



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso	Scienze agrarie e ambientali(<i>IdSua:1505003</i>)
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Nome inglese	Agricultural and Environmental Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4587
Tasse	http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=936

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIONDI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura di riferimento	Scienze e tecnologie per l'agricoltura, le foreste, la natura e l'energia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIONDI	Paolo	AGR/09	PO	1	Caratterizzante
2.	CASA	Raffaele	AGR/02	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Bertocci Renato reny89xy@live.it 3334447045
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Paolo BIONDI Nicola LACETERA Raffaele CASA Pierpaolo DANIELI Lorena REMONDINI Federica GIARRUZZO
------------------------------	---

Paolo BIONDI
Francesco ANGELINI
Raffaele CASA
Erica CHIUMMARELLO
Ciro DE PACE

Tutor

Gabriele DONO
Rosario MULEO
Bruno RONCHI
Saverio SENNI
Simone SEVERINI
Roberto MANCINELLI
Maria Nicolina RIPA
Simone DI GIACINTO
Irene FICULLE

Il Corso di Studio in breve

SCIENZE AGRARIE E AMBIENTALI

(Classe LM-69; D.M.17/2010)

Il corso di studio permette di formare un laureato con conoscenze e competenze approfondite e specialistiche relative alle produzioni vegetali e zootecniche per progettare e gestire l'innovazione della produzione agraria, qualitativa e quantitativa, con particolare riguardo ad un approccio sistemico. Il percorso formativo si articola in una base comune ed in tre profili apicali. Negli insegnamenti della base comune sono affrontati i temi della metodologia di ricerca in agricoltura, della gestione dei sistemi agrari e zootecnici, delle strategie ecosostenibili nella protezione delle colture, delle politiche agricole, della gestione delle aziende e dell'analisi degli investimenti, della meccanizzazione agricola nei suoi aspetti innovativi e dell'assetto del territorio.

Per il profilo colturale sono offerti insegnamenti rivolti essenzialmente all'ottenimento di prodotti vegetali di qualità, al miglioramento genetico, alle colture orticole speciali ed alla frutticoltura in ambiente mediterraneo.

Per il profilo economico territoriale sono disponibili insegnamenti rivolti alla pianificazione rurale, alla sicurezza del lavoro in agricoltura e all'economia e politiche dello sviluppo rurale.

Per il profilo zootecnico vengono offerti insegnamenti relativi alla produzione e conservazione dei foraggi, alla scienza e tecnica dell'alimentazione nei sistemi zootecnici e alla qualità dei prodotti di origine animale.

Al termine degli studi il laureato conosce tutti gli aspetti utili ad esercitare con successo la complessa professione di Agronomo.

A tre anni dalla laurea il tasso di occupazione ISTAT è pari per i laureati magistrali SAA al 94,4% (dato ALMA LAUREA, 2012).

L'iscrizione al corso di laurea magistrale in SAA è possibile a tutti coloro che sono in possesso di laurea o di titolo equipollente conseguito all'estero, con particolare riferimento ai laureati della classe 25 o della ex classe 20. I candidati devono aver acquisito almeno 24 CFU così ripartiti:

-12 CFU nei SSD: da FIS/01 a FIS/07; da MAT/01 a MAT/09; da CHIM/01 a CHIM/11; INF/01; SECS-S/01/02/03/06; BIO/01/02/03/04/07/10;

-12 CFU nei SSD: da AGR/01 a AGR/20; IUS/03; SECS-P/01/02/08.

L'adeguatezza della preparazione personale dei candidati, ai fini dell'ammissione al corso di laurea magistrale, viene verificata mediante una prova di ingresso. La prova d'ingresso è orale e viene svolta di fronte ad una commissione di docenti designati dal CCS appartenenti ai SSD precedentemente indicati e riguarda le conoscenze e competenze acquisite dal laureato nei SSD. La prova verifica anche il superamento dell'esame di lingua inglese o altrimenti la conoscenza della lingua inglese ad un livello che consenta la comprensione della letteratura scientifica internazionale. La prova si risolve in un giudizio di idoneità a maggioranza della commissione. L'iscrizione è subordinata all'esito positivo della prova.

All'atto dell'immatricolazione o dell'iscrizione agli anni successivi gli studenti possono optare tra impegno a tempo pieno o a tempo parziale secondo quanto disposto dall'art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti a tempo parziale.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, relativa a tematiche affrontate nel percorso didattico e con un impegno complessivo di 20 CFU. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con possibilità di far seguire la lode al punteggio massimo (110/110).

L'offerta formativa 2013-2014 del Dipartimento, in particolare quella del CdS SAA/LM69, sarà resa disponibile sul portale del Dipartimento ad <http://www.dafne.unitus.it/web/index.asp>, con presenza di un ulteriore link per l'ordinamento. Le stesse

informazioni sono reperibili sulla Guida dello studente 2013-2014, che verrà stampata, come sempre, entro luglio 2013.

Descrizione link: Presentazione del corso

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4587>

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Le esigenze formative e le aspettative delle Parti interessate (docenti, studenti, famiglie, mondo del lavoro e delle professioni) alcune sono implicite (in particolare sostenibilità e adeguatezza del CdS, durata effettiva pari alla durata legale del CdS) ed altre sono state esplicitate mediante il confronto e la discussione tra i docenti interessati nel CCdS e mediante la consultazione con il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. In particolare nelle due consultazioni effettuate con il mondo del lavoro hanno partecipato:

- Federazione Ordine dei dottori Agronomi e Forestali
 - Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Viterbo
 - Collegio Agrotecnici e Agrotecnici laureati di Roma, Viterbo e Rieti
 - Confcooperative
 - Coldiretti
 - Corpo Forestale dello Stato
 - Autorità Bacino Tevere
 - Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Viterbo
 - Aziende produttrici (Cantina di Montefiascone, COSEME, DREAM Italia)
- oltre a studenti, laureati e professori della Facoltà.

Tali consultazioni con il MdL hanno mostrato una sostanziale convergenza sugli obiettivi formativi e sull'ordinamento del CdS proposto e particolare attenzione è stata dedicata alla realizzazione dei tirocini formativi soprattutto dai rappresentanti dell'Ordine. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni sono avvenute, allora in Facoltà di Agraria, il 21/05/2008 e 16/09/2008.

Si ha intenzione di programmare una nuova conferenza della produzione, servizi, professioni entro il dicembre 2013 a cura del dipartimento DAFNE.

I verbali delle consultazioni 2008 sono disponibili al link <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8349>

In fondo alla pagina esistono due ulteriori link:

verbale del 21/05/2008

verbale del 16/09/2008.

Descrizione link: Verbali consultazioni 2008

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8349>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Essenzialmente Agronomo, come previsto dalle competenze professionali dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali, legge 152/1992.

