



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso	Lingue e culture per la comunicazione internazionale (<i>IdSua:1515570</i>)
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Nome inglese	Languages and Cultures for International Communication
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=11551
Tasse	http://www3.unitus.it/index.php?option=com_tag&task=tag&tag=tasse&lang=it
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAGGINI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Istituzioni linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche dell'Europa

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERETTA ANGUISSOLA	Alberto	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante
2.	DEL ZOPPO	Paola	L-LIN/14	RD	.5	Caratterizzante
3.	DIONISI	Maria Gabriella	L-LIN/06	RU	1	Caratterizzante
4.	FIORDALISO	Giovanna	L-LIN/05	RU	.5	Caratterizzante
5.	PALERMO	Luciano	SECS-P/12	PO	1	Affine
6.	RAPONE	Leonardo	M-STO/04	PO	.5	Caratterizzante
7.	RICCI	Saverio	M-FIL/06	PA	.5	Caratterizzante
8.	SAGGINI	Francesca	L-LIN/10	PA	.5	Caratterizzante

9.	SERRA	Alessandra Olga Grazia	L-LIN/12	RU	.5	Caratterizzante
10.	SOMMARIVA	Grazia	L-FIL-LET/04	RU	.5	Caratterizzante
11.	TALAMO	Beatrice	L-LIN/13	RU	.5	Caratterizzante
12.	TELVE	Stefano	L-FIL-LET/12	RU	.5	Caratterizzante
13.	VALLINO	Fabienne Orazie	M-GGR/02	PO	.5	Affine

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Benedetta Bini Leonardo Rapone Saverio Ricci Daniela Cicalini Elisa Marcoaldi
Tutor	Stefano TELVE Leonardo RAPONE Benedetta BINI Maria Gabriella DIONISI Saverio RICCI Elisa MARCOALDI Alberto BERETTA ANGUSSOLA Luciano PALERMO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale si propone di fornire ai propri laureati una griglia ben articolata di insegnamenti, in cui approfondite competenze metodologiche e critiche relative alle due lingue straniere scelte si coniugano a una matura capacità di comprensione e analisi del mondo e delle ampie dinamiche culturali di cui le lingue studiate sono espressione.

Il percorso formativo prevede in totale 11 esami.

Lo studente dovrà scegliere una prima lingua (due esami, uno per ogni anno di corso) e una seconda lingua (un esame) che saranno accompagnate da esami delle relative letterature. Possono essere scelte le seguenti lingue: Arabo, Francese, Inglese, Portoghese e Brasiliano, Russo, Spagnolo, Tedesco. L'arabo e il russo possono essere scelte solo come seconde lingue; per queste due lingue l'insegnamento della lingua e della letteratura fanno parte dello stesso corso.

La restante parte degli esami offre una gamma molto ampia e ragionata di insegnamenti: dalla storia alla linguistica, dalla filosofia alla geografia politica alle letterature anglo-americane.

Gli studenti hanno a disposizione un esame libero nel primo o nel secondo anno.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Incontri avvenuti nel primo semestre del 2008 con le parti sociali e i soggetti economici e sociali operanti nel territorio di Viterbo (CSA, Camera di Commercio, Confindustria) hanno evidenziato una richiesta da parte del territorio di percorsi universitari rivolti alla formazione ad alto livello di operatori nel settore del turismo culturale, che la cittadinanza ha individuato come una delle attività strategiche per un rilancio economico del territorio della Tuscia. Si richiedono in particolare produttori e programmatori o consulenti di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali nell'ambito del turismo culturale e della promozione e gestione del patrimonio artistico, culturale e ambientale, nonché consulenti in strutture preposte alla valutazione e progettazione di politiche e strategie finalizzate alla attrazione dei flussi turistici. E' stata evidenziata anche l'esigenza di formazione di esperti linguistici e di mediatori interculturali per imprese industriali e commerciali aventi rapporti con paesi stranieri. Gli sbocchi professionali individuati all'interno della LM 37 (descritti nel dettaglio nel paragrafo specifico più sotto) sono il risultato di un'approfondita discussione, svolta in più incontri, dai Docenti della Facoltà, alla presenza del Preside e dei Coordinatori dei Corsi di Studio, con le realtà economico-culturali del territorio.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Soggetto competente nella gestione di pubbliche relazioni, in attività editoriali e di traduzione e nello svolgimento di funzioni organizzative che richiedono capacità di comunicazione e di espressione scritta in lingua straniera.

funzione in un contesto di lavoro:

Competenze specialistiche nei settori che richiedono un alto profilo di professionalità nell'esercizio delle pubbliche relazioni di enti pubblici e privati e nelle istituzioni culturali in Italia e all'estero. Le competenze potranno esercitarsi anche nella professione di sceneggiatore per televisione, cinema e teatro, oltre che nella professione di copywriter nelle società pubblicitarie italiane e straniere. Le competenze specialistiche acquisite attraverso il corso di studio possono essere anche messe a frutto nella professione di traduttore, in tutte le sue possibili varianti.

competenze associate alla funzione:

Funzioni di assistenza e di collaborazione nei campi di attività sopraelencati.

sbocchi professionali:

Specialisti delle pubbliche relazioni;
Dialoghista e sceneggiatori;
Redattori di testi;
Operatori della pubblicità;
Traduttori;
Organizzatori di eventi culturali.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Al corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM 37) si accede da una delle seguenti lauree triennali:

ex DM 509 → classi 3, 5, 11, 13, 14, 15, 18, 23, 29, 30, 35, 38, 39;

ex DM 270 → L 1, L 3, L 5, L 6, L 10, L 11, L 12, L 15, L 19, L 20, L 36, L 37, L 42.

Vi possono accedere inoltre i titolari di laurea in Lingue e letterature straniere del vecchio ordinamento quadriennale e i titolari di diploma triennale in Interpretariato e traduzione.

