



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso	Scienze agrarie e ambientali(<i>IdSua:1504949</i>)
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Nome inglese	Agricultural and Environmental Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4582
Tasse	http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=936

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIONDI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura di riferimento	Scienze e tecnologie per l'agricoltura, le foreste, la natura e l'energia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIASI	Rita	AGR/03	PA	1	Caratterizzante
2.	CAMPIGLIA	Enio	AGR/02	PA	1	Caratterizzante
3.	LACETERA	Nicola	AGR/19	PO	1	Caratterizzante
4.	TANZARELLA	Oronzo Antonio	AGR/07	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SILVI Stefano stefano_1992@msn.com 3202118246 NAPOLEONI Paolo g.napoleoni@yahoo.it 3384179880
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	Paolo BIONDI Nicola LACETERA Raffaele CASA Pierpaolo DANIELI Lorena REMONDINI Federica GIARRUZZO
------------------------------	---

Paolo BIONDI

Tutor

Rita BIASI
Enio CAMPIGLIA
Anna CARBONE
Raffaele CASA
Roberta BERNINI
Attilio COLETTA
Giuseppe COLLA
Renato D'OVIDIO
Manuela FREDIANI
Nicola LACETERA
Alvaro MARUCCI
Patrizia MORERA
Andrea PETROSELLI
Oronzo Antonio TANZARELLA
Gabriele DONO
Francesco ANGELINI
Erica CHIUMMARELLO
Simone DI GIACINTO
Irene FICULLE



Il Corso di Studio in breve

SCIENZE AGRARIE E AMBIENTALI

(Classe L-25; D.M.17/2010)

Il corso di laurea permette di acquisire conoscenze e competenze nella gestione delle produzioni vegetali e animali con particolare riguardo ad un approccio sistemico nelle relazioni tra esigenze biologiche, risorse, mezzi tecnici, sostenibilità ambientale. Il laureato possiede conoscenze e competenze nella gestione tecnico-economica delle imprese con particolare riferimento alle problematiche dei mercati agro-alimentari, alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio, alla valutazione dei rischi e stima dei beni.

Il laureato acquisisce una approfondita conoscenza delle realtà produttive con particolare riferimento alle produzioni di campo, ai principali allevamenti zootecnici e alle prime trasformazioni delle produzioni. Il laureato è in grado di operare professionalmente nella attività di gestione, divulgazione e assistenza tecnica qualificata nel settore agro-industriale, agrituristico e del marketing. Il corso di laurea è strutturato in due curriculum Scienze Agrarie e Ambientali e Biotecnologie Agrarie, con cinque insegnamenti specifici. Il curriculum Scienze Agrarie e Ambientali prevede poi tre diversi profili apicali: profilo Scienze agrarie e ambientali, profilo Zootecnico e profilo Territorio, Ambiente e Paesaggio con tre insegnamenti di approfondimento specifico.

Al termine degli studi il laureato conosce tutti gli aspetti utili ad esercitare con successo la professione di Agronomo Junior.

Il Corso di Laurea è ad accesso non programmato. Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base sono svolti test di ingresso riguardanti cultura scientifica generale. Sono disponibili dei corsi di supporto su alcune materie di base per colmare eventuali lacune di preparazione.

All'atto dell'immatricolazione o dell'iscrizione agli anni successivi gli studenti possono optare tra impegno a tempo pieno o a tempo parziale secondo quanto disposto dall'art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti a tempo parziale.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su una o più tematiche affrontate nel percorso didattico e con un impegno complessivo di 5 CFU.

L'Offerta formativa 2013-2014 del Dipartimento, in particolare quella del CdS SAA/L25, sarà resa disponibile sul portale del Dipartimento ad <http://www.dafne.unitus.it/web/index.asp>, con presenza di un ulteriore link per l'ordinamento. Le stesse informazioni sono reperibili sulla Guida dello studente 2013-2014, che verrà stampata, come sempre, entro luglio 2013.

Descrizione link: Presentazione del corso

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4582>

Le esigenze formative e le aspettative delle Parti interessate (docenti, studenti, famiglie, mondo del lavoro e delle professioni) alcune sono implicite (in particolare sostenibilità e adeguatezza del CdS, durata effettiva pari alla durata legale del CdS) ed altre sono state esplicitate mediante il confronto e la discussione tra i docenti interessati nel CCdS e mediante la consultazione con il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. In particolare nelle due consultazioni effettuate con il mondo del lavoro hanno partecipato:

- Federazione Ordine dei dottori Agronomi e Forestali
 - Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Viterbo
 - Collegio Agrotecnici e Agrotecnici laureati di Roma, Viterbo e Rieti
 - Confcooperative
 - Coldiretti
 - Corpo Forestale dello Stato
 - Autorità Bacino Tevere
 - Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Viterbo
 - Aziende produttrici (Cantina di Montefiascone, COSEME, DREAM Italia)
- oltre a studenti, laureati e professori della Facoltà.

Tali consultazioni con il MdL hanno mostrato una sostanziale convergenza sugli obiettivi formativi e sull'ordinamento del CdS proposto e particolare attenzione è stata dedicata alla realizzazione dei tirocini formativi soprattutto dai rappresentanti dell'Ordine. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni sono avvenute, allora in Facoltà di Agraria, il 21/05/2008 e 16/09/2008.

Si ha intenzione di programmare una nuova conferenza della produzione, servizi, professioni entro il dicembre 2013 a cura del dipartimento DAFNE.

Le consultazioni avvenute nel 2008 sono disponibili come verbali completi al link <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8349>, in fondo alla pagina sono presenti due link:
verbale del 21/05/2008
verbale del 16/09/2008

Descrizione link: Verbali delle consultazioni con il mondo della produzione, dei servizi e della produzione

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8349>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni (due) del 2008 con le parti sociali

Essenzialmente Agronomo Junior, come previsto dalle competenze professionali dell'Ordine dei Dottori Agronomi, DPR 328/2001

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali competenze previste dal DPR 328/2001 per la figura professionale dell'agronomo junior risultano

- la progettazione di elementi dei sistemi agricoli, agroalimentari, zootecnici, ambientali;
- la consulenza nei settori delle produzioni vegetali, animali, delle trasformazioni alimentari, della commercializzazione dei relativi prodotti, della ristorazione collettiva, dell'agriturismo e del turismo rurale, della difesa dell'ambiente rurale e naturale,

della pianificazione del territorio rurale, del verde pubblico e privato, del paesaggio;

c) la collaborazione alla progettazione dei sistemi complessi, agricoli, agroalimentari, zootecnici ed ambientali;

d) le attività estimative relative alle materie di competenza;

e) le attività catastali, topografiche e cartografiche;

f) le attività di assistenza tecnica, contabile e fiscale alla produzione di beni e mezzi tecnici agricoli, agroalimentari e della difesa ambientale;

g) il patrocinio nelle commissioni tributarie per le materie di competenza;

h) la certificazione di qualità e le analisi delle produzioni vegetali, animali e forestali sia primarie che trasformate, nonché quella ambientale;

i) le attività di difesa e di recupero dell'ambiente, degli ecosistemi agrari e forestali, la lotta alla desertificazione, nonché la conservazione e valorizzazione della biodiversità vegetale, animale e dei microrganismi.

A tali competenze si associano i vari insegnamenti presenti nel CdS, con ulteriori attività di sintesi presenti nel tirocinio e nella prova finale.

competenze associate alla funzione:

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)

Zootecnici - (3.2.2.2.0)⁴

Il corso permette anche l'iscrizione, previa verifica, alle lauree magistrali in particolare la LM-69 Scienze agrarie e ambientali.

sbocchi professionali:

Tutti gli sbocchi occupazionali pubblici e privati inerenti alle attività agricole in senso lato.

Una notevole quota dei laureati opta anche per l'iscrizione alla laurea magistrale SAA/LM.

