

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE – 2015

Denominazione del Corso di Studio:

AMMINISTRAZIONE FINANZA E CONTROLLO

Classe:

LM-77

Consiglio Didattico: Consiglio del Dipartimento di Economia e impresa

Sede: Università degli Studi della Tuscia, Via S. Maria in Gradi

Primo anno accademico di attivazione:

a.a.2012/2013 La nuova denominazione di Amministrazione Finanza e Controllo ha sostituito quella del precedente CdS in Consulenza e Controllo Aziendale, del quale ha ripreso gli obiettivi formativi ed i contenuti

Responsabile del CdS	Recapiti telefonici	Indirizzo e-mail
Prof. GIUSEPPE GAROFALO	0761/357739 3404076779	garofalo@unitus.it

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Gruppo di Riesame

Componenti il GdR	Funzione	Recapiti telefonici	Indirizzo e-mail
Prof. GIUSEPPE GAROFALO	Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame) ¹	0761/357739 3404076779	garofalo@unitus.it
PICCIRILLI JESSICA	Rappresentante degli studenti ¹	3926130734	jessica.piccirilli@libero.it
Prof. GIUSEPPE IANNIELLO	Docente del CdS e Responsabile Ass. Qualità CdS	0761/357720 3384402242	ianniell@unitus.it
CARITEO SASSARA	Personale T/A	0761/357718 3280291053	cariteo@unitus.it
Dott. MASSIMILIANO MESCHINI	Rappresentante del mondo del lavoro	3397315093	dcmeschini@libero.it
Dott. MARCO VALENTE	Rappresentante del mondo del lavoro	0761/324196 int. 6	valenteconsulente@hotmail.it

I Docenti del CdS sono stati contattati e coinvolti telematicamente

Il Gruppo di Riesame si è riunito, anche telematicamente, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **29/09/2015:**
 - Riunione collegiale tra docenti del CdS, personale T/A e rappresentante degli studenti (v. verbale all)
- **13/10/2015:**
 - Riunione plenaria in Rettorato con rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni
- **17/11/2015:**
 - Incontro con i Rappresentanti di Federlazio

¹ Componente obbligatorio

- **20/11/2015:**
 - Esame collegiale in Dipartimento della Relazione annuale della Commissione paritetica del Dipartimento
- **24/11/2015:**
 - Riunione tra i Responsabili dei CdS del Dipartimento
 - Prima estrazione dei dati resi disponibili dall'Ufficio sistemi informativi, estratti dal Portale dei monitoraggi
 - Confronto tra il Responsabile del CdS ed il Responsabile Ass. Qualità del CdS
- **25/11/2015:**
 - Esame delle problematiche connesse ai dati
- **26/11/2015:**
 - Redazione della sez. 1 del RAR
- **27/11/2015:**
 - Redazione della sez. 2 del RAR
- **28/11/2015:**
 - Redazione della sez. 3 del RAR
- **29/11/2015:**
 - Rilettura e correzioni al margine
- **30/11/2015:**
 - Revisione finale

Presentato e discusso e approvato in Consiglio Didattico il: **22 gennaio 2016**

Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio di Dipartimento

Estratto della delibera del Consiglio di Dipartimento del 22/01/2016

Punto n. 5 all'ordine del giorno.

.....omissis.....

5.

Approvazione rapporti di riesame annuali e ciclici

Il Direttore comunica che in data 3 febbraio scade il termine per effettuare l'upload dei Rapporti di riesame annuali e ciclici sul sito del Ministero.

Il Direttore coglie altresì l'occasione per ringraziare i docenti coinvolti e il personale tecnico amministrativo afferente alla Segreteria Didattica per l'impegno profuso nella redazione dei Rapporti di Riesame.

Fatta questa doverosa premessa il Direttore dà la parola ai coordinatori dei corsi di studio del Dipartimento affinché ciascuno illustri, in relazione al proprio corso di studi, la procedura seguita nell'analisi dei dati messi a disposizione dell'Ateneo e le eventuali criticità o punti di forza emersi.

Prendono quindi la parola in ordine:

- prof.ssa Flaminia Saccà, Presidente del corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali;
- prof. Stefano Ubertini, Presidente del corso di Laurea in Ingegneria Industriale;
- prof.ssa Barbara Aquilani, coordinatore del Corso di laurea magistrale in Marketing e

Qualità

- prof. Giuseppe Garofalo, coordinatore del corso di laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo;
- prof.ssa Tiziana Laureti, coordinatore del corso di laurea in Economia aziendale.

Il prof. Stefano Ubertini e la prof.ssa Tiziana Laureti relazionano, oltre che sul rapporto di riesame annuale, anche sui contenuti del rapporto di riesame ciclico.

Il Consiglio dopo aver ascoltato quanto relazionato dai Coordinatori e Presidenti dei corsi di studio, dopo breve discussione, approva i rapporti di riesame annuali e ciclici (allegati al presente verbale).

Letto e approvato seduta stante.

.....omissis.....

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Assicurare la continuità nei passaggi dal CdL triennale di sede al CdS in oggetto, salvaguardando in tal modo lo “zoccolo duro” delle iscrizioni

Azioni intraprese:

Il CdS è stato presentato dal Coordinatore agli studenti dell'ultimo anno del corso di studio triennale.

E' stata, altresì, organizzata, d'intesa con l'Ufficio Ricerca e Liaison Office di Ateneo, che gestisce uno sportello virtuale per l'accompagnamento al lavoro dei laureati. una giornata di presentazione del corso con la partecipazione di imprese del territorio (Career Day).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il CdS è stato presentato agli studenti iscritti al CdL triennale di sede sottolineando le sue potenzialità in termini di interdisciplinarietà, rapporti con gli Ordini professionali e buoni risultati di occupabilità dei laureati.

Nel corso del Career Day si sono mostrate le sinergie con le imprese del territorio in termini di stages pre- e post- laurea.

Obiettivo n. 2:

Garantire la visibilità del CdS per studenti provenienti da altre sedi

Azioni intraprese:

Si è data visibilità al Cds attraverso il sito web di Ateneo.

Si è partecipato, d'intesa con l'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo, ad eventi esterni (Salone dello Studente).

Informazioni sul CdS sono veicolate dai social networks (Facebook e Twitter), che mantengono un dialogo continuo con gli studenti, e da giornali elettronici (Tusciaweb, OnTuscia, etc.), che informano su iniziative del CdS

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il sito web del CdS è disponibile all'indirizzo <http://www.deim.unitus.it/web/interna.asp?idPag=8827>, accessibile anche a partire dal sito web di Ateneo. Oltre ad una presentazione generale del CdS, il sito propone l'elenco degli insegnamenti attivi (con il link diretto a ciascuno) ed i docenti del corso.

Una presentazione più veloce è stata realizzata tramite un flyer che sintetizza l'offerta didattica, le competenze che il CdS consente di acquisire, gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali, i contatti.

Al Salone dello Studente il CdS ha partecipato contestualmente all'Ateneo, che ha proposto il complesso della proposta formativa.

Un esempio di utilizzo dei giornali elettronici per veicolare informazioni sui CdS è dato da quanto riportato all'indirizzo <http://www.tusciaweb.eu/2015/07/doppia-laurea-per-studentesse-russe-dellunitus/> in merito alla doppia laurea in AFC conseguita il 10 luglio u.s. da tre studentesse russe nell'ambito dell'accordo tra Unitus e l'Higher School of Economics di Nizhny Novgorod.

Obiettivo n. 3:

Migliorare l'attrattività per gli studenti stranieri

Azioni intraprese:

L'azione esula dalle competenze del singolo CdS in quanto rinvia a decisioni del Consiglio didattico (CdD).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Alcune azioni sono intervenute a livello di singoli docenti, che hanno inserito sul sito web del CdS il programma di insegnamento in inglese o materiale didattico ad hoc. È stata prevista la possibilità di preparare e discutere la tesi di laurea in inglese, cosa che in alcuni casi è effettivamente avvenuta.

Vanno sottolineate, comunque: la presenza nell'ultimo a.a. di 4 studenti stranieri (Federazione russa e Georgia) e la doppia laurea in AFC conseguita il 10 luglio u.s. da 3 studentesse russe nell'ambito dell'accordo tra Unitus e l'Higher School of Economics di Nizhny Novgorod, di cui al punto precedente.

Obiettivo n. 4:

Favorire l'internazionalizzazione in uscita degli studenti del CdS

Azioni intraprese:

Il Responsabile del CdS ha svolto un'opera di informazione rivolta agli studenti del CdS sulle possibilità offerte dal programma Erasmus+, così come riportate sul sito d'Ateneo (<http://tuscia.llpmanager.it/studenti/>), per sollecitarli a fare un'esperienza di studio all'estero, eventualmente finalizzata alla redazione della tesi di laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Gli studenti mostrano una resistenza ad azioni di outgoing. Tra le motivazioni vi può essere il fatto che alcuni svolgono attività di tirocinio o di lavoro, oltre a resistenze di tipo culturale.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dati (disponibili all'indirizzo

<https://sistemi.unitus.it/secure/riesame/?cdl=111113&testaccesso=&storico=20151118&submit=avvia+ricerca>):

- Studenti iscritti (Tab. 1)
- Caratteristiche studenti immatricolati e inizio carriera (Tabb. 2-4 ter)
- Caratteristiche studenti iscritti (Tab. 6)
- Analisi percorso didattico (Tabb. 7-9)
- Esiti degli esami sostenuti dagli studenti (Tabb.10-11)
- Analisi laureati (Tabb. 12-17)
- Numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Tabb. 18-19)

Analisi dei dati:

Il CdS in Amministrazione Finanza e Controllo (d'ora in poi AFC) ha sostituito, nell'a.a. 2012/13, il precedente CdS in Consulenza e Controllo Aziendale (d'ora in poi CCA), pur riprendendone gli obiettivi formativi ed i contenuti.

Anche se, per i motivi anzidetti, non sono corrette comparazioni tal quali tra i due CdS, si allegano le tabelle di entrambi i CdS per un esame degli andamenti consolidati.

Nell'a.a. 2014/15 per il corso di AFC risulta un numero di iscritti totali pari a 159, di cui 61 in ingresso. La numerosità supera abbondantemente il minimo richiesto per lauree magistrali in questa classe. Rispetto all'a.a. precedente si nota un calo marginale degli iscritti in ingresso che, tuttavia, confermano il trend di lungo periodo se si tiene conto dei dati del precedente CdS.

La prevalenza della provenienza degli studenti da una laurea triennale conseguita presso l'ateneo della Tuscia dimostra un buon radicamento nel territorio e una soddisfazione degli studenti che proseguono la carriera intrapresa presso l'Ateneo. Si segnala, però, nell'ultimo a.a. la crescita di studenti provenienti dall'esterno: non solo province più o meno limitrofe, ma anche studenti stranieri (Federazione russa e Georgia). Ciò dimostra una migliore attrattività verso l'esterno.

Il tipo di diploma prevalente è il liceo scientifico, il che conferma il trend di lungo periodo.

Il fenomeno degli abbandoni è assolutamente marginale e in calo nell'ultimo a.a.: solo 1 per rinuncia.

I dati sui CFU medi per studente vanno valutati tenendo conto che manca ancora una sessione di esami: impostando la ricerca per il precedente a.a. su una data comparabile, i risultati sono in linea. Per quanto riguarda il voto medio per esame è da apprezzare il ribilanciamento avvenuto a scapito della valutazione >27-30: il calo di questa fascia segnala un affinamento migliore dei criteri di giudizio per premiare l'eccellenza.

I laureati sono risultati 58, tutti con inizio carriera nell'a.a. 2012-13. La durata media per il conseguimento del titolo è di 2,8.

Le votazioni sono mediamente alte: il 37,9% 110 e lode, il 15,5% 100 e il 41,3% nella fascia 100-109. È positivo il fatto che il voto 110 e lode sia sceso drasticamente rispetto all'anno precedente (dal 62,5% al 37,9%), a testimonianza di un maggiore rigore applicato nella valutazione.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il dato sugli studenti in uscita, il solo riferibile al CdS, è modesto ed, essendo relativo alla mobilità per il placement, testimonia una scarsa propensione degli studenti ad intraprendere percorsi di mobilità per studio. I dati sull'internazionalizzazione in entrata, relativi all'intero Dipartimento, segnalano un calo percentuale rispetto all'a.a. precedente.

Punti di forza:

1. Il piano di studi, caratterizzato da interdisciplinarietà, garantisce un profilo professionale corrispondente alle caratteristiche del mondo del lavoro
2. Gli stretti rapporti con gli ordini professionali consentono agli studenti di usufruire di stages
3. L'attrattività del CdS di studenti da laurea triennale conseguita presso l'Ateneo della Tuscia è elevata
4. Il tasso di abbandono è ridotto

Punti di debolezza:

1. L'attrattività esterna del CdS è bassa, ma con primi segnali di miglioramento

2. L'internazionalizzazione in entrata è scarsa, ma con primi segnali di miglioramento

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1:

Assicurare la continuità nei passaggi dal CdL triennale di sede al CdS in oggetto, salvaguardando in tal modo lo "zoccolo duro" delle iscrizioni

Azioni da intraprendere:

- 1.1 Presentare, durante le lezioni del II semestre (i primi di maggio), il CdS agli studenti dell'ultimo anno del CdL triennale
- 1.2 Prefigurare, nella fase di tutoraggio svolta costantemente dal responsabile del CdS, le caratteristiche del CdS anche agli studenti dei primi due anni del CdL triennale e, con le dovute cautele, a quanti stanno maturando la decisione di iscrizione al CdL triennale, per orientare le scelte in anticipo rendendole, così, più consapevoli

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'obiettivo è entrato nella routine dei compiti assegnati ai tutor del CdS, ai responsabili dell'orientamento in entrata e in itinere.