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali competenze previste dalla legge 152/1992 per la figura professionale dell'agronomo risultano:

- a) la direzione, l'amministrazione, la gestione, la contabilità, la curatela e la consulenza, singola o di gruppo, di imprese agrarie, zootecniche e forestali e delle industrie per l'utilizzazione, la trasformazione e la commercializzazione dei relativi prodotti;
- b) lo studio, la progettazione, la direzione, la sorveglianza, la liquidazione, la misura, la stima, la contabilità e il collaudo delle opere di trasformazione e di miglioramento fondiario, nonché delle opere di bonifica e delle opere di sistemazione idraulica e forestale, di utilizzazione e regimazione delle acque e di difesa e conservazione del suolo agrario, sempreché queste ultime, per la loro natura prevalentemente extra-agricola o per le diverse implicazioni professionali, non richiedano anche la specifica competenza di professionisti di altra estrazione;
- ...
- d) la progettazione, la direzione, la sorveglianza, la liquidazione, la misura, la stima, la contabilità ed il collaudo, compresa la certificazione statica ed antincendio, dei lavori relativi alle costruzioni rurali e di quelli attinenti alle industrie agrarie e forestali...;
- e) tutte le operazioni dell'estimo in generale e, in particolare, la stima e i rilievi relativi a beni fondiari, capitali agrari, produzioni animali e vegetali dirette o derivate, mezzi di produzione, acque, danni, espropriazioni, servitù nelle imprese agrarie, zootecniche e nelle industrie per l'utilizzazione, la trasformazione e la commercializzazione dei relativi prodotti;
- f) i bilanci, la contabilità, gli inventari e quant'altro attiene alla amministrazione delle aziende e imprese agrarie, zootecniche o di trasformazione e commercializzazione dei relativi prodotti e all'amministrazione delle associazioni di produttori, nonché le consegne e riconsegne di fondi rustici;
- g) l'accertamento di qualità e quantità delle produzioni agricole, zootecniche e delle relative industrie, anche in applicazione della normativa comunitaria nazionale e regionale;
- h) la meccanizzazione agrario-forestale e la relativa attività di sperimentazione e controllo nel settore applicativo;
- i) i lavori e gli incarichi riguardanti la coltivazione delle piante, la difesa fitoiatrica, l'alimentazione e l'allevamento degli animali, nonché la conservazione, il commercio, l'utilizzazione e la trasformazione dei relativi prodotti;
- l) lo studio, la progettazione, la direzione, la sorveglianza, la liquidazione, la misura, la stima, la contabilità ed il collaudo dei lavori relativi alla tutela del suolo, delle acque e dell'atmosfera, ivi compresi i piani per lo sfruttamento ed il recupero di torbiere e di cave a cielo aperto, le opere attinenti all'utilizzazione ed allo smaltimento sul suolo agricolo di sottoprodotti agro-industriali e di rifiuti urbani, nonché la realizzazione di barriere vegetali antirumore;
- m) i lavori catastali, topografici e cartografici sia per il catasto rustico che per il catasto urbano;
- n) la valutazione per la liquidazione degli usi civici e l'assistenza della parte nella stipulazione di contratti individuali e collettivi nelle materie di competenza;
- o) le analisi fisico-chimico-microbiologiche del suolo, dei mezzi di produzione e dei prodotti agricoli, zootecnici e le analisi, anche organolettiche, dei prodotti agro-industriali e l'interpretazione delle stesse;
- p) la statistica, le ricerche di mercato, il marketing, le attività relative alla cooperazione agricolo-forestale, alla industria di trasformazione dei prodotti agricoli, zootecnici ed alla loro commercializzazione, anche organizzata in associazioni di produttori, in cooperative e in consorzi;
- q) gli studi di assetto territoriale ed i piani zonali, urbanistici e paesaggistici; la programmazione, per quanto attiene alle componenti agricolo-forestali ed ai rapporti città-campagna; i piani di sviluppo di settore e la redazione nei piani regolatori di specifici studi per la classificazione del territorio rurale, agricolo e forestale;
- r) lo studio, la progettazione, la direzione, la sorveglianza, la misura, la stima, la contabilità ed il collaudo di lavori inerenti alla pianificazione territoriale ed ai piani ecologici per la tutela dell'ambiente; la valutazione di impatto ambientale e il successivo monitoraggio per quanto attiene agli effetti sulla flora e la fauna; i piani paesaggistici e ambientali per lo sviluppo degli ambiti naturali, urbani ed extraurbani; i piani ecologici e i rilevamenti del patrimonio agricolo e forestale;
- s) lo studio, la progettazione, la direzione, la sorveglianza, la misura, la stima, la contabilità e il collaudo di lavori inerenti alla valutazione delle risorse idriche ed ai piani per la loro utilizzazione sia a scopo irriguo che per le necessità di approvvigionamento nel territorio rurale;
- t) lo studio, la progettazione, la direzione, e il collaudo di interventi ed i piani agrituristici e di acquicoltura;
- ...
- ...
- z) il recupero paesaggistico e naturalistico; la conservazione di territori rurali, agricoli; il recupero di cave e discariche nonché di ambienti naturali;
- aa) le funzioni peritali e di arbitro in ordine alle attribuzioni indicate nelle lettere precedenti;
- bb) l'assistenza e la rappresentanza in materia tributaria e le operazioni riguardanti il credito ed il contenzioso tributario attinenti alle materie indicate nelle lettere precedenti;
- ...

competenze associate alla funzione:

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2).

sbocchi professionali:

Il corso consente i seguenti sbocchi occupazionali:

-agronomo in enti pubblici e privati con le competenze previste dall'Ordine

-dirigente di aziende agricole, con specifiche competenze sulle produzioni agricole e sulla loro difesa in campo e in post-raccolta

-dirigente di aziende zootecniche, con specifiche competenze sulla nutrizione, sull'igiene, sul benessere degli animali e sulla qualità delle produzioni zootecniche

-agronomo esperto in gestione delle aziende agro-industriali.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alla professione di dottore agronomo, previo esame di Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)

2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'iscrizione al corso di laurea magistrale in SAA è possibile a tutti coloro che sono in possesso di laurea o di titolo equipollente conseguito all'estero, con particolare riferimento ai laureati della classe 25 o della ex classe 20. I candidati devono aver acquisito almeno 24 CFU così ripartiti:

-12 CFU nei SSD:

· da FIS/01 a FIS/07

· da MAT/01 a MAT/09

da CHIM/01 a CHIM/11

· INF/01 - Informatica

· SECS-S/01 Statistica

SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

SECS-S/03 - Statistica economica

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia

· BIO/01 Botanica generale

· BIO/02 Botanica sistematica

· BIO/03 Botanica ambientale e applicata

BIO/04 - Fisiologia vegetale

BIO/07 - Ecologia

BIO/10 - Biochimica

-12 CFU nei SSD:

