommariva, della dott.ssa Daniela

Cicalini per il personale tecnico amministrativo. gli studenti rappresentanti signori Giulietti Ivan e Petrangelo.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di lavoro ha in programma l'esame particolareggiato dei questionari compilati dagli studenti frequentanti; l'analisi dei dati statistici relativi ai cfu conseguiti dagli studenti nel corso delle prime sessioni di esame dell'a.a. e agli abbandoni registratisi nel tempo intercorrente tra l'iscrizione e il pagamento della seconda rata delle tasse. In una fase successiva si valuterà l'efficacia delle azioni correttive progettate nel primo rapporto di riesame. Si provvederà quindi alla raccolta degli elementi necessari alla

redazione del prossimo rapporto di riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio

18. VALLINO

Fabienne
Orazio

M-GGR/02

PO

.5

Base

POLITICA ED
ECONOMICA, POLITICA
PER L'AMBIENTE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giulietti	Ivan	ivan.giulietti@alice.it	3402360941
Petrangelo	Clelia	cleliapetrangelo@gmail.com	3381108305



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Turchetta	Barbara
Gualdo	Riccardo
Sommariva	Grazia
Cicalini	Daniela
Giulietti	Ivan
Petrangelo	Clelia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GUIDA	Elisa	

MURU	Cristina
FIORDALISO	Giovanna
GUALDO	Riccardo
PIQUE'	Barbara
SAGGINI	Francesca

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via San Carlo, 32 - 01100 Viterbo - VITERBO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	220

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	315
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	31/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	05/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/03/2008 - 20/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Al fine di una maggiore razionalizzazione ed una più efficiente utilizzazione della docenza di ruolo, tale da incidere sui risultati raggiungibili in termini di qualità della formazione impartita, si procederà all'accorpamento delle due classi di laurea 3 e 11, attivate nella Facoltà di Lingue della Tuscia ex D.M. 509, con l'istituzione di una unica classe 11 (Lingue e culture moderne), per mezzo della quale dare continuità alle esperienze acquisite all'interno delle due sopracitate classi di laurea e favorire un ulteriore incremento dei laureati. Si intende rispondere così alle esigenze culturali e professionalizzanti degli iscritti, accentuando l'ottica interculturale attraverso cui filtrare rapporti con il territorio, le imprese e le agenzie culturali. Con l'accorpamento si risolvono alcuni punti di criticità emersi dalle analisi del pregresso relativi all'efficacia e all'efficienza dei due corsi di studio, in particolare: reiscrizioni o rinunce formali dopo la prima annualità; regolarità degli studi e tempi di durata; frequenza e acquisizione dei CFU previsti annualmente; organizzazione complessiva degli insegnamenti (segnalate dagli studenti in fase di valutazione); risoluzione delle carenze in ingresso (anch'esse segnalate dagli studenti). Le analisi sono state condotte attraverso una comparazione di strumenti specifici disponibili quali i dati AlmaLaurea (indagini 9 e 10), rapporti del NVI e le elaborazioni relative agli indicatori di efficienza ed efficacia contenuti in Laureti 2008.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Lingue e culture moderne, classe L11, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Lingue e letterature straniere e che è articolato in 3 curricula.

L'obiettivo è quello di rispondere alle esigenze culturali e professionalizzanti degli iscritti, accentuando l'ottica interculturale attraverso cui filtrare rapporti con il territorio, le imprese e le agenzie culturali.

Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per gli studenti che per i soggetti interessati.

Esauritiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

Il punto di forza della proposta rispetto all'esistente è rappresentato dal potenziamento delle attività di tutorato e di orientamento e dall'organizzazione di corsi di "livellamento", nonché dal tasso di occupabilità dei laureati che per la Facoltà di Lingue risulta avere un andamento positivo.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in Lingue e culture moderne a classe L11 sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Lingue e culture moderne, classe L11, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Lingue e letterature straniere e che è articolato in 3 curricula.

L'obiettivo è quello di rispondere alle esigenze culturali e professionalizzanti degli iscritti, accentuando l'ottica interculturale attraverso cui filtrare rapporti con il territorio, le imprese e le agenzie culturali.

Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per gli studenti che per i soggetti interessati.

Esauritiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

Il punto di forza della proposta rispetto all'esistente è rappresentato dal potenziamento delle attività di tutorato e di orientamento e dall'organizzazione di corsi di "livellamento", nonché dal tasso di occupabilità dei laureati che per la Facoltà di Lingue risulta avere un andamento positivo.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in Lingue e culture moderne a classe L11 sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	351434587	DIALETTOLOGIA ARABA	L-OR/12	Massimo BEVACQUA <i>Docente a contratto</i>		60
2	2014	351437056	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	L-LIN/02	Federica CASADEI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/02	60
3	2012	351418516	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA	L-FIL-LET/09	Giovanna SANTINI <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-FIL-LET/09	60
4	2012	351418520	FILOLOGIA GERMANICA	L-FIL-LET/15	Costanza CIGNI <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-FIL-LET/15	60
5	2013	351434661	FILOLOGIA SLAVA	L-LIN/21	Docente di riferimento Ornella DISCACCIATI <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/21	60
6	2014	351436730	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE	M-GGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Fabienne Orazie VALLINO <i>Prof. I fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	M-GGR/02	60
7	2014	351436676	GLOTTOLOGIA	L-LIN/01	Luca LORENZETTI <i>Prof. I fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/01	60
8	2012	351418382	INFORMATICA APPLICATA ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE	M-STO/08	Docente di riferimento Gino RONCAGLIA <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	M-STO/08	60
					Docente di riferimento (peso		

.5)
Francesca
SAGGINI

9	2014	351437249	LETTERATURA E CULTURA INGLESE I	L-LIN/10	L-LIN/10	60
---	------	-----------	--	----------	----------	----

					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>		
10	2013	351434189	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II	L-LIN/10	Docente di riferimento Benedetta BINI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/10	60
11	2014	351436658	LETTERATURA FRANCESE I	L-LIN/03	Docente di riferimento Barbara PIQUE' <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/03	60
12	2013	351434181	LETTERATURA FRANCESE II	L-LIN/03	Alberto BERETTA ANGUISSOLA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/03	60
13	2014	351436660	LETTERATURA SPAGNOLA I	L-LIN/05	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna FIORDALISO <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/05	60
14	2014	351436661	LETTERATURA TEDESCA I	L-LIN/13	Docente di riferimento (peso .5) Beatrice TALAMO <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/13	60
15	2013	351434553	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I	L-LIN/08	Docente di riferimento (peso .5) Cristina ROSA <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/08	60
16	2014	351436732	LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento (peso .5) Grazia SOMMARIVA <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-FIL-LET/04	60
LINGUA E LETTERATURA					Emanuela DE		

17	2014	351436656	ARABA I	L-OR/12	BLASIO <i>Docente a contratto</i>		75
18	2013	351434177	LINGUA E LETTERATURA ARABA II	L-OR/12	Docente non specificato		75
19	2014	351436657	LINGUA E LETTERATURA CINESE I	L-OR/21	Luisa maria PATERNICO' <i>Docente a contratto</i>		75
20	2014	351436655	LINGUA E LETTERATURA RUSSA I	L-LIN/21	Docente di riferimento Ornella DISCACCIATI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/21	75
21	2013	351434174	LINGUA E LETTERATURA RUSSA II	L-LIN/21	Docente di riferimento Ornella DISCACCIATI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/21	75
22	2014	351436648	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I	L-LIN/04	Docente di riferimento (peso .5) Sonia DI VITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/04	75
23	2013	351434115	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II	L-LIN/04	Maxence LUREAU <i>Docente a contratto</i>		75
24	2014	351436649	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12	Alessandra SPADAFORA <i>Docente a contratto</i>		75
25	2013	351434127	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	L-LIN/12	Docente di riferimento (peso .5) Alessandra Olga Grazia SERRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/12	75
26	2014	351436652	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I	L-LIN/09	Docente non specificato		75
27	2013	351434169	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II	L-LIN/09	Docente non specificato		75

28	2014	351436650	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	L-LIN/07	Docente di riferimento (peso .5) Roberta GIORDANO <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/07	75
29	2013	351434141	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II	L-LIN/07	Ofelia LA PILA <i>Docente a contratto</i>		75
30	2014	351436651	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I	L-LIN/14	Docente di riferimento (peso .5) Paola DEL ZOPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/14	75
31	2013	351434164	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II	L-LIN/14	Giuliano LOZZI <i>Docente a contratto</i>		75
32	2014	351436675	LINGUISTICA DELLE SOCIETA'	L-LIN/01	Docente di riferimento Cristina MURU <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/01	60
33	2014	351436672	Modulo 1 di 2 di ITALIANO CONTEMPORANEO (modulo di ITALIANO CONTEMPORANEO)	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento (peso .5) Riccardo GUALDO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-FIL-LET/12	45
34	2014	351438120	Modulo 2 di 2 di ITALIANO CONTEMPORANEO (modulo di ITALIANO CONTEMPORANEO)	L-FIL-LET/12	Stefano TELVE <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-FIL-LET/12	15
35	2014	351436664	SEMIOTICA DEI MEDIA	M-FIL/05	Raffaella PETRILLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	M-FIL/05	60
36	2014	351436679	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento Maria FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	M-STO/04	60
					Docente di riferimento (peso		

