



DECRETO N. 465/15

*Università degli Studi della Tuscia*  
*Il Rettore*

**VISTO** lo Statuto di Ateneo, Istituito con DR 480/12 del 8.06.2012;

**VISTO** il DM 10 settembre 2010 n. 249 Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

**VISTO** il DM 4 aprile 2011, n. 139 "Attuazione DM 10 settembre 2010, n.249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti";

**VISTO** il DM 20 giugno 2014, n. 487 "Procedure, prove e svolgimento secondo ciclo TFA";

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 0001266 del 14 gennaio 2015 con oggetto *Organizzazione dei corsi metodologico - didattici CLIL - DM 821/2013 e DM 351/2014, Bozza di convenzione tra Università e Istituzione Scolastica;*

**VISTO** il Disposto del Direttore Generale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n.42 del 23 febbraio 2015 con cui si dispone l'assegnazione dei corsi di perfezionamento metodologia CLIL della Regione Lazio destinati a docenti di scuola secondaria di II grado;

**VISTO** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca -Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - prot. 0001133 del 19.01.2015 finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze accademiche, culturali e professionali nel settore della formazione dei docenti, le Strutture Universitarie cui affidare la progettazione e la realizzazione di n. 9 corsi di formazione metodologico - didattica CLIL da realizzare sul territorio della Regione Lazio;

**VISTA** la candidatura di questa Università per erogare corsi metodologici CLIL - proposta formativa;

**VISTO** il D.R. n. 124/14 del 20.02.2014 con il quale il Prof. Felice Grandinetti è stato nominato Delegato del Rettore per lo svolgimento delle attività di indirizzo relative alla pianificazione ed alla gestione dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) e dei Percorsi Formativi Abilitanti Speciali (PAS-TFA Speciali);

**VISTO** il Protocollo d'Intesa stipulato tra l'Università degli Studi della Tuscia e Istituti scolastici di ogni ordine e grado per l'attivazione di forme di collaborazione nella formazione universitaria, nell'orientamento e nel *placement*;

**RITENUTO** opportuno istituire un apposito Laboratorio per lo svolgimento delle attività correlate alla formazione iniziale, alla formazione in servizio e all'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, all'interno del quale coinvolgere professionalità e figure in possesso di specifiche competenze nonché studenti in discipline attinenti l'attività del laboratorio;



DECRETO N. 465/15

*Università degli Studi della Toscana*  
*Il Rettore*

**VISTA** la convenzione stipulata con l'INDIRE, previa delibera del CdA in data 27 marzo 2015;

**SENTITO** il Delegato del Rettore per i PAS e TFA;

**DECRETA**

**Art. 1** – E' istituito *LABFORM*, Laboratorio per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

*LABFORM* svolge le seguenti attività:

1. azioni di interfaccia e condivisione tra corsi di formazione iniziale degli insegnanti (PAS/TFA) e le iniziative UNITUS per la formazione in servizio;
2. consultazione e raccordo con gli Istituti Scolastici per i piani didattico - pedagogici dei percorsi PAS/TFA, per i programmi delle attività di tirocinio e per la supervisione dei tirocinanti;
3. *work – shop* integrati per gli insegnanti del progetto SID di area scientifica e umanistica per la condivisione degli approcci metodologici;
4. organizzazione di seminari tematici interdisciplinari per i percorsi CLIL;
5. organizzazione e gestione di corsi di aggiornamento disciplinari e metodologici per insegnanti in servizio su temi richiesti dalle scuole, anche in modalità *e-learning* (piattaforma Moodle);
6. gestione, in collaborazione con Istituto INDIRE, dell'ambiente tecnologico richiesto dal Laboratorio e implementazione dei contenuti;
7. progetti di ricerca-azione e ricerca in campo sulle buone pratiche educative condotti in collaborazione con insegnanti e Dirigenti scolastici. Analisi e diffusione dei dati;
8. ricerca di collaborazioni esterne con Istituti Scolastici, Enti di ricerca, ed Agenzie educative italiane e straniere;
9. monitoraggio, raccolta dati e valutazione della funzionalità-efficacia di tale Laboratorio.

**Art. 2** - Il Laboratorio è costituito dai seguenti componenti:

Prof. Felice Grandinetti - Delegato TFA – DIBAF

Prof.ssa Maddalena Vallozza - Delegato Offerta Formativa –DISBEC

Prof.ssa Alba Graziano Delegata CLIL – DISUCOM

Prof. Riccardo Gualdo - DISTU

Prof.ssa Anna Rita Bizzarri - DEB



DECRETO N. 465/15

*Università degli Studi della Tuscia*  
*Il Rettore*

Prof. Giuseppe Garofalo – DEIM

Prof. Simone Severini – DAFNE

Dott.ssa Marika Rossi – Ufficio Abilitazioni e Master

Il Laboratorio può essere successivamente integrato, in relazione a specifiche esigenze, anche con altro personale docente, tecnico-amministrativo, collaboratori, studenti e laureati.

**Art. 3** - Il Laboratorio opera secondo le linee di indirizzo degli Organi di Governo e del Delegato del Rettore per i PAS e TFA, tenuto, altresì, conto degli esiti del Tavolo Tecnico Scuola-Università istituito ai sensi dell'art.1, c.2 del Protocollo di cui in premessa.

Viterbo, 6.05.2015

IL RETTORE

Prof. Alessandro Ruggieri