Dall'indagine ALMALAUREA (2012) sugli occupati, circa il 67% dei laureati di Viterbo si iscrive alla specialistica (magistrale) e una quota del 22% lavora ed è iscritto alla specialistica. Chi lavora e non è iscritto alla specialistica è un 19%.

Da considerare in più che un 4% è iscritto

ad un altro corso di I livello.

Il tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) è del 40,7%, ma sale al 94,4% per i laureati magistrali a tre anni dalla laurea (dati ALMALAUREA, 2012)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Zootecnici - (3.2.2.2.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per accedere al corso di studio, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base saranno svolti test di ingresso riguardanti una o più materie di base e cultura generale. A fronte di eventuali obblighi formativi aggiuntivi da parte degli studenti iscritti al I anno, le attività propedeutiche e integrative finalizzate a colmare tali obblighi potranno essere realizzate anche in comune con altri corsi di studio del dipartimento. La modalità organizzativa prevista per le attività formative di recupero è quella di pre-corsi o corsi di sostegno da tenersi durante lo svolgimento delle lezioni previste al I anno, comunque entro la data di scadenza indicata dalle iscrizioni. I risultati del test di accesso/orientamento, comunque, non costituiscono elemento ostativo all'immatricolazione.

Descrizione link: Requisiti di ammissione

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=6654>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Scienze Agrarie e Ambientali è l'ultima versione dei CdS Scienze Agrarie e poi Scienze e Tecnologie Agrarie che sono tradizionalmente, insieme a quello di Scienze Forestali e Ambientali, i pilastri storici delle ex-Facoltà di Agraria fornendo allo studente una preparazione specifica:

- sulle produzioni e protezione delle colture
- sui principali allevamenti zootecnici
- sulle prime trasformazioni dei prodotti agricoli
- sulla economia agraria, estimo rurale, mercato e commercializzazione dei prodotti agricoli
- sulle principali tecnologie impiegate.

Il corso si articola in due curriculum: Scienze Agrarie e Ambientali (SAA) e Biotecnologie Agrarie. Nel curriculum SAA sono previsti tre profili apicali: Agrario-ambientale, Zootecnico, Territorio, ambiente e paesaggio con alcuni insegnamenti specifici. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono essenzialmente:

- conoscenza delle materie di base (matematica, fisica, chimica, botanica, genetica, fisiologia vegetale), orientate anche agli aspetti applicativi;
- conoscenze e competenze nella gestione delle produzioni vegetali e animali e sulla prima trasformazione dei prodotti (agronomia, ecologia agraria, coltivazioni erbacee, arboree, ortofloricole, chimica del suolo, entomologia e patologia vegetale, zootecnia, industrie agrarie);
- conoscenze e competenze nella gestione tecnico-economica delle imprese e nella commercializzazione dei prodotti (economia agraria e dei mercati, estimo, costruzioni rurali, idraulica e meccanizzazione agricola, industrie agrarie);
- conoscenza dei principi di Biotecnologie agrarie (vegetali ed animali), nel curriculum Biotecnologie Agrarie
- conoscenza di una lingua europea (inglese);
- conoscenza delle realtà produttive (esercitazioni, seminari, tirocinio);
- possesso degli strumenti cognitivi di base per la risoluzione dei problemi professionali specifici in un approccio multidisciplinare e l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze (tirocinio, prova finale).

Il percorso formativo nei tre anni si articola su insegnamenti prima di base e poi via via più specialistici in modo che lo studente gradualmente amplii le proprie conoscenze e sviluppi capacità di elaborazione e soluzione dei problemi anche mediante tirocini e la preparazione della prova finale.

In particolare il percorso di formativo si articola su tre livelli:

- a) formazione di base prevalentemente fisico-matematica, chimico-biologica e genetica (con gli insegnamenti di matematica, elementi di fisica, chimica generale e organica, genetica agraria, botanica agraria, fisiologia vegetale, biologia anatomia e fisiologia animale);
- b) formazione specifica nell'area della agronomia, delle produzioni vegetali e animali e della difesa (con gli insegnamenti ecologia agraria, chimica del suolo, agronomia, colture erbacee, colture arboricole, orticoltura e floricoltura, biologia e allevamento degli animali domestici, nutrizione ed alimentazione animale, benessere e salute animale e impatto ambientale degli allevamenti, entomologia agraria e patologia vegetale);
- c) formazione specifica nell'area economica-estimativa e delle tecnologie agrarie (con gli insegnamenti di istituzioni di economia agro-alimentare, economia dell'azienda agraria e dei mercati, di meccanica e idraulica agraria, costruzioni rurali e topografia, industrie agrarie, estimo rurale)
- d) formazione specifica per il curriculum Biotecnologie Agrarie nell'area delle biotecnologie (con gli insegnamenti di Principi di biotecnologie vegetali, Biotecnologie genetiche, Biotecnologie per il miglioramento delle piante agrarie, Scienza e tecnica delle colture in vitro, Biotecnologie animali).

Un congruo numero di crediti è altresì lasciato alle attività formative a scelta, al tirocinio e alla prova finale, oltre che alla conoscenza della lingua inglese.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui gli obiettivi formativi sono conseguiti sono lezioni frontali ed esercitazioni in aula, attività di laboratorio e pratiche, visite tecniche presso specifiche realtà produttive o professionali, seminari, verifiche di

apprendimento, discussione di casi concreti o di singoli lavori progettuali o di sperimentazione demandati a singoli o gruppi di studenti.

Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto.

Descrizione link: Portale del DAFNE per ulteriori informazioni

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/index.asp>

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Area della Formazione di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato conoscerà per le materie di base quanto necessario ad affrontare gli insegnamenti professionalizzanti, in particolare:

- per matematica ed elementi di fisica, conoscerà le nozioni di algebra, geometria ed analisi matematica necessarie per la comprensione di molti insegnamenti; conoscerà anche in termini semplici la meccanica del punto e dei sistemi e i principi generali della termodinamica;
- per chimica, apprenderà conoscenze di base sulla nomenclatura, sulle proprietà chimico-fisiche e sulla reattività dei composti inorganici e organici, propedeutiche per lo studio di molte altre materie;
- per botanica acquisirà le conoscenze relative alla struttura, alla molteplicità e alla diversità dei sistemi vegetali;
- per fisiologia vegetale e principi di biotecnologie agrarie, acquisirà la conoscenza dei processi fisiologici della pianta e le basi teoriche e pratiche dei principali approcci biotecnologici utilizzati sia per la comprensione dei meccanismi fisiologici che la pianta mette in atto durante il normale ciclo di sviluppo e in condizioni ambientali avverse che per il miglioramento genetico delle piante di interesse agrario;
- per genetica, comprenderà la natura, le modificazioni, il funzionamento e la trasmissione dell'informazione genetica negli organismi viventi, con particolare riferimento alle specie di interesse agrario. Conoscerà i fattori che determinano la variabilità degli organismi e i principi di base della sua utilizzazione ai fini del miglioramento genetico;
- per lingua inglese sarà in grado di utilizzarla efficacemente in forma scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare modelli matematici semplici relativi agli aspetti produttivi e analizzare ed elaborare in maniera corretta dati numerici e sperimentali. Saprà applicare o richiedere analisi chimiche inerenti il sistema agrario e applicare la coltura chimica acquisita nel campo delle produzioni agricole e nella trasformazione dei prodotti. Saprà riconoscere le specie vegetali, i meccanismi fisiologici di sviluppo delle piante e i principi genetici e biotecnologici per il loro miglioramento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Matematica ed elementi di fisica [url](#)

Chimica organica ed elementi di chimica generale [url](#)

Botanica agraria [url](#)

Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali [url](#)

Genetica agraria [url](#)