· AGR/01 Economia ed estimo rurale

· IUS/03 Diritto agrario

· AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee

· AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree

· AGR/04 Orticoltura e floricoltura

· AGR/07 Genetica agraria

- AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali
- AGR/09 Meccanica agraria
- AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale
- AGR/11 Entomologia generale e applicata
- AGR/12 Patologia vegetale
- AGR/13 Chimica agraria
- AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari
- AGR/16 Microbiologia agraria
- AGR/17 Zootecnica generale e miglioramento genetico
- AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale
- AGR/19 Zootecnica speciale
- AGR/20 Zoocolture

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

L'adeguatezza della preparazione personale dei candidati, ai fini dell'ammissione al corso di laurea magistrale, viene verificata mediante una prova di ingresso. La prova d'ingresso è orale e viene svolta di fronte ad una commissione di docenti designati dal CCS appartenenti ai SSD precedentemente indicati e riguarda le conoscenze e competenze acquisite dal laureato nei SSD. La prova verifica anche il superamento dell'esame di lingua inglese o altrimenti la conoscenza della lingua inglese ad un livello che consenta la comprensione della letteratura scientifica internazionale. La prova si risolve in un giudizio di idoneità a maggioranza della commissione. L'iscrizione è subordinata all'esito positivo della prova.

Descrizione link: Requisiti di ammissione

Link inserito: <http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9092>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici sono essenzialmente:

- conoscenze e competenze relative alle metodologie di ricerca in agricoltura, ai sistemi colturali e zootecnici, alla difesa delle colture, alla politica agricola e gestione delle imprese, all'innovazione tecnologica nella meccanizzazione agricola, all'assetto e alla pianificazione territoriale;
- conoscenze e competenze specifiche e approfondite relative alle produzioni vegetali per progettare e gestire l'innovazione della produzione agraria, qualitativa e quantitativa, con particolare riguardo ad un approccio sistemico al miglioramento genetico, alla protezione delle colture, all'impiego dei mezzi tecnici e all'impatto ambientale;
- conoscenze e competenze approfondite relative alle tecniche di allevamento con particolare attenzione alla sostenibilità dei sistemi, all'igiene e al benessere degli animali e alla qualità delle produzioni zootecniche;
- comprensione dei processi e delle norme relativi all'applicazione delle tecniche economiche ed estimative nell'affrontare i problemi connessi alla gestione delle imprese agrarie e allo sviluppo rurale;
- conoscenze e competenze approfondite di tipo agro-ingegneristico, nei settori della meccanica e meccanizzazione agricola, delle costruzioni rurali e della pianificazione territoriale anche nella prospettiva della sostenibilità ambientale.

Il percorso formativo si articola in una base comune in cui sono affrontate i temi della metodologia di ricerca in agricoltura, della gestione dei sistemi agrari e zootecnici, delle strategie ecosostenibili nella protezione delle colture, delle politiche agricole, della gestione delle aziende e dell'analisi degli investimenti, di meccanizzazione agricola nei suoi aspetti innovativi e all'assetto del territorio.

Discipline professionalizzanti riguardano le tematiche delle produzioni vegetali e animali e della gestione del territorio rurale.

Per le produzioni animali vengono offerti insegnamenti relativi alla foraggicoltura, alla scienza e tecnica dell'alimentazione, alla qualità dei prodotti di origine animale. Per le produzioni vegetali sono offerti insegnamenti rivolti essenzialmente all'ottenimento della qualità dei prodotti e al miglioramento genetico delle specie vegetali coltivate. Per il profilo economico territoriale vengono offerti insegnamenti relativi alla sicurezza del lavoro in agricoltura, all'economia e politica dello sviluppo rurale, alla pianificazione

del territorio rurale.

La didattica sarà basata su attività di ricerca avanzate condotte dal personale docente e le infrastrutture dedicate sono i laboratori didattici e di ricerca del dipartimento, campi sperimentali e dimostrativi.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui gli obiettivi formativi sono conseguiti sono lezioni frontali ed esercitazioni in aula, attività di laboratorio e pratiche, visite tecniche presso specifiche realtà produttive o professionali, seminari, verifiche di apprendimento, discussione di casi concreti o di singoli lavori progettuali o di sperimentazione demandati a singoli o gruppi di studenti.

Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Con riferimento al sistema dei descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), il CdS è progettato perché i suoi laureati conseguano conoscenze e capacità di comprensione degli obiettivi formativi precedentemente elencati.

In particolare gli studenti, oltre ad arricchire le proprie conoscenze nei settori della metodologia di ricerca in agricoltura, della gestione dei sistemi agrari e zootecnici, delle politiche agricole ed evoluzione del mercato, della gestione delle imprese e dell'analisi degli investimenti, ricevono negli insegnamenti professionalizzanti una preparazione specialistica e basata sulle attività di ricerca, che consente loro:

- conoscenze e capacità di comprensione specifiche e approfondite relative alle produzioni vegetali per progettare e gestire l'innovazione della produzione agraria, qualitativa e quantitativa, con particolare riguardo ad un approccio sistemico alla qualità del suolo, al miglioramento genetico, alla protezione delle colture, all'impiego dei mezzi tecnici e all'impatto ambientale;
- conoscenze e capacità di comprensione approfondite relative alle tecniche di allevamento con particolare attenzione alla sostenibilità dei sistemi, all'igiene e al benessere degli animali e alla qualità delle produzioni zootecniche;
- comprensione dei processi e delle norme relativi all'applicazione delle tecniche economiche ed estimative nell'affrontare i problemi connessi alla gestione delle imprese agrarie e allo sviluppo rurale;
- conoscenze e capacità di comprensione approfondite di tipo agro-ingegneristico, nei settori della meccanica e meccanizzazione agricola, delle costruzioni rurali e della pianificazione territoriale anche nella prospettiva della sostenibilità ambientale.

I laureati estendono e rafforzano le conoscenze e capacità di comprensione associate al primo ciclo, spesso in un contesto di ricerca avanzata, e nel lavoro di tesi dimostrano la capacità di elaborare e applicare idee originali come richiesto.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono sviluppate con lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e di campo, esercitazioni fuori sede interdisciplinari, tirocinio esterno, studio personale su testi avanzati e pubblicazioni scientifiche. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione è ottenuta con valutazioni intermedie, ove previsto, e con le prove di esame a contenuto prevalentemente orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del corso di studi possiedono capacità di analisi approfondita e sono messi in grado di affrontare problemi e tematiche complesse in contesti interdisciplinari utilizzando anche metodologie innovative. I laureati sono in grado di identificare problemi e proporre adeguate soluzioni in particolari settori delle scienze agrarie, identificando i vincoli esistenti soprattutto tecnici, economici, ambientali. Sono in grado di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodologie di indagine appropriate conoscendone caratteristiche e possibilità applicative.

