

## Rapporto di Riesame Annuale – 2013

**Denominazione del Corso di Studio:** SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

**Classe:**LM-73

**Sede:** VITERBO

**Dipartimento per la Innovazione nei sistemi Biologici, Agroalimentari e Forestali (DIBAF):**

**Primo anno accademico di attivazione:** 2009/10

*Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

**Gruppo di Riesame** (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof. Paolo De Angelis (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Dott.ssa Liliana Pavani (Rappresentante degli studenti al CdS)

Altri componenti<sup>1</sup>

Dr.ssa Elena Kuzminsky (Docente del CdS e Responsabile QA del CdS)

Prof. Marzio Zapparoli (Docente del CdS e componente del QA del CdS)

Dr.ssa Mariagrazia Agrimi (Docente del CdS e componente QA del CdS)

Dr. Francesco Carbone (Docente del CdS e componente QA del CdS)

Dr.ssa Alessandra Mancini (Tecnico Amministrativo della Segreteria Didattica nel DIBAF con funzione raccolta dati)

Sono stati consultati inoltre:

Dott. Franco Sassari – Ufficio Sistemi Informativi di Ateneo

Dott.ssa Sandra Bertuccini – Ufficio Programmazione e Qualità

Dott.ssa Paris Simona – Ufficio Programmazione e Qualità

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 03 dicembre 2013, visione documentazione e banche dati. Impostazione rapporto
- 16 dicembre 2013 visione bozza documento Riesame
- 17 dicembre 2013 revisione bozza
- 18 dicembre 2013 revisione bozza

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 19.12.2013

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>2</sup>**

Il Consiglio di Corso di Studio competente nella seduta del 19.12.2013 ha preso in esame la bozza di rapporto predisposto dalla Gruppo di Riesame, discusso e analizzato i dati emersi e individuato le criticità su cui intervenire con azione correttive. L'esito della discussione nella forma che ha trovato consenso unanime dei partecipanti è stato quindi riportato nel presente documento e approvato seduta stante.

<sup>1</sup> Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

<sup>2</sup> Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

## I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### I – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### I-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. 1:** Intensificare l'attività di informazione su contenuti e sbocchi lavorativi del corso, rafforzando l'interfaccia web e rendendola disponibile anche in lingua inglese.

**Azioni intraprese:**

- sintesi dei risultati dell'indagine Alma laurea sulla condizione lavorativa dei laureati magistrali in Scienze Forestali e Ambientali, sono state riportate sulla guida dello studente, sul sito web e in articoli giornalistici a diffusione nazionale (gruppo Il Sole 24 Ore) e locale.
- Il sito web del dipartimento è stato completato anche nella versione inglese

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** completata.

**Obiettivo n. 2:** Ampliare l'offerta formativa del CdS in modo da accrescerne l'attrattività verso studenti provenienti da altre sedi nazionali e internazionali

**Azioni intraprese:** è stata stipulata una convenzione con la *Peoples' Friendship University of Russia* (PFUR) di Mosca, per lo sviluppo di un curriculum in lingua inglese sul tema del verde urbano.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** è in fase di preparazione la revisione dell'ordinamento didattico per l'attivazione nel 2014/15 del nuovo curriculum "*Urban Forestry and Green Infrastructures*" in collaborazione con l'Università Russa "PFUR".

**Obiettivo n. 3:** Sostegno economico, basato sul merito dell'esito didattico, al termine del 1° anno.

**Azioni intraprese:** sono state messe a bando 5 borse di studio dell'importo di 400,00 Euro, per studenti regolarmente iscritti (entro il 31 dicembre 2012) al primo anno del corso di laurea magistrale SFA, in regola con il pagamento delle tasse e i contributi e che abbiano acquisito alla data del 31 luglio 2013, almeno 24 CFU.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** le borse di studio sono state assegnate.

**1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

*(se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Fonte dei dati: Banca dati Ateneo, relativi alle coorti del triennio 2010/11, 2011/12, 2012/13.

**Attrattività**

Il numero degli studenti in ingresso è ancora limitato, con un valore medio di 6, appena al limite della soglia minima prevista per la classe, mentre il numero degli iscritti totali è mediamente pari a 16 (Tab.1). Come già evidenziato nella precedente scheda di riesame, con l'A.A. 2013/14 sono stati registrati gli studenti del curriculum MEDFOR, che avendo svolto il primo anno in una delle sedi del consorzio, vengono ad essere iscritti sull'offerta formativa 2012/13, la cui numerosità in ingresso passa quindi a 14 studenti (di cui 8 di cittadinanza estera).

La residenza degli iscritti "inizio carriera" del triennio è per il 50% nel Lazio e per il 50% da altre Regioni anche non limitrofe (Tab.2).

La formazione pre-universitaria è prevalentemente liceale (50%) e tecnica (30%) (Tab.3). Il voto di maturità è per il 44% nella classe più alta (90-100), mentre per un 33% circa è nella classe più bassa (60-69) (Tab.4).

Punti di forza: Internazionalizzazione del corso. Richiamo di studenti residenti fuori dalla regione Lazio.

Aree da migliorare: Limitata numerosità degli studenti, in parte compensata dagli iscritti alla suddetta laurea internazionale.

**Esiti didattici**

Tutti gli studenti sono *full time*, di cui mediamente nel triennio il 74% sono regolari; nell'ultimo anno monitorato (2012/13) il numero di studenti non regolari si è ridotto del 50%, rispetto all'anno precedente (Tab. 6).

Nei tre anni monitorati non vi sono rinunciatari e/o trasferiti; 2 degli 8 studenti iscritti nella coorte 2010/11, non si sono iscritti all'anno successivo. I CFU dei 2 studenti che non si sono re-iscritti era pari a 0 (Tab. 7).