2. Area delle produzioni vegetali e animali (con i tre profili apicali per il curriculum Scienze agrarie ambientali)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle realtà produttive con particolare riferimento alle produzioni di campo e ai principali allevamenti zootecnici. Conoscenze nella gestione delle produzioni vegetali e animali con particolare riguardo ad un approccio sistemico nelle relazioni tra esigenze biologiche, risorse, mezzi tecnici, sostenibilità ambientale. Il laureato conoscerà le componenti dell'agro-ecosistema e i fattori che condizionano le produzioni agrarie e le tecniche gestionali necessarie per la conservazione della fertilità del suolo e dell'ambiente e per garantire salute, benessere ed efficienza produttiva e riproduttiva degli animali allevati. Il laureato conoscerà gli itinerari tecnici delle principali colture agricole e delle specie principali di interesse zootecnico saprà effettuare le scelte operative più opportune in relazione ai sistemi colturali ed al territorio nel quale le specie coltivate o gli allevamenti animali si inseriscono. Potrà conoscere in relazione all'attività di tirocinio, realtà produttive agricole o di prima trasformazione dei prodotti che insieme all'elaborato finale gli forniranno un quadro di sintesi e di applicazione delle conoscenze maturate nel corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di comprendere i meccanismi per la gestione delle colture e degli allevamenti in modo da orientarsi in maniera autonoma nel mondo produttivo e sarà in grado di progettare elementi dei sistemi agricoli, agroalimentari, zootecnici, ambientali. Potrà esplicitare attività di consulenza nei settori delle produzioni vegetali, animali e della difesa dell'ambiente rurale e naturale. Sarà in grado di applicare tutte le moderne tecniche di agricoltura sostenibile in maniera responsabile e scientificamente fondata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia e allevamento degli animali domestici [url](#)

Agronomia [url](#)

Coltivazioni erbacee [url](#)

Coltivazioni arboree [url](#)

Orticoltura e floricoltura [url](#)

Chimica del suolo [url](#)

Ecologia agraria [url](#)

Nutrizione e alimentazione animale [url](#)

Benessere e salute animale e impatto ambientale degli allevamenti [url](#)

Protezione delle colture [url](#)

3. Area Tecnico-economica (con i tre profili apicali per il curriculum Scienze agrarie ambientali)

Conoscenza e comprensione

Nel campo dell'ingegneria agraria il laureato conoscerà le nozioni base sull'idraulica applicata ai sistemi agrario e forestale, sull'idrologia tecnica e sulla sistemazione dei bacini idrografici; conoscerà gli aspetti costruttivi e funzionali delle tratrici, in particolar modo i problemi di locomozione in terreno agrario e il loro impiego in sicurezza; acquisirà la completa padronanza dei criteri di progettazione degli edifici rurali e degli impianti tecnici per l'agricoltura; comprenderà i metodi del rilievo planimetrico ed altimetrico per la rappresentazione del territorio. Potrà conoscere gli elementi di base per la pianificazione rurale e l'architettura del paesaggio.

Nel campo economico-estimativo lo studente comprenderà i concetti di base della teoria economica e i meccanismi di funzionamento dei mercati. Imparerà a conoscere e comparare le principali forme di mercato e ad analizzare il Ruolo dello Stato e le politiche di intervento.

Saprà valutare i risultati economici dell'azienda e dell'impresa agraria e saprà determinare il compenso e la remunerazione spettante ai fattori produttivi conferiti dall'imprenditore.

Conoscerà il quadro in cui vengono condotte le scelte aziendali. Saprà applicare la teoria del valore ai beni privati, sviluppando le metodologie estimative tradizionali al riguardo; acquisirà conoscenza operativa dei principali strumenti peritali per la stima di danni, indennizzi, servitù, successioni ereditarie, ecc.; avrà nozioni informative sui contenuti, le finalità e le prassi relative al Catasto terreni. Nell'ambito delle industrie agrarie il laureato conoscerà e comprenderà le principali trasformazioni delle produzioni agricole: uva, olive, latte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà competenze nella gestione tecnico-economica delle imprese con particolare riferimento ad un approccio di filiera delle produzioni fino al consumatore finale, alla economicità e qualità delle produzioni, alle problematiche dei mercati agro-alimentari, alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio, alla valutazione dei rischi e stima dei beni. Potrà esplicitare le attività estimative relative al mondo agricolo, le attività catastali, topografiche e cartografiche, le attività di assistenza tecnica, contabile e fiscale alla produzione di beni e mezzi tecnici agricoli, agroalimentari e della difesa ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fondamenti di Economia agraria [url](#)

Irradiazione e meccanica agraria [url](#)

Costruzioni rurali e topografia [url](#)

Laboratorio di Architettura del paesaggio [url](#)

Laboratorio di pianificazione territoriale [url](#)

Industrie agrarie [url](#)

Estimo rurale [url](#)

Economia dell'azienda agraria e dei mercati [url](#)

4. Area Biotecnologica (curriculum Biotecnologie agrarie)

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà le conoscenze necessarie per la comprensione dei principi alla base delle tecnologie avanzate applicabili al miglioramento genetico animale e vegetale, nonché alla comprensione dei processi biologici che avvengono negli organismi di interesse agrario. Inoltre il laureato sarà in grado di affrontare criticamente le principali problematiche relative alle applicazioni biotecnologiche in campo agrario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo curriculum avrà specifiche competenze nei settori delle produzioni vegetali ed animali, con particolare riferimento all'impiego corretto delle principali biotecnologie nel rispetto della biosicurezza e degli aspetti bioetici. Avrà competenze sull'impiego integrato di tecnologie biologiche e potrà intraprendere o collaborare ad attività di laboratorio per migliorare con tecniche innovative la produzione qualitativa e quantitativa degli organismi di interesse agrario, tenendo conto delle condizioni ambientali e culturali e considerando l'utilizzo del prodotto per fini alimentari o industriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali [url](#)

Biotecnologie genetiche [url](#)

Biotecnologie per il miglioramento delle piante agrarie [url](#)

Scienza e tecnica delle colture in vitro [url](#)

BIOTECNOLOGIE ANIMALI [url](#)

5. Area della Crescita culturale ed umana. Tutti gli insegnamenti impartiti, più lingua inglese, laboratorio di Energia e Ambiente o GIS, tirocinio e prova finale.

Conoscenza e comprensione

L'Università ed in particolare il CdS assumono un aspetto di scuola di vita per il diplomato che entra come matricola ed esce come laureato. La realtà universitaria è una palestra, un allenamento costante ad affrontare e superare le piccole/grandi battaglie della vita: gli orari delle lezioni, le prove di esame, i professori umani/disumani che ti parlano in classe o ti

interrogano agli esami, il mondo universitario con le sue faune che si inserisce nel più complesso scenario della vita familiare e sociale. Alla fine, quando si supera l'esame di laurea, con l'alloro sulla fronte, ci si accorge che una fase della vita è superata: come un veterano o un sopravvissuto si possiedono tante cicatrici ma con capacità fino ad allora sconosciute di superare ostacoli e barriere, con tante nozioni inutili nella testa e poche utili ma queste sì fondamentali: migliore conoscenza di sé, capacità di lavorare, di sacrificarsi, di darsi degli obiettivi e di raggiungerli.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si può affrontare la battaglia dell'esistenza un po' più allenati e attrezzati: si sa di non sapere, ma più preparati a ricominciare da capo, più pronti a rialzarsi dopo una caduta. Come si è stati capaci di raggiungere la laurea, si può incominciare a lottare per altri obiettivi più impegnativi: il lavoro che non c'è, ma un po' di più nel settore dell'agricoltura e un po' di più ancora con la laurea magistrale (SAA/LM69). Autonomia di giudizio, capacità di analisi e di critica, rapportarsi con sé e gli altri, autogestione, gestione degli altri (vedi professori), sono bagagli importanti che il corso universitario offre a chi sa viverlo ed attraversarlo senza perdersi. Si è un po' più capaci di applicare conoscenza e comprensione, non solo quelle della formazione tecnico-scientifica, ma anche quelle provenienti dal vissuto personale. "La conoscenza apre la mente/Una mente aperta porta ad un cuore aperto/L'apertura del cuore porta alla giustizia/La giustizia è un'espressione del divino..."

