

AVA – Rapporto di Riesame annuale SAA_LM69

9 Gennaio 2014

Denominazione del Corso di Studio :Scienze Agrarie e Ambientali

Classe : LM69

Sede : Viterbo - Dipartimento DAFNE, Università della Tuscia

Primo anno accademico di attivazione: 2011 (come Scienze Agrarie e Ambientali)

Gruppo di Riesame (*per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo*)

Componenti obbligatori

Prof. Ing. Paolo BIONDI (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Dott. Renato BERTOCCI (Rappresentante degli studenti in SAA_LM69)

Altri componenti

Prof. Enio CAMPIGLIA (Docente del CdS SAA_L25)

Prof. Raffaele CASA (Docente del CdS SAA_L25 e SAA_LM69, Presidente della Commissione Paritetica del Dipartimento)

Prof. Pierpaolo DANIELI (Docente del Dipartimento, ex docente SAA_LM69)

Prof. Simone SEVERINI (Docente del CdS SAA_LM69)

Dr.ssa Claudia MENGHINI (Responsabile Segreteria Studenti DAFNE con funzione di esperta amministrativa dell'offerta didattica, dei sistemi informativi delle carriere degli studenti e delle segreterie studenti)

Dr. Agr. Donato FERRUCCI (Rappresentante del mondo del lavoro in particolare dell'ordine degli Agronomi della provincia di Viterbo, esperto di certificazione)

Sono stati consultati inoltre:

-la responsabile dell'orientamento DAFNE: Prof.ssa M. ROMAGNOLI

-le responsabili DAFNE dell'ERASMUS: in uscita Dott.ssa E. DI MATTIA ed in entrata Prof.ssa M.N. RIPA

-il Centro di Calcolo nella persona del Direttore Dott. Ing. P. MARCANTONIO e Sig. F. ROMOLI

-i Sistemi informativi di Ateneo nella persona del Sig. F. SASSARA

Il Gruppo di Riesame si è riunito per via telematica (e-mail), per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **data 12/12/2013, (oggetto della discussione)**

Si è stabilito di redigere una bozza del Rapporto a cura del Prof. Biondi, sulla base della nuova scheda dell'AVA, del Rapporto di Riesame di marzo 2013, della scheda SUA_SAA/LM69 (versione settembre 2013), della Relazione della Commissione Paritetica (dicembre 2013) e del format inviato dall'Ateneo. Tale bozza appena pronta, entro la fine di dicembre, verrà inviata a tutti i membri del Gruppo, per raccogliere le eventuali osservazioni e proposte e poi discutere collegialmente, anche per via telematica, la bozza finale da sottoporre al CCdS.

- **data 23/12/2013**

Inviata la bozza del Riesame a tutto il Gruppo di Riesame per un confronto ed eventuali commenti, modifiche e integrazioni.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **9/1/2014**

N.B.: tutti i dati elaborati e commenti più estesi sono reperibili nel GENERALE Rapporto di Riesame 2014 SAA_LM69 disponibile all'URL

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il presente RdR è stato discusso ed approvato dal CCdS il 9/1/2014. Non sono state avanzate osservazioni o richieste di modifiche o di integrazioni.

Il verbale completo del CCdS del 9/1/2014 sarà disponibile a breve alla URL

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Si fa' presente che rispetto al Riesame annuale di marzo 2013, ora a dicembre 2013, i dati disponibili sono all'incirca gli stessi, non essendo intercorso un intero AA. Si dispone in più rispetto a marzo 2013 solo di questi nuovi dati elaborati:

- il superamento esami della coorte iscritti I anno 2011-2012 a fine novembre 2013
- i Questionari studenteschi effettuati nell'AA 2012-2013
- dati aggiornati per l'Erasmus in uscita a novembre 2013.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Aumento delle iscrizioni al I anno SAA_LM per il 2013-2014

Azioni intraprese: *(descrizione)*

Giornata di orientamento dedicata alle sole LLMM del Dipartimento DAFNE il 10/09/2013 ed orientamento specifico per SAA_LM69 in tutte le visite effettuate.