Il responsabile del CdS coordinerà tali attività, d'intesa con le azioni intraprese centralmente dal Dipartimento.

Per quanto riguarda l'azione su quanti stanno maturando ancora la decisione di iscrizione al CdL triennale, si intende utilizzare i contatti con i docenti delle scuole superiori del territorio stabiliti dal coordinatore del CdS, in quanto responsabile del tavolo di lavoro sui Saperi essenziali per l'area economico-sociale, nell'ambito delle iniziative promosse da Labform di Unitus.

Obiettivo n. 2:

Garantire la visibilità del CdS per studenti provenienti da altre sedi

Azioni da intraprendere:

Assicurare l'aggiornamento del sito con le modalità di seguito specificate

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il responsabile del CdS proseguirà nel coordinamento della propria azione con quella del Dipartimento e degli Organi di Ateneo. Per quanto riguarda più direttamente le informazioni sul CdS, quelle di carattere generale saranno gestite dai responsabili del sito di Ateneo e dal tecnico informatico del Dipartimento, quelle sui singoli corsi o su iniziative di singoli docenti saranno gestite direttamente dalle persone interessate

Obiettivo n. 3:

Migliorare l'attrattività per gli studenti stranieri

Azioni da intraprendere:

- 3.1 Traduzione in lingua inglese dei programmi degli insegnamenti e/o materiale didattico in lingua inglese da utilizzare per la preparazione dell'esame
- 3.2 Attivare una maggiore integrazione con quanti si occupano, in Dipartimento ed in Ateneo, di assistenza e accordi per mobilità internazionale, al fine di favorire l'accoglienza e l'inserimento degli studenti stranieri

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Responsabile del CdS proseguirà nell'opera di sensibilizzazione, avviata in modo sistematico nel corso dell'incontro del 29-9-2015, di tutti i docenti del CdS affinché inseriscano nel sito la traduzione in lingua inglese dei programmi degli insegnamenti e/o materiale didattico in lingua inglese da utilizzare per la preparazione dell'esame

Analoga azione di sensibilizzazione verrà svolta nei confronti dei docenti che gestiscono accordi Erasmus affinché siano incentivati gli scambi. L'azione è, comunque, di lungo periodo e i risultati non si avranno nell'immediato.

Obiettivo n. 4:

Favorire l'internazionalizzazione in uscita degli studenti del CdS

Azioni da intraprendere:

Approfondire con gli studenti del CdS le motivazioni alla base del rifiuto di esperienze di outgoing con le modalità di seguito

specificate

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il responsabile del CdS proseguirà nell'opera di moral suasion nei confronti degli studenti e cercherà di confrontarsi con loro per capire le modalità di intervento più efficaci.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Illustrare i risvolti pratico-applicativi dei concetti presentati negli insegnamenti del Cds

Azioni intraprese:

Sollecitare i docenti del CdS a presentare i punti di raccordo tra nozioni teoriche ed aspetti pratico-applicativi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si è proceduto in due direzioni:

- per un verso si è cercato di motivare gli studenti all'approfondimento teorico, inteso come costituzione di una "cassetta di attrezzi";
- per un altro verso si è cercato di coniugare gli aspetti teorici con una lettura della realtà e/o con testimonianze professionali.

Il Responsabile del CdS ha partecipato a iniziative promosse da gruppi di studenti su tematiche da loro stessi proposte: un seminario sul Jobs act promosso dal Rotaract il 9-12-2015 con la partecipazione di rappresentanti di Federlazio e dell'ordine dei Consulenti del lavoro; un ulteriore seminario sullo sviluppo del territorio promosso da UniVerso giovani il 16-12-2015 con la partecipazione di rappresentanti di Confartigianato.

Obiettivo n. 2:

Favorire una migliore finalizzazione dei tirocini e degli stages nel periodo precedente la laurea

Azioni intraprese:

Monitorare con questionari, da somministrare alle aziende/enti ospitanti, l'esito degli stages

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'Ateneo ha predisposto un questionario, da somministrare obbligatoriamente alle aziende/enti ospitanti per valutare l'esito degli stages, una volta terminati.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Dati (disponibili all'indirizzo

<https://sistemi.unitus.it/secure/riesame/?cdl=111113&testaccesso=&storico=20151118&submit=avvia+ricerca>):

Tab. 20 Raccolta opinioni studenti frequentanti

Tab. 20bis Raccolta opinioni studenti non frequentanti

Per il dettaglio sui singoli insegnamenti del CdS:

- Tab. 52 CFU acquisiti per insegnamento
- Tab. 53 Raccolta opinioni studenti frequentanti

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante tutto l'anno accademico.

- Tab. 54 Raccolta opinioni studenti non frequentanti

Dati (tratti da Alma Laurea e riferiti, per i motivi sopra evidenziati, al CdS cessato in CCA, da cui il nuovo CdS in AFC riprende gli obiettivi formativi ed i contenuti):

Tab. 22 Giudizi sull'esperienza universitaria degli studenti laureati (<http://www2.almauniversita.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=0560107307800001&corsclasse=3078&aggrega=SI&confronta=ateneo&sua=1#profilo>)

Analisi dei dati:

Soddisfazione degli studenti

Le valutazioni degli studenti espresse attraverso i questionari sulla didattica segnalano un generale apprezzamento per il modo in cui gli insegnamenti del CdS sono stati svolti nel corso dell'a.a. 2013/14. Il valore medio è superiore a 3 (3 = "Più sì che no") per tutti gli indicatori selezionati, con punte a metà strada con 4 (4 = "Decisamente sì") per quanto riguarda il rispetto degli orari da parte dei docenti, la loro reperibilità per chiarimenti e spiegazioni, la loro disponibilità a fornire chiarimenti. Fa eccezione il quesito "La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio?" che segnala un voto medio di 2,8.

È apprezzabile il fatto che i giudizi largamente positivi siano confermati anche da parte degli studenti non frequentanti, con i quali il dialogo si attua non sempre di persona, ma spesso in forma telematica.

Per il dettaglio degli insegnamenti si può prendere come domanda chiave, per la sua sinteticità, quella che recita "Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?". Facendo riferimento agli studenti frequentanti, gli insegnamenti da segnalare come più a rischio sono, in ordine decrescente: Statistica per la finanza (voto medio 1,75 con una percentuale di "Decisamente no" del 50%), Modelli matematici per l'economia e la finanza (voto medio 2,2 con una percentuale di "Decisamente no" del 20%), Idoneità linguistica III (voto medio 2,45 con una percentuale di "Decisamente no" del 22,73%), Ragioneria internazionale (voto medio 2,54 con una percentuale di "Decisamente no" del 20%), Controllo direzionale (voto medio 2,56 con una percentuale di "Decisamente no" del 16,28%). Concentrando l'analisi su questi cinque insegnamenti, dalle risposte più critiche emergono possibili aree di miglioramento:

- Statistica per la finanza: carico di studio in proporzione ai crediti, stimolo/motivazione dell'interesse verso la disciplina; chiarezza espositiva
- Modelli matematici per l'economia e la finanza: adeguatezza per lo studio del materiale didattico; chiarezza espositiva
- Idoneità linguistica III: carico di studio in proporzione ai crediti; stimolo/motivazione dell'interesse verso la disciplina; chiarezza espositiva
- Ragioneria internazionale: stimolo/motivazione dell'interesse verso la disciplina; chiarezza espositiva
- Controllo direzionale: stimolo/motivazione dell'interesse verso la disciplina; chiarezza espositiva; adeguatezza per lo studio del materiale didattico; rispetto degli orari da parte del docente

Mancando la domanda chiave sopra specificata, non è possibile adottare la procedura finora usata anche per gli studenti non frequentanti. Tuttavia dal complesso delle risposte emergono aspetti di "insoddisfazione" limitati.

I dati, sensibili, sono già stati oggetto di un confronto diretto tra il responsabile del CdS ed alcuni dei docenti dei corsi sopra menzionati. Tale confronto sarà approfondito ed esteso a tutti i docenti delle cinque materie sopra menzionate.

Soddisfazione dei laureati

I laureati di Viterbo in CCA, da cui il nuovo CdS riprende gli obiettivi formativi ed i contenuti, mostrano un grado di apprezzamento 3 o, addirittura, 4 che è decisamente superiore a quello medio non solo di Ateneo, ma anche nazionale. Le uniche eccezioni riguardano la valutazione delle aule e delle postazioni informatiche.

Punti di forza:

- Gli studenti mostrano di gradire l'articolazione complessiva del CdS e il modo in cui vengono svolti gli insegnamenti più di quanto avviene, in media, a livello nazionale

Punti di debolezza:

- Pur nell'ambito di valutazioni molto positive, vi sono margini di intervento sulla coerenza, da perseguire, tra teoria ed applicazioni fattuali.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1:

Favorire una migliore integrazione tra aspetti teorici e risvolti pratico-applicativi dei concetti

Azioni da intraprendere:

1.1 Accrescere il numero delle esercitazioni, anche in forma di project work, e delle attività seminariali al fine di favorire l'applicazione dei concetti a problemi concreti

1.2 Valorizzare la tesi di laurea come momento in cui lo studente ha modo di applicare la preparazione acquisita ad un tema circoscritto con implicazioni pratico-applicative. In tale ambito il responsabile del CdS sta organizzando due seminari, già fissati a fine febbraio c.a., per orientare gli studenti alla preparazione della tesi di laurea, e, più in generale, alla scrittura di documenti professionali per acquisire competenze espressivo-comunicative

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Alcuni docenti si sono impegnati a prevedere, nell'ambito del proprio corso, attività complementari (esercitazioni, seminari), nella salvaguardia, però, della unitarietà di ogni corso che deve essere garantita per evitare di perdere la generalità dell'approccio a problemi diversi. Il responsabile del CdS rivolgerà l'invito a prevedere attività simili sia ai docenti interni sia ai titolari di contratti di insegnamento

Obiettivo n. 2:

Favorire una migliore finalizzazione dei tirocini e degli stages nel periodo precedente la laurea

Azioni da intraprendere:

2.1 Monitorare con questionari rivolti alle aziende/enti ospitanti l'esito degli stages

2.2 Verificare la praticabilità di estendere la rilevazione anche agli studenti coinvolti per raccogliere proposte finalizzate ad una migliore finalizzazione dei tirocini e degli stages (tale azione sarà avviata in modo sistematico solo successivamente all'entrata a regime della procedura di cui al p.to a, limitandosi, nel frattempo, ai sondaggi già avviati con i rappresentanti degli studenti)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Con l'entrata a regime della procedura predisposta dall'Ateneo si potrà monitorare il valore aggiunto prodotto da tale forma di confronto con la realtà extra-accademica a disposizione degli studenti.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Favorire un miglior incontro tra domanda e offerta di competenze professionali in una dimensione locale

Azioni intraprese:

Incontri con i rappresentanti del mondo imprenditoriale del territorio ed i rappresentanti degli ordini professionali, sia a livello di CdS (17-12-2014) sia, più in generale, a livello di Ateneo (13-10-2015)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Gli incontri hanno evidenziato una buona adesione del profilo dei laureati a quello richiesto dal mondo del lavoro.

Obiettivo n. 2:

Favorire un rapporto tra il CdS e il mondo dell'impresa in ambito internazionale

Azioni intraprese:

Tra le iniziative da segnalare vi è il seminario-incontro con una società leader mondiale nei servizi professionali alle imprese qual è KPMG, che si è svolta a Viterbo il 26-11-2015.

Si è attivato, per iniziativa dell'Ufficio placement, un confronto in Ateneo con rappresentanti di AlmaLaurea con i quali si è avuto un incontro il 14-10-2015

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si confida di attivare, come già lo scorso anno, tirocini formativi post-lauream con KPMG.

Si sta migliorando la visibilità dei laureati del CdS e, più in generale, degli studenti Unitus e la raccolta di informazioni da loro provenienti tramite i questionari registrati sul sito AlmaLaurea

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dati (tratti da Alma Laurea e riferiti, per i motivi sopra evidenziati, al CdS cessato in CCA, da cui il nuovo CdS in AFC riprende gli obiettivi formativi ed i contenuti):

Tab. 21 Tasso di occupazione ad 1 anno e a 3 anni dalla laurea (<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=0560107307800001&corsclasse=3078&aggrega=SI&confronta=ateneo&sua=1#profilo> e, per il dato nazionale della classe, <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=867&gruppo=8&pa=70035&classe=11084&postcorso=0560107307800001&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>)

Analisi dei dati:

I dati di AlmaLaurea, tenuto conto delle gravi difficoltà del quadro macroeconomico nazionale riconducibili alla crisi e della debolezza intrinseca del tessuto produttivo locale, risultano molto positivi: nel 2014, la percentuale di laureati del CdS in CCA che hanno trovato occupazione già ad 1 anno dalla laurea è del 59,1%, cui va aggiunto un 9,1% di quanti sono impegnati in un corso universitario/praticantato. Il 46,2% ha un lavoro stabile. Non risultano situazioni allarmanti di overeducation dato che sono molto elevate le percentuali di quanti dichiarano utili la laurea conseguita ma, soprattutto, le competenze acquisite con la laurea

L'attività dei tirocini, prevista obbligatoriamente per tutti gli studenti, contribuisce al risultato. Detta attività può essere svolta nel primo o nel secondo anno di corso; può valere come tirocinio formativo nell'ambito della convenzione con l'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili.