Nell'a.a. 2012/13 gli studenti della coorte 2010/11 hanno conseguito mediamente 92 CFU (incluso 1 laureato); nello stesso anno gli studenti della coorte 2011/12 ne avevano conseguiti mediamente 61, mentre quelli della coorte 2012/13, al 31 ottobre 2013 ne avevano conseguiti 26 (Tab. 7). Per una corretta interpretazione del dato si deve tenere conto che è possibile per i laureandi iscriversi fino al mese di febbraio, di fatto all'inizio del II semestre, con un'evidente riduzione della possibilità di conseguire i CFU previsti nel I anno.

Mediamente nel triennio considerato la distribuzione dei voti è risultata molto spostata nella parte alta delle classi di voti: in quella 24-27 circa il 14%, mentre in quella 27-30 circa il 72%. Se si considerano i soli studenti attivi, il 100% si colloca nella classe alta di voto (Tab.11).

Punti di forza: totalità di studenti full-time, prevalentemente regolari; trasferimenti nulli; votazioni elevate.

Aree da migliorare: basso numero di CFU acquisiti al I anno (possibile effetto del conseguimento della laurea di I livello, nella sessione invernale).

**Laureabilità**

Delle tre coorti considerate, uno studente si è laureato in corso (Tab.12); questo studente si era laureato in Classe L-20 con voto nell'intervallo 90-99 (Tab. 13) e si è laureato in Classe LM-73 con il massimo dei voti (Tab.14). Nell'anno solare di laurea 2011, il 100% dei laureati proviene dalla coorte 2009-10 (in corso), da cui provengono anche i laureati del 2012 (sia in corso che 1 anno fuori corso). Analogamente anche il laureato del 2013 risulta essere in corso (Tab. 15).

I laureati magistrali del triennio considerato sono tutti laureati in Classe L-20, di cui poco più del 50% si è laureato (I livello) con voti fra 100 e 109 e circa il 36% con votazioni fra 90 e 99 (Tab.16).

Circa il 72% ha ottenuto un voto di laurea magistrale pari a 110, mentre la restante quota fra 100 e 109 (Tab. 17)

Punti di forza: conseguimento della laurea in corso o comunque nell'anno solare successivo e con ottime votazioni finali.

Aree da migliorare: non sono evidenti particolari criticità per questo aspetto.

#### **Internazionalizzazione**

Non ci sono studenti in uscita per mobilità internazionale (Tab.18). Per contro in entrata sono stati registrati rispettivamente 11 e 12 studenti (Tab.19).

Punti di forza: buona attrattività in ingresso.

Aree da migliorare: tasso di studenti in uscita.

#### **1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1:** Incrementare il numero di iscritti

**Azioni da intraprendere:** a) intensificare l'attività informativa su contenuti e sbocchi lavorativi del corso di studio; b) ampliare l'offerta formativa del CdS in modo da accrescerne l'attrattività verso studenti provenienti da altre sedi nazionali e internazionali.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** a1) aggiornamento interfaccia web entro la primavera 2014, a cura del coordinatore e con il supporto del web manager; a2) divulgazione sugli organi di stampa durante il primo semestre 2014, a cura di un delegato del CCS e in coordinamento con la Direzione del Dipartimento; a3) realizzazione di un annuario delle Tesi (in formato digitale) da diffondere al mondo del lavoro entro il primo semestre 2014, a cura di un delegato del CCS e con l'ausilio di personale amministrativo della segreteria didattica (raccolta riassunti/summary e compilazione schede informative); b1) progettazione di un nuovo curriculum internazionale in collaborazione con la *Peoples' Friendship University of Russia* di Mosca per la specializzazione nel settore dell'*urban forestry* e delle *green infrastructures*, da presentare come modifica di ordinamento già nel prossimo a.a. 2014/15, a cura del coordinatore e con il supporto del personale amministrativo del Dipartimento e dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

**Obiettivo n. 2:** stimolare l'acquisizione di CFU nel I anno

**Azioni da intraprendere:** bando per contributo finanziario a studenti meritevoli

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** analogamente con quanto già realizzato per l'a.a. 2012/13, compatibilmente con le disponibilità di bilancio, si procederà ad inizio 2014 alla pubblicazione di un bando per l'attribuzione di borse di studio agli studenti iscritti al I anno, la cui graduatoria sarà basata sul numero di CFU acquisiti ad una certa data (es. ottobre 2014) e dalle votazioni ottenute; a cura del coordinatore e con il supporto del personale della segreteria didattica.

**Obiettivo n. 3** incrementare la mobilità internazionale in uscita

**Azioni da intraprendere:** ampliamento offerta sedi estere per mobilità ERASMUS

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** revisione e incremento del numero di accordi ERASMUS che includano la realizzazione di tesi all'estero e/o in co-tutela; nei primi mesi del 2014, a cura del responsabile dipartimentale per il programma ERASMUS, del coordinatore e in collaborazione con l'Ufficio Affari Internazionali di Ateneo.

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. 1:** attivazione di strumenti conoscitivi idonei ad identificare nel merito le cause dei giudizi decisamente negativi espressi dagli studenti nel questionario.

**Azioni intraprese:** richiesta ai rappresentanti degli studenti di individuare le possibili cause dei giudizi negativi.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Valutazione in corso.

**Obiettivo n. 2:** interventi di modernizzazione delle aule e definizione di un sistema di gestione delle stesse

**Azioni intraprese:** la direzione del Dipartimento con la collaborazione di personale tecnico, reso disponibile a questo scopo, ha eseguito interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria per le aule in uso ai corsi afferenti al DIBAF. Successivi interventi saranno attuati in relazione alle disponibilità di bilancio.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** tutte le aule sono coperte da rete Wi-Fi e sono state equipaggiate con un numero di sedie adeguate e in buono stato ed è stata verificata la funzionalità dell'impianto di videoproiezione .

