

**Denominazione del Corso di Studio** :Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali(ex SOGE)

**Classe** :L-36

**Sede** : Via S.M. in Gradi, 4 VITERBO

**Primo anno accademico di attivazione:** 1998/1999

### **Gruppo di Riesame**

Componenti:

Prof. Egidio Giuseppe Perrone (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Barbara Pancino (Docente e Tutor del CdS)

Prof.ssa Michela Piccarozzi (Docente e Tutor del CdS)

Sig. Alessandro di Mele (Rappresentante gli studenti in CdS)

Dr.ssa Daniela Marchetti(Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

Dr.ssa Raffaella Moschetti (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni **6 e 9 dicembre 2013**.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **10 dicembre 2013**.

### **Delibera del Consiglio di Corso di Laurea SOGE/SPRI del 10.12.2013**

**Punto n. 2 all'ordine del giorno "Rapporto di Riesame Annuale del Corso di Studio – Determinazioni"**

*Omissis*

Il Presidente, Prof. Egidio Giuseppe Perrone, illustra il lavoro fatto nel gruppo di riesame che si è riunito il giorno 9 dicembre 2013. Dall'analisi della situazione e dal commento ai dati contenuti sul Portale della Didattica d'Ateneo relativi al Corso di laurea Soge a

partire dall'anno 2010 fino al 2013, riguardanti le aree di provenienza, le scuole di provenienza, formazione di base degli immatricolati, conoscenze possedute estratte dai test d'ingresso, vengono messi in evidenza i punti di forza e punti di debolezza del Corso: la principale forza del Corso è l'alta numerosità degli studenti iscritti con progressivo aumento negli ultimi due anni. Nel complesso emerge un quadro positivo del SOGE, anche per l'alta percentuale di soddisfazione degli studenti come si evince dai questionari sulla valutazione della didattica: le opinioni degli studenti frequentanti evidenziano infatti un' elevata soddisfazione in relazione ai docenti, alla comprensione degli argomenti e alle strutture didattiche. Secondo il Prof. Perrone, il problema principale emerso in sede di riesame per l'anno scorso (quello relativo all'incremento di attrattività dell'offerta formativa) ha trovato già una soluzione operativa per l'anno accademico 2013/2014, consistente nella trasformazione del Corso di laurea SOGE in Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (articolato in quattro curricula, "scienze organizzative e gestionali", "scienze e tecniche delle professioni aeronautiche", "scienze politiche" e "investigazioni e sicurezza"). Dai primi dati sulle immatricolazioni/iscrizioni per l'anno accademico 2013/2014 questa soluzione sembra portare buoni risultati.

**Delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento del D.E.Im. del 11.12.2013  
Punto n. 5 all'ordine del giorno "Accreditamento corsi di studio"**

*Omissis*

Il Decano comunica al Consiglio che in base a quanto disciplinato dal D.M. 47 del 31 gennaio 2013 anche quest'anno si è proceduto per ciascun corso di studio del Dipartimento alla stesura del rapporto di riesame relativo all'a.a. 2012- 2013, sulla base delle indicazioni operative pervenute dall'ANVUR e dei dati messi a disposizione dell'Ufficio Sistemi Informativi di Ateneo. Il Decano ricorda al Consiglio che l'autovalutazione deve intendersi come un processo organizzato, articolato in una fase

di analisi dei dati e rilievo dei problemi e in una successiva fase di programmazione di attività concrete, finalizzate a risolvere le criticità evidenziate. Ciò premesso il Decano ricorda al Consiglio la composizione dei gruppi di lavoro nell'ambito del processo di accreditamento:

*Omissis*

**Scienze Organizzative e Gestionali/Scienze Politiche e Relazioni Internazionali**

Prof. Egidio Giuseppe Perrone, Presidente del Corso di Laurea

Prof.ssa Barbara Pancino (Docente e Tutor del CdS)

Prof.ssa Michela Piccarozzi (Docente e Tutor del CdS)

Sig. Alessandro di Mele (Rappresentante gli studenti in CdS)

Dr.ssa Daniela Marchetti (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

Dr.ssa Raffaella Moscetti (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

*Omissis*

Il Decano propone altresì al Consiglio la conferma del Sig. Cariteo Sassara quale coordinatore dell'intero processo di riesame. Il Decano dà quindi la parola ai singoli coordinatori dei corsi di studio che, a nome dei rispettivi gruppi di lavoro, illustrano i contenuti del rapporto di riesame. A conclusione degli interventi si apre una breve discussione al termine della quale il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità la proposta di nomina da parte del Decano del sig. Cariteo Sassara e approva altresì i rapporti di riesame realizzati per ciascun corso di studio del Dipartimento (allegati al verbale).