Punti di forza:

1. Il piano formativo del CdS corrisponde alle esigenze richieste dal mercato del lavoro
2. Tirocini e stages sono utilizzati come forme di primo inserimento nel mondo del lavoro

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1:

Favorire un miglior incontro tra domanda e offerta di competenze professionali in una dimensione locale

Azioni da intraprendere:

- 1.1 Combinare un approccio top-down e uno bottom-up per ottimizzare le azioni dell'Ateneo (Ufficio placement) e del Dipartimento con le azioni dei singoli docenti del CdS
- 1.2 Organizzare un convegno, previsto per aprile c.a., centrato sul rapporto università-mondo del lavoro, con il coinvolgimento del mondo delle professioni e con le istituzioni locali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il responsabile del CdS svolgerà un ruolo di cerniera tra Dipartimento, amministrazione centrale e singoli docenti del CdS. Il convegno su "Lavoro giovani" è in fase di organizzazione ad opera del responsabile del CdS, d'intesa con il Rettorato

Obiettivo n. 2:

Favorire un rapporto tra il CdS e il mondo dell'impresa in ambito nazionale e internazionale

Azioni da intraprendere:

- 2.1 Approfondire il confronto con AlmaLaurea per quanto riguarda i servizi di placement
- 2.2 Programmare incontri con network professionali internazionali

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il responsabile del CdS coopererà con l'Ufficio placement di Ateneo per ottimizzare le procedure di monitoraggio delle valutazioni espresse dai laureati del CdS e per favorire la visibilità dei loro cv
Si proseguirà negli incontri-seminari con primari operatori nei servizi professionali alle imprese, in primo luogo KPMG

ALLEGATI AL RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2015

All. 1 - AFC_riesame novembre 2015

All. 2 - AFC_Dettaglio insegnamenti

All. 3 - Vecchio corso_CCA novembre 2015

All. 4 - Verbale riunione CdS in AFC del 29-9-2015

All. 5 - Verbale riunione con rappresentanti mondo del lavoro c/o il DEIM del 17-12-2014

All. 6 - Verbale riunione plenaria in Ateneo con rappresentanti mondo del lavoro del 13-10-2015 [disponibile c/o gli Uffici del Rettorato]

DEIM - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO (LM-77): dati riferiti all'ultimo triennio

Tabella n. 1
ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con dettaglio degli iscritti in ingresso e degli iscritti agli anni successivi

Anno accademico	Corso di laurea	ISCRITTI IN INGRESSO				Variazione % Iscritti in ingresso	Iscritti anni successivi	Totale iscritti
		Totale	di cui immatricolati	di cui inizio carriera	di cui iscritti primo anno			
2012/2013	111113	79	0	79	0	0	79	
2013/2014	111113	64	0	64	-18,99%	76	140	
2014/2015	111113	61	0	61	-4,69%	98	159	

Tabella n. 2
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza

Provincia/Stato estero	2012	Valori assoluti				2014%	Variazioni percentuali			
		2013	2014	2012%	2013%		Var. 2013/2012	Var. 2014/2013	Var. 2014/2012	
BRINDISI	0	0	1	0	0	1,64	0	0	0	
GENOVA	1	0	0	1,27	0	-100	0	-100	0	
GEORGIA	0	0	1	0	0	1,64	0	0	0	
GROSSETO	1	1	1	1,27	1,56	1,64	0	0	0	
RAGUSA	0	0	1	0	0	1,64	0	0	0	
RIETI	0	2	0	0	3,13	0	0	-100	0	
ROMA	4	7	6	5,06	10,94	9,84	75	-14,29	50	
RUSSIA, FEDERAZIONE (RUSSIA)	0	0	3	0	0	4,92	0	0	0	
SALERNO	1	0	0	1,27	0	0	-100	0	-100	
TERNI	7	4	4	8,86	6,25	6,56	-42,86	0	-42,86	
VITERBO	65	50	44	82,28	78,13	72,13	-23,08	-12	-32,31	
79	64	61	100	100	100	100				

Tabella n. 3
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per tipo di diploma

Tipo di diploma	2012	Valori assoluti				2014%	Variazioni percentuali			
		2013	2014	2012%	2013%		Var. 2013/2012	Var. 2014/2013	Var. 2014/2012	
ALTRI ISTITUTI PROFESSIONALI	0	1	0	0	1,56	0	0	-100	0	
ALTRI ISTITUTI TECNICI	0	1	3	0	1,56	4,92	0	200	0	
ISTITUTI MAGISTRALI	1	1	1	1,27	1,56	1,64	0	0	0	
ISTITUTI PROFESSIONALI COMMERCIALI	0	2	0	0	3,13	0	0	-100	0	
ISTITUTI TECNICI	0	0	0	0	0	4,92	0	0	0	
ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI	28	16	11	35,44	25	18,03	-42,86	-31,25	-60,71	
ISTITUTI TECNICI PER GEOMETRI	8	11	10	10,13	17,19	16,39	37,5	-9,09	25	
LICI CLASSICI	3	3	1	3,8	4,69	1,64	0	-66,67	-66,67	
LICI LINGUISTICI	0	1	2	0	1,56	3,28	0	100	0	
LICI SCIENTIFICI	36	26	26	45,57	40,63	42,62	-27,78	0	-27,78	
TITOLO DI STUDIO ESTERO	3	2	4	3,8	3,13	6,56	-33,33	100	33,33	
79	64	61	100	100	100	100				

Tabella n. 4
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per voto di diploma

Voto di diploma	2012	Valori assoluti				2014%	Variazioni percentuali			
		2013	2014	2012%	2013%		Var. 2013/2012	Var. 2014/2013	Var. 2014/2012	
60-69	8	10	4	10,13	15,63	6,56	25	-60	-50	
70-79	15	13	13	19,99	20,31	21,31	-13,33	0	-13,33	
80-89	21	18	25	26,58	28,13	40,98	-14,29	38,89	19,05	
90-100	35	23	19	44,3	35,94	31,15	-34,29	-17,39	-45,71	
79	64	61	100	100	100	100				

Tabella n. 4bis (solo per le magistrali)
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per università di provenienza

Università di provenienza	2012	Valori assoluti				2014%	Variazioni percentuali			
		2013	2014	2012%	2013%		Var. 2013/2012	Var. 2014/2013	Var. 2014/2012	
* UNIVERSITA' ESTERA	3	0	4	3,8	0	6,56	-100	0	33,33	
LIBERA UNIVERSITA' DEGLI STUDI "MARIA SS.ASSUNTA" ROMA	0	1	0	0	1,56	0	0	-100	0	
UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE	1	0	0	1,27	0	0	-100	0	-100	
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	72	60	54	91,14	93,75	88,52	-16,67	-10	-25	
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA	2	0	1	2,53	0	1,64	-100	0	-50	
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"	0	2	1	0	3,13	1,64	0	-50	0	
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	1	0	0	1,27	0	0	-100	0	-100	
UNIVERSITA' DEGLI STUDI INTERNAZIONALI DI ROMA (LUNINI)	0	1	0	0	1,56	0	0	-100	0	
UNIVERSITA' NON STATALE EUROPEA DI ROMA	0	0	1	0	0	1,64	0	0	0	
79	64	61	100	100	100	100				

Tabella n. 4ter (solo per le magistrali)
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per classe di laurea di provenienza

Tipo	a.a. di immatricolazione o inizio carriera	LM/LS	di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza												
			Classe di laurea di provenienza	Inizio carriera totali	N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110	110 e lode			
2012/2013						1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013			LM/LS	17	11	0	0	0	4	6	1	0	0	0	0
2012/2013			LM/LS	19	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2012/2013			LM/LS	99998	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
2012/2013		L-18	LM/LS	62	0	0	0	0	12	23	26	0	1	0	0
2013/2014			LM/LS	17	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
2013/2014			LM/LS	28	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
2013/2014		L-18	LM/LS	60	0	0	0	0	12	29	14	3	2	0	0
2014/2015			LM/LS	17	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2014/2015			LM/LS	99998	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
2014/2015		L-18	LM/LS	54	0	0	0	0	10	20	18	0	6	0	0

Tabella n. 5 (solo per le triennali)
STUDENTI IN INGRESSO (senza riferimento alla COORTE) per quali risulta effettuato il test di accesso alle lauree di primo livello.

Anno accademico	Corso	01-ott	nov-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Totale

Tabella n. 6
ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con particolare riferimento alle differenti tipologie (part-time, full-time, regolari)

Anno accademico	Corso	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Full-time		Part-time		Full-time		Part-time	
		Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari
2012/2013	111113	79	0	0	0	0	0	0	0

2013/2014	111113	140	0	0	0	77,22%	0%	0%	0%
2014/2015	111113	119	40	0	0	-15%	0%	0%	0%

Tabella n. 7

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)

Tipo	a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Matricole e inizio carriera totali	totale abbandoni	di cui rinunciatar/ trasferiti	di cui abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	di cui hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo			laureati			ancora iscritti			di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2015/2016)						
						laureati	ancora iscritti	altri casi	si sono già iscritti	di cui in regola con i pagamenti	non si sono ancora iscritti										
						totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?
LM/LS	2012/2013	79	7	3	2	38	25	2,79	2	104	24,88	3,82	57	15	73,07	26,47	2,93	0	5	5	10
LM/LS	2013/2014	64	9	5	3	21,33	23,43	4,17	1	0	0	0	21	34	84	27,92	2,38	0	13	13	21
LM/LS	2014/2015	61	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	56	34,5	27,61	2,28	0	40	40	16

Tabella n. 8

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)

Tipo	a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	rinunciatar/ trasferiti	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?	trasferimento altra università			trasferimento altro dipartimento			trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento			altri casi						
							totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?	totali	cfu medi	voto medio	dev. std. ?
LM/LS	2012/2013	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LM/LS	2013/2014	5	3	13,33	21,2	1,72	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	27	0	0	0	0	0
LM/LS	2014/2015	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabella n. 9

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico, ripartito per anno accademico di iscrizione, con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)

Tipo	a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Matricole e inizio carriera a.a. di iscrizione / Matricole e inizio carriera totali	anno (*)	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)												
				laureati	rinuncia	tasso di rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	tasso di trasferimento	altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	tasso di abbandono totale (trasferimenti esclusi)	ancora iscritti	altri casi
LM/LS	3 su 79	2012/2013	1	0	2	2,53%	0	0	0	0%	0	1	0	3,80%	0	0
LM/LS	37 su 79	2012/2013	2	34	1	1,27%	0	0	0	0%	0	0	2	3,80%	0	0
LM/LS	39 su 79	2012/2013	3	23	0	0%	0	0	0	0%	0	1	0	1,27%	15	0
LM/LS	6 su 64	2013/2014	1	0	2	3,13%	0	0	2	3,13%	0	1	1	6,25%	0	0
LM/LS	58 su 64	2013/2014	2	21	1	1,56%	0	0	0	0%	0	2	0	4,69%	34	0
LM/LS	61 su 61	2014/2015	1	4	1	1,64%	0	0	0	0%	0	0	0	1,64%	56	0

(*) Da intendersi come numero di anni di iscrizione e non come posizione amministrativa.

Tabella n. 10

so di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli s

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Esami sostenuti nel corso	Valori assoluti		
			CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard (?)
2012/2013	111113	1034	103,04	27,79	2,48
2013/2014	111113	683	82,19	28,04	2,32
2014/2015	111113	288	39,02	27,54	2,3

Tabella n. 10 bis

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti di cui alla tabella 10 con dettaglio dell'anno solare di acquisizione. Valori assoluti

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Esami sostenuti nel corso	CFU totali	Composizione percentuale																
				2013						2014						2015				
				CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali		
2012/2013	111113	1034	8140	103,04	433	3200	40,51	473	3740	47,34	128	1200	15,19	41,88	39,31	45,74	45,95	12,38	16,74	
2013/2014	111113	683	5260	82,19	0	0	82,19	0	318	2388	37,31	365	2872	44,88	0	0	45,56	45,4	53,44	54,6
2014/2015	111113	288	2380	39,02	0	0	0	1	4	0,07	287	2376	38,95	0	0	0,35	0,17	99,65	99,83	

Tabella n. 11

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti (scaglionati in base al voto medio) nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati. Numero studenti ripartiti per voto medio

a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	0	studenti	cfu totali	0	studenti	cfu totali	fuori scala						totali	Composizione percentuale							
								tra >18 e 21	tra >21 e 24	tra >24 e 27	tra >27 e 30	fuori scala	totali		tra >18 e 21	tra >21 e 24	tra >24 e 27	tra >27 e 30	fuori scala	totali		
2012/2013	111113	4	0	0	0	3	260	15	1440	57	6440	0	0	79	8140	5,06	0	3,8	18,99	72,15	0	100
2013/2014	111113	5	0	0	0	4	248	9	660	46	4352	0	0	64	5260	7,81	0	6,25	14,06	71,88	0	100
2014/2015	111113	4	0	0	0	2	96	20	884	35	1400	0	0	61	2380	6,56	0	3,28	32,79	57,38	0	100

Tabella n. 12

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO di immatricolazione/inizio carriera e anno accademico di laurea di cui si sono laureati nell'anno accademico

Tipo	a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Laureati totali	Laureati ripartiti per anno accademico di laurea	
			>> 2014/2015	<< 2012/2013
LM/LS	2012/2013	57	23	34
LM/LS	2013/2014	21	0	0
LM/LS	2014/2015	4	0	0

Tabella n. 13 (solo per le magistrali)

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per classe di laurea di provenienza. I dati si riferiscono al titolo di accesso alla laurea magistrale. di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza

Tipo	a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Laureati totali	Classe di laurea di provenienza									
			N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110	110 e lode		
2012/2013	LM/LS	17	6	0	0	2	3	1	0	0	0	
2013/2013	LM/LS	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
2012/2013	LM/LS	99998	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
2012/2013	LM/LS	L-18	49	0	0	5	18	25	0	1	0	
2013/2014	LM/LS	L-18	21	0	0	2	11	8	0	0	0	
2014/2015	LM/LS	99998	4	0	0	0	0	2	2	0	0	