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>3</sup>

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Fonte dati: questionari somministrati agli studenti durante il corso negli anni 2011/12 e 2012/13 fino al 27/11/2013.

Dalle opinioni degli studenti in termini di "Decisamente sì" e "Più sì che no":

- la % di studenti che ritiene sufficienti le conoscenze preliminari per affrontare gli argomenti trattati negli insegnamenti è elevata, con valore medio sui due anni considerati pari al 79% (77%, 81%);
- la % di studenti che si dichiarano motivati allo studio dal docente è molto elevata, con valore medio sui due anni considerati pari all'89% (95%, 83%);
- la % di studenti che ritiene chiara l'esposizione dei docenti è molto elevata, con valore medio sui due anni considerati pari all'87% (85%, 89%);
- la % di studenti soddisfatti del corso è molto elevata, con valore medio sui due anni considerati pari all'85% (87%, 84%);
- la % di studenti che ritengono le aule adeguate è oltre il 73% (72%, 75%).

Considerando le opinioni degli studenti in termini di "Decisamente no":

- la % di studenti che non ritiene di avere conoscenze preliminari sufficienti per affrontare gli argomenti trattati negli insegnamenti è praticamente nulla (3%, 0%);
- per gli altri quesiti le percentuali non eccedono mai il 5%, ad eccezione di quella sull'adeguatezza delle aule che per l'anno 2011/12 raggiungeva il 15% (valore che nell'anno successivo scendeva sotto il 5%).

I risultati dei questionari non sono stati resi pubblici ma, durante i CdS, il coordinatore ha riportato in sintesi gli esiti degli stessi. Tutti i docenti hanno ricevuto i risultati del questionario relativo al proprio insegnamento

<sup>3</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

e, ove necessario, il coordinatore ha discusso con i singoli docenti le cause delle criticità segnalate.

Fonte dati: questionario Alma Laurea - Profilo dei Laureati.

Sono stati presi in considerazione i risultati della XV indagine, per i laureati del 2012 nello specifico corso di studi (Scienze Forestali e Ambientali Classe LM-73). Gli intervistati sono stati 6 sugli 8 complessivi.

La valutazione della soddisfazione complessiva è positiva per il 100% degli intervistati. Analogamente positiva al 100%, la valutazione dei rapporti con i docenti e con gli studenti. Aule e biblioteche sono valutate positivamente dal 66% degli intervistati, così come le postazioni informatiche per l'83% erano presenti in numero adeguato. Unanime giudizio positivo (100%) sul carico di studio degli insegnamenti. La totalità si riscriverebbe ad analogo corso di studio, di questi l'83% allo stesso corso.

**Punti di forza.** Ottime valutazioni degli studenti sull'esperienza didattica, confermata anche dal profilo dei laureati.

**Aree da migliorare.** Qualità delle infrastrutture didattiche.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1:** miglioramento delle infrastrutture didattiche

**Azioni da intraprendere:** progettare e realizzare interventi di riqualificazione delle aule e della sala lettura della biblioteca.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** identificazione dei miglioramenti necessari e delle soluzioni tecniche più efficienti, in accordo standard comuni; bilancio di Ateneo; lavori da realizzare durante i mesi estivi, Direzione con il supporto dell'Ufficio Tecnico di Ateneo.

### 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n.1:** Promuovere iniziative per il tirocinio post laurea.

**Azioni intraprese:** Attivazione di contatti con gli ordini professionali della Regione

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** La collaborazione è in atto a livello di singoli insegnamenti. Si stanno valutando le modalità per la definizione di un percorso strutturato di un tirocinio post laurea.

**Obiettivo n.2:** Promuovere e rafforzare le sinergie con gli ordini professionali e istituzioni preposte allo sviluppo del lavoro.

**Azioni intraprese:** come sopra

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Obiettivo in corso di ridefinizione.

**Obiettivo n.3:** Divulgazione presso studenti del servizio di *placement* di Ateneo.

**Azioni intraprese:** inserimento sulla pagina web del Corso di laurea del link al *Job Placement* di Ateneo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** completato.

**Obiettivo n.4:** Promozione di un network con laureati anche ai fini di una formazione permanente.

**Azioni intraprese:** sono attivi contatti con diversi laureati che continuano ad interagire a livello di singoli insegnamenti nell'ambito di diverse specializzazioni professionali

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** la disponibilità di diversi laureati che attualmente svolgono attività professionale si è concretizzata nella stipula di convenzioni per tirocini pre-laurea.

**Obiettivo n.5:** Valorizzare attività didattiche presenti in Ateneo di orientamento all'esercizio della professione.

**Azioni intraprese:** promozione di eventi dedicati al Job placement organizzati dall'Ateneo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** completato.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Sono stati analizzati i dati riportati nel Rapporto 2013 "Condizione occupazionale dei Laureati. XV Indagine 2012", realizzato da Alma Laurea, per il corso di Laurea in esame ma ancora in Classe 74/S, facendo riferimento alle due coorti più recenti 2011 (1 anno dalla laurea) e 2009 (3 anni dalla laurea).