Visita tecnica, anche promozionale, di fine corso SAA_LM69 il 23-24/05/2013 ad una azienda bresciana di produzione del "Grana Padano" e alla SAME trattori (fabbrica e museo storico) di Treviglio (BG).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Di fronte a 15 iscritti (I anno) con 17 prove di ammissione effettuate nel 2012-2013, attualmente (fine dicembre 2013) all'AA 2013-2014 sono 25 gli iscritti (con 29 le prove di ammissione effettuate) e le iscrizioni terminano solo al 28 febbraio 2014.

L'impegno ha ripagato nei risultati raggiunti, anche se una certa casualità è presente nel ciclo delle iscrizioni, che risentano in questi ultimi anni anche delle difficoltà economiche delle famiglie.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Scienze Agrarie e Ambientali (SAA/LM69), considerando anche i precedenti CdS con nomi simili, presenta una buona attrattività anche se legata prevalentemente alla regione Lazio. Per gli ultimi anni accademici risultano in media:

- 28 iscritti al I anno e in corrispondenza 30 studenti che si sottopongono alle prove di ammissione; per la coorte 2013 sono già iscritti (fine dicembre 2013) 25 studenti e sono state effettuate già 29 prove di ammissione;
- dalla regione Lazio provengono l'88% degli iscritti al I anno, maggiormente dalla provincia di Viterbo con un 43% e da quella di Roma con un 34%; gli studenti provenienti dalle altre regioni sono un 12%;
- il voto medio di diploma per gli iscritti al I anno è di 86/100 (contro il 77/100 delle matricole SAA_L25), le provenienze come scuola assommano per il 72% dal Liceo Scientifico e Altri Istituti Tecnici (prettamente l'Agrario)

- dall'Ateneo della Tuscia provengono l'83% degli iscritti I anno, dagli altri Atenei italiani un 12% e da università estere un 5%.

Tutti gli studenti sono iscritti a tempo pieno ed il numero di studenti non regolari è dell'8% circa. I dati, come medie, sulle carriere degli studenti risultano:

- gli abbandoni delle matricole (rinunce, trasferimenti, mancate iscrizioni) contano all'anno accademico immediatamente successivo per un 19% (coorte 2011), ma per la coorte 2012-2013 non risultano finora abbandoni;
- per la coorte 2011-2012 risultano 5 studenti senza esami superati ed i CFU medi per studente-attivo (con esami) acquisiti, a novembre 2013, sono pari a 75 CFU/studente-attivo, con voto medio sulle materie obbligatorie di 27,9/30 con DS 2,7/30; sulle materie di Profilo apicale il voto medio risulta 28,9/30 e DS pari a 1,8/30;
- l'analisi dei singoli esami superati per la coorte 2011 non mostra particolari criticità;
- per i 16 laureati della coorte 2010 (non SAA_LM), il 63% si è laureato nell'anno solare 2012, il 37% nel 2013 (sessione di laurea invernale). Il voto medio di laurea della LM è pari a 109/110, con il 69% di 110 e lode.
- i dati ALMALAUREA (Profilo Laureati 2012, indagine 2013) mostrano che la percorrenza dei laureati magistrali LM69 è rapida e pari a circa 2,3 anni, con voto medio di laurea di 109,6/110 (ALMALAUREA considera i 110 e lode come 113), con età media dei laureati di 27,5 anni; dati non diversi dal collettivo nazionale.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Non si evidenziano particolari problemi ma solo il mantenimento delle iscrizioni al I anno ad un valore superiore a 20 unità.