Tabella n. 14

		Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per voto di laurea																															
		a.a. di immatricolazione o inizio carriera		Laureati totali		di cui hanno ottenuto un voto di laurea																											
		2012/2013		N.D.		da 66 a 69		da 70 a 79		da 80 a 89		da 90 a 99		da 100 a 109		110		110 e lode															
		2013/2014		21		0		0		0		0		3		20		9		25													
		2014/2015		4		0		0		0		0		3		0		1															
Tabella n. 15 LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e anno accademico di immatricolazione/inizio carriera																																	
		Anno solare di laurea		Laureati totali		>= 2012/2013		2011/2012		2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007		2005/2006		2004/2005		<= 2003/2004									
		2014		24		Numero 24		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0							
		2015		58		58		100%		0		0%		0		0%		0		0		0		0		0							
Tabella n. 15 bis LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo																																	
		Anno solare di laurea		Laureati totali		<=1		2		3		4		5		6		7		8		9		>=9									
		2014		24		0		24		0		0		0		0		0		0		0		0		0							
		2015		58		4		31		23		39,66%		0		0		0		0		0		0		0							
Tabella n. 16 (solo per le magistrali) LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per classe di laurea di provenienza																																	
		Anno solare di laurea		Classe di laurea di provenienza		Laureati totali		N.D.		da 66 a 69		da 70 a 79		da 80 a 89		da 100 a 109		110		110 e lode													
		2014		LM/LS		19		1		0		0		0		0		1		0		0											
		2014 LM/LS		L-18		23		0		0		0		2		6		14		0		1											
		2015 LM/LS		L-18		6		0		0		2		3		1		0		0		0											
		2015 LM/LS		L-18		47		0		0		5		23		19		0		0		0											
		2015 LM/LS		N.P.		5		0		0		1		2		2		0		0		0											
Tabella n. 17 LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per voto di laurea																																	
		Anno solare di laurea		Laureati totali		N.D.		da 66 a 69		da 70 a 79		da 80 a 89		da 90 a 99		da 100 a 109		110		110 e lode													
		2014		24		0		0		0		0		0		5		4		15													
		2015		58		0		0		0		3		24		9		22															
Tabella n. 18 INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in uscita																																	
		Anno accademico		Corso di laurea		Student Mobility for Placement		Student Mobility for study		Totale		Student Mobility for Placement		Variazione % Student Mobility for study		Totale																	
		2012/2013		111113		1		0		1		0%		0%		0%																	
		2013/2014		111113		1		0		1		0%		0%		0%																	
Tabella n. 19 INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in entrata																																	
		Anno accademico		Dipartimento		Totale		Variazione %																									
		2012/2013		DEIM		8																											
		2013/2014		DEIM		18		125%																									
		2014/2015		DEIM		11		-38,89%																									
Tabella n. 20 STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale) I dati relativi all'anno accademico 2013/2014 non sono definitivi in quanto la rilevazione è ancora in corso																																	
		Anno accademico		Corso di laurea		Domanda		Decisamente si		Più si che no		Più no che si		Decisamente no		Non risponde		Corso		Valore medio Dipartimento		Ateneo		Decisamente si		Più si che no		Composizione percentuale Più no che si		Decisamente no		Non risponde	
		2013/2014		111113		Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		148		281		89		10		0		3,07		3,01		2,98		28,03%		53,22%		16,86%		1,89%		0%	
		2013/2014		111113		Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		200		259		53		16		0		3,22		3,19		3,15		37,88%		49,05%		10,04%		3,03%		0%	
		2013/2014		111113		Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		245		206		59		18		0		3,28		3,19		3,2		46,40%		39,02%		11,17%		3,41%		0%	
		2013/2014		111113		Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)		288		172		53		15		0		3,39		3,43		3,42		54,55%		32,58%		10,04%		2,84%		0%	
		2013/2014		111113		L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		328		178		18		4		0		3,57		3,51		3,54		62,12%		33,71%		3,41%		0,76%		0%	
		2013/2014		111113		La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio? Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		252		208		51		17		0		3,32		3,27		3,28		47,73%		39,39%		9,66%		3,22%		0%	
		2013/2014		111113		Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)		255		206		49		18		0		3,32		3,3		3,3		48,30%		39,02%		9,28%		3,41%		0%	
		2013/2014		111113		L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		177		184		36		11		120		3,29		3,31		3,33		33,52%		34,85%		6,82%		2,08%		22,73%	
		2013/2014		111113		La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio? Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		280		214		28		6		0		3,45		3,4		3,42		53,03%		40,53%		5,30%		1,14%		0%	
		2013/2014		111113		Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		326		182		19		1		0		3,58		3,49		3,5		61,74%		34,47%		3,60%		0,19%		0%	
		2013/2014		111113		La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio? Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		264		209		41		14		0		3,37		3,4		3,38		50%		39,58%		7,77%		2,65%		0%	
		2013/2014		111113		La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio? Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		95		239		143		17		34		2,83		2,99		3		17,99%		45,27%		27,08%		3,22%		6,44%	
		2013/2014		111113		Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		314		157		20		3		34		3,58		3,48		3,48		59,47%		29,73%		3,79%		0,57%		6,44%	
		2013/2014		111113		Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		220		211		48		15		34		3,29		3,26		3,26		41,67%		39,96%		9,09%		2,84%		6,44%	
		2014/2015		111113		Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma		151		322		98		23		0		3,01		3,02		3,02		25,42%		54,21%		16,50%		3,87%		0%	
		2014/2015		111113		Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		163		309		85		37		0		3,01		3,19		3,19		27,44%		52,02%		14,31%		6,23%		0%	

2014/2015	Il materiale didattico (indicato e disponibile)	206	277	69	42	0	3,09	3,21	3,25	34,68%	46,63%	11,62%	7,07%	0%
2014/2015	111113 è adeguato per lo studio della materia? Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	277	262	36	19	0	3,34	3,4	3,4	46,63%	44,11%	6,06%	3,20%	0%
2014/2015	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	323	214	35	22	0	3,41	3,47	3,51	54,38%	36,03%	5,89%	3,70%	0%
2014/2015	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	250	241	61	42	0	3,18	3,28	3,31	42,09%	40,57%	10,27%	7,07%	0%
2014/2015	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	242	246	69	37	0	3,17	3,29	3,33	40,74%	41,41%	11,62%	6,23%	0%
2014/2015	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinenti)	154	227	47	15	151	3,17	3,27	3,33	25,93%	38,22%	7,91%	2,53%	25,42%
2014/2015	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	239	310	29	16	0	3,3	3,39	3,41	40,24%	52,19%	4,88%	2,69%	0%
2014/2015	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	315	235	25	19	0	3,42	3,46	3,49	53,03%	39,56%	4,21%	3,20%	0%
2014/2015	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	271	244	52	27	0	3,28	3,36	3,38	45,62%	41,08%	8,75%	4,55%	0%
2014/2015	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio?	112	285	163	34	0	2,8	3,09	3,05	18,86%	47,98%	27,44%	5,72%	0%
2014/2015	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	310	230	35	19	0	3,4	3,45	3,49	52,19%	38,72%	5,89%	3,20%	0%
2014/2015	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	222	271	58	43	0	3,13	3,26	3,29	37,37%	45,62%	9,76%	7,24%	0%

Tabella n. 20 bis

STUDENTI NON FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)

I dati relativi all'anno accademico 2013/2014 non sono definitivi in quanto la rilevazione è ancora in corso

Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Decisamente si	Più si che no	Valori assoluti			Corso	Valore medio Dipartimento	Ateneo	Decisamente si	Più si che no	Composizione percentuale		
					Più no che si	Decisamente no	Non risponde						Più no che si	Decisamente no	Non risponde
2013/2014		Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	71	26	5	0	2,92	2,92	2,89	20,31%	55,47%	20,31%	3,91%	0%
2013/2014		Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	58	26	10	0	2,91	3,06	3,01	26,56%	45,31%	20,31%	7,81%	0%
2013/2014		Il materiale didattico (indicato e disponibile)	35	56	27	10	0	2,91	3,1	3,13	27,34%	43,75%	21,09%	7,81%	0%
2013/2014		111113 è adeguato per lo studio della materia? Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	51	60	10	7	0	3,21	3,26	3,26	39,84%	46,88%	7,81%	5,47%	0%
2013/2014		Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	62	12	4	0	3,23	3,33	3,34	39,06%	48,44%	9,38%	3,13%	0%
2013/2014		E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	65	19	4	0	3,1	3,26	3,23	31,25%	50,78%	14,84%	3,13%	0%
2014/2015		Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	44	117	30	8	0	2,99	2,91	2,85	22,11%	58,79%	15,08%	4,02%	0%
2014/2015		Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	55	105	30	9	0	3,04	3,09	3	27,64%	52,76%	15,08%	4,52%	0%
2014/2015		Il materiale didattico (indicato e disponibile)	65	99	23	12	0	3,09	3,15	3,1	32,66%	49,75%	11,56%	6,03%	0%
2014/2015		111113 è adeguato per lo studio della materia? Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	79	93	23	4	0	3,24	3,25	3,23	39,70%	46,73%	11,56%	2,01%	0%
2014/2015		Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	91	93	10	5	0	3,36	3,36	3,3	45,73%	46,73%	5,03%	2,51%	0%
2014/2015		E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	89	81	21	8	0	3,26	3,27	3,18	44,72%	40,70%	10,55%	4,02%	0%

in
in base di dati.

Tabella n. 51				
Esigee per corso				
Corso codice MIUR	Corso nome	Matricole IV e V anno	Matricole LM LMCU	di cui attivi
11111	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTABILITÀ	2011/2011	79	75
11111	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTABILITÀ	2011/2014	64	59
11111	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTABILITÀ	2011/2015	61	57

Tabella n. 52 bis															
CFU acquisiti per insegnamento: CFU acquisiti per insegnamento.															
2013				2014				2015				TOTALE			
a.a. di inizio carriera dello studente		CFU medio per matricola attiva della classe		Media degli insegnamenti superati per matricola attiva della classe		CFU medio per matricola attiva della classe		Media degli insegnamenti superati per matricola attiva della classe		CFU medio per matricola attiva della classe		Media degli insegnamenti superati per matricola attiva della classe		CFU medio per matricola attiva della classe	
2012/2013	2013/2014	2014/2015	4257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218	1218

Tabella n. 52															
CFU acquisiti per insegnamento: CFU acquisiti per insegnamento.															
2013				2014				2015				TOTALE			
a.a. di inizio carriera dello studente		CFU medio per matricola attiva della classe		Media degli insegnamenti superati per matricola attiva della classe		CFU medio per matricola attiva della classe		Media degli insegnamenti superati per matricola attiva della classe		CFU medio per matricola attiva della classe		Media degli insegnamenti superati per matricola attiva della classe		CFU medio per matricola attiva della classe	
2012/2013	2013/2014	2014/2015	4257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524	1524

Tabella n. 53																
STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COCITA) con dati delle opinioni (valore medio e composizione percentuale) (dati relativi all'anno accademico 2014/2015 non sono definitivi in quanto in fase di riepilogo a livello di corso)																
Anno accademico	Corso di laurea	LM	Decisione	Crediti	LM	Decisione	Crediti	LM	Decisione	Crediti	LM	Decisione	Crediti	LM	Decisione	Crediti
2013/2014	11111	15803	CONTROLLO DIREZIONALE	88.00	1			08.00	3	25	3			0	3	107

Le convenzioni predefinite preordinate sono stabilite all'indirizzo per la composizione degli insegnamenti previsti nel programma (eventi)