La condizione occupazionale dei laureati 2011, ad un anno dalla laurea è pari al 100%; questo valore è nettamente superiore a quello dei laureati 2009 che risultava pari al 54%. Per le stesse coorti e Classi di laurea specialistica/magistrale (LM-73, 74/S), i valori medi nazionali risultavano essere pari al 62% (2011) e al 71% (2009). A questi valori vanno poi aggiunte le quote di laureati che non lavora e non cerca (in stretta relazione con la partecipazione a formazione dottorale), pari al 18% a scala locale (2009) e 9% a quella nazionale, compensando buona parte dello scarto osservato. Infatti, considerando il tasso di occupazione ISTAT, questo era pari al 81% (2009) a livello locale e all'85% a livello nazionale.

Circa il 60% ha svolto l'attività di tirocinio prevista dall'ordinamento didattico presso strutture esterne all'Università con cui erano state stipulate apposite convenzioni (la lista è disponibile sul sito web del Dipartimento). Circa il 40% e l'81% dei laureati, rispettivamente 2011 e 2009, ha preso parte (o ancora frequenta) attività formative professionalizzanti post-laurea incluso il dottorato di ricerca.

Il 20% dei laureati 2011 prosegue il lavoro iniziato prima dell'iscrizione alla laurea specialistica, mentre il 40%

quello iniziato durante il corso di studi. Differentemente il 100% dei laureati 2009 ha iniziato una nuova attività lavorativa dopo il conseguimento della laurea specialistica. Questa differenza fra le due coorti, è probabilmente la causa della contrazione sensibile del guadagno netto medio, che si attesta su livelli inferiori (576 €) per i laureati 2011, rispetto a quello dei laureati 2009 (876). Si deve però osservare che i laureati della coorte 2011, sono all'80% occupati part-time.

Il settore di attività è prevalentemente privato, per l'80% dei laureati 2011 e per il 67% di quelli 2009. Questi ultimi sono prevalentemente (83%) nel ramo economico "agricoltura".

In linea con i risultati precedenti il livello di efficacia della laurea nel lavoro svolto, che risulta molto basso per la coorte 2011 (20%) ed elevato per la coorte 2009 (83%). Tale contrazione è evidente, seppur con uno scarto minore, nel confronto fra le due coorti a livello nazionale (63% verso 79%).

In conclusione si deve osservare che la coorte 2011, meno numerosa, presenta dati sensibilmente diversi da quanto osservato in precedenza per le coorti 2009 e 2007.

Punti di forza: elevato tasso di occupazione.

Aree da migliorare: accesso a qualifiche superiori in cui il titolo di studio risulti necessario ed efficace per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

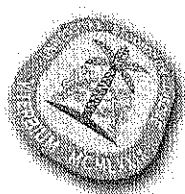
*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1:** migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro in qualifiche adeguate al titolo di studio conseguito

**Azioni da intraprendere:** dare corso alle attività già individuate nel primo riesame e riportate al punto 3-a.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Inserimento nell'OdG delle sedute di CCS di un punto dedicato agli interventi correttivi. Ogni anno si procederà a fare il punto della situazione.





**PORTALE**  
**RISULTATI DEI**  
**PROCESSI FORMATIVI**

Ufficio Sistemi Informativi

Versione beta. I dati di norma sono aggiornati una volta ogni tre mesi.

10/12/2013 - Corretto errore di procedura in tabella 5.

**DATI PER IL RIESAME PER IL CORSO DI LAUREA**

LM - DIBAF - SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (LM-73)

alla data del 15/12/2013

## SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (LM-73): dati riferiti all'ultimo triennio

Tabella n. 1

ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con dettaglio degli iscritti in ingresso e degli iscritti agli anni successivi

| Anno accademico | Corso di laurea | Totale | ISCRITTI IN INGRESSO |                        |                            | Variazione % Iscritti in ingresso | Iscritti anni successivi | Totale iscritti |
|-----------------|-----------------|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|
|                 |                 |        | di cui immatricolati | di cui inizio carriera | di cui iscritti primo anno |                                   |                          |                 |
| 2010/2011       | 22036           | 4      | 0                    | 4                      | 0                          |                                   | 14                       | 18              |
| 2011/2012       | 22036           | 8      | 0                    | 8                      | 0                          | 100%                              | 14                       | 22              |

| Anno accademico | Corso di laurea | ISCRITTI IN INGRESSO |                      |                        |                            | Variazione % iscritti in ingresso | Isritti anni successivi | Totale iscritti |
|-----------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                 |                 | Totale               | di cui immatricolati | di cui inizio carriera | di cui iscritti primo anno |                                   |                         |                 |
| 2012/2013       | 22036           | 6                    | 0                    | 6                      | 0                          | -25%                              | 11                      | 17              |

**Tabella n. 2**  
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza

| Provincia/Stato estero | Valori assoluti |          |          | Composizione percentuale |            |            | Variazioni percentuali |                |                |
|------------------------|-----------------|----------|----------|--------------------------|------------|------------|------------------------|----------------|----------------|
|                        | 2010            | 2011     | 2012     | % 2010                   | % 2011     | % 2012     | Var. 2011/2010         | Var. 2012/2011 | Var. 2012/2010 |
| AGRIGENTO              | 0               | 0        | 1        | 0                        | 0          | 16,67      | 0                      | 0              | 0              |
| FROSINONE              | 1               | 0        | 0        | 25                       | 0          | 0          | -100                   | 0              | -100           |
| GROSSETO               | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| MATERA                 | 1               | 0        | 0        | 25                       | 0          | 0          | -100                   | 0              | -100           |
| REGGIO EMILIA          | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| RIETI                  | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| ROMA                   | 1               | 1        | 2        | 25                       | 12,5       | 33,33      | 0                      | 100            | 100            |
| SALERNO                | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| TERNI                  | 0               | 1        | 1        | 0                        | 12,5       | 16,67      | 0                      | 0              | 0              |
| TRAPANI                | 0               | 0        | 1        | 0                        | 0          | 16,67      | 0                      | 0              | 0              |
| VENEZIA                | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| VIBO VALENTIA          | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| VITERBO                | 1               | 0        | 1        | 25                       | 0          | 16,67      | -100                   | 0              | 0              |
|                        | <b>4</b>        | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>100</b>               | <b>100</b> | <b>100</b> |                        |                |                |