## **1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo: Promozione del corso per aumentare l'iscrizione degli studenti non militari**

**Azioni intraprese:** il problema relativo alla promozione del corso di studi è stato affrontato

nei seguenti modi:

- a) per l'anno accademico 2013/2014 è stata operata la trasformazione del Corso di laurea SOGE in Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (articolato in quattro curricula, "scienze organizzative e gestionali", "scienze e tecniche delle professioni aeronautiche", "scienze politiche" e "investigazioni e sicurezza").
- b) Il sito web istituzionale del corso di laurea SOGe è stato notevolmente migliorato con l'inserimento dello stesso all'interno del sito del Dipartimento di Economia ed Impresa;
- c) Il corso di studi è stato pubblicizzato con più incisività con le presentazioni del corso nelle scuole di istruzione secondaria superiore e con altre iniziative del DEIM e dell'Ateneo (come l'Open Day).

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Le azioni intraprese hanno portato buoni risultati come emerge dai dati attualmente disponibili sulle immatricolazioni/iscrizioni per l'anno accademico 2013/2014.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Dati:**

**Ingresso**

1. Numerosità degli studenti iscritti (Tab. 1)
2. Caratteristiche studenti immatricolati e inizio carriera (Tab. 2-4)
3. Verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali (Tab. 5)

**Percorso**

4. Caratteristiche studenti iscritti (Tab. 6)
5. Carriera dello studente (Tab. 7-9)
6. Esiti degli esami sostenuti dagli studenti (Tab.10-11)

## **Uscita**

7. Laureati per coorte (Tab. 12-14)
8. Laureati per anno solare (Tab. 15-17)

## **Internazionalizzazione**

9. Numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Tab. 18-19)

## **Analisi dei dati**

### **Ingresso -Percorso -Uscita**

Dall'analisi dei dati disponibili (Tab 1) si rileva la progressiva crescita del numero degli iscritti il cui numero assoluto passa da 712 a 960. Il corso supera di gran lunga la numerosità minima prevista dalla classe (300) ed evidenzia un ottimo risultato in termini di immatricolazioni/iscrizioni. Gli studenti afferenti al corso di laurea provengono geograficamente da tutto il territorio nazionale con particolare riguardo al Centro-Sud (Tab 2) e, come preparazione di base nel seguente ordine: da Istituti Tecnici, Istituti Tecnico - commerciali e Licei (Tab 3). Inoltre, si evidenzia una discreta base di conoscenze iniziali: il voto finale di diploma, infatti, per oltre il 27% degli immatricolati è superiore a 80/100 (Tab 4). I test d'ingresso effettuati, con esclusione degli immatricolati delle Scuole Allievi Marescialli, presentano una buona preparazione: quasi l'80% ha riportato un punteggio superiore a 60/100 (Tab 5). L'andamento della carriera degli studenti evidenzia un sistematico e notevole incremento di studenti regolari pari al 22% rispetto all'anno precedente. (Tab. 6)

Il tasso di abbandono si è notevolmente ridotto raggiungendo circa il 3,85% rispetto al 28,75% dell'anno precedente (Tab. 7-8-9). In base alla Tab. 8 si riscontra che il numero di studenti rinunciatari/trasferiti è calato da 27 unità dell'a.a. 2011/2012 a 10 dell'a.a. 2012/2013 di cui solo la metà ha effettuato il trasferimento presso altro Ateneo. Gli esiti registrati agli esami evidenziano, come l'anno precedente, una votazione media tra 24 e 27 per lo più con un incremento dal 32% al 39% (tab. 11). La distribuzione dei voti agli esami mette in evidenza una buona preparazione degli studenti di cui solo il 5,8%