2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	12	15	4	0	0	326	322	319	315	38.71%	48.20%	12.80%	0%	0%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	12	16	3	0	0	329	328	319	312	38.71%	51.61%	9.68%	0%	0%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	12	13	0	0	0	358	358	343	342	58.00%	41.96%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	12	10	0	0	0	368	357	311	354	47.74%	32.26%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	12	16	0	0	0	368	367	327	328	48.39%	51.61%	0%	0%	0%
16/13/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	14	17	0	0	0	345	331	313	313	45.14%	50.84%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	18	9	1	0	0	361	329	311	333	58.00%	29.03%	3.25%	0%	0.68%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	18	13	0	0	0	358	345	34	342	58.00%	41.96%	0%	0%	0%
16/13/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	17	14	0	0	0	355	345	349	345	54.64%	41.16%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	18	12	1	0	0	355	337	34	338	58.00%	38.71%	2.25%	0%	0%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	8	14	6	0	0	307	282	299	3	25.81%	45.26%	19.25%	0%	0.68%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	18	10	0	0	0	364	358	348	348	58.00%	32.26%	0%	0%	0.68%
2013/2014	111113	15803 CONTROLLO DIRIZIONALE	08/00	1	08/00	12	16	0	0	0	343	329	348	326	38.71%	51.61%	0%	0%	0.68%
16/13/2014	111113	15811 ATTIVITA' DI INVESTIMENTI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	1	0	0	0	331	307	300	308	60%	33.33%	44.67%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	3	1	0	0	0	3	3	301	298	20%	60%	20%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	3	4	0	0	0	322	322	319	315	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
16/13/2014	111113	15811 ATTIVITA' DI INVESTIMENTI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	4	0	0	0	313	313	314	315	34%	66%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	3	0	0	0	35	328	319	312	50%	50%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	3	2	0	0	0	316	328	319	312	60%	60%	0%	0%	0%
16/13/2014	111113	15811 ATTIVITA' DI INVESTIMENTI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	4	0	0	0	331	316	341	341	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	3	3	0	0	0	334	339	341	342	40%	60%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	2	4	0	0	0	357	357	311	354	60%	60%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	3	2	0	0	0	316	357	311	354	60%	60%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	3	2	1	0	0	333	332	327	328	50%	33.33%	16.67%	0%	0%
16/13/2014	111113	15811 ATTIVITA' DI INVESTIMENTI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	4	0	0	0	332	332	327	328	60%	60%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	4	1	0	0	0	347	347	313	313	46.67%	33.33%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	4	1	0	0	0	332	332	313	313	60%	20%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	1	0	0	0	329	329	311	311	50%	16.67%	0%	0%	33.33%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	2	0	0	0	0	329	329	311	311	60%	0%	0%	0%	60%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	3	0	0	0	315	345	34	342	50%	50%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	4	1	0	0	0	348	345	34	342	80%	20%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	3	0	0	0	35	358	349	35	50%	50%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	3	2	0	0	0	316	358	349	35	60%	60%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	4	1	0	0	0	315	337	34	338	66.67%	16.67%	16.67%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	4	1	0	0	0	318	337	34	338	80%	20%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	1	4	1	0	0	3	283	299	3	16.67%	66.67%	16.67%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	1	1	3	0	0	216	283	299	3	20%	20%	60%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	5	1	0	0	0	383	358	348	348	83.33%	16.67%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	4	1	0	0	0	318	358	348	348	80%	20%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	08/00	3	3	0	0	0	315	329	326	326	50%	50%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	08/00	4	1	0	0	0	329	329	326	326	80%	20%	0%	0%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	4	20	7	3	0	274	307	311	288	11.70%	58.82%	20.59%	8.82%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	4	20	4	4	0	282	322	319	315	17.05%	58.82%	11.70%	11.70%	0%
16/13/2014	111113	15811 ATTIVITA' DI INVESTIMENTI FINANZIARI	08/00	1	08/00	15	16	3	1	0	313	314	316	313	33.33%	61.64%	4.87%	4.84%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	15	13	3	0	0	338	338	341	342	48.12%	38.24%	8.82%	8.82%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	10	17	5	2	0	357	357	351	354	29.61%	50%	14.71%	5.88%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	16	3	5	0	0	283	329	327	328	29.61%	47.80%	8.82%	14.71%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	7	19	5	3	0	288	332	313	313	20.59%	55.88%	14.71%	8.82%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	4	11	1	1	17	306	329	311	311	11.70%	32.35%	2.94%	2.94%	50%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	12	19	3	0	0	326	345	34	342	32.26%	55.88%	8.82%	0%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	12	4	0	0	0	361	361	349	35	52.94%	35.29%	11.70%	0%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	15	4	2	0	0	337	347	34	338	38.24%	44.12%	11.70%	5.88%	0%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	13	11	14	1	6	25	283	299	3	5.88%	32.35%	41.18%	2.94%	17.65%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	12	3	0	0	0	316	358	348	348	38.24%	35.29%	8.82%	0%	17.65%
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLENTIARIE	08/00	1	08/00	15	1	3	6	107	329	326	326	26.47%	44.12%	2.94%	8.82%	17.65%	
2013/2014	111113	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI TRAZIONARIE	08/00	1	08/00	6	19	0	0	0	324	307	311	288	24%	70%	4%	0%	0%
2013/2014	111113	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI TRAZIONARIE	08/00	2	08/00	8	16	1	0	0	328	307	311	288	32%	64%	4%	0%	0%
2013/2014	111113	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI TRAZIONARIE	08/00	1	08/00	15	10	0	0	0	316	322	319	315	60%	60%	0%	0%	0%

2018/2014	118113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	3	04/00	Il carico di studio dell'investimento è ripartito in crediti e debiti e l'investimento è bilanciato e disponibile e adeguato per lo studio della materia?	15	9	1	0	0	356	322	319	315	60%	30%	4%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il materiale didattico (didattico e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	6	1	0	0	168	128	119	112	72%	26%	4%	0%	0%		
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il materiale didattico (didattico e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	7	0	0	0	172	128	119	112	72%	26%	4%	0%	0%		
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	6	0	0	0	176	139	141	142	70%	24%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	6	0	0	0	176	139	141	142	70%	24%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il corso di insegnamento di base, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono inserite?	14	11	0	0	0	156	127	111	114	56%	46%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il corso di insegnamento di base, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono inserite?	14	6	0	0	0	176	157	111	114	70%	26%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	11	14	0	0	0	144	132	127	128	46%	50%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	11	14	0	0	0	144	132	127	128	46%	50%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	20	1	2	0	0	172	132	127	128	60%	12%	8%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	14	11	0	0	0	156	127	111	114	56%	46%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	22	3	0	0	0	188	152	111	114	60%	12%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Le attività didattiche integrate (esercitazioni, tutoriali, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso il bilancio se non commentato)	12	10	1	0	2	148	129	111	113	68%	40%	4%	0%	0%	8%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Le attività didattiche integrate (esercitazioni, tutoriali, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso il bilancio se non commentato)	12	10	1	0	2	148	129	111	113	68%	40%	4%	0%	0%	8%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il corso di insegnamento di base, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono inserite?	11	4	1	0	0	113	116	111	113	48%	19%	4%	0%	0%	14%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	L'investimento è stato scelto in maniera consapevole con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	15	10	0	0	0	116	145	111	112	60%	40%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	L'investimento è stato scelto in maniera consapevole con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	19	6	0	0	0	176	145	111	112	70%	26%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio è sufficiente per chiarimenti e riepiloghi?	19	6	0	0	0	176	145	111	112	70%	26%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il bilancio è sufficiente per chiarimenti e riepiloghi?	19	6	0	0	0	176	145	111	112	70%	26%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	20	5	0	0	0	178	158	111	112	60%	20%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	17	8	0	0	0	168	137	111	118	48%	32%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	17	7	1	0	0	164	137	111	118	48%	28%	4%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una reazione attiva di studio?	17	4	0	0	0	164	141	111	116	1	14%	10%	1%	0%	0%	11%
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una reazione attiva di studio?	17	4	0	0	0	144	141	111	116	1	14%	10%	1%	0%	0%	11%
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	17	5	0	0	0	177	173	111	116	1	14%	4%	1%	0%	0%	12%
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	2	04/00	Il bilancio risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	17	4	0	0	0	168	158	111	118	1	14%	10%	1%	0%	0%	12%
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	14	8	0	0	0	164	138	111	116	1	14%	10%	1%	0%	0%	12%
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	14	8	0	0	0	164	138	111	116	1	14%	10%	1%	0%	0%	12%
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	14	8	0	0	0	164	138	111	116	1	14%	10%	1%	0%	0%	12%
2018/2014	118113	15813	OPERAZIONI STRAORDINARIE	08/00	1	04/00	Le conoscenze predefinite possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?	24	21	3	0	0	346	307	311	288	50%	43.75%	6.25%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Le conoscenze predefinite possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?	24	21	3	0	0	346	307	311	288	50%	43.75%	6.25%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	Le conoscenze predefinite possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?	30	11	7	0	0	311	307	311	288	50%	37.75%	39.25%	25%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il carico di studio dell'investimento è ripartito in crediti e debiti e l'investimento è bilanciato e disponibile e adeguato per lo studio della materia?	14	14	0	0	0	176	177	116	114	16.14%	16.14%	16%	16.41%	16%	16%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	Il carico di studio dell'investimento è ripartito in crediti e debiti e l'investimento è bilanciato e disponibile e adeguato per lo studio della materia?	10	15	3	0	0	125	122	119	111	35.71%	51.57%	10.71%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il materiale didattico (didattico e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	21	23	0	0	0	212	218	119	112	52.00%	47.00%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	Il materiale didattico (didattico e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	13	4	0	0	125	128	119	112	30.20%	46.42%	14.20%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	17	7	0	0	135	139	141	142	50%	35.42%	14.58%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	12	7	1	0	206	139	141	142	28.17%	42.86%	25%	3.17%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il corso di insegnamento di base, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono inserite?	17	11	0	0	0	177	177	111	114	77.00%	23.00%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	Il corso di insegnamento di base, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono inserite?	7	7	0	0	0	176	177	111	114	70%	25%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	20	20	2	0	0	218	218	111	116	16.17%	16.17%	16.17%	16%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	1	1	0	0	0	143	143	111	116	16.14%	16.14%	16%	16.41%	16%	16%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	14	11	3	0	0	165	162	111	113	30.83%	23.82%	4.25%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	4	17	2	3	0	203	132	111	113	21.43%	63.71%	1.43%	10.71%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Le attività didattiche integrate (esercitazioni, tutoriali, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso il bilancio se non commentato)	8	20	8	4	8	24	129	111	113	16.67%	41.67%	16.67%	8.33%	16.67%	16.67%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	Le attività didattiche integrate (esercitazioni, tutoriali, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso il bilancio se non commentato)	5	13	6	2	2	281	129	111	113	17.80%	46.43%	21.43%	7.14%	7.14%	7.14%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	L'investimento è stato scelto in maniera consapevole con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	27	20	1	0	0	354	345	111	112	56.25%	41.67%	2.08%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	L'investimento è stato scelto in maniera consapevole con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	19	17	1	0	0	331	345	111	112	39.14%	40.71%	1.42%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il bilancio è sufficiente per chiarimenti e riepiloghi?	28	9	0	0	0	158	158	111	111	39.20%	19.75%	0%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	2	04/00	Il bilancio è sufficiente per chiarimenti e riepiloghi?	12	12	0	0	0	143	143	111	111	51.57%	48.86%	1.71%	0%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	25	10	2	0	0	144	143	111	116	52.00%	30.00%	4.76%	4.76%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	Il bilancio etnico / motivo l'interesse verso la disciplina?	11	11	1	0	0	177	177	111	116	44.24%	41.86%	1.41%	1.17%	0%	0%	
2018/2014	118113	15813	ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	04/00	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una reazione attiva di studio?	2	27	17	0	0	247	281	289	1	4.25%	56.25%	35.				

2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	7	29	1	1	0	311	137	14	138	16.62%	76.32%	2.63%	2.63%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	4	15	15	0	4	268	283	289	1	10.13%	39.47%	39.47%	0%	10.13%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	24	9	1	0	4	168	168	148	348	63.16%	23.68%	2.63%	0%	10.13%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	11	18	4	1	4	115	129	126	126	28.95%	67.37%	10.53%	2.63%	10.13%
1913/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	14	11	4	1	1	117	127	141	148	40%	37.14%	17.84%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	17	15	2	0	0	137	137	139	115	68.57%	42.86%	1.71%	2.63%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	13	14	5	3	0	106	128	119	112	37.14%	40%	14.29%	8.57%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	23	9	2	1	0	154	139	141	142	62.71%	25.71%	1.71%	2.63%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	30	5	0	0	0	186	157	151	154	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	9	12	0	0	0	171	132	127	128	25.71%	34.29%	25.71%	14.29%	0%
1913/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	14	14	1	1	0	149	121	127	11	74.29%	40%	17.14%	14.29%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	5	4	1	1	1	118	129	131	131	14.29%	11.43%	2.86%	2.63%	68.57%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	18	15	2	0	0	146	145	14	142	54.29%	42.86%	1.71%	0%	0%
1913/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	11	17	1	1	1	134	134	148	11	47.62%	48.17%	4.76%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	11	11	10	3	0	146	127	141	128	31.43%	31.43%	25.71%	8.57%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	8	13	10	4	0	171	281	289	1	22.86%	37.14%	28.57%	11.43%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	15	16	3	0	0	129	138	148	148	62.86%	45.71%	8.57%	2.63%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	11	14	5	5	0	289	129	126	126	31.43%	40%	14.29%	14.29%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	1	4	4	0	0	247	107	101	288	11.11%	44.44%	44.44%	0%	0%
1913/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	3	4	0	0	0	111	117	116	111	33.33%	44.44%	44.44%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	1	1	1	0	0	176	176	114	11	33.33%	15.14%	11.11%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	4	5	0	0	0	144	139	143	143	64.44%	55.56%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	4	5	0	0	0	144	157	111	154	64.44%	55.56%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	3	1	0	0	0	122	132	127	128	33.33%	55.56%	11.11%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	5	3	1	0	0	144	132	13	33	55.56%	33.33%	11.11%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	1	5	2	0	0	288	129	131	131	11.11%	55.56%	22.22%	0%	11.11%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	2	6	0	0	0	131	145	14	142	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	2	6	0	0	0	131	131	249	1	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
1913/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	1	1	1	1	1	144	137	14	148	10.00%	33.33%	14.14%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	1	3	4	0	0	244	281	289	1	11.11%	33.33%	44.44%	11.11%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	6	3	0	0	0	166	148	148	148	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	08.00	1	08.00	1	4	4	1	0	0	131	129	126	126	44.44%	44.44%	11.11%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	3	4	0	0	0	143	107	101	288	42.86%	57.14%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	2	08.00	2	2	1	2	1	0	247	107	101	288	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	3	08.00	3	2	2	3	0	0	286	107	101	288	28.57%	28.57%	42.86%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	0	3	0	0	0	114	107	119	115	42.86%	42.86%	0%	14.29%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	2	08.00	2	0	2	0	1	0	117	122	119	115	50%	33.33%	0%	16.67%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	3	08.00	3	3	1	0	0	0	129	122	119	115	42.86%	42.86%	14.29%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	5	1	0	1	0	143	128	119	112	71.43%	14.29%	0%	14.29%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	3	08.00	3	1	1	0	0	0	133	128	119	112	50%	33.33%	16.67%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	4	08.00	4	2	1	0	0	0	143	128	119	112	50%	28.57%	14.29%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	1	1	0	0	0	143	128	119	112	50%	28.57%	14.29%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	3	08.00	3	5	2	0	0	0	171	157	151	154	71.43%	28.57%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	1	1	0	0	0	132	132	127	128	71.43%	14.29%	0%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	2	08.00	2	4	1	1	1	0	143	132	127	128	66.67%	0%	16.67%	16.67%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	4	2	0	0	0	143	132	127	128	50.00%	0%	16.67%	16.67%	0%
1913/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	4	1	0	0	0	143	132	127	128	50.00%	0%	16.67%	16.67%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	4	1	0	0	0	143	132	127	128	50.00%	0%	16.67%	16.67%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	3	1	1	0	0	129	129	131	131	42.86%	42.86%	14.29%	0%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	2	08.00	2	3	2	0	0	0	117	129	131	131	50%	33.33%	0%	16.67%	0%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	3	08.00	3	2	3	1	0	0	117	129	131	131	28.57%	42.86%	14.29%	0%	14.29%
2013/2014	11111	1276	RISK MANAGEMENT	08.00	1	08.00	1	4	1	1	1	0	114	145	14	142	54.29%	14.29%	14.29%	14.29%	0%