Per accedere alla LM 37 bisogna inoltre avere conseguito come minimo 16 CFU nella lingua oggetto di maggiore approfondimento nel corso magistrale e come minimo 8 cfu in una letteratura straniera pertinente a tale lingua; almeno 12 CFU nella seconda lingua e 8 CFU in una letteratura straniera ad essa pertinente. Bisognerà inoltre che siano stati conseguiti come minimo 8 CFU complessivamente nei seguenti ssd: L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/15 Filologia germanica, L-LIN/01 Glottologia e linguistica, L-LIN/02 Didattica delle Lingue moderne, L-LIN/21 Slavistica (per quanto attiene alla Filologia), M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi. E' prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione da parte di una commissione designata dal Consiglio del corso di studio, attraverso l'esame del curriculum formativo del corso di laurea triennale e delle votazioni conseguite e, se ritenuto necessario, attraverso colloqui personali o appositi test. Per i laureati provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti previsti per l'accesso alla LM, ma in possesso di conoscenze e competenze certificate nel curriculum e ritenute dal Consiglio di corso adeguate agli studi per il conseguimento della laurea magistrale, si prevedono specifiche prove di ammissione per la verifica del grado effettivo di preparazione.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM 37) intende formare laureati magistrali con approfondite competenze metodologiche e teorico-scientifiche concernenti due lingue straniere, delle quali si dovrà acquisire piena padronanza linguistica (non inferiore al livello C2 delle scale di descrittori europei per quanto riguarda la prima lingua, non inferiore al livello C1 per quanto riguarda la seconda lingua), e conoscenze approfondite delle tradizioni letterarie relative ad almeno una delle lingue studiate, oltre che delle relazioni che intercorrono tra lingua, tradizione letteraria e tradizione culturale in senso ampio, viste anche in prospettiva diacronica.

Il corso è strutturato in modo da prevedere un'alta formazione specialistica in campo linguistico e critico-letterario, con la possibilità di acquisire alte competenze o nel campo della traduzione o nel settore della mediazione interculturale.

Il percorso si presta a formare sia laureati con elevate competenze nella traduzione, spendibili in campo editoriale nell'ambito della saggistica, della letteratura e della multimedialità; sia laureati con sicura padronanza degli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica, per tutti i tipi di testo, per tutte le tipologie di interlocutori pure appartenenti a qualsivoglia tipo di contesto linguistico e culturale.

I laureati acquisiranno, inoltre, le tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione dei testi, unitamente alla capacità di utilizzare gli ausili informatici e telematici indispensabili sia all'esercizio della professione di traduttore (traduz. saggistica e traduz. letteraria) sia alla intermediazione linguistico-culturale anche attraverso lo strumento di stages e tirocini.

I crediti a scelta libera consentono curvature individuali connesse a progetti culturali specifici.

Il percorso formativo prevede 12 CFU per ulteriori attività formative predisposte dal Corso di laurea al fine di sollecitare la partecipazione attiva e il contributo costruttivo degli studenti che hanno modo di rifunzionalizzare e perfezionare le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso didattico.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale delle classe 37 deve possedere:

- una sicura padronanza di due lingue europee, con competenza dei diversi livelli (registri, stili, linguaggi settoriali) della lingua stessa, dei processi di uso della lingua in contesti multilingui e con attenzione alla prospettiva sia diacronica che sincronica, al fine di comprendere a fondo il funzionamento delle singole lingue e di sviluppare la riflessione metalinguistica;
- conoscenze avanzate del patrimonio letterario veicolato da almeno una lingua studiata ed un'adeguata capacità di comprensione del testo culturale e della complessità del processo della sua produzione e interpretazione;
- conoscenze a livello avanzato delle metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria;
- elevate competenze teoriche ed applicative, finalizzate alla traduzione di testi letterari e di saggistica, accompagnate dalla conoscenza delle principali pratiche editoriali;
- approfondite capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalla/e lingua/e di studio e dalle letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite:

- la partecipazione alle lezioni frontali di livello avanzato e attività seminariali;
- la partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali, eventualmente seguita da una relazione a cura dello studente;
- lo studio personale guidato e individuale, così come previsto dalle attività formative attivate sia nell'ambito delle discipline linguistico-filologiche e letterarie, sia dell'ambito storico-geografico e antropologico, che garantiscono la contestualizzazione storico-sociale delle medesime conoscenze. Oltre che attraverso le lezioni frontali, l'apprendimento delle lingue straniere viene sviluppato attraverso esercitazioni che prevedono apposite attività di laboratorio linguistico con verifiche a diversi livelli, esercitazioni guidate ed individuali grazie ai quali lo studente potrà esercitare la capacità di riconoscere, riprodurre e utilizzare creativamente i diversi livelli linguistici, anche attraverso la formula della didattica assistita e della piattaforma didattica di autoapprendimento e autoverifica Moodle.

I risultati di apprendimento indicati sono verificati tramite:

- esami di profitto e prove di valutazione scritti e/o orali, finali ed in itinere;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- prova di valutazione finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale della classe 37 deve essere in grado di:

- comprendere testi teorici e professionalizzanti di alta specializzazione relativi al settore degli studi umanistici, in particolare nel campo degli studi linguistici, filologici e storico-letterari, e mostrare elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti analizzando le complesse problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture studiate;

- analizzare criticamente e tradurre diverse tipologie testuali, in particolare il testo letterario, e in generale applicare in modo avanzato gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e critico-letteraria alla comprensione di testi e documenti;
- mostrare capacità di ricerca e di selezione anche per via informatica della produzione bibliografica più recente, in particolare con riferimento alle discipline specifiche della classe;
- essere in grado di ideare progetti e prospettare soluzioni a problemi professionali connessi alle figure professionali specifiche della classe, applicando le conoscenze avanzate maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, organizzando e pianificando la propria attività ;
- utilizzare i programmi informatici più comuni a supporto dell'attività di formazione culturale e professionale.

Le capacità di comprendere e applicare conoscenze previste dal percorso formativo della classe si raggiungono tramite:

- la riflessione sulle forme e l'uso delle lingue straniere nonché l'analisi critica sui testi e documenti esaminati durante le attività didattiche frontali e seminariali e proposti per lo studio individuale;
- lo svolgimento di esercitazioni pratiche (di traduzione, di analisi letteraria e retorico-stilistica) nelle attività laboratoriali e seminariali;
- l'uso delle banche dati specializzate, dei corpora, dei tesauri e dei dizionari per la traduzione e l'interpretazione dei testi di diversa e notevole complessità e tipologia;
- le esercitazioni rivolte ad un affinamento della ricerca bibliografica;
- le attività pratiche quali il tirocinio e simili attività formative, in cui, oltre alle capacità linguistiche, possono essere applicate le capacità metodologiche veicolate dagli insegnamenti specifici della classe;
- la preparazione della prova finale.