ottiene votazioni inferiori a 21. In termini di andamento, si rileva un incremento delle votazioni conseguite agli esami probabilmente attribuibile anche all'introduzione della figura dei Tutor che svolgono attività di ricevimento e assistenza in via telematica per gli studenti che sono per la maggior parte lavoratori e quindi non frequentanti. In media i CFU acquisiti dagli studenti nell'anno 2012/2013 sono risultati pari a 43,4, la lieve decrescita rispetto agli anni precedenti è probabilmente dovuta soprattutto al disposto dell'art. 14 della legge 240/2010 che ha visto la riduzione del riconoscimento di crediti formativi per attività pregresse al momento dell'immatricolazione (Tab. 10 bis). Il dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso è molto elevato (76 su 105) con una distribuzione dei voti tendente alle classi medio-elevate (72 su 76 laureati hanno riportato una votazione superiore a 90/110 di cui quasi la metà ha riportato una votazione superiore al 100/110) (Tab. 14 e 15).

**PUNTI DI FORZA:**

- originalità del corso;
- ridotto tasso di abbandono e di trasferimenti;
- ottima percentuale di laureati nei termini.

**PUNTI DI DEBOLEZZA:**

- difficoltà nell'agevole fruizione del nuovo sito web (prenotazione esami, individuazione insegnamenti e docenti di riferimento) dovuto prevalentemente all'esistenza contestuale dei medesimi insegnamenti attivati in più percorsi di studio sia per i militari che per i non militari.

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n.1:**

Miglioramento della fruizione del sito.

**Azioni da intraprendere:**

Formulazione di una sezione FAQ da pubblicare sul sito; stesura di una guida semplificata dei piani di studio da pubblicare sul sito.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Le azioni saranno svolte dai tutor con l'ausilio del personale tecnico amministrativo della segreteria didattica entro la sessione d'esame estiva per l'anno accademico in corso.

## **2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo** : Istituire un Master di I livello nonché una laurea magistrale nella classe di laurea L-36

**Azioni intraprese:** L'Amministrazione ha intrapreso un percorso di verifica per l'eventuale attivazione di quanto indicato nel presente obiettivo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** in corso di progettazione in quanto mancano i requisiti minimi allo stato attuale.

### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

**Dati** : Soddisfazione degli studenti laureati (Fonte Almalaurea)

Le opinioni degli studenti laureati rilevano una discreta soddisfazione della didattica, infatti il tasso di soddisfazione degli studenti risulta invariato rispetto a quello degli anni precedenti attestandosi al 11% in più rispetto alla media nazionale. In particolare la metà degli Studenti laureati ha dichiarato di essere pienamente soddisfatto dell'esperienza universitaria.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo** :Istituire un Master di I livello nonché una laurea magistrale nella classe di laurea L-36

**Azioni da intraprendere:**

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

## 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel rapporto di Riesame precedente non è stata prevista alcuna azione correttiva rispetto all'accompagnamento al mondo del lavoro dei laureati SOGE in quanto la maggior parte di essi risulta essere già occupata.

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Considerato che il Corso per la maggior parte è rivolto a personale militare in servizio o a personale di altri Enti convenzionati, l'analisi sui dati relativi all'occupazione perdono la loro significatività in quanto circa l'80% dei laureati risulta occupato.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Nessuno.

Fonte dati: Ufficio sistemi informativi di Ateneo

<b>Tabella n. 1</b>								
ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con dettaglio degli iscritti in ingresso e degli iscritti agli anni successivi								
Anno accademico	Corso di laurea	ISCRITTI IN INGRESSO				Variazioni e % iscritti in ingresso	Isritti anni successivi	Totale iscritti
		Totale	di cui immatricolati	di cui inizio carriera	di cui iscritti primo anno			
2010/2011	22866	235	105	123	7		0	235
2011/2012	22866	505	313	139	53	114,89%	207	712
2012/2013	22866	388	207	176	5	-23,17%	572	96

<b>Tabella n. 2</b>									
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza									
Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010	Var. 2012/2011	Var. 2012/2010
AGRIGENTO	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
ANCONA	1	0	2	0,95	0	0,97	-100	0	100
AREZZO	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
ASCOLI PICENO	1	1	0	0,95	0,32	0	0	-100	-100
AVELLINO	0	8	2	0	2,56	0,97	0	-75	0
BARI	7	7	11	6,67	2,24	5,31	0	57,14	57,14
BARLETTA-ANDRIA-TRANI	3	2	1	2,86	0,64	0,48	-33,33	-50	-66,67
BELLUNO	0	2	0	0	0,64	0	0	-100	0
BENEVENTO	0	4	4	0	1,28	1,93	0	0	0