20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	8	0	0	0	138	101	103	102	38.40%	61.54%	0%	0%	0%
Le conoscenze professionali presentate sono magliare sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma Finanza?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	10	1	0	0	129	101	102	102	35.29%	58.82%	1.88%	0%	0%
Le conoscenze professionali presentate sono magliare sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma Finanza?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	5	8	0	0	138	101	119	119	38.40%	61.54%	0%	0%	0%
Il carico di studio dell'investimento è proporzionato ai crediti assegnati?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	4	13	0	0	124	101	119	119	23.53%	76.47%	0%	0%	0%
I materiali didattici (testi ed aula) disponibili e adeguati per lo studio delle materie?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	4	8	1	0	121	109	121	121	30.77%	61.54%	7.69%	0%	0%
Il materiale didattico è (testi ed aula) disponibile e adeguato per lo studio delle materie?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	13	1	1	0	124	109	121	121	11.76%	76.47%	5.88%	5.88%	0%
La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	9	0	0	0	131	134	14	14	30.77%	69.22%	0%	0%	0%
La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	6	11	0	0	135	134	14	14	31.29%	68.71%	0%	0%	0%
Cicri di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività correlate all'insegnamento?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	4	0	0	0	131	141	147	141	39.79%	60.21%	0%	0%	0%
Cicri di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività correlate all'insegnamento?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	4	0	0	0	134	141	147	141	30.56%	69.44%	0%	0%	0%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	7	6	0	0	124	138	138	131	63.65%	45.52%	0%	0%	0%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	13	1	0	0	112	118	138	131	17.62%	76.47%	1.88%	0%	0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	5	0	0	0	142	137	139	131	61.54%	38.46%	0%	0%	0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	4	0	0	0	135	137	134	131	35.56%	64.44%	0%	0%	0%
Le attività didattiche (esercitazioni, laboratori, etc.) sono adattate, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso l'addebiato se non certificato)																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	8	0	0	0	1	117	127	123	0%	61.54%	0%	0%	38.46%
Le attività didattiche (esercitazioni, laboratori, etc.) sono adattate, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso l'addebiato se non certificato)																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	7	0	0	0	142	137	127	133	29.41%	61.88%	0%	0%	29.41%
L'investimento è stato scelto in modo consistente con quanto dichiarato in altri Web del corso di studio?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	10	0	0	0	121	133	139	141	23.08%	76.92%	0%	0%	0%
L'investimento è stato scelto in modo consistente con quanto dichiarato in altri Web del corso di studio?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	4	13	0	0	124	131	139	141	23.53%	76.47%	0%	0%	0%
Web del corso di studio?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	6	7	0	0	142	140	146	141	63.42%	53.85%	0%	0%	0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e consulenze?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	14	7	0	0	135	145	146	141	49.64%	41.48%	0%	0%	0%
L'investimento è, agli argomenti trattati nell'investimento?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	4	7	0	0	146	128	136	138	46.15%	53.85%	0%	0%	0%
L'investimento è, agli argomenti trattati nell'investimento?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	4	11	0	0	135	128	136	138	35.29%	61.71%	0%	0%	0%
La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	3	6	5	0	127	2	109	105	15.38%	46.15%	38.46%	0%	0%
La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	10	4	0	0	124	2	109	105	17.62%	58.82%	23.52%	0%	0%
Il docente richiede regolarmente alle risorse di chiarimento?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	6	0	0	0	154	3	145	149	53.85%	46.15%	0%	0%	0%
Il docente richiede regolarmente alle risorse di chiarimento?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	8	9	0	0	147	3	145	149	47.06%	52.94%	0%	0%	0%
Il docente richiede regolarmente alle risorse di chiarimento?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	1	0800	1	7	6	0	0	154	133	126	129	53.85%	46.15%	0%	0%	0%
Come è stato svolto l'investimento? Sono completamente soddisfatto di come è stato svolto l'investimento?																			
20442015	110113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDIASI FINANZIARI	0800	2	0800	2	7	0	0	0	141	133	126	129	41.18%	58.82%	0%	0%	0%
Le conoscenze professionali presentate sono magliare sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma Finanza?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	2	19	7	0	176	101	102	102	6.06%	61.52%	24.14%	1.61%	0%
Il carico di studio dell'investimento è proporzionato ai crediti assegnati?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	12	10	0	0	148	101	119	119	10.34%	61.38%	34.48%	13.79%	0%
I materiali didattici (testi ed aula) disponibili e adeguati per lo studio delle materie?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	6	15	3	0	143	106	111	115	33.69%	51.72%	17.24%	10.34%	0%
La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	11	11	1	0	174	114	14	14	41.34%	41.48%	14.34%	1.61%	0%
Cicri di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività correlate all'insegnamento?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	12	11	2	2	121	141	147	141	61.18%	6.90%	6.90%	0%	0%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	6	14	6	3	138	138	149	141	20.69%	48.26%	20.69%	10.61%	0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	5	12	8	0	142	137	139	131	17.24%	61.38%	27.54%	13.79%	0%
Le attività didattiche (esercitazioni, laboratori, etc.) sono adattate, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso l'addebiato se non certificato)																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	3	7	6	1	121	137	127	133	10.34%	24.14%	20.69%	3.61%	41.38%
L'investimento è stato scelto in modo consistente con quanto dichiarato in altri Web del corso di studio?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	5	19	4	1	197	133	139	141	17.24%	61.52%	13.79%	3.61%	0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e consulenze?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	9	16	2	2	142	140	146	149	31.03%	51.71%	6.90%	6.90%	0%
L'investimento è, agli argomenti trattati nell'investimento?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	10	16	3	0	124	128	136	138	34.48%	51.17%	10.34%	0%	0%
La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	4	14	10	0	172	2	109	105	13.79%	48.26%	34.48%	3.61%	0%
Il docente richiede regolarmente alle risorse di chiarimento?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	5	19	3	2	193	3	145	149	17.24%	61.52%	10.34%	6.90%	0%
Il docente richiede regolarmente alle risorse di chiarimento?																			
20442015	110113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	0800	1	0800	1	7	14	5	3	186	133	126	129	24.14%	48.26%	17.24%	10.34%	0%
Come è stato svolto l'investimento? Sono completamente soddisfatto di come è stato svolto l'investimento?																			
Le conoscenze professionali presentate sono magliare sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma Finanza?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	14	10	4	0	147	101	102	102	6.47%	46.47%	33.33%	13.33%	0%
Il carico di studio dell'investimento è proporzionato ai crediti assegnati?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	11	11	0	0	157	101	119	119	6.0%	36.7%	3.33%	0%	0%
I materiali didattici (testi ed aula) disponibili e adeguati per lo studio delle materie?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	14	13	1	0	116	109	111	115	13.33%	43.33%	2.33%	0%	0%
La modalità di esame sono state definite in modo chiaro?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	19	10	1	0	116	114	141	141	63.28%	33.33%	3.33%	0%	0%
Cicri di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività correlate all'insegnamento?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	12	15	2	1	141	141	147	141	4.0%	5.0%	6.67%	3.33%	0%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	4	0	0	0	127	118	149	141	86.47%	13.33%	0%	0%	0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	21	7	0	0	177	137	129	131	76.47%	21.33%	0%	0%	0%
Le attività didattiche (esercitazioni, laboratori, etc.) sono adattate, sono utili all'approfondimento della materia? (Escluso l'addebiato se non certificato)																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	4	5	1	0	20	117	127	131	13.33%	16.47%	3.33%	0%	66.67%
L'investimento è stato scelto in modo consistente con quanto dichiarato in altri Web del corso di studio?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	11	10	0	0	143	133	139	141	63.33%	36.47%	0%	0%	0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e consulenze?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1	6	0	0	0	142	138	146	149	6.0%	20%	0%	0%	0%
L'investimento è, agli argomenti trattati nell'investimento?																			
20442015	110113	15818 DIRITTO PENALE COMMERCIALE	0800	1	0800	1													

20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	27	17	1	1	0	352	309	321	325	58.70%	36.90%	2.17%	2.17%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	16	11	0	1	0	37	334	34	34	73.01%	23.81%	0%	2.17%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	34	8	1	1	0	372	341	347	331	78.30%	17.30%	2.17%	2.17%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	20	18	0	3	0	341	318	328	331	54.10%	30.10%	0%	6.25%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	25	14	2	1	0	344	317	329	331	63.06%	30.45%	4.05%	2.17%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	14	11	1	1	0	313	317	317	313	36.14%	47.40%	4.70%	1.17%	4.94%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	28	16	0	2	0	352	313	338	341	60.87%	34.70%	0%	4.50%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	16	8	1	1	0	372	342	346	349	78.30%	17.30%	2.17%	2.17%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	17	14	1	0	0	343	316	346	334	54.70%	30.14%	1.70%	0%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	17	11	0	2	0	359	316	336	331	50.74%	57%	17.80%	2.01%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	13	11	1	1	0	365	314	345	349	71.74%	23.61%	2.17%	2.17%	0%
20042005	110113	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRADIZIONARIE	0800	2	0800	28	15	1	2	0	313	313	326	329	68.87%	23.61%	2.17%	4.50%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	12	13	3	2	0	337	301	302	302	40%	43.33%	30%	6.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	9	14	1	1	0	341	301	316	316	46.47%	49%	40%	3.94%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	15	4	4	2	0	303	309	321	325	30%	50%	13.33%	6.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	11	17	1	1	0	327	314	34	34	36.47%	56.47%	3.33%	3.33%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	13	14	4	4	0	343	341	347	351	10%	0%	13.33%	16.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	11	12	1	2	0	333	318	328	331	50%	40%	3.33%	6.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	11	13	3	3	0	307	317	329	331	36.47%	43.33%	30%	10%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	4	8	4	0	14	3	317	327	323	33.33%	26.67%	13.33%	0%	46.47%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	11	17	0	2	0	323	313	338	341	36.47%	56.47%	0%	6.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	13	13	2	2	0	323	342	346	349	43.33%	43.33%	6.67%	6.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	15	12	2	2	0	333	328	336	338	50%	40%	3.33%	6.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	7	11	10	2	0	377	248	309	305	23.10%	36.47%	33.33%	6.67%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	11	11	1	1	0	333	314	345	341	10%	4%	3.94%	4.70%	0%
20042005	110113	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	11	13	4	3	0	313	313	328	329	36.47%	43.33%	13.33%	6.67%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	19	21	1	1	0	338	301	302	302	45.24%	50%	2.28%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	5	4	1	1	0	307	301	303	303	30.71%	41.80%	14.29%	7.14%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	12	18	10	2	0	295	301	329	331	28.57%	43.80%	23.61%	4.70%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	8	8	0	0	7	301	301	329	331	28.57%	57.14%	0%	14.29%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	15	22	2	3	0	317	309	321	325	35.71%	52.38%	4.76%	7.14%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	4	8	0	0	3	309	303	321	325	28.57%	57.14%	0%	14.29%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	20	17	3	2	0	331	334	34	34	47.62%	40.48%	7.14%	4.70%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	5	2	2	0	203	334	34	34	35.71%	35.71%	14.29%	14.29%	0%	
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	28	13	0	1	0	342	341	347	351	66.67%	30.60%	0%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	8	5	0	1	0	343	341	347	351	57.14%	35.71%	0%	7.14%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	21	21	2	3	0	338	338	328	331	43.80%	50%	4.76%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	4	7	1	2	0	303	318	328	331	28.57%	50%	7.14%	14.29%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	21	18	2	3	0	34	337	329	331	50%	43.80%	4.76%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	5	8	0	1	0	321	317	329	331	35.71%	57.14%	0%	7.14%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	10	18	6	4	4	289	317	327	331	23.81%	43.80%	14.29%	6.52%	8.52%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	5	3	4	1	1	302	317	327	331	35.71%	31.43%	38.57%	7.14%	7.14%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	17	22	1	2	0	328	313	339	341	40.48%	52.38%	2.28%	4.76%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	8	8	1	0	307	313	339	341	28.57%	57.14%	7.14%	7.14%	0%	
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	28	12	1	1	0	342	346	346	349	66.67%	28.57%	2.28%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	8	5	0	1	0	343	342	346	349	66.67%	28.57%	2.28%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	8	5	0	1	0	343	342	346	349	66.67%	28.57%	2.28%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	22	17	2	1	0	343	328	336	331	52.38%	40.48%	4.76%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	5	6	0	3	0	293	328	336	331	35.71%	43.80%	0%	21.43%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	6	22	11	3	0	274	248	309	305	14.29%	52.38%	26.19%	7.14%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	7	7	1	1	0	314	314	336	341	14.29%	14.29%	14.29%	7.14%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	11	13	1	1	0	317	314	345	349	66.28%	30.60%	2.28%	2.28%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	8	5	0	1	0	343	343	345	349	57.14%	35.71%	0%	7.14%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	12	16	2	2	0	324	313	326	329	38.10%	52.38%	4.76%	4.70%	0%
20042005	110113	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	2	10	0	2	0	246	313	326	329	14.29%	71.43%	0%	14.29%	0%
20042005	110113	15806	ECONOMIA INTERNAZIONALE	0800	1	0800	10	13	1	0	0	335	301	302	302	39.13%	56.52%	4.76%	0%	0%
20042005	110113	15806	ECONOMIA INTERNAZIONALE	0800	1	0800	8	8	5	0	0	332	301	319	319	48.48%	34.76%	21.74%	0%	0%
20042005	110113	15806	ECONOMIA INTERNAZIONALE	0800	1	0800	16	7	0	0	37	309	321	325	65.17%	30.43%	0%	0%	0%	
20042005	110113	15806	ECONOMIA INTERNAZIONALE	0800	1	0800	17	6	0	0	374	334	34	34	73.01%	26.09%	0%	0%	0%	