Il laureato possiede una visione sistemica della realtà agricola e del territorio rurale ed è in grado di proporre interventi con alto grado di competenza e autonomia sia nella gestione di qualità delle produzioni sia nella progettazione di sistemi e opere complesse sia nella messa a punto, gestione e valutazione di piani di sviluppo.

Con un maggior grado di dettaglio i laureati sono in grado di:

- progettare e gestire l'innovazione quali-quantitativa della produzione agraria con particolare riguardo alla sostenibilità ambientale ed ad un approccio sistemico alla qualità del suolo, al miglioramento genetico, alla protezione delle colture, all'impiego dei mezzi tecnici;
- gestire tecniche di allevamento con particolare riferimento alla sostenibilità dei sistemi, all'igiene e al benessere degli animali e alla qualità delle produzioni zootecniche;
- progettare, gestire e valutare i piani di sviluppo rurale;
- applicare metodologie complesse per l'analisi, la gestione, lo sviluppo del territorio agricolo, considerando anche il contesto socio-economico di riferimento ed i vincoli esistenti;
- svolgere indagini utili per la soluzioni di problemi complessi propri dei sistemi agrari e per la ricerca e la sperimentazione;
- operare con competenza e professionalità sia in laboratorio che nella pratica operativa in particolare nei settori della produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti, della gestione di qualità delle produzioni, della progettazione di sistemi e opere complesse per la valorizzazione e salvaguardia del territorio e dell'ambiente rurale;
- svolgere attività di assistenza tecnica e consulenza specialistica nel campo agrario e ambientale.

Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate essenzialmente con esercitazioni di laboratorio e di campo, esercitazioni di gruppo fuori sede interdisciplinari, attività di laboratorio assistito, promozione della discussione critica su particolari problemi. Tali competenze sono valutate nelle verifiche di esame e soprattutto nella relazione di tirocinio e nella tesi, in cui si manifesta su specifici problemi la capacità di elaborazione originale dello studente e la capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Politiche agricole e gestione dell'impresa [url](#)

Strategie ecosostenibili nella protezione delle colture agrarie [url](#)

Assetto del territorio e meccanizzazione agricola [url](#)

Microbiologia applicata ai sistemi colturali [url](#)

Sistemi zootecnici [url](#)

Metodologie di ricerca in agricoltura [url](#)

gestione dell'impresa agricola e analisi degli investimenti [url](#)

Politiche agricole ed evoluzione del mercato [url](#)

Sistemi colturali [url](#)

Meccanizzazione agricola [url](#)

Assetto del territorio [url](#)

strategie in entomologia agraria [url](#)

strategie in patologia vegetale [url](#)

Colture arboree per la qualità delle produzioni [url](#)

Frutticoltura e vivaismo in ambiente mediterraneo [url](#)

Orticoltura speciale [url](#)

Miglioramento genetico delle specie vegetali coltivate [url](#)

Sicurezza del lavoro in agricoltura [url](#)

Economia e politica dello sviluppo rurale [url](#)

Pianificazione del territorio rurale [url](#)

Foraggicoltura [url](#)

Scienza e tecnica della alimentazione nei sistemi zootecnici [url](#)

Qualità dei prodotti di origine animale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Al termine del corso di studio gli studenti hanno maturato una capacità di giudizio relativa a tutte le attività didattiche, sperimentali e di laboratorio che hanno frequentato. In particolare sono in grado di identificare i problemi tecnico-scientifici nelle aree di competenza e le diverse soluzioni possibili a diverso grado di approssimazione. Hanno capacità di progettazione e conduzioni di indagini e di valutazione critica dei risultati ottenuti. I laureati hanno la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. A tale scopo al termine del corso di studio gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppano la capacità di condurre ricerche bibliografiche su fonti scientifiche e tecniche, anche mediante l'accesso a banche dati elettroniche; -hanno la capacità di valutare progetti e piani complessi; -sono in grado di operare in piena autonomia assumendo la responsabilità di progetto e di struttura; -conoscono i principi e gli ambiti dell'attività professionale e relative normativa e deontologia. <p>Tale autonomia di giudizio viene sviluppata e valutata mediante tutte quelle attività che richiedono allo studente un impegno personale, quali la produzione di elaborati scritti individuali, in singoli insegnamenti o per l'elaborato richiesto per la tesi, e anche dal confronto di conoscenze e di idee nell'ambito di attività di gruppo interdisciplinari (laboratori, esercitazioni fuori sede). In particolare l'autonomia di giudizio viene valutata soprattutto nell'elaborato di tirocinio e di tesi. La tesi infatti richiede lavoro personale e autonomia di giudizio nel reperimento fonti, nell'utilizzazione delle stesse, nella sintesi dei dati e delle informazioni acquisite, nella discussione critica dei risultati raggiunti. Essenziale tuttavia è che lo spirito critico degli studenti sia incentivato e che la disponibilità degli studenti a questo riguardo sia esplicita.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati sono in grado di comunicare in modo chiaro e non ambiguo informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla loro formazione tecnico-scientifica acquisita. Sono in grado di interagire adeguatamente con interlocutori specialisti e non specialisti ed in grado di utilizzare i principali mezzi di comunicazione, anche quelli informatici. A tale riguardo gli studenti durante il corso di studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -migliorano le proprie capacità di operare efficacemente sia a livello individuale che come componenti di un gruppo; -perfezionano le proprie capacità di presentare, in forma scritta e verbale, eventualmente multimediale, le proprie argomentazioni e i risultati del proprio studio o lavoro; la prova finale, in particolare, consente di valutare tale abilità, ma anche nelle prove di profitto dei singoli insegnamenti possono essere previste presentazioni dei risultati del proprio lavoro. <p>L'abilità comunicativa si esercita e si consegue mediante tutte le attività didattiche proposte (lezioni, esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo o individuali). Tale abilità comunicativa si valuta poi mediante le verifiche del profitto conseguito dallo studente nelle diverse prove di esame, gli elaborati scritti individuali, le presentazioni, anche multimediali, di progetti o di argomenti specifici assegnati, le discussioni e relazioni di gruppo, e soprattutto mediante la presentazione dell'elaborato di tirocinio e di tesi dinanzi alla Commissione di laurea. La capacità comunicativa, infine, è qualcosa che non si insegna esplicitamente nei diversi insegnamenti, ma si impara anche dai docenti in aula nel loro modo di rapportarsi alla materia e dalla rispondenza dei materiali didattici forniti.</p>	
<p>Capacità di</p>	<p>Gli studenti al termine del corso di studio sviluppano elevate capacità di apprendimento e di comprensione della comunicazione scientifica, in modo da permettere una formazione continua post-laurea sia in campo professionale che in quello di specializzazioni successive. I laureati acquisiscono tecniche e metodiche di apprendimento in grado di conferire loro capacità di aggiornamento in maniera autonoma. I laureati in particolare sono in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -di mantenersi aggiornati su metodi, tecniche, strumenti e normative inerenti la professione consultando anche opportune banche dati; -di consultare fonti normative o reperire informazioni, in autonomia, su tutte le innovazioni tecnologiche, metodologiche, sperimentali di settore; 	