**Tabella n. 3**  
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per tipo di diploma

| Tipo di diploma                    | Valori assoluti |          |          | Composizione percentuale |            |            | Variazioni percentuali |                |                |
|------------------------------------|-----------------|----------|----------|--------------------------|------------|------------|------------------------|----------------|----------------|
|                                    | 2010            | 2011     | 2012     | % 2010                   | % 2011     | % 2012     | Var. 2011/2010         | Var. 2012/2011 | Var. 2012/2010 |
| ALTRI ISTITUTI PROFESSIONALI       | 1               | 0        | 0        | 25                       | 0          | 0          | -100                   | 0              | -100           |
| ALTRI ISTITUTI TECNICI             | 0               | 2        | 1        | 0                        | 25         | 16,67      | 0                      | -50            | 0              |
| ISTITUTI D'ARTE                    | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| ISTITUTI PROFESSIONALI INDUSTRIALI | 0               | 0        | 1        | 0                        | 0          | 16,67      | 0                      | 0              | 0              |
| ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI       | 0               | 1        | 1        | 0                        | 12,5       | 16,67      | 0                      | 0              | 0              |
| ISTITUTI TECNICI PER GEOMETRI      | 1               | 0        | 0        | 25                       | 0          | 0          | -100                   | 0              | -100           |
| LICEI CLASSICI                     | 1               | 0        | 1        | 25                       | 0          | 16,67      | -100                   | 0              | 0              |
| LICEI SCIENTIFICI                  | 1               | 4        | 2        | 25                       | 50         | 33,33      | 300                    | -50            | 100            |
|                                    | <b>4</b>        | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>100</b>               | <b>100</b> | <b>100</b> |                        |                |                |

Tabella n. 4

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per voto di diploma

| Voto di diploma | Valori assoluti |          |          | Composizione percentuale |            |            | Variazioni percentuali |                |                |
|-----------------|-----------------|----------|----------|--------------------------|------------|------------|------------------------|----------------|----------------|
|                 | 2010            | 2011     | 2012     | % 2010                   | % 2011     | % 2012     | Var. 2011/2010         | Var. 2012/2011 | Var. 2012/2010 |
| 60-69           | 1               | 3        | 2        | 25                       | 37,5       | 33,33      | 200                    | -33,33         | 100            |
| 70-79           | 0               | 2        | 0        | 0                        | 25         | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| 80-89           | 0               | 0        | 2        | 0                        | 0          | 33,33      | 0                      | 0              | 0              |
| 90-100          | 3               | 3        | 2        | 75                       | 37,5       | 33,33      | 0                      | -33,33         | -33,33         |
|                 | <b>4</b>        | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>100</b>               | <b>100</b> | <b>100</b> |                        |                |                |

Tabella n. 4bis (solo per le magistrali)

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per università di provenienza

| Università di provenienza                | Valori assoluti |          |          | Composizione percentuale |            |            | Variazioni percentuali |                |                |
|--|-----------------|----------|----------|--------------------------|------------|------------|------------------------|----------------|----------------|
|  | 2010            | 2011     | 2012     | % 2010                   | % 2011     | % 2012     | Var. 2011/2010         | Var. 2012/2011 | Var. 2012/2010 |
| UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA | 0               | 1        | 0        | 0                        | 12,5       | 0          | 0                      | -100           | 0              |
| UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA     | 4               | 7        | 4        | 100                      | 87,5       | 66,67      | 75                     | -42,86         | 0              |
| UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO       | 0               | 0        | 1        | 0                        | 0          | 16,67      | 0                      | 0              | 0              |
|  | <b>4</b>        | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>100</b>               | <b>100</b> | <b>100</b> |                        |                |                |

| Università di provenienza | Valori assoluti |      |      | Composizione percentuale |        |        | Variazioni percentuali |                |                |
|---------------------------|-----------------|------|------|--------------------------|--------|--------|------------------------|----------------|----------------|
|                           | 2010            | 2011 | 2012 | % 2010                   | % 2011 | % 2012 | Var. 2011/2010         | Var. 2012/2011 | Var. 2012/2010 |
| UNIVERSITA' DI PISA       | 0               | 0    | 1    | 0                        | 0      | 16,67  | 0                      | 0              | 0              |
|                           | 4               | 8    | 6    | 100                      | 100    | 100    |                        |                |                |

Tabella n. 5 (solo per le triennali)  
STUDENTI IN INGRESSO (senza riferimento alla COORTE) per i quali risulta effettuato il test di accesso alle lauree di primo livello.

| Anno accademico | Corso | Numero studenti ripartiti per scaglione del risultato ottenuto nel test di accesso |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Totale |
|-----------------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
|                 |       | 1-10   | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |        |

Tabella n. 6  
ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con particolare riferimento alle differenti tipologie (part-time, full-time, regolari)

| Anno accademico | Corso | Valori assoluti |              |           |              | Variazioni percentuali |              |           |              |
|-----------------|-------|-----------------|--------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                 |       | Full-time       |              | Part-time |              | Full-time              |              | Part-time |              |
|                 |       | Regolari        | Non regolari | Regolari  | Non regolari | Regolari               | Non regolari | Regolari  | Non regolari |
| 2010/2011       | 22036 | 18              | 0            | 0         | 0            |                        |              |           |              |
| 2011/2012       | 22036 | 12              | 10           | 0         | 0            | -33,33%                | 0%           | 0%        | 0%           |
| 2012/2013       | 22036 | 12              | 5            | 0         | 0            | 0%                     | -50%         | 0%        | 0%           |