20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	14	7	1	1	0	148	141	147	131	60.87%	30.42%	4.35%	4.55%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	17	6	0	0	0	174	118	128	131	73.91%	26.09%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	14	8	1	0	0	157	117	128	131	60.87%	34.76%	4.35%	0%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	9	7	0	0	0	156	117	127	131	30.13%	30.45%	0%	0%	30.45%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	15	8	0	0	0	165	113	139	141	65.22%	34.76%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	13	10	0	0	0	157	142	146	149	54.52%	43.48%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	20	3	0	0	0	187	128	136	138	86.06%	13.04%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	4	14	5	0	0	236	208	209	205	17.39%	60.87%	11.76%	0%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	15	4	0	0	0	145	144	145	144	45.71%	34.76%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08:00	1	08:00	18	5	0	0	0	178	113	126	129	28.26%	21.76%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	2	6	2	1	0	282	261	323	322	18.18%	54.55%	18.18%	6.09%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	4	6	1	0	0	127	101	119	119	34.38%	54.55%	0.90%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	2	7	2	0	0	1	109	121	121	18.18%	63.64%	18.18%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	2	4	0	0	0	177	141	141	141	50.00%	0%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	2	5	4	0	0	282	344	347	351	18.18%	45.45%	36.36%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	2	9	0	0	0	118	118	128	131	18.18%	81.82%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	1	8	2	0	0	291	117	129	131	5.00%	72.73%	18.18%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	1	7	2	0	1	28	117	127	131	5.00%	63.64%	18.18%	0%	8.00%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	3	4	0	0	0	177	113	136	141	17.17%	17.17%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	3	8	0	0	0	127	142	146	149	27.27%	72.73%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	2	8	0	1	0	1	128	136	138	18.18%	72.73%	0%	0%	6.09%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	2	6	3	0	0	291	208	209	205	18.18%	54.55%	27.27%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	1	10	0	0	0	109	108	145	149	5.00%	90.91%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15814 FINANZA II	08:00	1	08:00	4	1	1	0	0	143	113	136	136	6.06%	17.17%	0.90%	6.09%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	6	6	3	1	0	215	201	323	322	0%	60%	20%	10%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	4	3	2	1	0	1	201	219	219	40%	20%	20%	10%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	4	4	2	0	0	32	109	121	121	40%	40%	20%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	5	2	0	0	0	134	141	14	14	50%	30%	20%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	0	0	0	1	0	141	141	147	151	0%	0%	0%	0%	100%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	7	3	0	0	0	118	118	128	131	70%	30%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	5	5	0	0	0	115	117	129	131	50%	50%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	4	5	0	0	0	144	117	127	131	40%	50%	0%	0%	10%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	5	4	1	0	0	14	113	139	141	50%	40%	10%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	4	5	1	0	0	142	142	146	149	40%	50%	10%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	7	3	0	0	0	127	128	136	138	70%	30%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	2	7	1	0	0	11	208	209	205	20%	30%	10%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	2	8	2	0	0	18	208	145	149	30%	20%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	5	5	0	0	0	113	113	126	129	50%	50%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	6	13	3	1	0	1	141	141	141	141	17.17%	50.00%	17.14%	4.35%	0%
20442015	111113	15823 IDONEITA' INFORMATICA PER LA FINANZA	04:00	1	04:00	5	10	1	0	0	144	101	119	119	37.78%	46.45%	4.35%	23.72%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	4	10	2	0	0	282	109	121	121	27.27%	45.45%	9.09%	18.18%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	13	13	0	2	0	134	134	14	14	21.82%	50.00%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	7	8	0	0	0	141	141	147	151	50.00%	36.36%	0%	4.55%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	1	12	6	0	0	236	118	128	131	4.55%	54.55%	13.64%	27.27%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	2	13	2	0	0	115	117	129	131	5.00%	50.00%	0.90%	27.27%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	4	4	1	1	0	193	117	117	117	14.14%	36.36%	4.55%	6.09%	31.82%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	4	15	1	2	0	205	113	139	141	18.18%	68.18%	4.55%	9.09%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	5	11	2	0	0	177	142	146	149	27.27%	50%	0.90%	18.18%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	1	14	1	2	0	1	128	136	138	27.27%	63.64%	4.55%	9.09%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	4	10	0	0	0	148	144	145	145	14.14%	45.45%	17.17%	13.64%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	6	10	2	4	0	282	113	145	149	27.27%	46.45%	9.09%	18.18%	0%	
20442015	111113	15823 IDONEITA' LINGUISTICA II	04:00	1	04:00	1	13	3	5	0	245	113	126	129	4.55%	50.00%	13.64%	27.27%	0%	
20442015	111113	15810 INDIRIZZI CAMPIONARI	08:00	1	08:00	9	20	7	0	0	106	101	302	302	20%	55.56%	18.44%	0%	0%	
20442015	111113	15810 INDIRIZZI CAMPIONARI	08:00	1	08:00	6	14	6	0	0	144	144	116	116	17.64%	17.64%	0%	17.64%	17.64%	
20442015	111113	15810 INDIRIZZI CAMPIONARI	08:00	1	08:00	5	5	12	0	0	236	109	121	121	16.67%	36.11%	13.89%	23.72%	0%	
20442015	111113	15810 INDIRIZZI CAMPIONARI	08:00	1	08:00	15	16	3	0	0	122	134	14	14	41.67%	41.48%	8.33%	5.65%	0%	
20442015	111113	15810 INDIRIZZI CAMPIONARI	08:00	1	08:00	22	14	0	0	0	141	141	147	151	61.11%	38.89%	0%	0%	0%	
20442015	111113	15810 INDIRIZZI CAMPIONARI	08:00	1	08:00	13	13	8	2	0	103	118	128	131	36.11%	36.11%	22.22%	5.65%	0%	

20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	7	13	11	5	0	3.61	3.17	3.29	3.33	36.64%	36.11%	35.50%	13.80%	0%
						08.00	7	13	11	5	0	3.61	3.17	3.29	3.33	36.64%	36.11%	35.50%	13.80%	0%
20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	10	13	3	2	8	3.11	3.17	3.27	3.33	27.76%	36.11%	8.33%	5.50%	22.22%
						08.00	10	13	3	2	8	3.11	3.17	3.27	3.33	27.76%	36.11%	8.33%	5.50%	22.22%
20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	12	17	7	0	0	3.14	3.3	3.39	3.41	33.33%	47.22%	18.44%	0%	0%
						08.00	12	17	7	0	0	3.14	3.3	3.39	3.41	33.33%	47.22%	18.44%	0%	0%
20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	20	15	1	0	0	3.51	3.62	3.46	3.49	35.50%	43.87%	2.96%	0%	0%
						08.00	20	15	1	0	0	3.51	3.62	3.46	3.49	35.50%	43.87%	2.96%	0%	0%
20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	18	19	6	3	0	2.89	3.28	3.28	3.28	22.22%	52.76%	16.67%	8.33%	0%
						08.00	18	19	6	3	0	2.89	3.28	3.28	3.28	22.22%	52.76%	16.67%	8.33%	0%
20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	15	17	9	5	0	2.61	2.8	3.09	3.05	13.80%	47.22%	25%	13.80%	0%
						08.00	15	17	9	5	0	2.61	2.8	3.09	3.05	13.80%	47.22%	25%	13.80%	0%
20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	12	17	7	0	0	3.14	3.4	3.45	3.49	33.33%	47.22%	18.44%	0%	0%
						08.00	12	17	7	0	0	3.14	3.4	3.45	3.49	33.33%	47.22%	18.44%	0%	0%
20442015	111113	15810	INDAGINI CAMPIONARIE	08.00	1	08.00	5	19	9	3	0	2.72	3.13	3.26	3.29	13.80%	52.76%	25%	8.33%	0%
						08.00	5	19	9	3	0	2.72	3.13	3.26	3.29	13.80%	52.76%	25%	8.33%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	4	23	12	2	0	2.71	3.01	3.02	3.02	0.76%	56.10%	29.27%	4.80%	0%
						08.00	4	23	12	2	0	2.71	3.01	3.02	3.02	0.76%	56.10%	29.27%	4.80%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	13	20	5	3	0	3.05	3.01	3.19	3.19	21.71%	48.76%	12.20%	7.32%	0%
						08.00	13	20	5	3	0	3.05	3.01	3.19	3.19	21.71%	48.76%	12.20%	7.32%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	15	16	8	2	0	3.07	3.09	3.21	3.25	36.50%	39.02%	15.51%	4.80%	0%
						08.00	15	16	8	2	0	3.07	3.09	3.21	3.25	36.50%	39.02%	15.51%	4.80%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	19	19	2	0	0	3.07	3.14	3.4	3.4	66.34%	46.34%	4.80%	2.44%	0%
						08.00	19	19	2	0	0	3.07	3.14	3.4	3.4	66.34%	46.34%	4.80%	2.44%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	28	10	2	1	0	3.59	3.61	3.47	3.51	68.20%	24.39%	4.80%	2.44%	0%
						08.00	28	10	2	1	0	3.59	3.61	3.47	3.51	68.20%	24.39%	4.80%	2.44%	0%
16441916	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	14	14	1	0	0	3.93	3.94	3.94	3.94	0%	100%	0%	0%	0%
						08.00	14	14	1	0	0	3.93	3.94	3.94	3.94	0%	100%	0%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	22	18	3	2	0	3.07	3.17	3.19	3.21	53.66%	34.55%	7.92%	4.80%	0%
						08.00	22	18	3	2	0	3.07	3.17	3.19	3.21	53.66%	34.55%	7.92%	4.80%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	15	17	1	2	6	3.29	3.17	3.27	3.33	36.50%	41.40%	2.44%	4.80%	14.62%
						08.00	15	17	1	2	6	3.29	3.17	3.27	3.33	36.50%	41.40%	2.44%	4.80%	14.62%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	19	21	0	0	0	3.61	3.3	3.39	3.41	66.34%	51.22%	0%	2.44%	0%
						08.00	19	21	0	0	0	3.61	3.3	3.39	3.41	66.34%	51.22%	0%	2.44%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	18	18	2	0	0	3.24	3.42	3.46	3.49	43.80%	43.80%	4.80%	7.32%	0%
						08.00	18	18	2	0	0	3.24	3.42	3.46	3.49	43.80%	43.80%	4.80%	7.32%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	18	15	5	3	0	3.17	3.28	3.36	3.38	43.80%	36.50%	12.20%	7.32%	0%
						08.00	18	15	5	3	0	3.17	3.28	3.36	3.38	43.80%	36.50%	12.20%	7.32%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	13	20	7	3	0	2.95	2.8	3.09	3.05	24.83%	48.76%	17.07%	7.32%	0%
						08.00	13	20	7	3	0	2.95	2.8	3.09	3.05	24.83%	48.76%	17.07%	7.32%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	23	15	1	2	0	3.14	3.05	3.45	3.49	56.10%	36.50%	2.44%	4.80%	0%
						08.00	23	15	1	2	0	3.14	3.05	3.45	3.49	56.10%	36.50%	2.44%	4.80%	0%
20442015	111113	15800	INTERVAL AUDITING	08.00	1	08.00	17	18	4	2	0	3.22	3.13	3.26	3.29	41.40%	43.80%	9.76%	4.80%	0%
						08.00	17	18	4	2	0	3.22	3.13	3.26	3.29	41.40%	43.80%	9.76%	4.80%	0%
16441916	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	4	4	0	0	0	3.93	3.94	3.93	3.93	0%	100%	0%	0%	0%
						08.00	4	4	0	0	0	3.93	3.94	3.93	3.93	0%	100%	0%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	7	3	0	0	0	2.67	3.01	3.19	3.19	8.33%	58.33%	2%	8.33%	0%
						08.00	7	3	0	0	0	2.67	3.01	3.19	3.19	8.33%	58.33%	2%	8.33%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	6	4	2	0	0	3.32	3.09	3.11	3.25	50%	33.32%	16.67%	0%	0%
						08.00	6	4	2	0	0	3.32	3.09	3.11	3.25	50%	33.32%	16.67%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	2	7	2	0	0	3.08	3.24	3.4	3.4	20%	58.32%	16.67%	0%	0%
						08.00	2	7	2	0	0	3.08	3.24	3.4	3.4	20%	58.32%	16.67%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	4	5	2	1	0	3	3.61	3.47	3.51	33.33%	41.67%	16.67%	8.33%	0%
						08.00	4	5	2	1	0	3	3.61	3.47	3.51	33.33%	41.67%	16.67%	8.33%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	13	1	2	0	0	3.62	3.17	3.28	3.31	58.33%	25%	16.67%	0%	0%
						08.00	13	1	2	0	0	3.62	3.17	3.28	3.31	58.33%	25%	16.67%	0%	0%
16441916	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	5	4	0	0	0	3.93	3.94	3.93	3.93	0%	100%	0%	0%	0%
						08.00	5	4	0	0	0	3.93	3.94	3.93	3.93	0%	100%	0%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	5	5	1	0	0	3.36	3.17	3.27	3.33	41.67%	41.67%	8.33%	0%	8.33%
						08.00	5	5	1	0	0	3.36	3.17	3.27	3.33	41.67%	41.67%	8.33%	0%	8.33%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	4	5	3	0	0	3.08	3.3	3.39	3.41	33.33%	41.67%	25%	0%	0%
						08.00	4	5	3	0	0	3.08	3.3	3.39	3.41	33.33%	41.67%	25%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	8	4	0	0	0	3.67	3.62	3.46	3.49	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
						08.00	8	4	0	0	0	3.67	3.62	3.46	3.49	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	8	4	0	0	0	3.67	3.28	3.36	3.38	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
						08.00	8	4	0	0	0	3.67	3.28	3.36	3.38	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	4	6	1	1	0	3.08	2.8	3.09	3.05	33.33%	50%	8.33%	8.33%	0%
						08.00	4	6	1	1	0	3.08	2.8	3.09	3.05	33.33%	50%	8.33%	8.33%	0%
20442015	111113	15801	INVESTMENT BANKING	08.00	1	08.00	6	6	0	0	0	3.5	3.05	3.45	3.49	50%	50%	0%	0%	0%
						08.00	6	6	0	0										

