

Rapporti di Riesame

Denominazione del Corso di Studio : AMMINISTRAZIONE FINANZA E CONTROLLO

Classe : LM-77

Sede : VITERBO – DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E IMPRESA

Primo anno accademico di attivazione: a.a.2012/2013 La nuova denominazione di Amministrazione Finanza e Controllo ha sostituito la denominazione del precedente CdS in Consulenza e Controllo Aziendale, del quale ha ripreso gli obiettivi formativi ed i contenuti del corso

Gruppo di Riesame

Prof. GIUSEPPE GAROFALO (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. GIUSEPPE IANNIELLO (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa NATALIA NATALI (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

Sig.ra ELISA MORBIDELLI (Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, nei giorni:

- 29/11/2013

- 06/12/2013 ore 9,00

La sintesi del gruppo è stata presentata e discussa e approvata in Consiglio del Dipartimento in data:

11.12.2013

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Dipartimento di Economia e Impresa

Delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento del D.E.Im. del 11.12.2013

Punto n. 5 all'ordine del giorno "Accreditamento corsi di studio"

Il Decano comunica al Consiglio che in base a quanto disciplinato dal D.M. 47 del 31 gennaio 2013 anche quest'anno si è proceduto per ciascun corso di studio del Dipartimento alla stesura del rapporto di riesame relativo all'a.a. 2012 – 2013, sulla base delle indicazioni operative pervenute dall'ANVUR e dei dati messi a disposizione dell'Ufficio Sistemi Informativi di Ateneo.

Il Decano ricorda al Consiglio che l'autovalutazione deve intendersi come un processo organizzato, articolato in una fase di analisi dei dati e rilievo dei problemi e in una successiva fase di programmazione di attività concrete, finalizzate a risolvere le criticità evidenziate.

Ciò premesso il Decano ricorda al Consiglio la composizione dei gruppi di lavoro nell'ambito del processo di accreditamento:

...Omissis...

Amministrazione, Finanza e Controllo

Prof. Giuseppe Garofalo, coordinatore del corso di laurea magistrale

Prof. Giuseppe Ianniello, responsabile assicurazione qualità

Dott.ssa Natalia Natali, personale amministrativo con funzione di supporto.

Dott.ssa Elisa Morbidelli- Rappresentante degli Studenti in Consiglio di Dipartimento.

...Omissis...

Il Decano propone altresì al Consiglio la conferma del Sig. Cariteo Sassari quale coordinatore dell'intero processo di riesame.

Il Decano dà quindi la parola ai coordinatori dei corsi di studio presenti che, a nome dei rispettivi gruppi di lavoro, illustrano i contenuti del rapporto di riesame

A conclusione degli interventi si apre una breve discussione al termine della quale il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità la proposta di nomina da parte del Decano del sig. Cariteo Sassari e approva altresì i rapporti di riesame realizzati per ciascun corso di studio del Dipartimento (allegati al verbale).

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo : Maggiore promozione del corso sia tra gli iscritti ai corsi di laurea triennale di sede sia all'esterno attraverso brochure, altro materiale informativo e visite dedicate.

Azioni intraprese:

Il CdS è stato presentato agli studenti dell'ultimo anno del corso di studio triennale. E' stata, altresì, organizzata una giornata di presentazione del corso con la partecipazione di imprese del territorio (*Career Day*).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Dall'esame dei dati risulta una stabilizzazione per quanto riguarda gli studenti provenienti da altre Università italiane ma, per la prima volta, 3 studenti provenienti da università estere.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati:

- Numerosità degli studenti iscritti (Tab. 1.A e B)
- Caratteristiche studenti immatricolati e inizio carriera (Tab. 2-4 A e B)
- Verifica della preparazione personale dello studente (Tab. 21)
- Caratteristiche studenti iscritti (Tab. 6.A e B)
- Carriera dello studente (Tab. 7-9 A e B)
- Esiti degli esami sostenuti dagli studenti (Tab.10-11 A e B)
- Numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Tab. 18 A e B, 19)

Analisi dei dati:

Per il corso di studio in Amministrazione Finanza e Controllo non è stato possibile fare una comparazione percentuale della tendenza dei dati nel triennio dal momento che il corso ha cambiato denominazione, e quindi codice, nell'a.a. 2012/13.