**Tabella n. 2**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza

Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010	Var. 2012/2011	Var. 2012/2010
BERGAMO	2	0	0	1,9	0	0	-100	0	-100
BIELLA	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
BOLOGNA	1	6	2	0,95	1,92	0,97	500	-66,67	100
BOLZANO	0	1	4	0	0,32	1,93	0	300	0
BRESCIA	0	2	3	0	0,64	1,45	0	50	0
BRINDISI	0	2	4	0	0,64	1,93	0	100	0
CAGLIARI	0	6	0	0	1,92	0	0	-100	0
CAMPOBASSO	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
CASERTA	6	20	12	5,71	6,39	5,8	233,33	-40	100
CATANIA	0	5	0	0	1,6	0	0	-100	0
CATANZARO	0	2	0	0	0,64	0	0	-100	0
CHIETI	0	4	1	0	1,28	0,48	0	-75	0
COSENZA	1	4	3	0,95	1,28	1,45	300	-25	200
CREMONA	0	2	0	0	0,64	0	0	-100	0
CROTONE	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
CUNEO	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
ENNA	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
FERRARA	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
FIRENZE	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
FOGGIA	1	7	0	0,95	2,24	0	600	-100	-100
FORLI'-CESENA	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
FROSINONE	1	8	10	0,95	2,56	4,83	700	25	900

**Tabella n. 2**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza

Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010	Var. 2012/2011	Var. 2012/2010
GROSSETO	1	5	5	0,95	1,6	2,42	400	0	400
L'AQUILA	0	3	3	0	0,96	1,45	0	0	0
LA SPEZIA	0	3	1	0	0,96	0,48	0	-66,67	0
LATINA	1	9	8	0,95	2,88	3,86	800	-11,11	700
LECCE	7	14	4	6,67	4,47	1,93	100	-71,43	-42,86
LIVORNO	5	7	4	4,76	2,24	1,93	40	-42,86	-20
LUCCA	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
MACERATA	0	2	0	0	0,64	0	0	-100	0
MANTOVA	1	2	1	0,95	0,64	0,48	100	-50	0
MASSA CARRARA	0	0	2	0	0	0,97	0	0	0
MESSINA	1	2	1	0,95	0,64	0,48	100	-50	0
MILANO	2	0	0	1,9	0	0	-100	0	-100
MONZA E DELLA BRIANZA	1	0	0	0,95	0	0	-100	0	-100
NAPOLI	1	18	9	0,95	5,75	4,35	1700	-50	800
NOVARA	1	1	0	0,95	0,32	0	0	-100	-100
NUORO	0	0	2	0	0	0,97	0	0	0
OGLIASTRA	1	0	0	0,95	0	0	-100	0	-100
OLBIA-TEMPIO	1	0	0	0,95	0	0	-100	0	-100
ORISTANO	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
PADOVA	0	1	3	0	0,32	1,45	0	200	0
PALERMO	2	3	10	1,9	0,96	4,83	50	233,33	400
PAVIA	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0

**Tabella n. 2**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza

Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010	Var. 2012/2011	Var. 2012/2010
PERUGIA	1	1	2	0,95	0,32	0,97	0	100	100
PESARO URBINO	1	0	1	0,95	0	0,48	-100	0	0
PESCARA	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
PISA	3	3	2	2,86	0,96	0,97	0	-33,33	-33,33
PISTOIA	1	1	0	0,95	0,32	0	0	-100	-100
PORDENONE	0	4	3	0	1,28	1,45	0	-25	0
POTENZA	3	1	2	2,86	0,32	0,97	-66,67	100	-33,33
PRATO	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
RAGUSA	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
RAVENNA	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
REGGIO CALABRIA	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
RIETI	2	4	4	1,9	1,28	1,93	100	0	100
ROMA	13	43	29	12,38	13,74	14,01	230,77	-32,56	123,08
ROVIGO	1	0	0	0,95	0	0	-100	0	-100
SALERNO	3	14	6	2,86	4,47	2,9	366,67	-57,14	100
SASSARI	0	2	2	0	0,64	0,97	0	0	0
SAVONA	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
SIENA	2	1	2	1,9	0,32	0,97	-50	100	0
SIRACUSA	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
TARANTO	1	0	3	0,95	0	1,45	-100	0	200
TERAMO	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
TERNI	0	3	1	0	0,96	0,48	0	-66,67	0