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia e allevamento degli animali domestici [url](#)

Matematica ed elementi di fisica [url](#)

Chimica organica ed elementi di chimica generale [url](#)

Botanica agraria [url](#)

Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali [url](#)

Genetica agraria [url](#)

Fondamenti di Economia agraria [url](#)

zootecnia speciale: tecnologie per l'allevamento [url](#)

biologia animale e zootecnia generale [url](#)

Idraulica e meccanica agraria [url](#)

Biotecnologie delle produzioni vegetali [url](#)

Gestione delle risorse idriche nei sistemi agroforestali [url](#)

Meccanica agraria [url](#)

Agronomia [url](#)

Costruzioni rurali e topografia [url](#)

Coltivazioni erbacee [url](#)

Coltivazioni arboree [url](#)

Orticoltura e floricoltura [url](#)

Chimica del suolo [url](#)

Ecologia agraria [url](#)

Nutrizione e alimentazione animale [url](#)

Benessere e salute animale e impatto ambientale degli allevamenti [url](#)

Biotecnologie genetiche [url](#)

Biotecnologie per il miglioramento delle piante agrarie [url](#)

Scienza e tecnica delle colture in vitro [url](#)

Laboratorio di Architettura del paesaggio [url](#)

Laboratorio di pianificazione territoriale [url](#)

Protezione delle colture [url](#)

Industrie agrarie [url](#)

Estimo rurale [url](#)

entomologia agraria [url](#)

patologia vegetale [url](#)

Economia dell'azienda agraria e dei mercati [url](#)

BIOTECNOLOGIE ANIMALI [url](#)



QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il futuro laureato acquisisce durante il percorso formativo la capacità di raccogliere, interpretare ed elaborare criticamente le informazioni e i dati raccolti, ed è in grado di formulare giudizi autonomi e muoversi responsabilmente nell'attività lavorativa, con la dovuta attenzione ai temi sociali, scientifici o etici presenti.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene sviluppata mediante tutte quelle attività che richiedono allo studente un impegno personale, quali la produzione di elaborati scritti individuali, in singoli insegnamenti o per l'elaborato richiesto per la prova finale, e anche dal confronto di conoscenze e di idee nell'ambito di attività di gruppo interdisciplinari (laboratori, esercitazioni fuori sede). La stessa prova finale esercita lo studente all'autonomia di giudizio: reperimento fonti, utilizzazione delle stesse, sintesi dei dati e delle informazioni acquisite. Essenziale tuttavia è che lo spirito critico degli studenti sia incentivato e che la disponibilità degli studenti a questo riguardo sia esplicita. L'autonomia di giudizio non è facilmente esplicitabile senza un terreno fertile, anche per i problemi più strettamente tecnico-scientifici.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati sono in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla loro formazione tecnico-scientifica acquisita e sperimentata nel corso delle verifiche di esame. Sono in grado di interagire adeguatamente con interlocutori specialisti e non specialisti e in grado di utilizzare i principali mezzi di comunicazione, anche quelli informatici.</p> <p>L'abilità comunicative sono valutate e misurate nelle prove di esame, negli elaborati scritti eventuali, nella presentazione dell'elaborato finale dinanzi alla Commissione di laurea. L'abilità comunicativa è qualcosa che si esercita nei tre anni di corso di studio ed in una certa misura si estrinseca anche nel voto di laurea. E' questa una capacità che non si insegna esplicitamente nei diversi insegnamenti, ma si impara anche dai docenti in aula nel loro modo di rapportarsi alla materia e dalla rispondenza dei materiali didattici forniti.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati sviluppano necessariamente una capacità di apprendimento durante il percorso formativo superando ed acquisendo i CFU previsti dal piano di studio. Sulla base dell'esperienza pregressa la quasi totalità dei laureati del corso di I livello prosegue nella laurea di II livello laureandosi in tempi rapidi e senza abbandoni.</p> <p>Ciò è la prova della capacità di apprendimento che hanno sviluppato quasi come una sorta di allenamento e selezione allo sforzo intellettuale.</p> <p>La capacità di apprendimento complessiva è misurata dal voto di laurea e la laurea consente di intraprendere con successo gli studi successivi o permette la formazione continua autonoma nei vari settori di attività professionale.</p>

 QUADRO A5	Prova finale
--	---------------------

La prova finale per il conseguimento del titolo prevede la discussione di un elaborato scritto sul tirocinio svolto o su uno studio teorico, e/o sperimentale, e/o progettuale su uno specifico problema applicativo con dimostrazione di una sufficiente analisi critica e corretta impostazione metodologica. Alla prova finale sono riservati 5 CFU. La votazione della prova finale è espressa in centodecimi con eventuale lode. Alla formazione del voto finale concorrono la carriera studiorum dello studente, la valutazione

della qualità dell'elaborato finale e della presentazione dinanzi alla Commissione di laurea. Il Regolamento della Prova Finale è disponibile al link <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=4260>

▶ QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione: come ordinamento e manifesto

▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

A conclusione del ciclo di lezioni relativo a ciascun insegnamento gli studenti sono ammessi a sostenere la relativa prova di valutazione del profitto nelle forme preventivamente approvate dal Consiglio del Corso di laurea su proposta del docente titolare ed opportunamente pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico.

La prova di esame può essere scritta e/o orale ed eventualmente integrata da discussione di altri lavori individuali o di gruppo oggetto di valutazione da parte del docente durante il ciclo delle attività didattiche. Tale prova è finalizzata ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati per la specifica disciplina.

L'esame si svolge nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo. Del suo svolgimento viene redatto apposito verbale, sottoscritto dal Presidente e dai membri della commissione e dallo studente esaminato.

Il voto è espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Elenco insegnamenti DAFNE 2012-2013, con varie informazioni disponibili sui link dei singoli insegnamenti

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/didattica.asp?azione=elencaPerDip&idDip=7&annata=2013>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9027>



▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto


<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=10217>

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9028>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/01	Anno di corso 1	Fondamenti di Ecomia agraria link	CARBONE ANNA CV	PA	6	48	
2.	AGR/07	Anno di corso 1	Genetica agraria link	TANZARELLA ORONZO ANTONIO CV	PO	6	48	
3.	AGR/19	Anno di corso 1	biologia animale e zootecnia generale (<i>modulo di Biologia e allevamento degli animali domestici</i>) link	MORERA PATRIZIA CV	RU	6	48	
4.	AGR/19	Anno di corso 1	zootecnia speciale: tecnologie per l'allevamento (<i>modulo di Biologia e allevamento degli animali domestici</i>) link	LACETERA NICOLA CV	PO	6	48	
5.	BIO/03	Anno di corso 1	Botanica agraria link	FREDIANI MANUELA CV	PA	8	64	
6.	BIO/04	Anno di corso 1	Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali link	D'OVIDIO RENATO CV	PO	6	48	
7.	AGR/02	Anno di corso 2	Ecologia agraria link	MANCINELLI ROBERTO CV	RU	6	48	
8.	AGR/02	Anno di corso 2	Agronomia link	CASA RAFFAELE CV	PA	7	56	