Tuttavia, unitamente a quelle di Amministrazione Finanza e Controllo (d'ora in poi AFC) relative all'a.a. 2012/13, sono state allegate, separatamente, le tabelle di Consulenza e Controllo Aziendale (d'ora in poi CCA) relative agli a.a. 2010/2011 e 2011/12 al fine di una comparazione di massima: nell'analisi viene dato più peso ai dati in valore assoluto anziché alle variazioni percentuali. Si precisa che nelle tabelle relative al vecchio corso di CCA, per quanto riguarda l'a.a. 2012/13 risultano ancora due iscritti esclusivamente riferiti ad abbreviazioni di corso.

La numerosità degli iscritti nell'a.a. 2012/13 per il corso di AFC evidenzia una crescita del 31,67% rispetto sia al dato dell'a.a. 2010/11 sia a quello dell'a.a. 2011/12 di CCA.

Il numero degli iscritti a AFC supera abbondantemente il minimo richiesto per lauree magistrali in questa classe.

Nell'a.a. 2012/13 si registra una percentuale pari all'91% di studenti che hanno conseguito la laurea triennale presso l'ateneo della Tuscia: ciò dimostra un buon radicamento nel territorio e una soddisfazione degli studenti che proseguono la carriera intrapresa presso l'Ateneo.

Risulta altresì un trend in crescita per quanto riguarda gli studenti con diploma liceale e di quelli con valutazione finale compresa tra 90 e 100.

Nel triennio di riferimento si nota una riduzione dello scarto tra studenti che hanno sostenuto il colloquio e studenti che, successivamente, hanno perfezionato l'iscrizione.

Nel triennio di riferimento si nota un netto calo degli abbandoni: nell'ultimo a.a. sono solo 4, ma 2 di questi sono, probabilmente, da riferire ad un ritardo nel perfezionamento dell'iscrizione dato che hanno, comunque, conseguito dei CFU con un voto medio apprezzabile.

I dati sui CFU medi per studente indicano che nell'a.a. 2012/13 sono stati superati 5 esami. Considerando che le sessioni disponibili alla data del 31/10/2013 sono due, il risultato è in linea con quello dei due anni accademici precedenti. Non si notano variazioni sostanziali per quanto riguarda il voto medio per esame.

Per quanto riguarda il dato sui laureati, considerando che il CdS nell'attuale denominazione è al primo anno, non sono possibili confronti con il pregresso.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il dato sugli studenti stranieri in uscita (il valore assoluto è 3), il solo riferibile al CdS, è in linea con quello degli anni precedenti. I dati sull'internazionalizzazione in entrata, relativi all'intero Dipartimento, segnalano una scarsa attrattività.

Punti di forza:

1. Il piano di studi, caratterizzato da interdisciplinarietà, garantisce un profilo professionale corrispondente alle caratteristiche del mondo del lavoro
2. Gli stretti rapporti con gli ordini professionali consentono agli studenti di usufruire di stages
3. L'aumento delle iscrizioni segnala un'attrattiva del CdS
4. Il tasso di abbandono è ridotto

Punti di debolezza

1. L'attrattiva esterna del CdS è bassa
2. L'internazionalizzazione in entrata non è significativa

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Accrescere l'informazione sul CdS

Azioni da intraprendere:

Dare visibilità al Cds attraverso il sito web di Ateneo.
Partecipare ad eventi esterni (Salone dello Studente).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Presentare il Cds puntando sulle sue caratteristiche di interdisciplinarietà, sui rapporti con gli Ordini professionali e sui buoni risultati di occupabilità dei laureati

Obiettivo n. 2: Migliorare l'attrattiva del corso anche per gli studenti stranieri

Azioni da intraprendere: Su proposta della Commissione paritetica, il Consiglio di Dipartimento sarà chiamato a valutare le seguenti attività finalizzate all'utilizzo della lingua inglese all'interno dei corsi di studio: traduzione in lingua inglese dei programmi degli insegnamenti e/o materiale didattico in lingua inglese da utilizzare per la preparazione dell'esame e/o erogazione di seminari, lezioni e moduli direttamente in lingua inglese e/o presentazione di lavori di gruppo in lingua inglese.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Gli insegnamenti del CdS dovranno adeguarsi a quanto sarà deliberato dal Consiglio di Dipartimento relativamente alle forme sopra indicate di utilizzo della lingua inglese negli insegnamenti.