**Tabella n. 2**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza

Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010	Var. 2012/2011	Var. 2012/2010
TORINO	1	3	1	0,95	0,96	0,48	200	-66,67	0
TRAPANI	1	8	2	0,95	2,56	0,97	700	-75	100
TRENTO	0	0	1	0	0	0,48	0	0	0
TREVISO	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
UDINE	1	1	2	0,95	0,32	0,97	0	100	100
VERCELLI	0	1	0	0	0,32	0	0	-100	0
VERONA	1	2	0	0,95	0,64	0	100	-100	-100
VIBO VALENTIA	1	1	0	0,95	0,32	0	0	-100	-100
VITERBO	20	42	19	19,05	13,42	9,18	110	-54,76	-5
	<b>105</b>	<b>313</b>	<b>207</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

**Tabella n. 3**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per tipo di diploma

Tipo di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010	Var. 2012/2011	Var. 2012/2010
* NON SPECIFICATO	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
ALTRI ISTITUTI PROFESSIONALI	4	7	9	3,81	2,24	4,35	75	28,57	125
ALTRI ISTITUTI TECNICI	12	24	13	11,43	7,67	6,28	100	-45,83	8,33
ALTRO TITOLO DI SCUOLA	0	1	1	0	0,32	0,48	0	0	0
ISTITUTI D'ARTE	1	0	1	0,95	0	0,48	-100	0	0
ISTITUTI MAGISTRALI	1	7	3	0,95	2,24	1,45	600	-57,14	200
ISTITUTI PROFESSIONALI COMMERCIALI	3	9	7	2,86	2,88	3,38	200	-22,22	133,33
ISTITUTI PROFESSIONALI INDUSTRIALI	5	16	10	4,76	5,11	4,83	220	-37,5	100
ISTITUTI TECNICI	19	61	48	18,1	19,49	23,19	221,05	-21,31	152,63
ISTITUTI TECNICI AERONAUTICI	1	11	6	0,95	3,51	2,9	1000	-45,45	500
ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI	31	72	47	29,52	23	22,71	132,26	-34,72	51,61
ISTITUTI TECNICI PER GEOMETRI	5	15	20	4,76	4,79	9,66	200	33,33	300
LICEI ARTISTICI	1	2	0	0,95	0,64	0	100	-100	-100
LICEI CLASSICI	2	19	4	1,9	6,07	1,93	850	-78,95	100
LICEI LINGUISTICI	1	5	5	0,95	1,6	2,42	400	0	400
LICEI SCIENTIFICI	19	63	32	18,1	20,13	15,46	231,58	-49,21	68,42
	<b>105</b>	<b>313</b>	<b>207</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

**Tabella n. 4**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per voto di diploma

Voto di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010	Var. 2012/2011	Var. 2012/2010
60-69	51	122	82	48,57	38,98	39,61	139,22	-32,79	60,78
70-79	24	92	68	22,86	29,39	32,85	283,33	-26,09	183,33
80-89	19	53	35	18,1	16,93	16,91	178,95	-33,96	84,21
90-100	11	46	22	10,48	14,7	10,63	318,18	-52,17	100
	<b>105</b>	<b>313</b>	<b>207</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

**Tabella n. 5**

STUDENTI IN INGRESSO (senza riferimento alla COORTE) per i quali risulta effettuato il test di accesso alle lauree di primo livello.