Le abilità informatiche sono sviluppate in specifiche attività formative, supportate da adeguata strumentazione di laboratorio, tecnica e informatica.

La padronanza degli strumenti di analisi e delle metodologie viene valutata tramite:

- verifiche (esami scritti e orali);
- partecipazione a tirocini, stages ecc.
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- prova di valutazione finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA RUSSA [url](#)
LETTERATURA FRANCESE [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)
LETTERATURA TEDESCA [url](#)
LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE [url](#)
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)
LETTERATURA E CULTURA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA I [url](#)
LESSICOLOGIA DELL'ITALIANO E DELLE LINGUE STRANIERE [url](#)
PRAGMATICA E ARGOMENTAZIONE [url](#)
TRADIZIONE E PERMANENZA DEI CLASSICI [url](#)
GLOTTOLOGIA [url](#)
LINGUISTICA DELLE SOCIETA' [url](#)
LETTERATURA ITALIANA [url](#)
ITALIANO PER LE ISTITUZIONI [url](#)
LETTERATURA E CINEMA INGLESE [url](#)
LETTERATURA E CULTURA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA II [url](#)
LETTERATURA E CINEMA INGLESE II [url](#)
LETTERATURA FRANCESE II [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)
LETTERATURA TEDESCA II [url](#)
LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II [url](#)
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE II [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA II [url](#)
LINGUA E LETTERATURA RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II [url](#)
STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale della classe 37 deve essere in grado di:

- raccogliere autonomamente dati su problematiche connesse alla specificità della classe mostrando

autonomia organizzativa;

- utilizzare consapevolmente gli strumenti bibliografici in relazione alla ricerca linguistica e letteraria e alla mediazione interculturale;
- analizzare ed elaborare i dati della comunicazione orale o di testi scritti, soprattutto letterari, secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storico-culturale, mostrando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio e la capacità di problematizzare il testo, cioè di leggerlo non come un dato acquisito, ma come uno stimolo alla riflessione ermeneutica;
- approfondire l'attualità socio-culturale dei contesti storico-geografici e culturali relativi alle lingue studiate, anche nella prospettiva dell'interculturalità .

Tutte le attività formative previste nel percorso della classe 37 concorrono all'acquisizione di autonomia di giudizio; si evidenziano in particolare:

- le attività rivolte a rilevare i mutamenti dei contesti socio-linguistico-culturali e il ruolo delle lingue nelle relazioni interculturali;
- la partecipazione alle attività di tirocinio formativo o professionale, in cui lo studente si confronta con contesti operativi specifici;
- la partecipazione ad attività di gruppo seminariali con discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazione dei testi, e sulle questioni metodologiche e teoriche di livello avanzato, in cui verrà stimolata la creatività critica dei discenti;
- la partecipazione ad attività di gruppo seminariali propedeutiche allo svolgimento della prova finale e durante l'attività di organizzazione ed elaborazione della prova finale stessa;
- la redazione dell'elaborato finale, in cui lo studente dovrà dar prova di aver effettivamente conseguito una sua propria autonomia di giudizio, affrontando con originalità ed efficacia l'argomento propostogli.

La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata mediante:

**Autonomia di
giudizio**

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale della classe 37 deve avere acquisito la capacità di:

- comunicare in maniera appropriata in italiano e nelle lingue straniere studiate informazioni, idee, problemi e soluzioni, mostrando competenza e libertà di espressione sia nella forma scritta sia nella forma orale, ed utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori, sia specialisti sia non specialisti. Il laureato magistrale saprà comprendere testi complessi, a cominciare dalle opere letterarie, e formulare articolate analisi critiche relative al proprio campo di studi;
- relazionarsi in contesti eterogenei e multiculturali scegliendo specifici registri comunicativi;
- formulare persuasivamente e a difendere efficacemente le proprie personali convinzioni e le scelte ideate e progettate per la soluzione di specifici problemi scientifici o professionali.

Oltre agli specifici insegnamenti dell'ambito linguistico, l'acquisizione delle abilità comunicative si raggiunge all'interno delle varie attività formative, tramite:

- relazioni ed elaborati su problematiche complesse;
- svolgimento di attività a diretto contatto con contesti multilinguistici e multiculturali;
- partecipazione a tirocini, stages, progetti Erasmus e Socrates;
- preparazione della prova finale, anche con l'impiego di strumenti multimediali.

Le presenti abilità sono verificate attraverso esami di profitto; elaborazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi, inclusa la prova di valutazione finale, in cui si presenta e si argomenta il contenuto dell'elaborato anche mediante supporto informatico.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale della classe 37 deve avere acquisito le strategie cognitive necessarie per:

- sviluppare ulteriormente le proprie competenze nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, individuando gli strumenti più appropriati per un aggiornamento linguistico e culturale (ad esempio riferendosi a specifiche banche dati che consentano l'informazione aggiornata);
- sviluppare ulteriormente con capacità di analisi e di sintesi ed in regime di autonomia i contenuti studiati e tematiche di pertinenza della classe, da applicare a contesti professionali, in modo da ingenerare un continuo processo di formazione di autoapprendimento, o al fine di un proseguo dei propri studi a livelli di alta specializzazione.

Le capacità di apprendimento acquisite sono il risultato di tutte le attività formative, nel loro complesso; si sottolinea in particolare:

- lo studio individuale, affiancato da supporto tutoriale e iniziative di supporto alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio;
- attività laboratoriali e su piattaforma multimediale per l'apprendimento e l'auto-apprendimento, in particolare delle lingue;
- attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento e uso di nuovi strumenti critici secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza;
- attività di confronto seminariale, con attiva e critica partecipazione da parte degli studenti, inclusa la correzione degli elaborati e riscrittura.

Viene valutata attraverso varie forme di verifica continua durante le attività formative.



La prova finale prevede la stesura di un elaborato scritto, eventualmente supportato o corredato da materiali multimediali, su argomento coerente con gli studi della classe e concordato con un docente del Dipartimento.

L'elaborato, che non dovr  essere inferiore a 240000 battute e non superare le 400.000 battute, dovr  contenere elementi di originalit  e dimostrare padronanza della tematica e capacit  di applicazione di metodologie di ricerca.

