

ACCORDO PER L'UTILIZZO DELL'AMBIENTE ON-LINE “DICOLAB” PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE INIZIALE E IN SERVIZIO DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA, DI PRIMO E SECONDO GRADO, DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA - UNITUS.

Visto

Il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'Amministrazione Digitale”, così come integrato e modificato dal decreto legislativo 6 aprile 2006, n. 159; L'art. 15 della legge 241/1990, in base al quale “le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;

Il D. M. 465/10: *Definizione della disciplina, dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado*, ai sensi dell'art. 2 comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244;

Il D.M. 249 del 2010 e successivi DM. 81 del 25/03/2013 e DD n. 45 del 22/11/2013 sulla formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

Il D.M. Del 20/06/2014, n. 487, di integrazione al D.M. del 4 aprile 2011, n. 139, sull'istituzione e lo svolgimento dei percorsi di tirocinio formativo attivo

Il D.M. 16 maggio 2014, n. 312 per la selezione e l'accesso ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo per l'anno accademico 2014/2015

I DD.PP.RR. attuativi della Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado nn. 87/2010, 88/2010 e 89/2010 che prevedono l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei e degli istituti Tecnici e negli ultimi tre anni dei Licei Linguistici;

Il Decreto Direttoriale (Direzione Generale per il Personale Scolastico) n. 6 del 16/04/2012 che stabilisce criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) ;
Premesso che

L'istituto nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) ha sviluppato e utilizza varie piattaforme tecnologiche di supporto alle attività on-line per la formazione dei docenti;

La normativa vigente prevede la possibilità per le amministrazioni pubbliche di usufruire dei sistemi applicativi sviluppati da altre pubbliche amministrazioni;

L'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo ha attivato i corsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado denominati TFA 2014-2015 (Tirocini Formativi Attivi) secondo le regolamentazioni previste nel DM 249 del 2010 e successivi;

L'Università degli studi della Tuscia in occasione dei corsi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) realizzati nell'anno 2013-2014, ha utilizzato la piattaforma tecnologica denominata DICOLAB, allestita da INDIRE e personalizzata per L'Università;

L'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo, risultata assegnataria di un corso di 20 cfu per l'acquisizione di competenze linguistiche e metodologico-didattiche per l'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL, come da delibera n. 5/2012 del 21/09/2012, a seguito del decreto n. 211 del 26 giugno 2012 del Direttore Generale ex-ANSAS (ora INDIRE) ai sensi del D.M. 30/09/2011, ha stipulato con lo stesso Istituto apposita convenzione, in data 07/12/2012, per lo svolgimento di detto corso;

Nell'anno 2015, l'Università degli Studi della Tuscia ha presentato candidatura per svolgere ulteriori corsi secondo la metodologia CLIL in risposta all'Avviso Pubblico emesso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio in data 19/01/2015 (ai sensi dei Decreti Direttoriali n. 89 del 20/11/2013 e n. 956 del 1/12/2014);

l'Università degli Studi della Tuscia intende continuare la collaborazione con INDIRE in materia di metodologia CLIL.

l'Università degli Studi della Tuscia auspica di utilizzare l'ambiente digitale denominato DICOLAB per le attività didattiche dei TFA 2014-2015 e per le attività di aggiornamento e formazione continua degli insegnanti organizzate dall'Università, anche in collaborazione con gli istituti scolastici;

l'Università degli Studi della Tuscia ha rivolto ad INDIRE richiesta di utilizzo della piattaforma DICOLAB anche per l'anno 2014-2015 per le finalità e le attività sopra illustrate;

INDIRE, alla luce delle premesse sopra richiamate e delle finalità dalle stesse perseguite, ha positivamente accolto tale richiesta

INDIRE è interessato a ottenere dati che in qualsiasi modo vengano acquisiti dallo svolgimento dei corsi TFA/PAS, dei corsi metodologici CLIL e dei corsi di aggiornamento per insegnanti erogati da l'Università degli Studi della Tuscia;

Tutto ciò premesso,
e costituendo le premesse parte integrante del presente accordo,
Università degli Studi della Tuscia, rappresentata dal Direttore Generale,
Avv. Alessandra Moscatelli
e
Istituto Nazionale di Documentazione e Ricerca Educativa (INDIRE), rappresentato
dal Direttore Generale Flaminio Galli
di seguito denominate "Parti", convengono quanto segue:

Art. 1
OGGETTO E DURATA

Con il presente Accordo le "Parti" si impegnano a collaborare nella attività formativa e nella ricerca, anche mediante scambio di materiale didattico, nell'uso di piattaforme digitali nell'ambito della formazione degli insegnanti, sia iniziale che in servizio, per la durata di tre anni.