L'attuazione dell'azione correttiva sarà possibile solo a partire dall'a.a. 2014-2015, per cui il conseguimento dei primi risultati sarà rilevabile non prima del riesame di dicembre 2015.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. x: non previsto nel rapporto di riesame precedente

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dati:

Tab. 20 Raccolta opinioni studenti frequentanti

Tab. 22 Soddisfazione degli studenti laureati

Analisi dati:

Soddisfazione degli studenti

Le valutazioni degli studenti espresse attraverso i questionari sulla didattica segnalano un generale apprezzamento per il modo in cui gli insegnamenti del CdS sono stati svolti nel corso dell'a.a. 2012/13. Il valore medio è prossimo a 3 per tutti gli indicatori selezionati. Pur nella difficoltà di evidenziare tendenze in serie storica, risulta un calo marginale rispetto ai valori medi fatti registrare da CCA nell'a.a. precedente che risultavano superiori a 3. La spiegazione va ricercata in parte in uno spostamento dalla risposta "Decisamente sì" a quella "Più sì che no" e in parte, come rilevato dalla Commissione Paritetica, nel mancato collegamento tra parte teorica e parte applicativa dei diversi insegnamenti.

Soddisfazione dei laureati

I laureati di Viterbo in CCA, da cui il nuovo CdS riprende gli obiettivi formativi ed i contenuti, mostrano un grado di apprezzamento decisamente superiore alla media nazionale. Nell'ultimo anno vi è un calo marginale rispetto all'anno precedente, in linea con quanto avvenuto a livello nazionale e riferibile alle maggiori difficoltà occupazionali che i laureati riscontrano sul mercato del lavoro.

Punti di forza:

1. Gli studenti mostrano di gradire l'articolazione complessiva del CdS e il modo in cui vengono svolti gli insegnamenti più di quanto avviene, in media, a livello nazionale

Punti di debolezza:

1. Rispetto agli ottimi risultati fatti registrare dal CdS negli a.a. precedenti, si nota una riallocazione delle risposte degli studenti circa il modo in cui gli insegnamenti sono stati svolti nell'ultimo a.a. dal giudizio "Decisamente sì" a quello "Più sì che no".

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Illustrare i risvolti pratico-applicativi dei concetti presentati negli insegnamenti del Cds.

Azioni da intraprendere:

Sollecitare i docenti del Cds a presentare i punti di raccordo tra nozioni teoriche ed aspetti pratico-applicativi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Responsabile del Cds solleciterà, ad inizio di ogni semestre, i docenti interni ed i titolari di contratti a calibrare meglio i contenuti del corso.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. x: non previsto nel rapporto di riesame precedente

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati:

Tab. 23 Tasso di occupazione ad 1 anno e a 3 anni dalla laurea

Analisi dati:

Pur nelle gravi difficoltà del quadro macroeconomico nazionale riconducibili alla crisi e tenendo conto della debolezza intrinseca del tessuto produttivo locale, alte sono le percentuali di laureati che hanno trovato occupazione ad 1 anno dalla laurea (addirittura, superiore al dato medio nazionale) e a 3 anni dalla laurea

L'attività dei tirocini contribuisce al risultato: essa è prevista obbligatoriamente per tutti gli studenti; è loro facoltà svolgerla nel primo o nel secondo anno di corso.

Punti di forza

1. Il piano formativo del CdS corrisponde alle esigenze richieste dal mercato del lavoro
2. Tirocini e stages sono utilizzati come forme di primo inserimento nel mondo del lavoro

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Atteso che non sono stati rilevati profili di criticità, ciò giustifica l'assenza della previsione di eventuali azioni correttive da implementare.