9.	AGR/02	Anno di corso 2	Coltivazioni erbacee link	CAMPIGLIA ENIO CV	PA	6	48	
10.	AGR/03	Anno di corso 2	Scienza e tecnica delle colture in vitro link	RUGINI EDDO CV	PO	6	48	
11.	AGR/03	Anno di corso 2	Coltivazioni arboree link	BIASI RITA CV	PA	6	48	
12.	AGR/04	Anno di corso 2	Orticoltura e floricoltura link	COLLA GIUSEPPE CV	RU	6	48	
13.	AGR/07	Anno di corso 2	Biotechnologie genetiche (modulo di <i>Biotechnologie delle produzioni vegetali</i>) link	MASCI STEFANIA CV	PA	6	48	
14.	AGR/07	Anno di corso 2	Biotechnologie per il miglioramento delle piante agrarie (modulo di <i>Biotechnologie delle produzioni vegetali</i>) link	MAZZUCATO ANDREA CV	PA	6	48	
15.	AGR/07	Anno di corso 2	biotechnologie genetiche (modulo di <i>Biotechnologie delle produzioni vegetali</i>) link	MASCI STEFANIA CV	PA	6	48	
16.	AGR/07	Anno di corso 2	biotechnologie per il miglioramento delle piante agrarie (modulo di <i>Biotechnologie delle produzioni vegetali</i>) link	MAZZUCATO ANDREA CV	PA	6	48	
17.	AGR/08,50120^AGR/09	Anno di corso 2	Gestione delle risorse idriche nei sistemi agroforestali (modulo di <i>Idraulica e meccanica agraria</i>) link	PETROSELLI ANDREA CV	RU	6	48	
18.	AGR/08,50120^AGR/09	Anno di corso 2	Meccanica agraria (modulo di <i>Idraulica e meccanica agraria</i>) link	BIONDI PAOLO CV	PO	6	48	
19.	AGR/08,50120^AGR/09	Anno di corso 2	gestione delle risorse idriche nei sistemi agroforestali (modulo di <i>Idraulica e meccanica agraria</i>) link	PETROSELLI ANDREA CV	RU	6	48	
20.	AGR/08,50120^AGR/09	Anno di corso	meccanica agraria (modulo di <i>Idraulica e meccanica agraria</i>)	BIONDI PAOLO CV	PO	6	48	

		2	link						
21.	AGR/10	Anno di corso 2	Costruzioni rurali e topografia link	MARUCCI ALVARO CV	PA	8	64		
22.	AGR/13	Anno di corso 2	Chimica del suolo link	GREGO STEFANO CV	PO	6	48		
23.	AGR/18	Anno di corso 2	Nutrizione e alimentazione animale link	RONCHI BRUNO CV	PO	6	48		
24.	AGR/19	Anno di corso 2	Benessere e salute animale e impatto ambientale degli allevamenti link	LACETERA NICOLA CV	PO	6	48		
25.	ICAR/15	Anno di corso 2	Laboratorio di Architettura del paesaggio link	RIPA MARIA NICOLINA CV	PA	6	48		
26.	ICAR/20	Anno di corso 2	Laboratorio di pianificazione territoriale link	LEONE ANTONIO CV	PO	6	48		
27.	ICAR/20	Anno di corso 2	Laboratorio di pianificazione territoriale link	PELOROSSO RAFFAELE CV	RD	6	48		
28.	AGR/01	Anno di corso 3	Economia dell'azienda agraria e dei mercati link	DONO GABRIELE CV	PA	6	48		
29.	AGR/01	Anno di corso 3	Estimo rurale link	COLETTA ATTILIO CV	RU	6	48		
30.	AGR/11,50121^AGR/12	Anno di corso 3	entomologia agraria (<i>modulo di Protezione delle colture</i>) link	GUGLIELMINO ADALGISA CV	PA	6	48		
31.	AGR/11,50121^AGR/12	Anno di corso 3	patologia vegetale (<i>modulo di Protezione delle colture</i>) link	VARVARO LEONARDO CV	PO	6	48		
32.	AGR/15	Anno di corso 3	Industrie agrarie link	CONTINI MARINA CV	RU	6	48		

33.	AGR/18	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE ANIMALI link	BASIRICO' LOREDANA CV	RD	6	48
-----	--------	-----------------	--	---------------------------------------	----	---	----

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Mappa aule del Dipartimento DAFNE

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8352>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Mappe laboratori e aule informatiche, con sottolink con una breve descrizione

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8555>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Mappa aule didattiche e sale studio

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8352>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: Biblioteca Agraria e Scienze MMFFNN

Link inserito: http://www.biblioteche.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=34&Itemid=70

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

Le attività di orientamento in ingresso ed in itinere svolte dal DAFNE, dal momento della sua istituzione nel 2011, sono riportate nel file pdf allegato.

Le responsabili dell'orientamento del DAFNE sono:

-Prof.ssa A. CARBONE fino a marzo 2013

-Prof.ssa M. ROMAGNOLI.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=7069>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle attività di orientamento svolte dal 2011

I responsabili dell'orientamento e tutorato in itinere del DAFNE risultano:

Prof.ssa M. ROMAGNOLI

Prof. N. Lacetera (responsabile della didattica per il DAFNE)

Dott.ssa E. Gitto.

Nel file pdf allegato risultano le attività svolte dalla costituzione del DAFNE.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=7069>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività svolte per l'orientamento ed il tutorato in itinere

Per il Tirocinio il DAFNE mette a disposizione circa 80 aziende convenzionate e la stipula di nuove convenzioni con specifiche aziende segnalate anche dagli studenti, avviene in tempi assai rapidi.

Le informazioni necessarie per l'espletamento del tirocinio sono reperibili alla pagina del DAFNE:

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=3438>

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=3438>

L'elenco delle destinazioni ERASMUS 2013-2014 per il dipartimento DAFNE è disponibile all'URL

http://tuscia.ilpmanager.it/studenti/docs/all1_1314.pdf con 16 diverse destinazioni europee, esistono poi accordi di internazionalizzazione gestiti dai singoli docenti dei corsi come USAC (University Studies Abroad Consortium) con numerosi studenti in entrata e uscita ma che non è stato possibile quantificare per il presente Rapporto.

Nel pdf allegato sono riportati gli studenti ERASMUS in entrata ed uscita dal CdS SAA_L e SAA_LM negli ultimi AA.

I responsabili del DAFNE per l'Erasmus sono:

-Prof.ssa M.N. RIPA studenti in ingresso

-Dott.ssa E. DI MATTIA studenti in uscita.

Descrizione link: Elenco delle destinazioni ERASMUS 2013-2014 per il dipartimento DAFNE.

Link inserito: http://tuscia.ilpmanager.it/studenti/docs/all1_1314.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Numero di studenti in mobilità ERASMUS per gli ultimi anni accademici

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
National Technical University (Atene GRECIA)	21/12/2012	2
Vytautas Magnus Universitetas (Kaunas LITUANIA)	28/09/2009	5
National Technical University (Atene GRECIA)	20/12/2007	7
Mendelova zemedelská a lesnická univerzita (Brno REPUBBLICA CECA)	15/02/2008	6
Universität Gesamthochschule (Kassel GERMANIA)	07/09/2007	7
Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	30/11/2007	6
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (Cluj-Napoca ROMANIA)	25/08/2007	7
Universitatea de Vest din Timișoara (Timișoara ROMANIA)	23/11/2009	4
Universidad de Castilla-La Mancha (Albacete SPAGNA)	15/02/2008	7
Universidad Politécnica (Valencia SPAGNA)	01/08/2008	6
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	04/12/2007	6
Universidad Politécnica (Madrid SPAGNA)	04/08/2007	7
Agricultural University of Norway (Aas NORVEGIA)	06/12/2007	7
Politechnika Gdańska (Danzica POLONIA)	21/02/2012	4
Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	13/06/2011	3
European University Miguel De Cervantes (Valladolid SPAGNA)	08/01/2008	6
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	08/11/2010	4
Lazarski University School of Commerce and Law (Warsaw POLONIA)	21/01/2008	6
Budapesti Corvinus Egyetem (Budapest UNGHERIA)	19/11/2012	3

Alexandras Stulginskis University (Kaunas LITUANIA)	29/09/2009	5
Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITUANIA)	04/04/2011	3
Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego (Warsaw POLONIA)	21/01/2008	6
Unwersytet Technologiczno (Przyrodniczy POLONIA)	05/02/2009	5
Universidade dos Açores (Angra Do Heroismo PORTOGALLO)	19/12/2007	7
Universitatea din Craiova (Craiova ROMANIA)	11/05/2012	2
Akdeniz University (Antalya TURCHIA)	28/11/2007	7

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

Come già scritto, per il Tirocinio il DAFNE mette a disposizione circa 80 aziende convenzionate e la stipula di nuove convenzioni con specifiche aziende segnalate anche dagli studenti, avviene in tempi assai rapidi.