Anno accademico	Corso	Numero studenti ripartiti per scaglione del risultato ottenuto nel test di accesso										
		1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Totale
2010/2011	22866	0	0	1	0	1	2	4	4	5	1	18
2011/2012	22866	0	0	1	4	9	32	60	57	32	6	201
2012/2013	22866	0	0	1	4	6	16	33	36	29	3	128

**Tabella n. 6**

ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con particolare riferimento alle differenti tipologie (part-time, full-time, regolari)

Anno accademico	Corso	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Full-time		Part-time		Full-time		Part-time	
		Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari
2010/2011	22866	140	95	0	0				
2011/2012	22866	473	239	0	0	237,86%	151,58%	0%	0%
2012/2013	22866	577	383	0	0	21,99%	60,25%	0%	0%

**Tabella n. 7**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.

Tipo	a.a. di immatricolazione / inizio carriera	Matricole e inizio carriera totali	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013)													di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2013/2014)					
			totale abbandoni	di cui rinunciati / trasferiti	di cui abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)				di cui hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo				laureati	ancora iscritti				altri casi	si sono già iscritti	di cui in regola con i pagamenti	non si sono ancora iscritti
					totali	cfu medi	voto medio	dev. std. $\sigma$	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. $\sigma$		totali	cfu medi	voto medio	dev. std. $\sigma$				
L/LT	2010/2011	105	21	7	6	9,33	24	4,28	8	35,25	22,76	3,44	76	8	94,5	24,19	3,81	0	2	2	6
L/LT	2011/2012	313	98	28	5	2,8	0	0	65	13,28	22,43	3,49	7	208	107,94	25,24	3,7	0	101	101	107
L/LT	2012/2013	207	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	191	45,47	24,86	3,52	0	57	57	134



**Tabella n. 9**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico, ripartito per anno accademico di iscrizione, con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente

Tipo	Matricole e inizio carriera a.a. di iscrizione / Matricole e inizio carriera totali	a.a. di avvio carriera	anno (*)	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013)												
				laureati	rinunciatari/trasferiti						abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	tasso di abbandono totale (trasferimenti esclusi)	ancora iscritti	altri casi	
					rinuncia	tasso di rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	tasso di trasferimento						altri casi
L/LT	17 su 105	2010/2011	1	0	1	0,95%	4	0	0	3,81%	1	4	7	11,43%	0	0
L/LT	3 su 105	2010/2011	2	0	1	0,95%	0	0	0	0%	0	1	1	2,86%	0	0
L/LT	85 su 105	2010/2011	3	76	0	0%	0	0	0	0%	0	1	0	0,95%	8	0
L/LT	96 su 313	2011/2012	1	0	20	6,39%	6	0	0	1,92%	0	5	65	28,75%	0	0
L/LT	217 su 313	2011/2012	2	7	0	0%	0	0	0	0%	2	0	0	0%	208	0
L/LT	207 su 207	2012/2013	1	0	7	3,38%	6	0	0	2,9%	0	3	0	4,83%	191	0

**Tabella n. 10**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard ( $\sigma$ )	Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard ( $\sigma$ )
2010/2011	22866	2010	144,36	25,42	3,57				
2011/2012	22866	3659	80,98	25,09	3,74	82,04%	-43,9%	-1,3%	4,76%
2012/2013	22866	1253	43,45	24,89	3,5	-65,76%	-46,34%	-0,8%	-6,42%

**Tabella n. 10 bis**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti di cui alla tabella 10 con dettaglio dell'anno solare di acquisizione.

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Esami sostenuti nel corso	CFU totali	CFU medi per studente	Valori assoluti									Composizione percentuale					
					2011			2012			2013			2011		2012		2013	
					Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali
2010/2011	22866	2010	15158	144,36	1024	7712	73,45	661	4592	43,73	294	2606	24,82	50,95	50,88	32,89	30,29	14,63	17,19
2011/2012	22866	3659	25346	80,98	656	2884	9,21	1257	9396	30,02	1746	13066	41,74	17,93	11,38	34,35	37,07	47,72	51,55
2012/2013	22866	1253	8994	43,45	0	0	0	234	1156	5,58	1019	7838	37,86	0	0	18,68	12,85	81,32	87,15

**Tabella n. 11**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti (scaglioni in base al voto medio) nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Numero studenti ripartiti per voto medio														Composizione percentuale						
		0		tra 18 e 21		tra >21 e 24		tra >24 e 27		tra >27 e 30		fuori scala		totale		0	tra 18 e 21	tra >21 e 24	tra >24 e 27	tra >27 e 30	fuori scala	totale
		studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali							
2010/2011	22866	5	0	4	142	16	2091	68	11101	12	1824	0	0	105	15158	4,76	3,81	15,24	64,76	11,43	0	100
2011/2012	22866	69	606	18	584	75	7855	102	10881	49	5420	0	0	313	25346	22,04	5,75	23,96	32,59	15,65	0	100
2012/2013	22866	30	38	12	464	53	2866	81	3776	31	1850	0	0	207	8994	14,49	5,8	25,6	39,13	14,98	0	100