Tabella n. 7  
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico con riferimento al periodo intercorrente tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.

| Tipo  | a.a. di immatricolazione/<br>inizio carriera | Matricole e inizio carriera<br>totali | totali<br>abbandoni | di cui<br>rinunciatari/<br>trasferiti | di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013)        |          |            |                    |   |          |            |                    |          |          | di cui (situazione all'a.a. 201 |                    |        |          |            |                      |                         |
|-------|--|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--|----------|------------|--------------------|---|----------|------------|--------------------|----------|----------|---------------------------------|--------------------|--------|----------|------------|----------------------|-------------------------|
|       |  |                                       |                     |                                       | di cui abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata) |          |            |                    | di cui hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo |          |            |                    | laureati |          | ancora iscritti                 |                    |        |          | altri casi | si sono già iscritti | di cui regol con pagame |
|       |  |                                       |                     |                                       | totali   | cfu medi | voto medio | dev. std. $\sigma$ | totali  | cfu medi | voto medio | dev. std. $\sigma$ | totali   | cfu medi | voto medio                      | dev. std. $\sigma$ | totali | cfu medi |            |                      |                         |
| LM/LS | 2010/2011                                    | 4                                     | 0                   | 0                                     | 0  | 0        | 0          | 0                  | 0   | 0        | 0          | 0                  | 0        | 1        | 3                               | 82,33              | 29,39  | 0,86     | 0          | 1                    |                         |
| LM/LS | 2011/2012                                    | 8                                     | 2                   | 0                                     | 0  | 0        | 0          | 0                  | 0   | 2        | 0          | 0                  | 0        | 0        | 6                               | 61,33              | 27,58  | 2,17     | 0          | 5                    |                         |
| LM/LS | 2012/2013                                    | 6                                     | 0                   | 0                                     | 0  | 0        | 0          | 0                  | 0   | 0        | 0          | 0                  | 0        | 0        | 6                               | 26,33              | 28,78  | 1,72     | 0          | 4                    |                         |

Tabella n. 8

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.

| Tipo | a.a. di immatricolazione/<br>inizio carriera | rinunciatari/<br>trasferiti | di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013) |          |            |                    |                                |          |            |                    |                                  |          |            |                    |   |          |            |                    |        |          |            |
|------|--|-----------------------------|---|----------|------------|--------------------|--------------------------------|----------|------------|--------------------|----------------------------------|----------|------------|--------------------|---|----------|------------|--------------------|--------|----------|------------|
|      |  |                             | rinuncia  |          |            |                    | trasferimento altra università |          |            |                    | trasferimento altro dipartimento |          |            |                    | trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento |          |            | altri casi         |        |          |            |
|      |  |                             | totali  | cfu medi | voto medio | dev. std. $\sigma$ | totali                         | cfu medi | voto medio | dev. std. $\sigma$ | totali                           | cfu medi | voto medio | dev. std. $\sigma$ | totali  | cfu medi | voto medio | dev. std. $\sigma$ | totali | cfu medi | voto medio |

Tabella n. 9

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico, ripartito per anno accademico di iscrizione, con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente

| Tipo  | Matricole e inizio carriera a.a. di iscrizione / Matricole e inizio carriera totali | a.a. di avvio carriera | anno (*) | laureati | di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013) |                   |                                |                                  |   |                        |            |   |  |     | tasso di abbandono totale (trasferimenti esclusi) |
|-------|---|------------------------|----------|----------|---|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|------------------------|------------|---|--|-----|---|
|       |   |                        |          |          | rinuncia  | tasso di rinuncia | trasferimento altra università | trasferimento altro dipartimento | trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento | tasso di trasferimento | altri casi | abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata) | hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo |     |   |
| LM/LS | 1 su 4  | 2010/2011              | 2        | 1        | 0   | 0%                | 0                              | 0                                | 0   | 0%                     | 0          | 0   | 0  | 0%  |   |
| LM/LS | 3 su 4  | 2010/2011              | 3        | 0        | 0   | 0%                | 0                              | 0                                | 0   | 0%                     | 0          | 0   | 0  | 0%  |   |
| LM/LS | 2 su 8  | 2011/2012              | 1        | 0        | 0   | 0%                | 0                              | 0                                | 0   | 0%                     | 0          | 0   | 2  | 25% |   |
| LM/LS | 6 su 8  | 2011/2012              | 2        | 0        | 0   | 0%                | 0                              | 0                                | 0   | 0%                     | 0          | 0   | 0  | 0%  |   |
| LM/LS | 6 su 6  | 2012/2013              | 1        | 0        | 0   | 0%                | 0                              | 0                                | 0   | 0%                     | 0          | 0   | 0  | 0%  |   |

(\*) Da intendersi come numero di anni di iscrizione e non come posizione amministrativa.