Legenda abbreviazioni tabelle:

AFC - AMMINISTRAZIONE FINANZA E CONTROLLO, **CCA** - CONSULENZA E CONTROLLO AZIENDALE

AFC- Tab. 1.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - ISCRITTI TOTALI con dettaglio degli iscritti in ingresso e degli iscritti agli anni successivi								
Anno accademico	Corso di laurea	ISCRITTI IN INGRESSO				Variazione % iscritti in ingresso	Iscritti anni successivi	Totale iscritti
		Totale	di cui immatricolati	di cui inizio carriera	di cui iscritti primo anno			
2012/2013	111113	79	0	79	0		0	79

CCA- Tab. 1.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - ISCRITTI TOTALI con dettaglio degli iscritti in ingresso e degli iscritti agli anni successivi								
Anno accademico	Corso di laurea	ISCRITTI IN INGRESSO				Variazione % iscritti in ingresso	Iscritti anni successivi	Totale iscritti
		Totale	di cui immatricolati	di cui inizio carriera	di cui iscritti primo anno			
2010/2011	22086	59	0	58	1		64	123
2011/2012	22086	60	0	59	1	1,69%	68	128
2012/2013	22086	2	0	1	1		77	79

AFC- Tab. 2.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA ripartita per residenza						
Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012
GENOVA	0	0	1	0	0	1,27
GROSSETO	0	0	1	0	0	1,27
ROMA	0	0	4	0	0	5,06
SALERNO	0	0	1	0	0	1,27
TERNI	0	0	7	0	0	8,86
VITERBO	0	0	65	0	0	82,28
	0	0	79	100	100	100

CCA- Tab. 2.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA ripartita per residenza							
Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010
FROSINONE	1	0	0	1,72	0	0	-100
GENOVA	1	0	0	1,72	0	0	-100
GROSSETO	0	1	0	0	1,69	0	0
LATINA	1	0	0	1,72	0	0	-100
ROMA	8	8	0	13,79	13,56	0	0
TERNI	3	1	0	5,17	1,69	0	-66,67
VIBO VALENTIA	1	1	0	1,72	1,69	0	0
VITERBO	43	48	1	74,14	81,36	100	11,63
	58	59	1	100	100	100	

AFC- Tab. 3.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA ripartita per tipo di diploma						
Tipo di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012
ISTITUTI MAGISTRALI	0	0	1	0	0	1,27
ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI	0	0	28	0	0	35,44
ISTITUTI TECNICI PER GEOMETRI	0	0	8	0	0	10,13
LICEI CLASSICI	0	0	3	0	0	3,8
LICEI SCIENTIFICI	0	0	36	0	0	45,57
TITOLO DI STUDIO ESTERO	0	0	3	0	0	3,8
	0	0	79	100	100	100

CCA- Tab. 3.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA ripartita per tipo di diploma							
Tipo di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010
ALTRI ISTITUTI PROFESSIONALI	1	1	0	1,72	1,69	0	0
ALTRI ISTITUTI TECNICI	0	2	0	0	3,39	0	0
ISTITUTI MAGISTRALI	0	2	0	0	3,39	0	0
ISTITUTI PROFESSIONALI COMMERCIALI	0	1	0	0	1,69	0	0
ISTITUTI TECNICI	3	1	0	5,17	1,69	0	-66,67
ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI	29	25	1	50	42,37	100	-13,79
ISTITUTI TECNICI PER GEOMETRI	4	2	0	6,9	3,39	0	-50
LICEI CLASSICI	4	2	0	6,9	3,39	0	-50
LICEI LINGUISTICI	0	1	0	0	1,69	0	0
LICEI SCIENTIFICI	16	21	0	27,59	35,59	0	31,25
TITOLO DI STUDIO ESTERO	1	1	0	1,72	1,69	0	0
	58	59	1	100	100	100	

AFC- Tab. 4.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA ripartita per voto di diploma						
Voto di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012
60-69	0	0	8	0	0	10,13
70-79	0	0	15	0	0	18,99
80-89	0	0	21	0	0	26,58
90-100	0	0	35	0	0	44,3
	0	0	79	100	100	100

CCA- Tab. 4.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA ripartita per voto di diploma							
Voto di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010
60-69	8	4	0	13,79	6,78	0	-50
70-79	11	11	0	18,97	18,64	0	0
80-89	18	19	0	31,03	32,2	0	5,56
90-100	21	25	1	36,21	42,37	100	19,05
	58	59	1	100	100	100	