Azioni da intraprendere:

(descrizione)

Orientamento mirato a SAA_LM69 come per il 2013

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *(descrizione)*

Presidente CdS e responsabile dell'orientamento

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Incremento del gradimento degli studenti (come rilevato dai Questionari studenteschi) di SAA_LM69

Azioni intraprese: *(descrizione)*

Il presidente di CdS che ha elaborato gli esiti dei questionari studenteschi 2011-2012, ha parlato nel 2013 con tutti i docenti con votazioni sulle singole domande (TG, tasso di gradimento) non superiori al 50%, avendo informazioni su come sono tenuti i corsi e dell'attività didattica svolta dai docenti. I risultati dei questionari studenteschi dei singoli corsi sono stati inviati a tutti i docenti titolari. In più i questionari come risultato globale sono stati discussi in CCdS raccomandando impegno e soprattutto la disponibilità di efficace materiale didattico, in anticipo rispetto all'inizio del corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

I questionari studenteschi (AA 2011-2012 e AA 2012-2013) per le domande 13-29 e 32-33 sono stati elaborati per singolo insegnamento per tutti e due gli anni di corso, considerando la percentuale dei SI rispetto al totale delle risposte date. Per ogni anno di corso sono state poi elaborate le medie degli insegnamenti solo sulle domande 15-25, 27-29 e 32-33 ed infine una media generale di tutti gli insegnamenti per i due anni di corso.

I dati sintetici di queste elaborazioni mostrano **un netto miglioramento** nel 2012-2013, rispetto al 2011-2012 (i risultati dell'AA 2011-2012 sono riportati tra parentesi):

- tasso di gradimento (TG) generale dell'intero corso come media generale 91,6% (84,5%)
- TG del I anno 91,9% (85,6%)
- TG del II anno 91,2% (82,0%)
- campo di variazione TG per singoli insegnamenti 78,1-98,8% (62,2-96,6%).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dall'anno accademico 2011-2012 sono disponibili in un sito riservato al Dipartimento i questionari studenteschi per materia (se per un numero di studenti maggiore di 3). Questi questionari ministeriali (AA 2011 e 2012) per le domande 13-29 e 32-33 sono stati elaborati per singolo insegnamento per tutti e due gli anni di corso, considerando la percentuale dei SI rispetto al totale delle risposte date. Per ogni anno di corso sono state poi elaborate le medie degli insegnamenti solo sulle domande 15-25, 27-29 e 32-33 ed infine una media generale di tutti gli insegnamenti per i due anni di corso.

I dati sintetici di queste elaborazioni mostrano un netto miglioramento nel 2012-2013, rispetto al 2011-2012 (i risultati di quest'ultimo AA sono riportati tra parentesi):

- tasso di gradimento (TG) generale dell'intero corso come media generale 91,6% (84,5%)
- TG del I anno 91,9% (85,6%)
- TG del II anno 91,2% (82,0%)

-campo di variazione TG per singoli insegnamenti 78,1-98,8% (62,2-96,6%).

Il valore più basso del TG è per la domanda 20 con valore di 71,9%: "Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?"

Assai interessante anche l'elaborazione delle osservazioni presenti sulle singole materie, le più frequenti:

- Inserire prove di esame intermedie
- fornire in anticipo il materiale didattico
- migliorare la qualità del materiale didattico
- fornire più conoscenze di base
- aumentare l'attività di supporto alla didattica

I risultati dei questionari studenteschi sono stati inviati tutti a tutti i docenti del CdS ed il Presidente di CdS nella lettera di invio ha anche sottolineato il netto miglioramento avuto nel 2012-2013 rispetto all'AA precedente, e ha ringraziato tutti i docenti per il loro impegno, sottolineando che queste prestazioni devono essere un punto di partenza e non di arrivo.

Dai dati ALMALAUREA (Profilo dei Laureati 2013) risultano 16 laureati, tutti intervistati, con età media alla laurea di 27,5 anni, e durata media degli studi di 2,3 anni. Il 38% degli intervistati LM69-Tuscia si dichiara "decisamente sì" come soddisfazione per il corso, ed un altro 38% "più sì che no". Analogamente come soddisfazione dei rapporti con i docenti, il 31% dichiara "decisamente sì" ed un altro 56% "più sì che no".