Tabella n. 10

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.

| a.a. di immatricolazione/ inizio carriera | Corso di laurea | Valori assoluti           |                       |                                |                                  | Variazioni percentuali    |                       |                                |                                  |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|   |                 | Esami sostenuti nel corso | CFU medi per studente | Voto medio per esame nel corso | Deviazione standard ( $\sigma$ ) | Esami sostenuti nel corso | CFU medi per studente | Voto medio per esame nel corso | Deviazione standard ( $\sigma$ ) |
| 2010/2011                                 | 22036           | 48                        | 91,75                 | 28,98                          | 1,42                             |                           |                       |                                |                                  |
| 2011/2012                                 | 22036           | 55                        | 46                    | 27,58                          | 2,17                             | 14,58%                    | -49,86%               | -4,83%                         | 52,82%                           |
| 2012/2013                                 | 22036           | 25                        | 26,33                 | 28,78                          | 1,72                             | -54,55%                   | -42,76%               | 4,35%                          | -20,74%                          |

**Tabella n. 10 bis**

**Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti di cui alla tabella 10 con dettaglio dell'anno solare di acquisizione.**

| a.a. di immatricolazione/<br>inizio carriera | Corso di laurea | Esami sostenuti nel corso | CFU totali | CFU medi per studente | Valori assoluti |            |          |       |            |          |       |            |          | Composizione percentuale |            |       |            |       |            |
|--|-----------------|---------------------------|------------|-----------------------|-----------------|------------|----------|-------|------------|----------|-------|------------|----------|--------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
|  |                 |                           |            |                       | 2011            |            |          | 2012  |            |          | 2013  |            |          | 2011                     |            | 2012  |            | 2013  |            |
|  |                 |                           |            |                       | Esami           | CFU totali | CFU medi | Esami | CFU totali | CFU medi | Esami | CFU totali | CFU medi | Esami                    | CFU totali | Esami | CFU totali | Esami | CFU totali |
| 2010/2011                                    | 22036           | 48                        | 367        | 91,75                 | 18              | 132        | 33       | 23    | 159        | 39,75    | 7     | 76         | 19       | 37,5                     | 35,97      | 47,92 | 43,32      | 14,58 | 20,71      |
| 2011/2012                                    | 22036           | 55                        | 368        | 46                    | 0               | 0          | 0        | 32    | 203        | 25,38    | 23    | 165        | 20,63    | 0                        | 0          | 58,18 | 55,16      | 41,82 | 44,84      |
| 2012/2013                                    | 22036           | 25                        | 158        | 26,33                 | 0               | 0          | 0        | 0     | 0          | 0        | 25    | 158        | 26,33    | 0                        | 0          | 0     | 0          | 100   | 100        |

**Tabella n. 11**

**Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti (scaglioni in base al voto medio periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.**

| a.a. di immatricolazione/<br>inizio carriera | Corso di laurea | Numero studenti ripartiti per voto medio |            |             |            |              |            |              |            |              |            |             |            | Composizione percentua |            |       |             |              |              |              |       |
|--|-----------------|--|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|------------------------|------------|-------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------|
|  |                 | 0  |            | tra 18 e 21 |            | tra >21 e 24 |            | tra >24 e 27 |            | tra >27 e 30 |            | fuori scala |            | totale                 |            | 0     | tra 18 e 21 | tra >21 e 24 | tra >24 e 27 | tra >27 e 30 | fu sc |
|  |                 | studenti                                 | cfu totali | studenti    | cfu totali | studenti     | cfu totali | studenti     | cfu totali | studenti     | cfu totali | studenti    | cfu totali | studenti               | cfu totali |       |             |              |              |              |       |
| 2010/2011                                    | 22036           | 0  | 0          | 0           | 0          | 0            | 0          | 0            | 0          | 4            | 367        | 0           | 0          | 4                      | 367        | 0     | 0           | 0            | 0            | 100          |       |
| 2011/2012                                    | 22036           | 2  | 0          | 0           | 0          | 0            | 0          | 2            | 96         | 4            | 272        | 0           | 0          | 8                      | 368        | 25    | 0           | 0            | 25           | 50           |       |
| 2012/2013                                    | 22036           | 1  | 0          | 0           | 0          | 0            | 0          | 1            | 12         | 4            | 148        | 0           | 0          | 6                      | 156        | 16,67 | 0           | 0            | 16,67        | 66,67        |       |

**Tabella n. 12**

**Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO di immatricolazione/inizio carriera e anno accademico di laurea**

| Tipo  | a.a. di immatricolazione o inizio carriera | Laureati totali | di cui si sono laureati nell'anno accademico |           |           |             |
|-------|--|-----------------|--|-----------|-----------|-------------|
|       |  |                 | ≥ 2012/2013                                  | 2011/2012 | 2010/2011 | ≤ 2010/2011 |
| LM/LS | 2010/2011                                  | 1               | 0  | 1         | 0         |             |

**Tabella n. 13 (solo per le magistrali)**  
**Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per classe di laurea di provenienza**

| Tipo      | a.a. di immatricolazione o inizio carriera | Classe di laurea di provenienza | Laureati totali | di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza |            |            |            |            |              | 110 |
|-----------|--|---------------------------------|-----------------|--|------------|------------|------------|------------|--------------|-----|
|           |  |                                 |                 | N.D.   | da 66 a 69 | da 70 a 79 | da 80 a 89 | da 90 a 99 | da 100 a 109 |     |
| 2010/2011 | LM/LS                                      | 20                              | 1               | 0  | 0          | 0          | 0          | 1          | 0            | 0   |

**Tabella n. 14**  
**Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per voto di laurea**

| Tipo  | a.a. di immatricolazione o inizio carriera | Laureati totali | di cui hanno ottenuto un voto di laurea |            |            |            |            |              | 110 |   |
|-------|--|-----------------|---|------------|------------|------------|------------|--------------|-----|---|
|       |  |                 | N.D.                                    | da 66 a 69 | da 70 a 79 | da 80 a 89 | da 90 a 99 | da 100 a 109 |     |   |
| LM/LS | 2010/2011                                  | 1               | 0                                       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            | 0   | 1 |