AFC- Tab. 4bis.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA (ripartita per università di provenienza)						
Università di provenienza	Valori assoluti			Composizione percentuale		
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012
* UNIVERSITA' ESTERA	0	0	3	0	0	3,8
UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE	0	0	1	0	0	1,27
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	0	0	72	0	0	91,14
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA	0	0	2	0	0	2,53
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	0	0	1	0	0	1,27
	0	0	79	100	100	100

CCA- Tab. 4bis.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA ripartita per università di provenienza							
Università di provenienza	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali
	2010	2011	2012	% 2010	% 2011	% 2012	Var. 2011/2010
LIBERA UNIV. INTER.LE STUDI SOCIALI "GUIDO CARLI" LUISS-ROMA	0	1	0	0	1,69	0	0
UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE	1	0	0	1,72	0	0	-100
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	48	51	1	82,76	86,44	100	6,25
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE	1	0	0	1,72	0	0	-100
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE	1	0	0	1,72	0	0	-100
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA	1	0	0	1,72	0	0	-100
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA	0	2	0	0	3,39	0	0
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"	4	2	0	6,9	3,39	0	-50
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA	1	2	0	1,72	3,39	0	100
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE	0	1	0	0	1,69	0	0
UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	1	0	0	1,72	0	0	-100
	58	59	1	100	100	100	

AFC- Tab. 6.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con particolare riferimento alle differenti tipologie (part-time, full-time, regolari)									
Anno accademico	Corso	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Full-time		Part-time		Full-time		Part-time	
		Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari
2012/2013	111113	79	0	0	0				

CCA- Tab. 6.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con particolare riferimento alle differenti tipologie (part-time, full-time, regolari)									
Anno accademico	Corso	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Full-time		Part-time		Full-time		Part-time	
		Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari
2010/2011	22086	120	3	0	0				
2011/2012	22086	111	17	0	0	-7,5%	466,67%	0%	0%
2012/2013	22086	55	24	0	0	-50,45%	41,18%	0%	0%

AFC- Tab. 7.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA: analisi del percorso didattico con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.																					
Tipo	a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Matricole e inizio carriera totali	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013)															di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2013/2014)			
			totale abbandonati	di cui rinunciati/ trasferiti	di cui abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)				di cui hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo				laureati	ancora iscritti				altri casi	si sono già iscritti	di cui in regola con i pagamenti	non si sono ancora iscritti
					totali	cfu medi	voto medio	dev. std. σ	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. σ		totali	cfu medi	voto medio	dev. std. σ				
LM/LS	2012/2013	79	4	2	2	14	24,33	0,47	0	0	0	0	0	75	41,83	27,71	2,35	0	63	63	12

CCA- Tab. 7.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA: analisi del percorso didattico con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.																					
Tipo	a.a. di immatricolazione / inizio carriera	Matricole e inizio carriera totali	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013)														di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2013/2014)				
			totale abbandoni	di cui rinunciari / trasferiti	di cui abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)				di cui hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo				laureati	ancora iscritti				altri casi	si sono già iscritti	di cui in regola con i pagamenti	non si sono ancora iscritti
					totali	cfu medi	voto medio	dev. std. σ	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. σ		totali	cfu medi	voto medio	dev. std. σ				
LM/L S	2010/2011	58	8	4	2	0	0	0	2	12	30	0	38	12	83,67	27,59	2,45	0	10	10	2
LM/L S	2011/2012	59	9	5	3	0	0	0	1	0	0	0	16	34	82,94	27,65	2,4	0	25	25	9
LM/L S	2012/2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	29	1	0	0	0	1

AFC- Tab. 9.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA: analisi del percorso didattico, ripartito per anno accademico di iscrizione, con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente																
Tipo	Matricole e inizio carriera a.a. di iscrizione / Matricole e inizio carriera totali	a.a. di avvio carriera	anno (*)	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013)												
				laureati	rinunciatari/trasferiti						abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	tasso di abbandono totale (trasferimenti esclusi)	ancora iscritti	altri casi	
					rinuncia	tasso di rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	tasso di trasferimento						altri casi
LM/LS	79 su 79	2012/2013	1	0	2	2,53%	0	0	0	0%	0	2	0	5,06%	75	0

CCA- Tab. 9.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA: analisi del percorso didattico, ripartito per anno accademico di iscrizione, con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente

Tipo	Matricole e inizio carriera a.a. di iscrizione / Matricole e inizio carriera totali	a.a. di avvio carriera	anno (*)	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2012/2013)												
				laureati	rinunciatari/trasferiti						abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	tasso di abbandono totale (trasferimenti esclusi)	ancora iscritti	altri casi	
					rinuncia	tasso di rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	tasso di trasferimento						altri casi
LM/LS	7 su 58	2010/2011	1	1	1	1,72%	1	0	0	1,72%	0	2	2	8,62%	0	0
LM/LS	35 su 58	2010/2011	2	34	0	0%	1	0	0	1,72%	0	0	0	0%	0	0
LM/LS	16 su 58	2010/2011	3	3	1	1,72%	0	0	0	0%	0	0	0	1,72%	12	0
LM/LS	9 su 59	2011/2012	1	0	4	6,78%	1	0	0	1,69%	0	3	1	13,56%	0	0
LM/LS	50 su 59	2011/2012	2	16	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	34	0
LM/LS	1 su 1	2012/2013	1	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	1	0

AFC- Tab. 10.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA: analisi dei CFU acquisiti nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard (σ)	Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard (σ)
2012/2013	111113	429	40,06	27,68	2,36				

CCA- Tab. 10.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA- INIZIO CARRIERA: analisi dei CFU acquisiti nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard (σ)	Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard (σ)
2010/2011	22086	703	95,38	27,91	2,32				
2011/2012	22086	602	76,41	27,99	2,26	-14,37%	-19,89%	0,29%	-2,59%
2012/2013	22086	2	16	29	1	-99,67%	-79,06%	3,61%	-55,75%

AFC- Tab. 10bis.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA: analisi dei CFU acquisiti di cui alla tabella 10 con dettaglio dell'anno solare di acquisizione.														
Valori assoluti									Composizione percentuale					
2011			2012			2013			2011		2012		2013	
Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali
0	0	0	1	1	0,01	428	3164	40,05	0	0	0,23	0,03	99,77	99,97

CCA- Tab. 10bis.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti di cui alla tabella 10 con dettaglio dell'anno solare di acquisizione.																			
a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Esami sostenuti nel corso	CFU totali	CFU medi per studente	Valori assoluti									Composizione percentuale					
					2011			2012			2013			2011		2012		2013	
					Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali
2010/2011	22086	703	5532	95,38	308	2216	38,21	314	2648	45,66	75	632	10,9	43,81	40,06	44,67	47,87	10,67	11,42
2011/2012	22086	602	4508	76,41	0	0	0	257	1880	31,86	345	2628	44,54	0	0	42,69	41,7	57,31	58,3
2012/2013	22086	2	16	16	0	0	0	0	0	0	2	16	16	0	0	0	0	100	100

AFC- Tab. 11 (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti (scaglioni in base al voto medio) nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Numero studenti ripartiti per voto medio														Composizione percentuale						
		0		tra 18 e 21		tra >21 e 24		tra >24 e 27		tra >27 e 30		fuori scala		totale		0	tra 18 e 21	tra >21 e 24	tra >24 e 27	tra >27 e 30	fuori scala	totale
		studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali							
2012/2013	111113	5	0	0	0	1	32	26	933	47	2200	0	0	79	3165	6,33	0	1,27	32,91	59,49	0	100

CCA- Tab. 11 (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti (scaglioni in base al voto medio) nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.																						
a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Numero studenti ripartiti per voto medio														Composizione percentuale						
		0		tra 18 e 21		tra >21 e 24		tra >24 e 27		tra >27 e 30		fuori scala		totale		0	tra 18 e 21	tra >21 e 24	tra >24 e 27	tra >27 e 30	fuori scala	totale
		studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	0	tra 18 e 21	tra >21 e 24	tra >24 e 27	tra >27 e 30	fuori scala	totale
2010/2011	22086	3	0	0	0	1	56	12	1064	42	4412	0	0	58	5532	5,17	0	1,72	20,69	72,41	0	100
2011/2012	22086	8	0	0	0	2	112	10	752	39	3644	0	0	59	4508	13,56	0	3,39	16,95	66,1	0	100
2012/2013	22086	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	0	0	1	16	0	0	0	0	100	0	100