apprendimento

-di seguire con profitto, tramite le conoscenze e competenze specialistiche acquisite, gli ulteriori livelli formativi degli studi universitari (Dottorato di Ricerca, Master, eventuali corsi di perfezionamento...)
La capacità di apprendimento complessiva è valutata in larga parte dal voto di laurea e la laurea ottenuta certifica la possibilità di formazione continua autonoma del laureato nei vari settori di attività professionale. Questa capacità si perfeziona anche in tutte le attività di lavoro autonomo (preparazione degli esami, relazione di tirocinio e elaborazione della tesi) e può essere verificata inoltre attraverso i risultati degli esami di profitto, gli esiti della presentazione dell'elaborato finale e delle attività didattiche condotte in maniera collegiale (soprattutto eventuali elaborati individuali e di gruppo) e le relazioni dei tutori previsti per l'attività di tirocinio.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, relativa a tematiche affrontate nel percorso formativo e con un impegno complessivo di 20 CFU. Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti relativi alle attività formative previste dal piano di studio, meno quelli dedicati alla prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in centodecimi con eventuale lode. Alla formazione della votazione finale concorrono la carriera studiorum dello studente, la valutazione della qualità e originalità della tesi e della qualità della presentazione dinanzi alla commissione di laurea magistrale. Il Regolamento della tesi è disponibile al link <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=4260>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione: come ordinamento e manifesto



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

A conclusione del ciclo di lezioni relativo a ciascun insegnamento gli studenti sono ammessi a sostenere la relativa prova di valutazione del profitto nelle forme preventivamente approvate dal Consiglio del Corso di laurea su proposta del docente titolare ed opportunamente pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico.

La prova di esame può essere scritta e/o orale ed eventualmente integrata da discussione di altri lavori individuali o di gruppo oggetto di valutazione da parte del docente durante il ciclo delle attività didattiche. Tale prova è finalizzata ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati per la specifica disciplina.

L'esame si svolge nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo. Del suo svolgimento viene redatto apposito verbale, sottoscritto dal Presidente e dai membri della commissione e dallo studente esaminato.

Il voto è espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4587>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=10220>

▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9104>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/01	Anno di corso 1	Politiche agricole ed evoluzione del mercato (modulo di Politiche agricole e gestione dell'impresa) link	SEVERINI SIMONE CV	PA	6	48	
2.	AGR/01	Anno di corso 1	gestione dell'impresa agricola e analisi degli investimenti (modulo di Politiche agricole e gestione dell'impresa) link	DONO GABRIELE CV	PA	6	48	
3.	AGR/02	Anno di corso 1	Metodologie di ricerca in agricoltura link	CASA RAFFAELE CV	PA	6	48	
		Anno		ROSSINI				

4.	AGR/02	di corso 1	Sistemi colturali link	FRANCESCO CV	PA	6	48	
5.	AGR/09,50546^AGR/10	Anno di corso 1	Assetto del territorio (<i>modulo di Assetto del territorio e meccanizzazione agricola</i>) link	RIPA MARIA NICOLINA CV	PA	8	64	
6.	AGR/09,50546^AGR/10	Anno di corso 1	Meccanizzazione agricola (<i>modulo di Assetto del territorio e meccanizzazione agricola</i>) link	BIONDI PAOLO CV	PO	6	48	
7.	AGR/11,50545^AGR/12	Anno di corso 1	strategie in entomologia agraria (<i>modulo di Strategie ecosostenibili nella protezione delle colture agrarie</i>) link	SPERANZA STEFANO CV	RD	6	48	
8.	AGR/11,50545^AGR/12	Anno di corso 1	strategie in patologia vegetale (<i>modulo di Strategie ecosostenibili nella protezione delle colture agrarie</i>) link	BALESTRA GIORGIO MARIANO CV	RU	6	48	
9.	AGR/16	Anno di corso 1	Microbiologia applicata ai sistemi colturali link	DI MATTIA ELENA CV	RU	6	48	
10.	AGR/18	Anno di corso 1	Sistemi zootecnici link	RONCHI BRUNO CV	PO	6	48	
11.	AGR/01	Anno di corso 2	Economia e politica dello sviluppo rurale link	SENNI SAVERIO CV	PA	6	48	
12.	AGR/02	Anno di corso 2	Foraggicoltura link	MANCINELLI ROBERTO CV	RU	6	48	
13.	AGR/03	Anno di corso 2	Frutticoltura e vivaismo in ambiente mediterraneo link	MUGANU MASSIMO CV	RU	6	48	
14.	AGR/03	Anno di corso 2	Colture arboree per la qualità delle produzioni link	MULEO ROSARIO CV	PA	6	48	
15.	AGR/03	Anno di corso 2	Colture arboree per la qualità delle produzioni link	MULEO ROSARIO CV	PA	6	48	
		Anno di		TEMPERINI				

16.	AGR/04	corso 2	Orticoltura speciale link	OLINDO CV	RU	6	48
17.	AGR/07	Anno di corso 2	Miglioramento genetico delle specie vegetali coltivate link	DE PACE CIRO CV	PO	6	48
18.	AGR/09	Anno di corso 2	Sicurezza del lavoro in agricoltura link	CECCHINI MASSIMO CV	PA	6	48
19.	AGR/10	Anno di corso 2	Pianificazione del territorio rurale link	RECANATESI FABIO CV	RU	6	48
20.	AGR/18	Anno di corso 2	Qualita' dei prodotti di origine animale link	LACETERA NICOLA CV	PO	6	48
21.	AGR/18	Anno di corso 2	Qualità dei prodotti di origine animale link	LACETERA NICOLA CV	PO	6	48
22.	AGR/18	Anno di corso 2	Scienza e tecnica della alimentazione nei sistemi zootecnici link	BERNABUCCI UMBERTO CV	PA	6	48

▶ **QUADRO B4** | **Aule**

Descrizione link: Mappa aule del Dipartimento DAFNE

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8352>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ **QUADRO B4** | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Mappe laboratori e aule informatiche, con sottolink con una breve descrizione

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8555>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule didattiche e sale studio

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8352>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Agraria e Scienze MMFFNN

Link inserito: http://www.biblioteche.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=34&Itemid=70

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso ed in itinere svolte dal DAFNE, dal momento della sua istituzione nel 2011, sono riportate nel file pdf allegato.