L'Ateneo mette a disposizione un servizio Job-Placement per i laureati

http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=357&lang=it

con diverse convenzioni con le aziende.

Recentemente è stato nominato un responsabile di Job-Placement di Dipartimento DAFNE:

-Prof. G. DONO.

Descrizione link: Servizio di Job Placement di Ateneo

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=357&lang=it

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

Quest'anno (2013) è stata reintrodotta una visita tecnica a delle realtà produttive agricole o per l'agricoltura.

Quest'anno la visita tecnica si svolge in due giorni, prioritariamente per gli studenti della laurea magistrale (SAA/LM), ma che ha visto la prenotazione anche di alcuni studenti della laurea di I livello (SAA/L).

La visita tecnica è prevista nei giorni 23 e 24 maggio 2013:

-azienda Agro-Zootecnica "S. Giovanni", via Monticelli 4 - Chiari (BS)

-fabbrica ed il museo trattori SAME DEUTZ-FAHR, viale F. Cassani, 15 - Treviglio (BG).

Il programma completo è disponibile al link:

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8686>.

Descrizione link: Visita tecnica 23-24 maggio 2013

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8686>

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

Si inserisce nel pdf uno stralcio del Rapporto generale di riesame (<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8091>) relativo alla elaborazione dei Questionari studenteschi per SAA/L nell'AA 2011-2012.

La relazione del NVI dell'Università della Tuscia per l'AA 2011-2012 "Relazione sulla valutazione delle attività didattiche attraverso le opinioni degli studenti frequentanti" è consultabile al link

<http://www.unitus.it/amm/nucleo/relazioni/2013/Relazione%20e%20valutazione%20studenti%20frequentanti%20A.A.2011-12.pdf>

Descrizione link: Elaborazione Questionari studenteschi 2011-2012: da Rapporto Generale di riesame

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8091>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione questionari studenteschi 2011-2012 per SAA/L



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

E' inserito un file pdf sulla soddisfazione dei laureati del CdS come rilevata da ALMALAUREA (Profilo dei laureati indagine 2013, laureati 2012):

Descrizione link: Soddisfazione laureati (Profilo dei laureati ALMALAUREA 2013)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione dati da Profilo laureati (ALMALAUREA 2013)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

E' inserito uno stralcio dal Rapporto GENERALE di riesame 2013 (<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8091>) sull'efficacia interna di SAA_L25, con dati aggiornati quando disponibile al 18 settembre 2013 (molti dati sono forniti dal Servizio Sistemi Informativi di Ateneo).

Descrizione link: Efficacia interna

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9021>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

E' inserita una elaborazione dei dati disponibili da ALMALAUREA (indagine occupazionale laureati 2012) per i laureati del CdS ad un anno dalla laurea.

Descrizione link: Indagine occupazionale dei laureati (ALMALAUREA 2012)

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna CdS (da ALMALAUREA, laureati 2012)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono state programmate finora attività di valutazione della qualità dei tirocini sia da parte degli studenti tirocinanti sia delle aziende coinvolte, ma non sono state segnalate in proposito criticità di alcun tipo (dal Rapporto CINECA di Riesame 2013). Nel corso dell'AA 2013-2014 si cercherà di predisporre un questionario apposito da somministrare ai tirocinanti e alle aziende coinvolte per una migliore conoscenza del fenomeno.

Descrizione link: Rapporto CINECA di Riesame 2013

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8091>

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio di Qualità sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di assicurazione di Qualità di Ateneo. Presta supporto ai Dipartimenti, anche con proposte di strumenti comuni, nella fase di progettazione e di applicazione delle procedure di qualità per le attività didattiche. Assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche. E' composto da: un Delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente, 7 rappresentanti dei dipartimenti, proposti dai Direttori di Dipartimento secondo criteri di competenza e esperienza, 1 Dirigente e 2 unità di personale TA, selezionati dal Rettore con criteri di competenza e esperienza, 1 rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti. Il Presidio si avvale per l'esercizio delle sue funzioni del Servizio sistemi informativi (procedure di estrazione dati, monitoraggio, attività di elaborazione e analisi).

Descrizione link: Presidio di qualità di Ateneo.

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1313&Itemid=748&lang=it

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo di Riesame (e interinalmente anche gruppo AQ CdS):

Prof. Ing. Paolo BIONDI (Presidente CCdS SAA_L25 - Responsabile del Riesame)

Prof. Nicola LACETERA (docente del CdS e Responsabile della Didattica del DAFNE, non esiste un responsabile QA CdS, le funzioni sono svolte interinalmente dal Presidente del CdS)

Prof. Raffaele CASA (docente del CdS SAA_L25 e SAA_LM69)

Prof. Pierpaolo DANIELI (docente del CdS SAA_LM69)

Dott.ssa Lorena REMONDINI (Responsabile della Segreteria Didattica del DAFNE, con funzione di esperta amministrativa dell'offerta didattica, dei sistemi informativi delle carriere degli studenti e delle segreterie studenti)

Dott.ssa Federica GIARRUZZO (Studente del CdS SAA_LM69, ex laurea STA_L25).

Il gruppo si è riunito tre volte all'inizio 2013 per la predisposizione del Rapporto di Riesame CINECA e GENERALE e poi ha riferito nei vari Consigli di CdS avvenuti.

La gestione della AQ è in fase di avvio, come in tutte gli Atenei e CdS italiani: si tratta da un lato di seminare una cultura della qualità tra tutti gli addetti al CdS dall'altro di diffondere e discutere i risultati quantitativi del CdS al fine del miglioramento continuo della sua efficacia interna ed esterna.

Una nuova scadenza annuale del gruppo AQ sarà la valutazione degli esami superati dalle diverse coorti attive all'inizio del nuovo anno accademico: momento in cui sono disponibili i dati abbastanza completi su sistema informatico di Ateneo.

Entro la fine del 2013 verranno poi elaborati per l'anno accademico 2012-2013, come per l'anno accademico precedente, i dati dei questionari studenteschi disponibili sul sito apposito di Ateneo e portati a conoscenza di tutti i docenti del CdS.

Descrizione link: Sistema AQ del Dipartimento DAFNE

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8091>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I modi e i tempi di gestione del CdS sono dettati essenzialmente dalle scadenze burocratico-amministrative stabilite dal MIUR ed ANVUR: attualmente Rapporto di Riesame, compilazione SUA-CdS, varo dei manifesti dell'anno accademico pv, varo dei calendari e degli orari per l'anno accademico pv, varo della Guida dello Studente e del materiale pubblicitario del CdS per l'orientamento.

Il bello di un sistema AQ messo in piedi dai gestori massimi dell'Università italiana prevede sempre delle date di scadenza, che immancabilmente trovano puntuale proroga, dando fiato alle esauste e sparute truppe degli Atenei che come carbonari si adoperano nel progresso del sistema.

I rinvii delle scadenze sono una prova di AQ a tutti i livelli compresi quelli MIUR ed ANVUR?

Quale è il sistema AQ del MIUR ed ANVUR? Quando verranno accreditati ANVUR e MIUR?