37	2014	351436733	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	.5) Saverio RICCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della TUSCIA</i>	M-FIL/06	60
38	2014	351437246	STORIA DELLA RUSSIA	M-STO/04	Docente di riferimento Maria FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della TUSCIA</i>	M-STO/04	60
39	2013	351434218	STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI	L-OR/12	Massimo BEVACQUA <i>Docente a contratto</i>		60
40	2014	351436731	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA	SPS/14	Ying LI <i>Docente a contratto</i>		60
						ore totali	2565



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <hr/> ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <hr/> ↳ <i>SEMIOTICA DEI MEDIA (1 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <hr/> ↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (1 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica <hr/> ↳ <i>LINGUISTICA DELLE SOCIETA' (1 anno) - 8 CFU</i> <hr/> ↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU</i> L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <hr/> ↳ <i>ITALIANO CONTEMPORANEO (1 anno) - 8 CFU</i> <hr/> ↳ <i>Modulo 1 di 2 di ITALIANO PER I MEDIA (1 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>Modulo 1 di 2 di ITALIANO CONTEMPORANEO (1 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>Modulo 2 di 2 di ITALIANO CONTEMPORANEO (1 anno) - 2 CFU</i> <hr/> ↳ <i>Modulo 2 di 2 di ITALIANO PER I MEDIA (1 anno) - 8 CFU</i>	62	16	8 - 16
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <hr/> ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 8 CFU</i> M-STO/04 Storia contemporanea <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU</i>			

Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA (1 anno) - 8 CFU</i>	48	8	8 - 16
	↳ <i>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA PER L'AMBIENTE (1 anno) - 8 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)				
Totale attività di Base			32	24 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA CINESE I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA CINESE II (2 anno) - 10 CFU</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA II (2 anno) - 10 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA RUSSA II (2 anno) - 10 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 10 CFU</i>			

Lingue e traduzioni	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno) - 10 CFU	200	50	40 - 50
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno) - 10 CFU			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 10 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno) - 10 CFU			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 10 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno) - 10 CFU				
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
↳ LINGUE E LETTERATURE DELL'ASIA SUD-ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU				
↳ STORIA E CULTURE DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 8 CFU				
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
↳ DIALETTOLOGIA ARABA (2 anno) - 8 CFU				
↳ STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI (2 anno) - 8 CFU				
↳ STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI (3 anno) - 8 CFU				

Letterature straniere	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>FILOLOGIA SLAVA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ <i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA TEDESCA I (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE I (1 anno) - 8 CFU</i>	192	24	24 - 32
	↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE I (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE - I° annualità - (terzo anno) (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	↳ <i>LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE I (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA I (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA I (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ <i>LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 8 CFU</i>				

Discipline filologiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica ↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (3 anno) - 8 CFU</i>	16	8	8 - 16
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza ↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (3 anno) - 8 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			82	72 - 98

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/03 Diritto agrario ↳ <i>DIRITTO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 8 CFU</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			

↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

↳ *LETTERATURE E CULTURE DELL'ETA' CLASSICA (1 anno) - 8 CFU*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LETTERATURA FRANCESE II (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA II (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

↳ *LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

↳ *LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE II (3 anno) - 8 CFU*

Attività formative affini o integrative

288 32

32 - 48 min 18

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LETTERATURA TEDESCA II (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LINGUA E LETTERATURA RUSSA III (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *STORIA E CULTURA DEI PAESI ISLAMICI (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E LETTERATURA ARABA III (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ *LINGUA E LETTERATURA CINESE III (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

↳ *STORIA E CULTURE DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 8 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 8 CFU*

↳ *FILOSOFIA E MULTICULTURALISMO (1 anno) - 8 CFU*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 8 CFU*

Totale attività Affini	32	32 - 48
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

162 - 226



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

I crediti ulteriori per attività linguistiche vengono conseguiti attraverso attività laboratoriali in presenza o on line sulla piattaforma Moodle di Ateneo.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La presenza di settori già elencati nelle tabelle ministeriali si giustifica con l'esigenza sia di approfondire e consolidare saperi disciplinari centrali nella articolazione della classe, sia di permettere una personalizzazione del percorso formativo nell'area linguistica. I settori sopra elencati, inoltre, permettono una più approfondita contestualizzazione storica, linguistico-metodologica e critico-letteraria.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	8	8	-
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			

Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	8	16	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	L-ANT/03 Storia romana L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	8	16	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		24		
Totale Attività di Base		24 - 40		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	40	50	-
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	24	32	-
Discipline	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/21 Slavistica	8	16	

filologiche

L-OR/12 Lingua e letteratura araba
L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:

72

Totale Attività Caratterizzanti

72 - 98

▶ **Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/07 - Ecologia			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/03 - Diritto agrario			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	32	48	18
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana			
	L-OR/21 - Lingua e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
M-FIL/06 - Storia della filosofia				
M-GGR/01 - Geografia				
M-GGR/02 - Geografia economico-politica				
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale				
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia				

Totale Attività Affini

32 - 48

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

34 - 40

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 226