Le responsabili dell'orientamento del DAFNE sono:

-Prof.ssa A. CARBONE fino a marzo 2013

-Prof.ssa M. ROMAGNOLI.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=7069>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle attività di orientamento svolte dal 2011



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I responsabili dell'orientamento e tutorato in itinere del DAFNE risultano:

Prof.ssa M. ROMAGNOLI

Prof. N. Lacetera (responsabile della didattica per il DAFNE)

Dott.ssa E. Gitto.

Nel file pdf allegato risultano le attività svolte dalla costituzione del DAFNE.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=7069>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività svolte per l'orientamento ed il tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per il Tirocinio il DAFNE mette a disposizione circa 80 aziende convenzionate e la stipula di nuove convenzioni con specifiche aziende segnalate anche dagli studenti, avviene in tempi assai rapidi.

Le informazioni necessarie per l'espletamento del tirocinio sono reperibili alla pagina del DAFNE:

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=3438>

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=3438>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'elenco delle destinazioni ERASMUS 2013-2014 per il dipartimento DAFNE è disponibile all'URL

http://tuscia.llpmanager.it/studenti/docs/all1_1314.pdf con 16 diverse destinazioni europee, esistono poi accordi di internazionalizzazione gestiti dai singoli docenti dei corsi come USAC (University Studies Abroad Consortium) con numerosi studenti in entrata e uscita ma che non è stato possibile quantificare per il presente Rapporto.

Nel pdf allegato sono riportati gli studenti ERASMUS in entrata ed uscita dal CdS SAA_L e SAA_LM negli ultimi AA.

I responsabili del DAFNE per l'Erasmus sono:

-Prof.ssa M.N. RIPA studenti in ingresso

-Dott.ssa E. DI MATTIA studenti in uscita.

Descrizione link: Elenco delle destinazioni ERASMUS 2013-2014 per il dipartimento DAFNE.

Link inserito: http://tuscia.llpmanager.it/studenti/docs/all1_1314.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Numero di studenti in mobilità ERASMUS per gli ultimi anni accademici

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Laurea University of Applied Sciences (Helsinki FINLANDIA)	05/09/2007	7
Université d'Angers (Angers FRANCIA)	02/03/2009	5
University of Tartu (Tartu ESTONIA)	07/08/2007	6
Universität Gesamthochschule (Kassel GERMANIA)	07/09/2007	7
Rostock Universität (Rostock GERMANIA)	25/06/2012	2
Alexandras Stulginskis University (Kaunas LITUANIA)	25/09/2009	5
Landbouwniversitet Wageningen (Wageningen OLANDA)	23/03/2009	5

Universitatea de Vest din Timișoara (Timișoara ROMANIA)	23/11/2009	4
European University Miguel De Cervantes (Valladolid SPAGNA)	28/03/2008	6
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	08/11/2010	4
Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	25/11/2009	5
Ege University (Bornova-izmir TURCHIA)	13/11/2008	6
Christelijke Agrarische Hogeschool (Dronten OLANDA)	08/01/2008	6
Universitatea din Craiova (Craiova ROMANIA)	11/05/2012	2
Dicle University (Diyarbakir TURCHIA)	09/08/2007	6
Ege University (Izmir TURCHIA)	13/11/2008	8
Mustafa Kemal Universitesi (Hatay TURCHIA)	24/09/2010	3
Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITUANIA)	04/04/2011	3
Universidad Politécnica de Madrid ETSII (Madrid SPAGNA)	24/08/2007	7

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Come già scritto, per il Tirocinio il DAFNE mette a disposizione circa 80 aziende convenzionate e la stipula di nuove convenzioni con specifiche aziende segnalate anche dagli studenti, avviene in tempi assai rapidi.

L'Ateneo mette a disposizione un servizio Job-Placement per i laureati

http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=357&lang=it
con diverse convenzioni con le aziende.

Recentemente è stato nominato un responsabile di Job-Placement di Dipartimento DAFNE:

-Prof. G. DONO.

Descrizione link: Servizio di Job Placement di Ateneo

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=584&Itemid=357&lang=it

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Quest'anno (2013) è stata reintrodotta una visita tecnica a delle realtà produttive agricole o per l'agricoltura.

Quest'anno la visita tecnica si svolge in due giorni, prioritariamente per gli studenti della laurea magistrale (SAA/LM), ma che ha visto la prenotazione anche di alcuni studenti della laurea di I livello (SAA/L).

La visita tecnica è prevista nei giorni 23 e 24 maggio 2013:

-azienda Agro-Zootecnica "S. Giovanni", via Monticelli 4 - Chiari (BS)

-fabbrica ed il museo trattori SAME DEUTZ-FAHR, viale F.lli Cassani, 15 - Treviglio (BG).

Il programma completo è disponibile al link:

<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8686>.

Descrizione link: Visita tecnica 23-24 maggio 2013

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8686>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Si inserisce nel pdf uno stralcio del Rapporto generale di riesame (<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>) relativo alla elaborazione dei Questionari studenteschi per SAA/LM nell'AA 2011-2012.

La relazione del NVI dell'Università della Tuscia per l'AA 2011-2012 "Relazione sulla valutazione delle attività didattiche attraverso le opinioni degli studenti frequentanti" è consultabile al link

<http://www.unitus.it/amm/nucleo/relazioni/2013/Relazione%20e%20valutazione%20studenti%20frequentanti%20A.A.2011-12.pdf>

Descrizione link: Rapporto GENERALE di riesame SAA/LM

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione questionari studenteschi 2011-2012 per SAA/LM

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

E' inserito un file pdf sulla soddisfazione dei laureati del CdS come rilevata da ALMALAUREA (Profilo dei laureati indagine 2013, laureati 2012):

Descrizione link: Soddisfazione laureati (Profilo dei laureati ALMALAUREA 2013)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione dati da Profilo laureati magistrali (ALMALAUREA 2013)

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

E' inserito uno stralcio dal Rapporto GENERALE di riesame 2013 (<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>) sull'efficacia interna di SAA_LM69.

I dati sintetici commentati sono disponibili sul Rapporto CINECA di Riesame 2013 (<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>).

Descrizione link: Efficacia interna

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=9097>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia interna

E' inserita una elaborazione dei dati disponibili da ALMALAUREA (indagine occupazionale laureati 2011 e 2012) per i laureati del CdS a tre anni dalla laurea.

Descrizione link: Indagine occupazionale dei laureati (ALMALAUREA 2012)

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna CdS (da ALMALAUREA, laureati 2011 e 2012)

Non sono state programmate finora attività di valutazione della qualità dei tirocini sia da parte degli studenti tirocinanti sia delle aziende coinvolte, ma non sono state segnalate in proposito criticità di alcun tipo (dal Rapporto CINECA di Riesame 2013).

link <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>

Nel corso dell'AA 2013-2014 si cercherà di predisporre un questionario apposito da somministrare ai tirocinanti e alle aziende coinvolte per una migliore conoscenza del fenomeno.