AFC- Tab. 18.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in uscita						
Corso di laurea	Valori assoluti			Variazione %		
	Student Mobility for Placement	Student Mobility for study	Totale	Student Mobility for Placement	Student Mobility for study	Totale
111113	3	0	3			

CCA - Tab. 18.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in uscita							
Anno accademico	Corso di laurea	Valori assoluti			Variazione %		
		Student Mobility for Placement	Student Mobility for study	Totale	Student Mobility for Placement	Student Mobility for study	Totale
2010/2011	22086	2	1	3			
2011/2012	22086	2	0	2	0%	-100%	-33,33%
2012/2013	22086	1	0	1	-50%	0%	-50%

Tab. 19 (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

Tabella n. 19 – INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in entrata

Anno accademico	Dipartimento	Totale	Variazione %
2011/2012	DEIM	28	
2012/2013	DEIM	9	-67,86%

CCA - Tab. 20.A (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

CCA - STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)													
Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Valori assoluti					Valore medio	Composizione percentuale				
			Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non risponde		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non risponde
2011/2012	22086	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	85	135	50	14	4	3,02	29,51%	46,88%	17,36%	4,86%	1,39%
2011/2012	22086	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina da lui insegnata?	123	106	26	25	8	3,17	42,71%	36,81%	9,03%	8,68%	2,78%
2011/2012	22086	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	134	101	33	14	6	3,26	46,53%	35,07%	11,46%	4,86%	2,08%
2011/2012	22086	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	103	132	31	13	9	3,16	35,76%	45,83%	10,76%	4,51%	3,13%
2011/2012	22086	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	115	116	26	24	7	3,15	39,93%	40,28%	9,03%	8,33%	2,43%

AFC- Tab. 20.B (fonte Dati: Ufficio Sistemi informativi)

AFC - STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)													
Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Valori assoluti					Valore medio	Composizione percentuale				
			Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non risponde		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non risponde
2012/2013	111113	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	58	176	62	17	5	2,88	18,24%	55,35%	19,5%	5,35%	1,57%
2012/2013	111113	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina da lui insegnata?	87	148	60	16	7	2,98	27,36%	46,54%	18,87%	5,03%	2,2%
2012/2013	111113	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	85	149	60	17	7	2,97	26,73%	46,86%	18,87%	5,35%	2,2%
2012/2013	111113	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	56	159	75	22	6	2,8	17,61%	50%	23,58%	6,92%	1,89%
2012/2013	111113	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	62	170	65	16	5	2,89	19,5%	53,46%	20,44%	5,03%	1,57%

Tab. 21 - Verifica della preparazione personale dello studente: (fonte segreteria didattica dip. DEIM)

Anno	Studenti che hanno sostenuto il colloquio	Studenti iscritti			
2010	65	59			
2011	76	60			
2012	87	79			

Tab. 22 (Fonte Dati: Almalaurea - elaborazione Gruppo di lavoro qualità)
Soddisfazione degli studenti laureati

Laurea	Tipo	Anno	U. Tuscia	Media nazionale
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2009	56,7	42,7
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2010	48,4	41,8
Consulenza e controllo aziendale LM-77	LM	2010	75	41,8
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2011	53,8	40,9
Consulenza e controllo aziendale LM-77	LM	2011	55,9	40,9
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2012	dati non visualizzabili (meno 5 risp)	39
Consulenza e controllo aziendale LM-77	LM	2012	51	39

Tab. 23 (Fonte Dati: Almalaurea - elaborazione Gruppo di lavoro qualità)
Tasso di occupazione

Corso di laurea	Tipo	Anno	U. Tuscia		Nazionale	
			A 1 anno	A 3 anni	A 1 anno	A 3 anni
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2009	83,3	nd	79,7	nd
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2010	77,4	100	77,4	93,1
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2011	60	94,7	77	91,2
Consulenza e controllo aziendale LM-77	LM	2011	40	nd	77	91,2
Consulenza e controllo aziendale 84/S	LM	2012	78,6	81,5	74,3	87,8
Consulenza e controllo aziendale LM-77	LM	2012	46,4	nd	74,3	87,8