Il confronto con il collettivo Tuscia-Agraria/Dipartimenti e Nazionale mostra in alcuni casi dei dati di soddisfazione leggermente peggiori per SAA/LM69: ad esempio alla domanda: *Sono complessivamente soddisfatto del CdS?*, complessivamente i SI' sono il 76% per LM69-VT, l'82% per i CdS agraria della Tuscia e l'87% per il collettivo nazionale tutti i CdS agrari. Ma alla domanda: *Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo?* Il collettivo LM69-DAFNE risponde SI' per un 81%, contro l'83% del collettivo Tuscia-CdS tutti agrari e contro il 74% del collettivo nazionale. Gli esiti di queste due domande risultano alquanto contraddittori tra loro.

Sulle diverse infrastrutture (aule, aule informatiche, biblioteca, azienda agraria, aula didattica delle collezioni, laboratori) e sui servizi di contesto per brevità si rimanda al Rapporto GENERALE di Riesame. Non si hanno segnalazioni di criticità al riguardo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Mantenimento dei livelli di gradimento per LM per il prossimo AA pari a quelli del 2012-2013

Azioni da intraprendere: *(descrizione)*

Sensibilizzazione dei docenti, discussione degli esiti dei questionari studenteschi con tutti i docenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *(descrizione)*

Interventi in proposito del Presidente del CdS per posta elettronica e nelle riunioni

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Nessuna azione correttiva già intrapresa

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Azioni intraprese: *(descrizione)*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dall'indagine ALMALAUREA (2013, Indagine Occupazionale), **a tre anni dalla laurea**, il collettivo indagato LM69 e 77/S presenta un numero di laureati di 10, con età media alla laurea di 26,3, voto di laurea 112,4 (110 e lode per ALMALAUREA vale 113), durata media degli studi 2,5 anni. Lavora il 70% dei laureati con un ulteriore 10% impegnato in un corso universitario/praticantato: il tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro) arriva all'80% (il collettivo nazionale arriva all'85%). In Agricoltura lavora il 71% del collettivo di Viterbo, ed in generale nel settore privato l'86%. L'86% considera la laurea da molto efficace fino ad abbastanza efficace, mentre la soddisfazione per il lavoro svolto vale 7,9/10.

Dati non molto diversi dal collettivo nazionale sempre da ALMALAUREA.

L'occupabilità sembra più che buona, sottolineato che i numeri dei laureati in agraria sono piccoli anche a scala nazionale.

Per il Tirocinio il DAFNE mette a disposizione circa 80 aziende convenzionate e la stipula di nuove convenzioni con specifiche aziende segnalate anche dagli studenti, avviene in tempi assai rapidi.

Le informazioni necessarie per l'espletamento del tirocinio sono reperibili alla pagina del DAFNE: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=3438> ed è consultabile qui anche l'elenco delle aziende convenzionate.

Anche il programma di mobilità ERASMUS prevede la possibilità di tirocini formativi extra-curricolari con la mobilità *Student Mobility for Placement - SMP*. Nel quadro di questa mobilità ERASMUS Placement, gli studenti che ne hanno usufruito negli ultimi 3 anni sono 4 per il CdS (II livello).

L'Ateneo mette a disposizione un servizio di Job-Placement per i laureati

http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=357&lang=it con convenzioni con diverse aziende.

Nell'ottobre 2013 è stato messo a punto in Dipartimento un Questionario di Valutazione del Tirocinio a cura dell'azienda riportato qui di seguito. Il Questionario è stato distribuito con tutti i nuovi tirocini iniziati a novembre 2013.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Valutazione della formazione posseduta dai tirocinanti da parte delle aziende ospitanti.

Azioni intraprese: *(descrizione)*

Messa a punto di un questionario di valutazione delle capacità e competenze del tirocinante mostrate nell'attività di tirocinio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il questionario è stato messo a punto a fine ottobre 2013 ed erogato a tutti i tirocinanti da questa data. Le elaborazioni relative inizieranno a cura del Presidente CdS nel prossimo AA.