Una parte dell'elaborato dovr  essere redatta in lingua straniera (la prima o la seconda lingua studiata) ed essere corredato da un abstract in lingua straniera.

La prova finale consisterr  nella presentazione, discussione e argomentazione del tema trattato nell'elaborato davanti ad una Commissione, tra i cui componenti devono essere compresi il relatore e il correlatore della tesi.

Per le regole delle tesi si veda

http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=201&Itemid=152&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedure relative alle tesi di laurea



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pdf piano di studio LM37 2014-15

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

A conclusione del ciclo di lezioni relativo a ciascun insegnamento gli studenti sono ammessi a sostenere la relativa prova di valutazione del profitto nelle forme preventivamente approvate dal Consiglio del Corso di laurea su proposta del docente titolare ed opportunamente pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico.

La prova di esame pu² essere scritta e/o orale ed ² volta ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati per la specifica disciplina. La proa di esame pu² essere preceduta da prove di verifica in itinere atte a favorire l'autovalutazione degli studenti.

L'esame si svolge nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo. Del suo svolgimento viene redatto apposito verbale elettronico, sottoscritto dal Presidente e dai membri della commissione e dallo studente esaminato.

Il voto ² espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

Per gli esami di Lingua straniera sono previste specifiche modalit² di verifica della preparazione e delle conoscenze. Si pu² accedere alle relative informazioni attraverso il link sottostante.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Passaporto per le lingue straniere

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=12423>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	LORENZETTI LUCA CV	PO	8	60	
2.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER LE ISTITUZIONI link	TELVE STEFANO CV	RU	8	60	
3.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA E CINEMA INGLESE link	SAGGINI FRANCESCA CV	PA	8	60	
4.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA I link	BINI BENEDETTA CV	PO	8	60	
5.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	BERETTA ANGISSOLA ALBERTO CV	PO	8	60	
6.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
7.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	

8.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE link			8	60	
9.	L-LIN/06	Anno di corso 1	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE link	DIONISI MARIA GABRIELLA CV	RU	8	60	
10.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link	BEVACQUA MASSIMO		8	60	
11.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA RUSSA link	ZHIVOVA MARGARITA		8	60	
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I link	PIQUE' BARBARA CV	PA	8	60	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	SERRA ALESSANDRA OLGA GRAZIA CV	RU	8	60	
14.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I link			8	60	
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	SELVAGGINI LUISA		8	60	
16.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I link	DEL ZOPPO PAOLA CV	RD	8	60	
17.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	TRADIZIONE E PERMANENZA DEI CLASSICI link	SOMMARIVA GRAZIA CV	RU	8	60	
18.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA DELL'AMBIENTE link	VALLINO FABIENNE CV	PO	8	60	
19.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CINEMA INGLESE II link	SAGGINI FRANCESCA CV	PA	8	60	
		Anno						

20.	L-LIN/11	di corso 2	LETTERATURA E CULTURA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA II link	BINI BENEDETTA CV	PO	8	60	
21.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II link	BERETTA ANGUISSOLA ALBERTO CV	PO	8	60	
22.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II link	FIORDALISO GIOVANNA CV	RU	8	60	
23.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II link	TALAMO BEATRICE CV	RU	8	60	
24.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II link			8	60	
25.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE II link	DIONISI MARIA GABRIELLA CV	RU	8	60	
26.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA II link			8	60	
27.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA RUSSA II link			8	60	
28.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link	PIQUE' BARBARA CV	PA	8	60	
29.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link	SERRA ALESSANDRA OLGA GRAZIA CV	RU	8	60	
30.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II link			8	60	
31.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link			8	60	
		Anno di	LINGUA E TRADUZIONE	DEL ZOPPO				

32.	L-LIN/14	corso 2	TEDESCA II link	PAOLA CV	RD	8	60	
33.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	RAPONE LEONARDO CV	PO	8	60	
34.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA link	RICCI SAVERIO CV	PA	8	60	
35.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI link	PALERMO LUCIANO CV	PO	8	60	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Pianta della struttura

Link inserito: http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=215&Itemid=133&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazioni strutturali LM37

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pianta della struttura

Link inserito: http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=215&Itemid=133&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazioni strutturali LM37

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Pianta della struttura

Link inserito: http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=215&Itemid=133&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazioni strutturali LM37

Descrizione link: Sito del Polo Bibliotecario dell'Università

Link inserito: <http://www.biblioteche.unitus.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazioni strutturali LM37

L'attività di orientamento nei confronti degli utenti potenziali del corso di studio viene svolta innanzitutto in direzione degli studenti che frequentano nella stessa sede il corso di laurea in Lingue e culture moderne (L 11), del quale il corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione in internazionale è stato pensato come continuazione ed approfondimento. Inoltre, poiché l'esperienza rivela che una parte non irrilevante degli iscritti ha conseguito la laurea di primo livello in un ateneo diverso, particolare impegno viene dedicato all'illustrazione all'esterno delle caratteristiche e dei contenuti del corso di laurea magistrale, attraverso strumenti informativi telematici e cartacei. Si prevedono incontri di orientamento con gli studenti che presentano istanza di pre-iscrizione.

http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=197&Itemid=140&lang=it

Link inserito: http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=197&Itemid=140&lang=it

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta dai docenti del corso di studio, che a turno offrono assistenza agli studenti nell'affrontare i problemi incontrati lungo il percorso formativo, e da studenti-senior che prestano la loro opera a contatto diretto con i colleghi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre supporto ed assistenza agli studenti iscritti al corso, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare delle esigenze manifestate.

In particolare, le attività poste in essere, svolte da docenti incardinati nel corso di studio, riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato per aiutare gli studenti durante il percorso di studio.

Divulgazione delle informazioni:

• pubblicazione di materiale informativo nel sito del corso di studio;

• consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi, alle esercitazioni e alle attività di laboratorio;

• informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (Socrates/Erasmus, ecc.), per incentivi e per borse di studio;

• attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso gli enti convenzionati

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

• attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante suggerimenti e corsi sulle

metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;

• valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio agli Organi accademici sugli esiti dei percorsi di studio, in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;

• attività di recupero nei confronti degli studenti "dormienti";

• affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;

• tirocini formativi e organizzazione di corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica, ecc.) per integrare le competenze specialistiche di settore.