**Tabella n. 12**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO di immatricolazione/inizio carriera e anno accademico di laurea

Tipo	a.a. di immatricolazione o inizio carriera	Laureati totali	di cui si sono laureati nell'anno accademico		
			≥ 2012/2013	2011/2012	≤ 2010/2011
L/LT	2010/2011	76	76	76	0
L/LT	2011/2012	7	7	0	0

**Tabella n. 14**

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per voto di laurea

Tipo	a.a. di immatricolazione o inizio carriera	Laureati totali	di cui hanno ottenuto un voto di laurea						
			N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110
L/LT	2010/2011	76	0	0	0	4	39	31	2
L/LT	2011/2012	7	0	0	0	5	2	0	0

**Tabella n. 15**

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e anno accademico di immatricolazione/inizio carriera

Tipo	Anno solare di laurea	Laureati totali	di cui hanno iniziato la carriera nell'anno accademico																			
			≥ 2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007		2005/2006		2004/2005		2003/2004		2002/2003		≤ 2001/2002	
			Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%	Numer o	%
L/L T	2013	197	83	42,13 %	21	10,66 %	14	7,11 %	17	8,63 %	12	6,09 %	15	7,61 %	10	5,08 %	7	3,55 %	5	2,54 %	13	6,6 %

**Tabella n. 17**

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per voto di laurea

Tipo	Anno solare di laurea	Laureati totali	di cui hanno ottenuto un voto di laurea						
			N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110
L/LT	2013	197	0	0	0	17	81	94	5

**Tabella n. 20** (dati aggiornati a partire dal 27/11/2013)

STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)

Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Valori assoluti					Valore medio	Composizione percentuale				
			Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde
2011/2012	22866	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	660	521	211	137	110	3,11	40,27%	31,79%	12,87%	8,36%	6,71%
2011/2012	22866	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina da lui insegnata?	831	474	107	99	128	3,35	50,7%	28,92%	6,53%	6,04%	7,81%
2011/2012	22866	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	887	469	85	76	122	3,43	54,12%	28,62%	5,19%	4,64%	7,44%
2011/2012	22866	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	635	480	215	113	196	3,13	38,74%	29,29%	13,12%	6,89%	11,96%
2011/2012	22866	Sono	818	472	116	98	135	3,34	49,91%	28,8%	7,08%	5,98%	8,24%

**Tabella n. 20** (dati aggiornati a partire dal 27/11/2013)

STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)

Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Valori assoluti					Valore medio	Composizione percentuale				
			Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde		Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde
		complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?											
2012/2013	22866	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	804	777	434	302	88	2,9	33,43%	32,31%	18,05%	12,56%	3,66%
2012/2013	22866	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina da lui insegnata?	1032	687	274	332	80	3,04	42,91%	28,57%	11,39%	13,8%	3,33%
2012/2013	22866	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1122	668	259	273	83	3,14	46,65%	27,78%	10,77%	11,35%	3,45%
2012/2013	22866	Le aule in cui si svolgono le	996	789	261	186	173	3,16	41,41%	32,81%	10,85%	7,73%	7,19%

**Tabella n. 20** (dati aggiornati a partire dal 27/11/2013)

STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)

Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Valori assoluti					Valore medio	Composizione percentuale				
			Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde
		lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)											
2012/2013	22866	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	991	724	291	319	80	3,03	41,21%	30,1%	12,1%	13,26%	3,33%

Fonte dati: Alma laurea

Tabella n. 21

SODDISFAZIONE (sono decisamente soddisfatti del corso di studi)

<b>Laurea</b>	<b>Tipo</b>	<b>Anno</b>	<b>U. Tuscia</b>	<b>Media nazionale</b>
Scienze organizzative e gestionali (15)	LT	2009	50,7	39,7
Scienze organizzative e gestionali (15)	LT	2010	53,2	40,2
Scienze organizzative e gestionali (15)	LT	2011	50,7	39,7
Scienze organizzative e gestionali (15)	LT	2012	48	37