**Tabella n. 15**  
**LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e anno accademico di immatricolazione/inizio carriera**

| Tipo  | Anno solare di laurea | Laureati totali | di cui hanno iniziato la carriera nell'anno accademico |      |           |      |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |             |    |
|-------|-----------------------|-----------------|--|------|-----------|------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-------------|----|
|       |                       |                 | ≥ 2010/2011  |      | 2009/2010 |      | 2008/2009 |    | 2007/2008 |    | 2006/2007 |    | 2005/2006 |    | 2004/2005 |    | 2003/2004 |    | 2002/2003 |    | ≤ 2001/2002 |    |
|       |                       |                 | Numero   | %    | Numero    | %    | Numero    | %  | Numero    | %  | Numero    | %  | Numero    | %  | Numero    | %  | Numero    | %  | Numero    | %  | Numero      | %  |
| LM/LS | 2011                  | 2               | 0  | 0%   | 2         | 100% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0           | 0% |
| LM/LS | 2012                  | 8               | 0  | 0%   | 8         | 100% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0           | 0% |
| LM/LS | 2013                  | 1               | 1  | 100% | 0         | 0%   | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0         | 0% | 0           | 0% |

**Tabella n. 16 (solo per le magistrali)**  
**LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per classe di laurea di provenienza**



| Tipo | Anno solare di laurea | Classe di laurea di provenienza | Laureati totali | di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza |            |            |            |            |              |     |   |
|------|-----------------------|---------------------------------|-----------------|--|------------|------------|------------|------------|--------------|-----|---|
|      |                       |                                 |                 | N.D.   | da 66 a 69 | da 70 a 79 | da 80 a 89 | da 90 a 99 | da 100 a 109 | 110 |   |
| 2011 | LM/LS                 | 20                              | 2               | 0  | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            | 2   | 0 |
| 2012 | LM/LS                 | 20                              | 8               | 0  | 0          | 0          | 1          | 3          | 4            | 0   | 0 |
| 2013 | LM/LS                 | 20                              | 1               | 0  | 0          | 0          | 0          | 1          | 0            | 0   | 0 |

Tabella n. 17

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per voto di laurea

| Tipo  | Anno solare di laurea | Laureati totali | di cui hanno ottenuto un voto di laurea |            |            |            |            |              |     |   |
|-------|-----------------------|-----------------|---|------------|------------|------------|------------|--------------|-----|---|
|       |                       |                 | N.D.                                    | da 66 a 69 | da 70 a 79 | da 80 a 89 | da 90 a 99 | da 100 a 109 | 110 |   |
| LM/LS | 2011                  | 2               | 0                                       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            | 0   | 2 |
| LM/LS | 2012                  | 8               | 0                                       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            | 3   | 5 |
| LM/LS | 2013                  | 1               | 0                                       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            | 0   | 1 |

Tabella n. 18

INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in uscita

| Anno accademico | Corso di laurea | Valori assoluti                |                            |        | Variazione %                   |                            |        |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|--------|--------------------------------|----------------------------|--------|
|                 |                 | Student Mobility for Placement | Student Mobility for study | Totale | Student Mobility for Placement | Student Mobility for study | Totale |
|                 |                 |                                |                            |        |                                |                            |        |

Tabella n. 19

INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in entrata

| Anno accademico | Dipartimento | Totale | Variazione % |
|-----------------|--------------|--------|--------------|
| 2011/2012       | DIBAF        | 11     |              |
| 2012/2013       | DIBAF        | 12     | 9,09%        |

**Tabella n. 20 (dati aggiornati a partire dal 27/11/2013)**
**STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)**

| Anno accademico | Corso di laurea | Domanda  | Valori assoluti |               |               |                |              | Valore medio | Composizione percentuale |               |               |                |              |
|-----------------|-----------------|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------|--------------|--------------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
|                 |                 |  | Decisamente si  | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Non risponde |              | Decisamente si           | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Non risponde |
| 2011/2012       | 22036           | Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | 11              | 19            | 7             | 1              | 1            | 3,05         | 28,21%                   | 48,72%        | 17,95%        | 2,56%          | 2,56%        |
| 2011/2012       | 22036           | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina da lui insegnata?  | 16              | 21            | 1             | 1              | 0            | 3,33         | 41,03%                   | 53,85%        | 2,56%         | 2,56%          | 0%           |
| 2011/2012       | 22036           | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 21              | 12            | 5             | 1              | 0            | 3,36         | 53,85%                   | 30,77%        | 12,82%        | 2,56%          | 0%           |
| 2011/2012       | 22036           | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)                           | 11              | 17            | 4             | 6              | 1            | 2,87         | 28,21%                   | 43,59%        | 10,26%        | 15,38%         | 2,56%        |
| 2011/2012       | 22036           | Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?                                      | 14              | 20            | 3             | 2              | 0            | 3,18         | 35,9%                    | 51,28%        | 7,69%         | 5,13%          | 0%           |
| 2012/2013       | 22036           | Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | 8               | 44            | 11            | 0              | 1            | 2,95         | 12,5%                    | 68,75%        | 17,19%        | 0%             | 1,56%        |
| 2012/2013       | 22036           | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina da lui insegnata?  | 25              | 28            | 8             | 3              | 0            | 3,17         | 39,06%                   | 43,75%        | 12,5%         | 4,69%          | 0%           |
| 2012/2013       | 22036           | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 30              | 27            | 5             | 2              | 0            | 3,33         | 46,88%                   | 42,19%        | 7,81%         | 3,13%          | 0%           |
| 2012/2013       | 22036           | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)                           | 14              | 34            | 12            | 3              | 1            | 2,94         | 21,88%                   | 53,13%        | 18,75%        | 4,69%          | 1,56%        |
| 2012/2013       | 22036           | Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?                                      | 15              | 39            | 7             | 2              | 1            | 3,06         | 23,44%                   | 60,94%        | 10,94%        | 3,13%          | 1,56%        |