La Classe LM37 dall.aa. 13/14 ha inoltre istituito un supporto per gli studenti FC. Dettagli disponibili qui.

<http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=11046>

Per un elenco delle varie attività di orientamento in itinere si rimanda inoltre a

http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=348&Itemid=169&lang=it

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: http://www.unitusdistu.net/index.php?option=com_content&view=article&id=348&Itemid=169&lang=it

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Vedi file dettagliato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini e stage dipartimentali

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il PDF allegato offre il quadro degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti, nel quadro del programma Erasmus, sottoscritti dal Dipartimento. E' pressoché vigente nell'Ateneo che gli studenti possono usufruire anche di accordi sottoscritti da altri Dipartimenti, purché coerenti con il percorso formativo, ove i posti disponibili nell'ambito di tali accordi non siano per intero coperti da studenti del Dipartimento contraente.

Altre informazioni sulla mobilità internazionale possono essere desunte attraverso il link sottostante, che rimanda all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

Link inserito: <http://tusciana.llpmanager.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS Agreements aggiornati a maggio 2014

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento collabora alle iniziative e ai progetti promossi dal servizio placement centrale dell'Ateneo (link sottostante).

http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=700

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=700



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

I Presidenti dei Corsi di Studio L11 e LM37 collaborano attivamente con i tutor studenteschi e i delegati dipartimentali per l'orientamento per l'organizzazione di attività continue di collegamento con le scuole medie superiori. Si allega come esempio il pdf della locandina dell'iniziativa lanciata per la primavera 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di collegamento con le scuole



QUADRO B6

Opinioni studenti

La riflessione si è basata sui dati forniti dall'Amministrazione e da Alma Laurea, relativi alla valutazione degli studenti. Dall'aa. 2013/14 i dati riguardanti le opinioni degli studenti sui corsi vengono raccolti tramite la compilazione di appositi questionari raggiungibili tramite portale dello studente a <http://portalestudenti.unitus.it/Default.aspx>. I risultati delle valutazioni sono pubblicati una volta all'anno, a fine anno accademico, nel sito del Dipartimento di Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici all'indirizzo <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=10069>.

Dei questionari si sono prese in esame le risposte ai quesiti più direttamente attinenti alla valutazione dell'efficacia didattica dell'insegnamento. In relazione alla stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita dall'Ateneo, nella quale sono riportati, per le diverse domande del questionario, i valori del CdS ed i valori relativi a tutti gli altri CdS dell'Ateneo.

Di tali domande, sono state analizzate principalmente quelle rispetto alle quali il CdS può intervenire; quelle relative alle aule dove si svolgono le lezioni, ai locali ed alle attrezzature per le attività didattiche integrative, etc., essendo comuni per tutti i CdS del Dipartimento non costituiscono variabili di particolare intervento. C'è comunque da sottolineare che, nelle opinioni degli studenti, non si rilevano particolari criticità a riguardo.

L'osservazione dei dati relativi ai questionari di valutazione compilati dagli studenti (benché i dati relativi all'anno accademico 2013/2014 non siano definitivi in quanto la rilevazione è ancora in corso) evidenzia un quadro sostanzialmente molto positivo, con risposte molto incoraggianti per quanto riguarda le conoscenze preliminari (positive per oltre l'84% e in aumento rispetto all'aa. 12/13), il carico di studio (positive per oltre 87%) e il materiale didattico (positive per oltre il 90%). Chiare le modalità di esame (oltre il 90%) e il rispetto degli orari delle attività didattiche (91%), indice di un corso di studio che riesce a seguire molto da vicino le esigenze degli studenti e a monitorare in modo efficace e trasparente l'organizzazione didattica nel suo complesso. È in particolare mediamente molto buono o ottimo il giudizio degli studenti relativo alla capacità di stimolare da parte del docente (dal 66 al 69% di risposte decisamente sì), di esporre in modo chiaro (dal 67% al 70% di risposte decisamente sì) e di soddisfazione generale (dal 55 al 58% di risposte decisamente sì). Ottimi o eccellenti sono inoltre i dati relativi al rispetto

degli orari delle lezioni e della disponibilità del docente, che sfiorano, nell'ultimo anno, l'80% (decisamente soddisfacente). Si tralasciano, come non pertinenti qui, in quanto non specifici di questa fattispecie di CdS, i dati relativi alle infrastrutture.

Dall'esame degli esiti dei questionari emerge una solida prestazione della didattica, in termini di chiarezza ed efficacia dei docenti e di motivazione all'apprendimento. E' emerso inoltre che le percentuali delle risposte relative al comportamento in aula dei Docenti (capacità di motivazione dello studente, capacità di rispondere esaurientemente alle sue richieste, apertura al dialogo, presenza del docente stesso nell'erogazione delle lezioni) si attestano su valori più che soddisfacenti. Anche le percentuali delle risposte riguardanti la descrizione dei programmi e degli obiettivi degli insegnamenti, all'organizzazione ed alla calendarizzazione degli esami intermedi e finali, alla disponibilità di supporti didattici per le esercitazioni, alla comunicazione con i Docenti, risultano ampiamente soddisfacenti e in linea con i valori degli altri CdS.

Link

<http://sistemi.unitus.it/riesame/?cdl=21734&storico=20140917&submit=avvia+ricerca>.

(tabella 20 e 20bis).

Il grado di soddisfazione degli studenti laureati è decisamente molto alto per quel che riguarda il corso di laurea, il rapporto con i docenti e con gli studenti e mediamente buono per quanto riguarda le infrastrutture (biblioteche, postazioni informatiche, aule). Si nota che la durata degli studi è sensibilmente diminuita (2,6 anni, tabella Almalaurea 1). Oltre il 65% degli intervistati ritiene che la laurea sia stata, in percentuale variabile, molto efficace o efficace nella ricerca del posto di lavoro e nello svolgimento del proprio lavoro (tabella Almalaurea 9).

Link:

<http://sistemi.unitus.it/riesame/?cdl=21734&storico=20140917&submit=avvia+ricerca>.

(tabella 22, che rinvia al link di Almalaurea riportato qui di seguito)

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=868&gruppo=LM37>

In conclusione, basandoci sui dati raccolti e sulle interviste di Almalaurea, si evidenzia un grado elevato di soddisfazione studentesca e una buona efficacia in termini occupazionali.

