

C.P.I.A. 5 Centro Prov.le Istr. Adulti  
Prot. 0004810 del 08/11/2016  
(Entrata)

**CONVENZIONE PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI  
IN SERVIZIO E ATTIVITA' DI RICERCA DIDATTICO-EDUCATIVA  
PRESSO IL LABFORM-UNITUS (Laboratorio per la formazione e  
l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo  
grado)**

**TRA**

l'Università degli Studi della Tuscia, con sede in Viterbo, Via S. Maria in Gradi n. 4, codice fiscale n. 80029030568, rappresentato dal Rettore *pro tempore* Prof. Alessandro Ruggieri, nato a Roma, il 1.6.1963, in qualità di rappresentante legale dell'Università

**E**

Il Centro CPIA 5 Viterbo (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) con sede in Viterbo, via del Paradiso 4, codice fiscale n. 90117940560 rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Sciamanna nata a Roma il 2/10/1958 in qualità di rappresentante legale dell'Istituto.

**VISTO**

L'art. 15 della legge 241/1990, in base al quale "le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

L'art 7 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

l'art. 56 (*Progetti integrati di istruzione e formazione*) del D.I. 44 del 1/02/2001

il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, detta le norme in materia di autonomia didattica degli Atenei;

Il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, concernente "*Codice dell'Amministrazione Digitale*", così come integrato e modificato dal Decreto legislativo 26/08/2016, n. 179;

La raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 settembre 2010, n. 249 concernente il regolamento sulla "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244*" e successive modificazioni;

Il Decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263 e Linee guida allegate.

gn

Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (13G00055) (GU n.47 del 25-2-2013)

Il D.M. Del 20/06/2014, n. 487, di integrazione al D.M. del 4 aprile 2011, n. 139, sull'istituzione e lo svolgimento dei percorsi di tirocinio formativo attivo;

La delibera n. 921 del 30/12/2014 della Regione Lazio con la quale sono stati istituiti i 12 CPIA del Lazio, tra i quali il CPIA 6 interprovinciale, con sede Amministrativa a Viterbo, attivato dal 1 settembre 2015, e composto da 6 sedi associate (gli ex CTP): Viterbo Istituto comprensivo "P. Egidi", Civitavecchia Istituto comprensivo "Flavioni", Ladispoli Isiss "De Begnac", Fiumicino Istituto comprensivo "Porto Romano", Ostia Istituto comprensivo "Parini".

La delibera n. 765 del 29/12/2015 della Regione Lazio con la quale sono stati dimensionati i 12 CPIA del Lazio, istituiti con delibera n. 921 del 30/12/2014, portando a 10 il numero dei CPIA del Lazio, con numerazione conseguentemente modificata per cui il CPIA 6 Viterbo diviene CPIA 5 del Lazio dal 1 settembre 2016

La Legge 107/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione - art. 1, comma 124 che prevede "*Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale...*"

Il Decreto Rettorale n. 465/2015, con il quale è stato istituito il LABFORM, Laboratorio per la formazione iniziale (TFA, PAS), la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

Premesso che

L'Università degli Studi della Tuscia (UNITUS) ha istituito nell'anno 2015 il Laboratorio per la formazione iniziale (TFA, PAS), l'aggiornamento e la formazione continua degli insegnanti denominato Labform. Il Labform opera secondo la logica della *governance* promuovendo azioni di confronto, collaborazione e raccordo fra le istituzioni scolastiche, gli enti territoriali (Regione, USR, comuni) e i servizi (ASL, cooperative, comunità) per la ricognizione delle esigenze e lo sviluppo della relativa offerta formativa e di aggiornamento per gli insegnanti delle scuole di secondo grado.

Il Labform integra e promuove tutte le proposte di UNITUS *per la formazione iniziale, la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti* delle scuole secondarie di primo e secondo grado e co-progetta, con gli attori del mondo della formazione, attività ed iniziative che possano fornire risposte efficaci a richieste formative specifiche. Opera come struttura residenziale e virtuale, con utilizzo delle piattaforme Moodle-Unitus e DICOLAB-Indire, aperta alla comunità educativa istituzionale con lo scopo di promuovere un circuito virtuoso tra i bisogni formativi, la ricerca di buone pratiche didattiche e l'implementazione di azioni per la qualità del sistema di istruzione. Il laboratorio svolge, inoltre, funzione di consultazione e raccordo con gli Istituti scolastici per i piani didattico-pedagogici dei TFA, per i programmi delle attività di tirocinio e per la supervisione dei tirocinanti.

Nell'ambito del Labform-Unitus sono stati attivati numerosi tavoli tematici sulla base delle priorità e dei bisogni formativi, di ricerca e di condivisione/trasferimento di buone pratiche espressi dai docenti, dai dirigenti e da soggetti istituzionali appartenenti alla comunità educativa;

Il Centro per l'Istruzione degli Adulti di Viterbo, di seguito denominato CPIA 5, realizza i seguenti percorsi ordinamentali:

- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per i cittadini stranieri, finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore ad A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa;
- Percorsi di Primo livello – Primo Periodo Didattico per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media)
- Percorsi di Primo livello – Secondo Periodo Didattico finalizzati alla certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione e relative alle attività e insegnamenti comuni a tutti gli Indirizzi degli Istituti Tecnici e Professionali

Il CPIA 5 progetta i curricoli per Unità di Apprendimento (UdA), intese come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità, e competenze, correlate ai livelli e ai periodi didattici, da erogare anche a distanza per non oltre il 20% dell'orario complessivo (FAD);

Il CPIA 5 promuove l'aggiornamento e la formazione in servizio dei propri docenti, come previsto dalla Legge 107/2015 - art. 1, comma 124, e la sperimentazione-innovazione dei curricoli progettati per Unità di Apprendimento, quali condizioni necessarie per la personalizzazione del percorso formativo, sulla base del Patto Formativo Individuale definito previo il riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto.