Le parti potranno, con successivo atto, prorogare il presente accordo, alla luce delle rispettive esigenze.

Le parti possono recedere dal presente accordo in ogni momento, previa comunicazione scritta da inviarsi con almeno tre mesi di preavviso.

Art. 2
GESTIONE PIATTAFORMA

Con il presente Accordo INDIRE concede all'Università della Tuscia a titolo gratuito e non esclusivo, il diritto di utilizzare con le modalità di seguito indicate, l'ambiente tecnologico (piattaforma) personalizzato per l'Ateneo e denominato DICOLAB;

INDIRE si impegna a gestire l'ambiente DICOLAB affinché implementi le seguenti funzioni:

- condivisione materiali
- calendari della classe
- incontri sincroni (condivisione del desktop, chat, condivisione file, audio, video...)
- forum
- messaggistica gruppo
- news del gruppo

INDIRE inoltre si impegna a supportare l'Università nell'iscrizione degli utenti alla piattaforma, e nell'assegnazione degli utenti ai gruppi di lavoro.

L'Università si impegna a provvedere a propria cura alla gestione dei contenuti e all'organizzazione di eventi sincroni ed attività a sincrone, all'interno dei gruppi di lavoro.

INDIRE si impegna, se richiesto, a fornire il proprio supporto per la presentazione della piattaforma agli utenti e alla formazione, con un seminario della durata massima di due giorni.

Le parti potranno altresì procedere, con cadenza periodica, ad una valutazione congiunta dell'uso del sistema.

Art. 3
CORSI CLIL e TFA

INDIRE si impegna a mettere a disposizione propri esperti e materiali didattici per il supporto alle attività su piattaforma previste per lo svolgimento dei corsi metodologico-didattici CLIL e TFA.

L'Università si impegna a fornire dati, prodotti, documentazione dei processi legati alla formazione CLIL e TFA da sottoporre a ricerche congiunte.

Le parti potranno altresì procedere, con cadenza periodica, ad una valutazione congiunta delle azioni condivise.

Art. 4
MANUTENZIONE DEL SOFTWARE

La manutenzione della piattaforma DICOLAB è a cura di INDIRE, che si impegna pertanto a mantenere l'operatività del sistema. Eventuali interventi di manutenzione relativi a malfunzionamenti, saranno programmati da INDIRE, secondo le modalità e tempistiche ritenute più opportune.

Art. 5
DIRITTI DI UTILIZZAZIONE

UNITUS concede a INDIRE il diritto di utilizzare, previa comunicazione e a titolo gratuito, nelle forme e con le modalità che saranno ritenute più opportune dall'Istituto, i dati derivanti dall'utilizzazione della piattaforma DICOLAB, per la realizzazione delle proprie finalità scientifiche e di disseminazione.

INDIRE si riserva di utilizzare ed estendere i risultati di questa sperimentazione ad altre università,

al fine di diffondere e migliorare il modello di raccordo tra formazione iniziale e formazione in servizio dei docenti.

Le parti si impegnano a scambiare i risultati dell'uso delle tecnologie messe a disposizione da entrambi gli enti (DICOLAB e UniTusMoodle) per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti.

Art. 6

RISERVATEZZA

Le parti si impegnano a non portare a conoscenza di terzi informazioni, dati tecnici, documenti e notizie di carattere riservato di cui il personale, comunque impiegato nello svolgimento delle attività oggetto del presente atto, venga a conoscenza in sede di attuazione del medesimo.

Letto, confermato e sottoscritto

Viterbo.....

Per UNITUS

Il Direttore Generale

Avv. Alessandra Moscatelli

Per INDIRE

il Direttore Generale dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
Flaminio Galli