Descrizione link: Rapporto CINECA di Riesame 2013

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>

Il Presidio di Qualità sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di assicurazione di Qualità di Ateneo. Presta supporto ai Dipartimenti, anche con proposte di strumenti comuni, nella fase di progettazione e di applicazione delle procedure di qualità per le attività didattiche. Assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche.

E' composto da: un Delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente, 7 rappresentanti dei dipartimenti, proposti dai Direttori di Dipartimento secondo criteri di competenza e esperienza, 1 Dirigente e 2 unità di personale TA, selezionati dal Rettore con criteri di competenza e esperienza, 1 rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti. Il Presidio si avvale per l'esercizio delle sue funzioni del Servizio sistemi informativi (procedure di estrazione dati, monitoraggio, attività di elaborazione e analisi).

Descrizione link: Presidio di qualità di Ateneo

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1313&Itemid=748&lang=it

Gruppo di Riesame (e interinalmente anche gruppo AQ CdS):

Prof. Ing. Paolo BIONDI (Presidente CCdS SAA_L25 - Responsabile del Riesame)

Prof. Nicola LACETERA (docente del CdS e Responsabile della Didattica del DAFNE, non esiste un responsabile QA CdS, le

funzioni sono svolte interinalmente dal Presidente del CdS)

Prof. Raffaele CASA (docente del CdS SAA_L25 e SAA_LM69)

Prof. Pierpaolo DANIELI (docente del CdS SAA_LM69)

Dott.ssa Lorena REMONDINI (Responsabile della Segreteria Didattica del DAFNE, con funzione di esperta amministrativa dell'offerta didattica, dei sistemi informativi delle carriere degli studenti e delle segreterie studenti)

Dott.ssa Federica GIARRUZZO (Studente del CdS SAA_LM69, ex laurea STA_L25).

Il gruppo si è riunito tre volte all'inizio 2013 per la predisposizione del Rapporto di Riesame CINECA e GENERALE e poi ha riferito nei vari Consigli di CdS avvenuti.

La gestione della AQ è in fase di avvio, come in tutte gli Atenei e CdS italiani: si tratta da un lato di seminare una cultura della qualità tra tutti gli addetti al CdS dall'altro di diffondere e discutere i risultati quantitativi del CdS al fine del miglioramento continuo della sua efficacia interna ed esterna.

Una nuova scadenza annuale del gruppo AQ sarà la valutazione degli esami superati dalle diverse coorti attive all'inizio del nuovo anno accademico: momento in cui sono disponibili i dati abbastanza completi su sistema informatico di Ateneo.

Entro la fine del 2013 verranno poi elaborati per l'anno accademico 2012-2013, come per l'anno accademico precedente, i dati dei questionari studenteschi disponibili sul sito apposito di Ateneo e portati a conoscenza di tutti i docenti del CdS.

Descrizione link: Sistema AQ del Dipartimento DAFNE

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8092>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I modi e i tempi di gestione del CdS sono dettati essenzialmente dalle scadenze burocratico-amministrative stabilite dal MIUR ed ANVUR: attualmente Rapporto di Riesame, compilazione SUA-CdS, varo dei manifesti dell'anno accademico pv, varo dei calendari e degli orari per l'anno accademico pv, varo della Guida dello Studente e del materiale pubblicitario del CdS per l'orientamento.

Il bello di un sistema AQ messo in piedi dai gestori massimi dell'Università italiana prevede sempre delle date di scadenza, che immancabilmente trovano puntuale proroga, dando fiato alle esauste e sparute truppe degli Atenei che come carbonari si adoperano nel progresso del sistema.

I rinvii delle scadenze sono una prova di AQ a tutti i livelli compresi quelli MIUR ed ANVUR?

Quale è il sistema AQ del MIUR ed ANVUR? Quando verranno accreditati ANVUR e MIUR?

Nella difficoltà di rispondere a queste domande, occorre sottolineare, quello che attualmente ha in carico il presidente del CCdS SAA_LM69

-presidenza anche del CCdS SAA_L25

-responsabile (interinale) riesame SAA_L e SAA_LM

-responsabile (interinale) AQ SAA_L e SAA_LM

-estensore orario DAFNE (semestrale)

-coordinatore Guida dello Studente DAFNE.

Tutto ovviamente su base volontaristica, con una grida (nota) rettorale Tuscia, che le attività di presidenza CCdS di CdS e tutte le altre attività istituzionali dei docenti sono escluse dal conteggio delle ore di impegno didattico.

Si sacrifica ovviamente la ricerca, la famiglia è già sacrificata.

Questa è la programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative dell'Università italiana e nel suo piccolo del CdS.

Descrizione link: Sistema Assicurazione della Qualità CdS

Link inserito: <http://tp://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8092>



Riesame annuale

Si segnala nuovamente il link del Rapporto GENERALE di Riesame 2013
<http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>
 con tutte le elaborazioni effettuate.

Descrizione link: Rapporto GENERALE di riesame SAA/LM

Link inserito: <http://www.dafne.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8095>



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso	Scienze agrarie e ambientali
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Nome inglese	Agricultural and Environmental Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.didattica.unitus.it/web/interna.asp?idCat=4587
Tasse	http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=936



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIONDI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze e tecnologie per l'agricoltura, le foreste, la natura e l'energia



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIONDI	Paolo	AGR/09	PO	1	Caratterizzante	1. Meccanizzazione agricola
2.	CASA	Raffaele	AGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. Metodologie di ricerca in agricoltura

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bertocci	Renato	reny89xy@live.it	3334447045

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIONDI	Paolo
LACETERA	Nicola
CASA	Raffaele
DANIELI	Pierpaolo
REMONDINI	Lorena
GIARRUZZO	Federica

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BIONDI	Paolo	
ANGELINI	Francesco	
CASA	Raffaele	
CHIUMMARELLO	Erica	
DE PACE	Ciro	

DONO	Gabriele
MULEO	Rosario
RONCHI	Bruno
SENNI	Saverio
SEVERINI	Simone
MANCINELLI	Roberto
RIPA	Maria Nicolina
DI GIACINTO	Simone
FICULLE	Irene

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via San Camillo de Lellis snc 01100 - VITERBO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2013
Utenza sostenibile	60

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	328
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/10/2012
Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2011
Data di approvazione del senato accademico	05/03/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/05/2008 - 16/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il nuovo corso magistrale Scienze e tecnologie Agrarie in classe LM/69 accorpa tre diverse lauree specialistiche della Facoltà nel vecchio ordinamento 509:

- Scienze e Tecnologie Agrarie (classe 77/S)
- Scienze e tecnologie per la qualità delle produzioni vegetali (classe 77/S).
- Produzioni animali (classe 79/S), in parte.