Come criticità non riconducibile al dipartimento o al corso di studio, si segnala in questa sede che la raccolta delle opinioni studentesche, che precedentemente avveniva tramite distribuzione di tablet in classe (e ancora prima di supporti cartacei), nell'aa. ancora in corso è stata tuttavia colpita dall'implementazione tardiva dell'obbligatorietà della compilazione dei questionari, che non ha precluso la possibilità di prenotarsi all'esame se non a fronte della compilazione del questionario stesso. Tale criticità è stata risolta dall'obbligatorietà della compilazione implementata con l'estate 2014 e quindi ci si immagina che a seguire la presente sessione di esami la rilevazione possa tornare ad essere pienamente attendibile e pertanto indicativa.

Descrizione link: Portale dello studente, da cui si accede alla compilazione del questionario

Link inserito: <http://portalestudenti.unitus.it/Default.aspx>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Opinione dei laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=868&gruppo=LM37>

I laureati della LM37 sono complessivamente molto soddisfatti del corso di studi, tanto che un'elevata percentuale degli intervistati si immatricolerebbe nuovamente allo stesso corso di laurea. Il giudizio sull'esperienza universitaria è positivo, con una

percentuale media tra molto positivo(a) e abbastanza positivo(b), per la maggior parte degli aspetti considerati: rapporto con i docenti, rapporto con gli studenti, biblioteche e carico di studio. Una criticit   rappresentata dalla soddisfazione per le postazioni informatiche, aspetto per il quale il 61,9% dei laureati lamenta una quantit   inadeguata di postazioni, mentre una minor parte ne attesta la corretta fornitura (33,3%).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=868&gruppo=1>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti iscritti mostra una leggera crescita rispetto all'anno 2012-13 (cfr. Tabella 6), mentre sostanzialmente invariato è il quadro relativo alla provenienza (Tabelle 2, 3, 4).

I dati relativi alla provenienza geografica rimangono sostanzialmente invariati (Tabelle 2, 3, 4); dall'indagine emerge che la maggioranza degli iscritti al corso nell'ultimo triennio accademico proviene da Viterbo. In percentuale, la seconda coorte studentesca per rilevanza è quella che proviene dal centro Italia, con bacini pressoché stabili localizzati a Roma e in Umbria. In termini di provenienza studentesca, le scuole superiori da cui provengono gli studenti sono ancora i licei (linguistici e scientifici). Le performance di diploma si attestano sul fronte medio-alto, con una maggioranza evidente nel bracket 80-100. La combinazione tra il dato sulla provenienza geografica e quello sull'ateneo di provenienza prova che la maggioranza degli iscritti provenienti dall'esterno della provincia di Viterbo ha già frequentato un corso di laurea triennale all'Università della Tuscia (36%): la scelta di questi studenti di completare la loro formazione universitaria nel medesimo ateneo è da valutare come un positivo segno di gradimento.

Si riduce significativamente il dato reattivo agli abbandoni, nel 100% dei casi dovuti a rinuncia (Tabella 7 e 8).

Dal momento che le sessioni di esami aa.13/14 sono ancora in corso, per quanto riguarda i CFU acquisiti si può rilevare (su base aa. 12/13) il consistente aumento degli esami sostenuti e del CFU totali erogati rispetto all'aa. 11/12 (tabella 10 bis).

Benché i dati relativi ai laureati non siano definitivi, sembrano tuttavia in sensibile crescita i laureati (79,17% nell'anno solare 2014, rispetto a 72,09% nel 2013 per studenti iscritti un anno prima) (Tabella 15).

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione (placement e study) (Tabella 18), si segnala l'eccellente performance in termini di placement, che tocca una percentuale significativa (233,33%). Si ritiene che l'Erasmus+ (di recentissima implementazione) toccherà significativamente anche la percentuale dell'internazionalizzazione per study nella classe magistrale, frequentata da studenti che spesso usufruiscono di Erasmus nel triennio.

Link: <http://sistemi.unitus.it/riesame/?cdl=21734&storico=20140917&submit=avvia+ricerca>

[Per questo CdS non riporta dati la pagina web: <http://sistemi.unitus.it/iscrizioni/cdl.php>]

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=868&grup>

A un anno dalla laurea, la maggior parte degli studenti laureati lavora (63,6%), mentre una piccolissima percentuale non lavora ma non neanche in cerca di lavoro (4,5%). La percentuale corrisponde ai laureati impegnati in ulteriore formazione. I restanti laureati sono in cerca di occupazione (31,8%). Il 22,7 % dei laureati non ha mai lavorato dopo la laurea. Tra i laureati occupati, il 57% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, e una significativa percentuale (28,6%) prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi. I dati rilevano una percentuale di occupazione totale dei laureati LM37 del 68,2%: la grande maggioranza dei laureati lavora nel settore privato (78,6%), ma rispetto all'ultima lettura dei dati (II semestre 2013), sembra che più laureati abbiano trovato

occupazione nel settore pubblico (il 21,4% contro l'8,3% dell'ultima rilevazione, con un netto calo degli occupati del settore industriale (nessuno, contro il 20.8% della precedente analisi).

Dai dati non risulta che i laureati abbiano trovato particolare giovamento dalle competenze acquisite nel corso di laurea, ma nella maggioranza dei casi le suddette competenze vengono utilizzate, in misura maggiore (35,7%) o minore (42,9%). Nel 21,4% dei casi la laurea non è affatto utile alle mansioni svolte. Come dal rapporto di riesame precedente, sembra che per un verso la domanda di lavoro si sia rivolta (o si sia dovuta rivolgere) verso settori nei quali la laurea o la laurea specialistica non fosse necessaria o richiesta, ma che poi nel concreto svolgimento dell'attività lavorativa si sia rivelata di non poca utilità o efficacia. D'altra parte, si nota che il 50% dei laureati ha partecipato ad altre attività formative dopo la laurea, in particolare master (13,6%), stage in azienda (13,6%) o corsi di formazione professionale (13,6%). Inoltre, un dato negativo è il fatto che nel 42,9% dei casi, dunque una percentuale più che significativa, i laureati scelgano o comunque si trovino a svolgere un lavoro per cui la laurea conseguita non è richiesta o utile.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=868&grup>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In linea con la buona pratica implementata dal Dipartimento DISTU, anche il Corso di studio LM37 ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per il tirocinio/stage.