I CPIA sono tenuti alla stipula di Accordi tra il CPIA (unità amministrativa) ed i soggetti di cui all'articolo 2, comma 5 del DPR 263/12, quale adempimento necessario per l'attivazione del terzo livello della rete territoriale del CPIA - unità formativa - funzionale alla ideazione, progettazione e realizzazione degli "interventi di ampliamento dell'offerta formativa" e delle "attività di ricerca sperimentazione e sviluppo".

L'Istituto CPIA 5 Viterbo (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - Viterbo e sedi associate di Civitavecchia, Ladispoli, Fiumicino e Ostia) con sede amministrativa in Via del Paradiso, 4 a Viterbo, nella persona del Dirigente prof.ssa Francesca Sciamanna, ha espresso interesse, notificato attraverso le delibere degli organi collegiali - Collegio dei Docenti e Commissario ad Acta (per il Consiglio di Istituto) – in relazione alle attività di formazione, aggiornamento e ricerca/sperimentazione didattico-formativa del Labform-Unitus e per le modalità di formazione on-line adottate da Unitus ed ha richiesto di poter stipulare un accordo relativo a suddette attività;

Unitus, alla luce delle premesse sopra richiamate e delle finalità dalle stesse perseguite, ha positivamente accolto tale richiesta, anche al fine di ampliare l'ambito di collaborazione con gli istituti scolastici e le strutture formativo-educative del territorio.

Tutto ciò premesso,  
e costituendo le premesse parte integrante del presente accordo,

Università degli Studi della Tuscia (UNITUS), rappresentata da Alessandro Ruggieri

e

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - Viterbo (CPIA 5) rappresentato da Francesca Sciamanna

di seguito denominate "Parti", convengono quanto segue:

#### Art. 1

#### OGGETTO E DURATA

Con il presente Accordo le "Parti" si impegnano a collaborare nel monitoraggio/ricognizione delle esigenze formative e nella progettazione/implementazione di percorsi di aggiornamento per gli insegnanti del CPIA, anche nell'ottica del Piano di Miglioramento dell'istituto.

Si impegnano inoltre a collaborare nella ricerca sperimentale sui percorsi formativi individualizzati per adulti, per il riconoscimento dei crediti e per la certificazione delle competenze, in riferimento agli assi culturali previsti dalla recente normativa.

Il presente accordo ha la durata di tre anni.

Le parti potranno, con successivo atto, prorogare il presente accordo, alla luce delle rispettive esigenze.

Le parti possono recedere dal presente accordo in ogni momento, previa comunicazione scritta da inviarsi con almeno tre mesi di preavviso.

#### Art.2

#### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO INSEGNANTI

Le parti si impegnano a progettare congiuntamente i percorsi e le attività formative per gli insegnanti del CPIA 5 da erogare presso e a cura del Labform-Unitus, con particolare attenzione alla strutturazione di percorsi formativi in modalità remota, in considerazione dell'estensione territoriale interprovinciale dell'istituzione scolastica sunnominata.

Unitus si impegna ad organizzare le attività formative ed a individuare i docenti in base a quanto richiesto dai contenuti/obiettivi dei percorsi.

Il CPIA 5 si impegna ad individuare e iscrivere gli insegnanti che parteciperanno alle attività formative.

#### Art. 3

#### FORUM LABFORM

Gli iscritti alle attività formative LABFORM sono accreditati per l'accesso al Forum su piattaforma MOODLE-UNITUS. Il Forum è predisposto per attività di condivisione materiali, scambio e confronto di esperienze, sessioni *on line*, *chat* per discussioni tematiche e consulenza referenti Labform-Unitus.

Art. 4

CERTIFICAZIONE

Unitus rilascia a tutti i partecipanti ai corsi Labform la certificazione della frequenza, valida ai fini della formazione continua e/o dell'aggiornamento.

Art. 5

COSTI E RISORSE PER AZIONI DI FORMAZIONE

Unitus si impegna, attraverso il Labform, ad organizzare ed erogare i percorsi formativi concordati con il CPIA 5 presso le proprie strutture, con impiego di proprie risorse amministrative, spazi per la didattica e strumentazioni per attività in presenza e on-line.

Il CPIA 5 si impegna a sostenere i costi per la formazione/aggiornamento dei propri docenti sulla base dei piani di spesa concordati con Unitus in fase di progettazione e a sostenere le spese per il supporto informatico fornito da Unitus per l'eventuale implementazione di Moodle con moduli formativi predisposti/richiesti dallo stesso CPIA destinati ai propri studenti.

Art. 6

ATTIVITA' DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE-INNOVAZIONE

Le parti si impegnano a concordare e realizzare congiuntamente, con risorse proprie e a titolo gratuito, progetti di ricerca e ricerca-azione sui percorsi di formazione per adulti e sui processi di bilancio e valutazione delle competenze. Si impegnano inoltre nello studio e valutazione di fattibilità di un Centro di Ricerca educativa per l'istruzione degli adulti da realizzare in forma collaborativa tra CPIA-5 e Labform-Unitus.

Art. 7

RISERVATEZZA

Le parti si impegnano a non portare a conoscenza di terzi informazioni, dati tecnici, documenti e notizie di carattere riservato di cui il personale, comunque impiegato nello svolgimento delle attività oggetto del presente atto, venga a conoscenza in sede di attuazione del medesimo.

Letto, confermato e sottoscritto

Viterbo, 20/10/2016

Per UNITUS

Il Rettore

Prof. Alessandro Ruggieri

Per il CPIA 5 del Lazio: .....

il Dirigente

Prof.ssa Ferancesca Sciamanna

.....

fh

A