Nella difficoltà di rispondere a queste domande, occorre sottolineare, quello che attualmente ha in carico il presidente del CCdS SAA_L25

- presidenza anche del CCdS SAA_LM69
- responsabile (interinale) riesame SAA_L e SAA_LM
- responsabile (interinale) AQ SAA_L e SAA_LM
- estensore orario DAFNE (semestrale)
- coordinatore Guida dello Studente DAFNE.

Tutto ovviamente su base volontaristica, con una grida (nota) rettorale Tuscia, che le attività di presidenza CCdS di CdS e tutte le altre attività istituzionali dei docenti sono escluse dal conteggio delle ore di impegno didattico.

Si sacrifica ovviamente la ricerca, la famiglia è già sacrificata.

Questa è la programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative dell'Università italiana e nel suo piccolo del CdS.

Descrizione link: Sistema di assicurazione della qualità del corso

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8091>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Si segnala nuovamente il link del Rapporto GENERALE di Riesame 2013

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8091>

con tutte le elaborazioni effettuate.

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso	Scienze agrarie e ambientali
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Nome inglese	Agricultural and Environmental Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4582
Tasse	http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=936

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIONDI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze e tecnologie per l'agricoltura, le foreste, la natura e l'energia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIASI	Rita	AGR/03	PA	1	Caratterizzante	1. Coltivazioni arboree
2.	CAMPIGLIA	Enio	AGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. Coltivazioni erbacee
3.	LACETERA	Nicola	AGR/19	PO	1	Caratterizzante	1. zootecnia speciale: tecnologie per l'allevamento 2. Benessere e salute animale e impatto ambientale degli allevamenti
4.	TANZARELLA	Oronzo Antonio	AGR/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Genetica agraria

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SILVI	Stefano	stefano_1992@msn.com	3202118246
NAPOLEONI	Paolo	g.napoleoni@yahoo.it	3384179880

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIONDI	Paolo
LACETERA	Nicola
CASA	Raffaele
DANIELI	Pierpaolo
REMONDINI	Lorena
GIARRUZZO	Federica

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BIONDI	Paolo	
BIASI	Rita	
CAMPIGLIA	Enio	
CARBONE	Anna	

CASA	Raffaele
BERNINI	Roberta
COLETTA	Attilio
COLLA	Giuseppe
D'OVIDIO	Renato
FREDIANI	Manuela
LACETERA	Nicola
MARUCCI	Alvaro
MORERA	Patrizia
PETROSELLI	Andrea
TANZARELLA	Oronzo Antonio
DONO	Gabriele
ANGELINI	Francesco
CHIUMMARELLO	Erica
DI GIACINTO	Simone
FICULLE	Irene

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via S.Camillo de Lellis s.n.c. 01100 - VITERBO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	75

Eventuali Curriculum

Scienze agrarie e ambientali

Biotechnologie agrarie

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	324
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze Forestali e Ambientali <i>approvato con D.M. del 31/03/2014</i> • Scienze Forestali e Ambientali <i>approvato con D.M. del 11/04/2012</i> • Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura <i>approvato con D.M. del 31/03/2014</i> • Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura <i>approvato con D.M. del 15/05/2013</i>
Numero del gruppo di affinità	3
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	05/03/2012

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/04/2013
---	------------

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	25/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/05/2008 - 16/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di Scienze e Tecnologie Agrarie è storicamente quello più antico e tradizionale impartito nelle Facoltà di Agraria. Con la trasformazione del corso (ex DM 509) si è operata una semplificazione del percorso formativo, in modo che il futuro laureato conosca in maniera più globale e trasversale tutte le principali tematiche delle produzioni agrarie, non disgiunta da una formazione di base nelle materie più tradizionali (matematica, fisica, chimica, botanica e genetica) e da una visione attuale delle principali problematiche agricole. E' stata condotta una consultazione più coordinata con il mondo del lavoro e delle professioni per giungere ad un'ampia condivisione degli obiettivi formativi e del profilo professionale. L'efficienza del corso di studio è stata pensata anche con una suddivisione degli insegnamenti con base 6 CFU, in modo da non parcellizzare la formazione degli studenti e contenerla all'interno delle tematiche principali e più importanti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in "Scienze e tecnologie agrarie e ambientali", che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in "Scienze e tecnologie agrarie".

L'obiettivo che si intende raggiungere con tale trasformazione è quello di formare agronomi con conoscenze globali e trasversali di tutte le tematiche delle produzioni agrarie e, in particolare, far acquisire una preparazione specifica sulle produzioni e prime trasformazioni dei prodotti agricoli, sulla economia agraria e le principali tecnologie impiegate.

Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per gli studenti che per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

Il punto di forza della proposta rispetto all'esistente è rappresentato dalla possibilità di ridurre il tasso di abbandoni e aumentare il numero di laureati regolari attraverso un nuovo percorso formativo in cui è stata ridotta la parcellizzazione degli insegnamenti.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in "Scienze e tecnologie agrarie e ambientali" classe L25 - sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Gli obiettivi qualificanti della classe sono differenziati tra il settore agrario e il settore forestale. Per tale motivo è stato costituito un gruppo forestale (Scienze forestali e ambientali e Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura) e un gruppo agrario (Scienze agrarie e ambientali).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella Classe 25 sono istituiti i seguenti corsi di laurea: Scienze agrarie e ambientali (SAA); Scienze forestali e ambientali (SFA); Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura (sede di Viterbo, SFN_Vt); Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura (sede di Cittaducale, SFN_Cd). Tutti e quattro i corsi di laurea si sviluppano, con le opportune azioni correttive e di adeguamento del processo formativo in relazione ai requisiti del DM 270/04, sulla base della trasformazione dei corrispondenti corsi di laurea triennale già attivi presso la Facoltà di Agraria da vari anni. Si è inteso mantenere nella classe L 25 i quattro suddetti corsi di laurea per molteplici motivi: innanzitutto, la più che soddisfacente numerosità delle immatricolazioni di ciascuno di essi; in secondo luogo, la specificità degli obiettivi didattici che li differenziano, legati al settore delle aziende agricole per SAA, al settore della gestione forestale per SFA in senso generalista, al settore della conservazione della natura per SFN. La duplicazione di SFN sulla sede di Cittaducale (provincia di Rieti) è legata alla trasformazione del corso di laurea ivi esistente caratterizzato da soddisfacente numerosità delle immatricolazioni, adeguate strutture e tradizionale rapporto istituzionale con la Scuola del Corpo Forestale dello Stato.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono molti i SSD previsti nelle attività formative di base e caratterizzanti della laurea L-25 e per questo è stato necessario considerare nelle attività integrative anche alcuni di questi SSD per un approfondimento specifico su alcune tematiche importanti. D'altra parte nel sistema agro-zootecnico sono molteplici i settori disciplinari coinvolti e non è possibile coprire tematiche importanti con altri SSD non previsti dalla classe.



Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	8	8	8
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica	8	8	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	20	20	8
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		36		
Totale Attività di Base			36 - 36	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	12	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	25	25	-
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura			

Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	12	12	-
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnica speciale	12	12	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	14	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		75		
Totale Attività Caratterizzanti		75 - 87		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/07 - Genetica agraria AGR/09 - Meccanica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/13 - Chimica agraria AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 - Zootecnica speciale ICAR/15 - Architettura del paesaggio ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 - Urbanistica ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale SECS-P/07 - Economia aziendale	18	30	18
Totale Attività Affini		18 - 30		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	13	13
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39 - 39	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 192



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	351332159	Agronomia	AGR/02	Raffaele CASA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/02	56
2	2012	351332183	Benessere e salute animale e impatto ambientale degli allevamenti	AGR/19	Docente di riferimento Nicola LACETERA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/19	48
3	2012	351332196	Biotechnologie genetiche (modulo di Biotechnologie delle produzioni vegetali)	AGR/07	Stefania MASCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/07	48
4	2012	351332198	Biotechnologie per il miglioramento delle piante agrarie (modulo di Biotechnologie delle produzioni vegetali)	AGR/07	Andrea MAZZUCATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/07	48
5	2013	351332099	Botanica agraria	BIO/03	Manuela FREDIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	BIO/03	64
6	2012	351332168	Coltivazioni arboree	AGR/03	Docente di riferimento Rita BIASI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/03	48
7	2012	351332165	Coltivazioni erbacee	AGR/02	Docente di riferimento Enio CAMPIGLIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/02	62

8	2012	351332162	Costruzioni rurali e topografia	AGR/10	Alvaro MARUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/10	64
9	2012	351332177	Ecologia agraria	AGR/02	Roberto MANCINELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/02	48
10	2011	351333903	Economia dell'azienda agraria	AGR/01	Gabriele DONO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/01	48
11	2011	351332185	Estimo rurale	AGR/01	Attilio COLETTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/01	48
12	2013	351332102	Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali	BIO/04	Renato D'OVIDIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	BIO/04	48
13	2013	351332111	Fondamenti di Economia agraria	AGR/01	Anna CARBONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/01	48
14	2013	351332105	Genetica agraria	AGR/07	Docente di riferimento Oronzo Antonio TANZARELLA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/07	48
15	2012	351332153	Gestione delle risorse idriche nei sistemi agroforestali (modulo di Idraulica e meccanica agraria)	AGR/08 AGR/09	Andrea PETROSELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/08	48
16	2011	351332118	Industrie agrarie	AGR/15	Marina CONTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/15	48
					Paolo BIONDI		

17	2012	351332156	Meccanica agraria (modulo di Idraulica e meccanica agraria)	AGR/08 AGR/09	<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/09	48	
18	2012	351332180	Nutrizione e alimentazione animale	AGR/18	Bruno RONCHI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/18	48	
19	2012	351332171	Orticoltura e floricoltura	AGR/04	Giuseppe COLLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/04	48	
20	2012	351332200	Scienza e tecnica delle colture in vitro	AGR/03	Eddo RUGINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/03	48	
21	2013	351332117	biologia animale e zootecnia generale (modulo di Biologia e allevamento degli animali domestici)	AGR/19	Patrizia MORERA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/19	48	
22	2011	351333221	entomologia agraria (modulo di Protezione delle colture)	AGR/11 AGR/12	Adalgisa GUGLIELMINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/11	48	
23	2011	351333222	patologia vegetale (modulo di Protezione delle colture)	AGR/11 AGR/12	Leonardo VARVARO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/12	48	
24	2013	351332114	zootecnia speciale: tecnologie per l'allevamento (modulo di Biologia e allevamento degli animali domestici)	AGR/19	Docente di riferimento Nicola LACETERA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/19	48	
							ore totali	1206



Curriculum: Scienze agrarie e ambientali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	MAT/05 Analisi matematica	8	8	8 - 8
	↳ <i>Matematica ed elementi di fisica (1 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica	8	8	8 - 8
	↳ <i>Chimica organica ed elementi di chimica generale (1 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline biologiche	BIO/04 Fisiologia vegetale	20	20	20 - 20
	↳ <i>Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	↳ <i>Botanica agraria (1 anno) - 8 CFU</i>			
AGR/07 Genetica agraria	6	6	6 - 6	
↳ <i>Genetica agraria (1 anno) - 6 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	36 - 36

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Discipline economiche, stimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale <hr/> ↳ <i>Fondamenti di Economia agraria (1 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>Estimo rurale (3 anno) - 6 CFU</i> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline della produzione vegetale	AGR/04 Orticoltura e floricoltura <hr/> ↳ <i>Orticoltura e floricoltura (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <hr/> ↳ <i>Coltivazioni arboree (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <hr/> ↳ <i>Agronomia (2 anno) - 7 CFU</i> <hr/> ↳ <i>Coltivazioni erbacee (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/>	25	25	25 - 25
Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale <hr/> ↳ <i>patologia vegetale (3 anno) - 6 CFU</i> <hr/> AGR/11 Entomologia generale e applicata <hr/> ↳ <i>entomologia agraria (3 anno) - 6 CFU</i> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnica speciale <hr/> ↳ <i>Biologia e allevamento degli animali domestici (1 anno) - 12 CFU</i> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari <hr/> ↳ <i>Industrie agrarie (3 anno) - 6 CFU</i> <hr/> AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <hr/> ↳ <i>Costruzioni rurali e topografia (2 anno) - 8 CFU</i> <hr/> AGR/09 Meccanica agraria <hr/>	26	26	14 - 26

	↳ <i>Meccanica agraria (2 anno)</i>			
	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			
	↳ <i>Gestione delle risorse idriche nei sistemi agroforestali (2 anno)</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			87	75 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	42	18	18 - 30 min 18
	↳ <i>Economia dell'azienda agraria e dei mercati (3 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ <i>Ecologia agraria (2 anno)</i>			
	AGR/13 Chimica agraria			
	↳ <i>Chimica del suolo (2 anno)</i>			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ <i>Nutrizione e alimentazione animale (2 anno)</i>			
AGR/19 Zootecnica speciale				
↳ <i>Benessere e salute animale e impatto ambientale degli allevamenti (2 anno)</i>				
ICAR/15 Architettura del paesaggio				
↳ <i>Laboratorio di Architettura del paesaggio (2 anno)</i>				
ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica				
↳ <i>Laboratorio di pianificazione territoriale (2 anno)</i>				

Totale attività Affini		18	18 - 30
-------------------------------	--	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	13	13 - 13
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze agrarie e ambientali*: 180 168 - 192

Curriculum: Biotecnologie agrarie

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche,	MAT/05 Analisi matematica			

informatiche e statistiche	↳ <i>Matematica ed elementi di fisica (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>Chimica organica ed elementi di chimica generale (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>Fisiologia e principi di biotecnologie vegetali (1 anno) - 6 CFU</i> BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>Botanica agraria (1 anno) - 8 CFU</i> AGR/07 Genetica agraria ↳ <i>Genetica agraria (1 anno) - 6 CFU</i>	20	20	20 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	36 - 36

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>Fondamenti di Ecomia agraria (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Estimo rurale (3 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
Discipline della produzione vegetale	AGR/04 Orticoltura e floricoltura ↳ <i>Orticoltura e floricoltura (2 anno) - 6 CFU</i> AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ <i>Coltivazioni arboree (2 anno) - 6 CFU</i>	25	25	25 - 25

	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <hr/> ↳ Agronomia (2 anno) - 7 CFU <hr/> ↳ Coltivazioni erbacee (2 anno) - 6 CFU <hr/>			
Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale <hr/> ↳ patologia vegetale (3 anno) - 6 CFU <hr/> AGR/11 Entomologia generale e applicata <hr/> ↳ entomologia agraria (3 anno) - 6 CFU <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnica speciale <hr/> ↳ zootecnia speciale: tecnologie per l'allevamento (1 anno) - 6 CFU <hr/> ↳ biologia animale e zootecnia generale (1 anno) - 6 CFU <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari <hr/> ↳ Industrie agrarie (3 anno) - 6 CFU <hr/> AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <hr/> ↳ Costruzioni rurali e topografia (2 anno) - 8 CFU <hr/>	14	14	14 - 26
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	75 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <hr/> ↳ Scienza e tecnica delle colture in vitro (2 anno) <hr/>			

Attività formative affini o integrative	AGR/07 Genetica agraria	30	30	18 - 30 min 18
	↳ <i>Biotecnologie genetiche (2 anno)</i>			
	↳ <i>Biotecnologie per il miglioramento delle piante agrarie (2 anno)</i>			
	AGR/13 Chimica agraria			
	↳ <i>Chimica del suolo (2 anno)</i>			
AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale				
	↳ <i>BIOTECNOLOGIE ANIMALI (3 anno)</i>			
Totale attività Affini			30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	13	13 - 13
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