Per i risultati e le azioni correttive poste in essere si rimanda al file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese + questionario. LM37



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Al Presidio di Qualità (PQA) sono assegnate le funzioni e i compiti previsti del Decreto Ministeriale del 30/01/2013, n. 47, modificato e integrato dal DM 1059/2013, e dal documento finale dell'ANVUR sulla "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario" (punti C.3 e allegato I), datato 28 gennaio 2013.

Il PQA promuove ed attua la cultura della qualità dell'Ateneo, propone e coordina l'attuazione del modello organizzativo della AQ di Ateneo, supervisionandone lo svolgimento adeguato ed uniforme e supportando le strutture periferiche; monitora le azioni, valutandone l'efficacia e proponendo azioni correttive, Il Presidio svolge altresì funzioni di raccordo tra il Nucleo di Valutazione Interno, i Dipartimenti e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Il Presidio della Qualità dell'Università della Tuscia è stato istituito con Decreto Rettorale n. 248/13 del 28/03/2014.

È composto da: un Delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente, 7 rappresentanti dei dipartimenti, proposti dai Direttori di Dipartimento secondo criteri di competenza e esperienza, 1 Dirigente e 2 unità di personale TA, selezionati dal Rettore con criteri di competenza e esperienza, 1 rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti.

Descrizione link: Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1313&Itemid=748&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA e presta supporto al Referente del Corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità. Il Gruppo di lavoro della AQ si compone della Prof.ssa Benedetta Bini, del Prof. Saverio Ricci, del prof. Leonardo Rapone, della dott.ssa Daniela Cicalini per il personale tecnico amministrativo e della dott.ssa Elisa Marcoaldi, in rappresentanza degli studenti. Il Gruppo di qualità del CdS opera in maniera collegiale, informando costantemente il Consiglio del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di lavoro ha in programma l'esame particolareggiato dei questionari compilati dagli studenti frequentanti; l'analisi dei dati statistici relativi ai cfu conseguiti dagli studenti nel corso delle prime sessioni di esame dell'a.a. e agli abbandoni registrati nel tempo intercorrente tra l'iscrizione e il pagamento della seconda rata delle tasse. In una fase successiva si valuterà l'efficacia delle azioni correttive progettate nel primo rapporto di riesame. Si provvederà quindi alla raccolta degli elementi necessari alla

redazione del prossimo rapporto di riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso	Lingue e culture per la comunicazione internazionale
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Nome inglese	Languages and Cultures for International Communication
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=11551
Tasse	http://www3.unitus.it/index.php?option=com_tag&task=tag&tag=tasse&lang=it
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAGGINI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Istituzioni linguistico-letterarie, comunicazionali e storico-giuridiche dell'Europa



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERETTA ANGUISSOLA	Alberto	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE
2.	DEL ZOPPO	Paola	L-LIN/14	RD	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I
3.	DIONISI	Maria Gabriella	L-LIN/06	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURE SPANO-AMERICANE

4.	FIORDALISO	Giovanna	L-LIN/05	RU	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA SPAGNOLA
5.	PALERMO	Luciano	SECS-P/12	PO	1	Affine	1. STORIA DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
6.	RAPONE	Leonardo	M-STO/04	PO	.5	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA
7.	RICCI	Saverio	M-FIL/06	PA	.5	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA
8.	SAGGINI	Francesca	L-LIN/10	PA	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA E CINEMA INGLESE
9.	SERRA	Alessandra Olga Grazia	L-LIN/12	RU	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I
10.	SOMMARIVA	Grazia	L-FIL-LET/04	RU	.5	Caratterizzante	1. TRADIZIONE E PERMANENZA DEI CLASSICI
11.	TALAMO	Beatrice	L-LIN/13	RU	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA TEDESCA
12.	TELVE	Stefano	L-FIL-LET/12	RU	.5	Caratterizzante	1. ITALIANO PER LE ISTITUZIONI
13.	VALLINO	Fabienne Orazio	M-GGR/02	PO	.5	Affine	1. GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA DELL'AMBIENTE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bini	Benedetta
Rapone	Leonardo
Ricci	Saverio
Cicalini	Daniela
Marcoaldi	Elisa

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
TELVE	Stefano	
RAPONE	Leonardo	
BINI	Benedetta	
DIONISI	Maria Gabriella	
RICCI	Saverio	
MARCOALDI	Elisa	
BERETTA ANGUSSOLA	Alberto	
PALERMO	Luciano	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via San Carlo 32 01100 - VITERBO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	303
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/02/2008 - 12/03/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La classe LM 37 nasce dalla trasformazione della classe 42S ex 509 con l'intento di dare continuità alle esperienze acquisite all'interno della vecchia classe 42S e della 43S ex 509, la cui chiusura è stata determinata dalla necessità di una maggiore razionalizzazione e di una più efficiente utilizzazione della docenza di ruolo.

I criteri seguiti nella organizzazione della classe LM 37 sono:

- rafforzamento dei settori qualificanti della classe con conseguente riduzione del numero di insegnamenti proposti;
- ampliamento del numero di CFU attribuiti agli insegnamenti;
- riduzione del numero di esami;
- maggiore aderenza alle richieste del territorio.

Sul piano organizzativo la classe LM 37 permetterà il superamento delle criticità già riscontrate nei corsi ex 509 e precisamente dovrebbe risolvere i problemi relativi a:

- regolarità degli studi e tempi di durata;
- frequenza e acquisizione dei CFU previsti annualmente;
- organizzazione complessiva degli insegnamenti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il NVI ha valutato gli aspetti del corso di laurea in Lingue e culture per la comunicazione internazionale, classe LM37, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Lingue e culture per la comunicazione internazionale ed è articolato in 2 curricula. L'obiettivo che si intende raggiungere con tale trasformazione è quello di formare uno specialista della comunicazione interculturale offrendo un percorso che risponda alle esigenze culturali e professionalizzanti degli interessati.