Con la nuova laurea magistrale si è realizzata una semplificazione dell'offerta formativa della facoltà con una più uniforme e trasversale formazione dei futuri laureati. Occorre anche considerare che il corso di Scienze e Tecnologie Agrarie è un corso tradizionale delle Facoltà di Agraria sin da antico e il nuovo Corso di laurea magistrale risponde ad una domanda costante di specializzazione da parte dei laureati (agrari) della Facoltà: con un numero di nuovi iscritti negli ultimi anni alle tre precedenti LLMM di circa 15 unità all'anno.

La laurea magistrale STA si appoggia su consolidate tradizioni di ricerca dei settori scientifico-disciplinari coinvolti e l'efficienza del corso di studio è stata progettata anche con una suddivisione degli insegnamenti con base 6 CFU, in modo da non

parcellizzare eccessivamente la preparazione degli studenti e facilitare l'acquisizione dei crediti e velocizzare i tempi di laurea.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie, classe LM69, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Scienze e tecnologie agrarie.

L'obiettivo è quello di formare una figura di laureati di secondo livello dotati di una preparazione uniforme e trasversale impostata su una visione sistemica del mondo agricolo.

Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate risultano esaurientemente soddisfatte per gli studenti e per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa riguardante l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

Punto di forza è l'accorpamento di ben tre diverse lauree specialistiche, che, uniformando i percorsi formativi, ha razionalizzato l'offerta. Allo stesso tempo con i diversi curricula si permette al futuro agronomo una specializzazione ulteriore delle competenze nelle principali aree di attività professionale.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze e tecnologie agrarie classe LM69 sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono numerosi i SSD previsti nelle attività caratterizzanti della laurea LM-69 e per questo è stato necessario considerare nelle attività integrative anche alcuni di questi SSD per un approfondimento specifico su alcune tematiche importanti. D'altra parte nel sistema agro-zootecnico sono molteplici i settori disciplinari coinvolti e non è facile coprire tematiche importanti con altri SSD non previsti dalla classe.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale	18	24	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/16 Microbiologia agraria	6	6	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	0	12	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		50		
Totale Attività Caratterizzanti				50 - 68



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 - Orticoltura e floricoltura AGR/07 - Genetica agraria AGR/09 - Meccanica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale	18	36	12

AGR/11 - Entomologia generale e applicata
AGR/12 - Patologia vegetale
AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale
ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale
IUS/03 - Diritto agrario

Totale Attività Affini

18 - 36



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

34 - 34



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 138

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	351333209	Assetto del territorio (modulo di Assetto del territorio e meccanizzazione agricola)	AGR/09 AGR/10	Maria Nicolina RIPA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/10	64
2	2012	351332282	Culture arboree per la qualità delle produzioni	AGR/03	Rosario MULEO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/03	48
3	2012	351332292	Economia e politica dello sviluppo rurale	AGR/01	Saverio SENNI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/01	48
4	2012	351332286	Foraggicoltura	AGR/02	Roberto MANCINELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/02	48
5	2012	351332296	Frutticoltura e vivaismo in ambiente mediterraneo	AGR/03	Massimo MUGANU <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/03	48
6	2013	351333207	Meccanizzazione agricola (modulo di Assetto del territorio e meccanizzazione agricola)	AGR/09 AGR/10	Docente di riferimento Paolo BIONDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/09	48
7	2013	351333200	Metodologie di ricerca in agricoltura	AGR/02	Docente di riferimento Raffaele CASA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/02	48
8	2013	351333196	Microbiologia applicata ai sistemi colturali	AGR/16	Elena DI MATTIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/16	48
9	2012	351332298	Miglioramento genetico delle specie vegetali coltivate	AGR/07	Ciro DE PACE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/07	48

10	2012	351332299	Orticoltura speciale	AGR/04	Olindo TEMPERINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/04	48	
11	2012	351332290	Pianificazione del territorio rurale	AGR/10	Fabio RECANATESI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/10	48	
12	2013	351333202	Politiche agricole ed evoluzione del mercato (modulo di Politiche agricole e gestione dell'impresa)	AGR/01	Simone SEVERINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/01	48	
13	2012	351332288	Scienza e tecnica della alimentazione nei sistemi zootecnici	AGR/18	Umberto BERNABUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/18	48	
14	2012	351332294	Sicurezza del lavoro in agricoltura	AGR/09	Massimo CECCHINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/09	48	
15	2013	351333206	Sistemi colturali	AGR/02	Francesco ROSSINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/02	48	
16	2013	351333198	Sistemi zootecnici	AGR/18	Bruno RONCHI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/18	48	
17	2013	351333201	gestione dell'impresa agricola e analisi degli investimenti (modulo di Politiche agricole e gestione dell'impresa)	AGR/01	Gabriele DONO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/01	48	
18	2013	351333806	strategie in entomologia agraria (modulo di Strategie ecosostenibili nella protezione delle colture agrarie)	AGR/11 AGR/12	Stefano SPERANZA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/11	48	
19	2013	351333821	strategie in patologia vegetale (modulo di Strategie ecosostenibili nella protezione delle colture agrarie)	AGR/11 AGR/12	Giorgio Mariano BALESTRA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della TUSCIA	AGR/12	48	
							ore totali	928



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee ↳ <i>Metodologie di ricerca in agricoltura (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Sistemi colturali (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	18 - 24
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale ↳ <i>Sistemi zootecnici (1 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ <i>Culture arboree per la qualità delle produzioni (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/16 Microbiologia agraria ↳ <i>Microbiologia applicata ai sistemi colturali (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale ↳ <i>strategie in patologia vegetale (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	0 - 12
	AGR/11 Entomologia generale e applicata ↳ <i>strategie in entomologia agraria (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>gestione dell'impresa agricola e analisi degli investimenti (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Politiche agricole ed evoluzione del mercato (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12

Discipline della ingegneria agraria	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	14	14	14 - 14
	↳ <i>Assetto del territorio (1 anno) - 8 CFU</i>			
	AGR/09 Meccanica agraria			
	↳ <i>Meccanizzazione agricola (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			68	50 - 68

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	54	18	18 - 36 min 12
	↳ <i>Economia e politica dello sviluppo rurale (2 anno)</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ <i>Foraggicoltura (2 anno)</i>			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	↳ <i>Frutticoltura e vivaismo in ambiente mediterraneo (2 anno)</i>			
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura			
	↳ <i>Orticoltura speciale (2 anno)</i>			
	AGR/07 Genetica agraria			
	↳ <i>Miglioramento genetico delle specie vegetali coltivate (2 anno)</i>			
AGR/09 Meccanica agraria				
↳ <i>Sicurezza del lavoro in agricoltura (2 anno)</i>				
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			

↳ <i>Pianificazione del territorio rurale (2 anno)</i>			
AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
↳ <i>Scienza e tecnica della alimentazione nei sistemi zootecnici (2 anno)</i>			
↳ <i>Qualità dei prodotti di origine animale (2 anno)</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 138