Le esigenze formative Le aspettative delle parti interessate risultano esaurientemente soddisfatte per gli studenti e per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

La significatività della domanda di formazione è stata analizzata mediante l'analisi dei dati relativi all'andamento delle iscrizioni. Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale, classe LM37 sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il NVI ha valutato gli aspetti del corso di laurea in Lingue e culture per la comunicazione internazionale, classe LM37, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Lingue e culture per la comunicazione internazionale ed è articolato in 2 curricula. L'obiettivo che si intende raggiungere con tale trasformazione è quello di formare uno specialista della comunicazione interculturale offrendo un percorso che risponda alle esigenze culturali e professionalizzanti degli interessati.

Le esigenze formative Le aspettative delle parti interessate risultano esaurientemente soddisfatte per gli studenti e per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

La significatività della domanda di formazione è stata analizzata mediante l'analisi dei dati relativi all'andamento delle iscrizioni. Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale, classe LM37 sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	351434357	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA DELL'AMBIENTE	M-GGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Fabienne Orazio VALLINO <i>Prof. la fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	M-GGR/02	60
2	2014	351436775	GLOTTOLOGIA	L-LIN/01	Luca LORENZETTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/01	60
3	2014	351436778	ITALIANO PER LE ISTITUZIONI	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento (peso .5) Stefano TELVE <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-FIL-LET/12	60
4	2014	351437642	LETTERATURA E CINEMA INGLESE	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Francesca SAGGINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/10	60
5	2014	351436771	LETTERATURA E CULTURA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA I	L-LIN/11	Benedetta BINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/10	60
6	2014	351436762	LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	Docente di riferimento Alberto BERETTA ANGUISSOLA <i>Prof. la fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/03	60
7	2014	351436766	LETTERATURA SPAGNOLA	L-LIN/05	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna FIORDALISO	L-LIN/05	60

					<i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>		
8	2014	351436768	LETTERATURA TEDESCA	L-LIN/13	Docente di riferimento (peso .5) Beatrice TALAMO <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/13	60
9	2014	351436769	LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE	L-LIN/08	Docente non specificato		60
10	2014	351436770	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE	L-LIN/06	Docente di riferimento Maria Gabriella DIONISI <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/06	60
11	2014	351436757	LINGUA E LETTERATURA ARABA	L-OR/12	Massimo BEVACQUA <i>Docente a contratto</i>		60
12	2014	351436760	LINGUA E LETTERATURA RUSSA	L-LIN/21	Margarita ZHIVOVA <i>Docente a contratto</i>		60
13	2014	351436740	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I	L-LIN/04	Barbara PIQUE' <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/03	60
14	2014	351436741	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento (peso .5) Alessandra Olga Grazia SERRA <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-LIN/12	60
15	2014	351436744	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I	L-LIN/09	Docente non specificato		60
16	2014	351436742	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	L-LIN/07	Luisa SELVAGGINI <i>Docente a contratto</i>		60
17	2014	351436743	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I	L-LIN/14	Docente di riferimento (peso .5) Paola DEL ZOPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/14	60

					<i>Università degli Studi della TUSCIA</i>		
18	2013	351434349	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Leonardo RAPONE <i>Prof. la fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	M-STO/04	60
19	2013	351434775	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	Docente di riferimento (peso .5) Saverio RICCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	M-FIL/06	60
20	2013	351434358	STORIA DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI	SECS-P/12	Docente di riferimento Luciano PALERMO <i>Prof. la fascia Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/12	60
21	2014	351436774	TRADIZIONE E PERMANENZA DEI CLASSICI	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento (peso .5) Grazia SOMMARIVA <i>Ricercatore Università degli Studi della TUSCIA</i>	L-FIL-LET/04	60
						ore totali	1260



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU	136	24	24 - 32
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane ↳ LETTERATURA E CULTURA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA I (1 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ LETTERATURA E CINEMA INGLESE (1 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana ↳ LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE (1 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU			

	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>			
<p>Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria</p>	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>PRAGMATICA E ARGOMENTAZIONE (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <hr/> <p>↳ <i>LESSICOLOGIA DEL'ITALIANO E DELLE LINGUE STRANIERE (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA DELLE SOCIETA' (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>TRADIZIONE E PERMANENZA DEI CLASSICI (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	<p>40</p>	<p>16</p>	<p>16 - 24</p>

Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ ITALIANO PER LE ISTITUZIONI (1 anno) - 8 CFU	16	8	8 - 16
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 8 CFU			
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (2 anno) - 8 CFU	16	8	8 - 16
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 8 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane ↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE II (2 anno) - 8 CFU			

Attività formative affini o integrative

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU*

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

↳ *LETTERATURE E CULTURE DEI PAESI DI LINGUA PORTOGHESE II (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

↳ *LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno) - 8 CFU*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA E CINEMA INGLESE II (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

↳ *LETTERATURA E CULTURA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA II (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 8 CFU*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (1 anno) - 8 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LINGUA E LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E LETTERATURA RUSSA II (2 anno) - 8 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 8 CFU*

144

24

16 -
24
min
12

↳	LINGUA E LETTERATURA ARABA II (2 anno) - 8 CFU		
	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	M-GGR/02 Geografia economico-politica		
↳	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA, POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 8 CFU		
	SECS-P/12 Storia economica		
↳	STORIA DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU		
Totale attività Affini		24	16 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40	40 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

112 - 164



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Il percorso formativo prevede 12 CFU per ulteriori attività formative. Le attività, predisposte annualmente dal Corso di laurea negli ambiti dell'informatica, del trattamento dei corpora, della lessicologia e lessicografia e tematiche correlate sollecitano la partecipazione attiva e il contributo costruttivo degli studenti che hanno modo di rifunzionalizzare e perfezionare le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso didattico.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

La presenza di settori già compresi nelle tabelle ministeriali fra le attività caratterizzanti si giustifica con l'esigenza sia di predisporre possibili percorsi formativi particolari nel campo delle lingue sia di approfondire e consolidare saperi disciplinari centrali nella articolazione della classe.

I settori sopra elencati, inoltre, permettono una più approfondita contestualizzazione storico-antropologica, linguistico-filologica, critico-letteraria e storico-artistica.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua

Lingue e Letterature moderne	francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	24	32	-
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	16	24	-
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	8	16	-
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche	L-ANT/03 Storia romana L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/06 Storia della filosofia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea	8	16	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		56		
Totale Attività Caratterizzanti			56 - 88	



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	16	24	12
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
SECS-P/12 - Storia economica				
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici				
Totale Attività Affini		16 - 24		



Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale	20	20

	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

40 - 52



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

112 - 164