2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	2	02.00	La attività didattica (semplice (presentazioni, laboratori, laboratori, ecc), con esami), sono utili all'aggiornamento della materia? (Passivo in bianco se non pertinenti)	0	1	0	0	3	3	127	333	0%	25%	0%	0%	0%	75%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	3	02.00	L'ingegnere è stato scelto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	1	1	0	0	2	3	127	333	25%	25%	0%	0%	0%	50%	
15/11/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	04.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	3	4	0	0	0	0	136	341	21.66%	17.64%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	2	02.00	L'ingegnere è stato scelto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	2	2	0	0	0	0	139	341	50%	50%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	02.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	1	1	0	0	0	0	139	341	25%	75%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	3	04.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	3	4	0	0	0	0	146	349	42.86%	57.14%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	2	02.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	1	2	0	1	0	0	146	349	25%	50%	25%	25%	0%	0%	
15/11/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	2	04.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	2	3	0	0	0	0	146	349	28.65%	42.98%	28.65%	28.65%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	04.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	4	1	0	0	0	0	136	338	82.71%	14.29%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	2	02.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	2	2	0	0	0	0	136	338	50%	50%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	02.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	1	1	0	0	0	0	136	338	75%	25%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	04.00	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una revisione attenta di studio?	2	5	0	0	0	0	109	305	28.17%	71.83%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	2	02.00	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una revisione attenta di studio?	1	3	0	0	0	0	109	305	25%	75%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	3	02.00	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una revisione attenta di studio?	1	3	0	0	0	0	109	305	25%	75%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	04.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	4	1	0	0	0	0	145	349	52.14%	48.86%	0%	0%	0%	0%	
15/11/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	04.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	1	1	0	0	0	0	145	349	100%	100%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	3	02.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	3	1	0	0	0	0	145	349	75%	25%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	04.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	2	5	0	0	0	0	126	329	28.17%	71.83%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	2	02.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	1	4	0	0	0	0	126	329	0%	100%	0%	0%	0%	0%	
15/11/2015	111113	15709	RISERVA MANAGEMENT	08.00	1	04.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	0	1	0	0	0	0	136	329	0%	100%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Le conoscenze professionali possedute sono ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'Insegnamento?	0	2	1	1	0	0	232	303	0%	50%	25%	25%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il carico di studio dell'ingegnere è proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (didattico e disponibili) è adeguato per lo studio della materia?	1	0	1	2	0	0	2	319	319	25%	0%	25%	50%	0%	0%
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il materiale di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	0	0	0	0	232	321	25%	25%	50%	50%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il carico di insegnamento di base, i materiali di riferimento e le eventuali attività didattiche sono adeguati?	1	2	0	1	0	0	232	34	25%	25%	50%	50%	0%	25%	0%
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	3	0	1	0	0	0	347	351	75%	0%	25%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	2	0	2	0	0	0	318	331	0%	50%	0%	50%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	1	1	0	2	0	0	329	333	25%	25%	0%	50%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Le attività didattiche (semplice (presentazioni, laboratori, laboratori, ecc), con esami), sono utili all'aggiornamento della materia? (Passivo in bianco se non pertinenti)	1	0	1	0	2	0	127	333	25%	0%	25%	0%	0%	50%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	02.00	L'ingegnere è stato scelto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	4	0	0	0	4	0	139	341	100%	0%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	02.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	0	0	0	0	0	0	146	349	100%	0%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	02.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	1	0	0	0	0	0	136	338	50%	50%	0%	0%	0%	25%	0%
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	2	02.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	2	1	0	0	0	0	139	338	50%	50%	0%	0%	0%	25%	0%
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una revisione attenta di studio?	2	2	0	0	0	0	106	305	50%	50%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	2	1	1	0	0	0	145	349	50%	25%	25%	25%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	1	1	2	0	0	0	126	329	0%	25%	25%	50%	0%	0%	
2014/2015	111113	15817	STATISTICA PER LA FINANZA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	0	1	2	0	0	0	145	349	0%	25%	25%	50%	0%	0%	
15/11/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Le conoscenze professionali possedute sono ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'Insegnamento?	11	10	6	1	0	0	166	303	33.33%	44.22%	11.22%	10.22%	1.66%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il carico di studio dell'ingegnere è proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (didattico e disponibili) è adeguato per lo studio della materia?	16	10	2	1	0	0	124	319	33.33%	42.32%	8.32%	1.66%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il materiale di esame sono state definite in modo chiaro?	25	21	3	0	0	0	143	321	32%	49.22%	45.22%	5.88%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il carico di insegnamento di base, i materiali di riferimento e le eventuali attività didattiche sono adeguati?	18	5	0	0	0	0	145	34	54.06%	35.29%	8.65%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	20	21	0	0	0	0	159	347	33%	58.82%	43.18%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	16	16	1	0	0	0	148	331	66.47%	33.27%	1.96%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	16	14	1	0	0	0	169	329	33%	70.59%	27.45%	1.96%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Le attività didattiche (semplice (presentazioni, laboratori, laboratori, ecc), con esami), sono utili all'aggiornamento della materia? (Passivo in bianco se non pertinenti)	24	20	1	0	0	6	151	127	33%	47.06%	39.32%	1.96%	0%	11.76%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	L'ingegnere è stato scelto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio?	27	24	0	0	0	0	133	341	52.94%	47.06%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	20	19	2	0	0	0	155	146	34%	58.82%	37.25%	8.92%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente è reperibile per chiarimenti e interrogatori?	27	22	2	0	0	0	149	136	52.94%	43.14%	3.92%	0%	0%	0%	
15/11/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	04.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	4	7	0	1	0	0	146	136	35%	44.11%	17.64%	11.76%	1.96%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	3	11	2	0	0	0	106	131	24%	18.75%	68.75%	12.50%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	25	15	1	0	0	0	147	145	34%	68.33%	29.41%	1.96%	0%	0%	
2014/2015	111113	15706	VALUTAZIONE D'AZIENDA	08.00	1	08.00	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti?	20	22	1	0	0	0	153	126	32%	54.06%	43.14%	1.96%	0%	0%	

Tabella n. 54
STUDENTI NON PRESENTI (per riferimento alla COCOST) raccolto dalle opinioni (dati medi e composizione percentuale)
I dati relativi all'anno accademico 2010/2011 non sono definitivi in quanto in fase di elaborazione e sono in corso.

Ann. accademico	Corso di laurea	Id	Disciplina	Credito	Id	Versione	Nota	Domanda	Dec. di	PG di che no	PG su che di	Dec. no	Non risponde	Idc.	Cons.	Op.	Almeno	Dec. di	PG di che no	PG su che di	Dec. no	Non risponde	
2013/2014	111113	15803	CONTROLLO DIREZIONALE	08.00	1	08.00	Le conoscenze professionali possedute sono ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'Insegnamento?	0	13	2	2	0	0	243	292	292	243	249	0%	75%	12.50%	12.50%	0%
2013/2014	111113	15803	CONTROLLO DIREZIONALE	08.00	1	08.00	Il carico di studio dell'ingegnere è proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (didattico e disponibili) è adeguato per lo studio della materia?	0	7	8	1	0	0	238	291	291	306	301	0%	43.76%	50%	6.25%	0%
2013/2014	111113	15803	CONTROLLO DIREZIONALE	08.00	1	08.00	Il materiale di esame sono state definite in modo chiaro?	2	7	6	1	0	0	243	291	291	311	313	12.50%	43.76%	37.50%	6.25%	0%
15/11/2015	111113	15803	CONTROLLO DIREZIONALE	08.00	1	08.00	Il materiale di esame sono state definite in modo chiaro?	4	7	0	1	0	0	146	131	13							

2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	2	2	0	0	3	282	282	288	33.33%	33.33%	33.33%	0%	0%
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	1	1	0	0	1	161	161	161	100%	100%	100%	0%	0%
Il carico di studio dell'investimento è																	
proporzionato ai crediti assunti?																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	4	2	0	0	167	261	104	301	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
Il risparmio didattico (didattico e																	
disponibile) è adeguato per lo studio della																	
matéria?																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	1	0	0	0	117	261	11	311	16.67%	83.33%	0%	0%	0%
Il risparmio didattico (didattico e																	
disponibile) è adeguato per lo studio della																	
matéria?																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	7	4	0	0	131	161	1	311	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
La modalità di esame sono state definite in																	
modo chiaro?																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	1	4	1	0	3	321	326	326	100%	100%	100%	0%	0%
Il ricorso a affiliazione reperibile per																	
caricamenti e sconsueti?																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	1	0	0	0	117	321	331	334	100%	100%	100%	0%	0%
Il ricorso a affiliazione reperibile per																	
caricamenti e sconsueti?																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	1	0	0	0	117	321	331	334	100%	100%	100%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	1	2	1	0	0	117	321	326	321	33.33%	50%	16.67%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15812 DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	08/00	2	1	4	1	0	3	311	326	321	100%	100%	100%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
L'intervento di aggravi/trattati																	
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	08/00	1	15	1	0	0	106	261	282	288	11.11%	83.33%	1.50%	0%	0%
Il carico di studio dell'investimento è																	
proporzionato ai crediti assunti?																	
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	08/00	2	10	6	0	0	278	261	306	301	11.11%	55.56%	33.33%	0%	0%
Il risparmio didattico (didattico e																	
disponibile) è adeguato per lo studio della																	
matéria?																	
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	08/00	1	16	7	1	0	161	161	1	311	11%	61.56%	38.89%	1.64%	0%
La modalità di esame sono state definite in																	
modo chiaro?																	
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	08/00	1	7	4	0	0	117	321	326	326	38.89%	38.89%	22.22%	0%	0%
Il ricorso a affiliazione reperibile per																	
caricamenti e sconsueti?																	
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	08/00	1	4	11	3	0	106	321	331	334	22.22%	61.11%	16.67%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15811 DIRITTO FALLIMENTARE	08/00	1	4	9	4	1	289	321	336	321	22.22%	50%	22.22%	5.56%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
L'intervento di aggravi/trattati																	
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	4	1	0	0	111	161	161	161	100%	100%	100%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	2	1	2	0	0	288	261	282	288	12.50%	62.50%	25%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	4	4	0	0	122	261	306	301	44.44%	44.44%	0%	11.11%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	4	1	0	0	118	161	161	161	100%	100%	100%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	4	0	0	0	116	161	1	311	10.56%	44.44%	0%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	5	0	0	0	183	261	311	311	62.50%	37.50%	0%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	4	0	0	0	144	321	326	326	100%	100%	100%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	2	4	0	0	0	145	321	326	326	100%	100%	100%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	4	0	0	0	144	321	331	334	44.44%	55.56%	0%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	0	0	0	0	184	321	331	334	100%	100%	100%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	0	0	0	0	176	321	331	334	100%	100%	100%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	0	0	0	0	166	321	336	321	44.44%	55.56%	0%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	1	4	0	0	0	166	321	326	321	50%	50%	0%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
2013/2014	111113	15813 ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE	08/00	2	4	0	0	0	311	311	326	321	50%	50%	0%	0%	0%
OPERAZIONI STRADIMENSIONALI																	
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15805 ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	2	0	0	0	131	261	282	288	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15805 ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	0	0	0	0	161	261	306	301	100%	100%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15805 ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	2	0	0	0	131	261	311	311	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15805 ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	3	0	0	0	4	321	326	326	100%	0%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15805 ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	2	0	1	0	131	321	331	334	66.67%	0%	33.33%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15805 ECONOMIA FINANZIARIA	08/00	1	2	0	0	0	131	321	326	321	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08/00	1	0	2	0	0	247	261	282	288	33.33%	0%	66.67%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08/00	1	1	1	0	0	3	261	306	301	33.33%	33.33%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08/00	1	1	0	0	0	131	161	1	311	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08/00	1	2	1	0	0	167	321	326	326	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08/00	1	2	0	0	0	131	321	331	334	33.33%	66.67%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15806 ECONOMIA INTERNAZIONALE	08/00	1	1	1	0	0	3	311	326	321	33.33%	33.33%	33.33%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15811 IDONEITA' LINGUISTICA II	08/00	1	4	1	0	0	161	161	161	161	100%	100%	100%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15812 IDONEITA' LINGUISTICA II	08/00	1	8	6	0	0	255	261	306	301	20%	30%	20%	20%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15812 IDONEITA' LINGUISTICA II	08/00	1	11	6	0	0	305	321	326	326	30%	50%	5%	10%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15812 IDONEITA' LINGUISTICA II	08/00	1	7	7	3	0	323	321	331	334	50%	50%	15%	15%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15811 IDONEITA' LINGUISTICA II	08/00	1	6	6	0	0	161	161	161	161	100%	100%	100%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15810 INDAGNI CAMPIONARIE	08/00	1	0	1	1	0	275	261	282	288	50%	0%	25%	25%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15810 INDAGNI CAMPIONARIE	08/00	1	1	0	0	0	235	261	306	301	25%	25%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15810 INDAGNI CAMPIONARIE	08/00	1	0	2	0	0	15	261	311	311	0%	0%	50%	50%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15810 INDAGNI CAMPIONARIE	08/00	1	1	0	2	0	235	321	326	326	25%	25%	0%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15810 INDAGNI CAMPIONARIE	08/00	1	0	0	0	0	235	321	331	334	25%	0%	50%	25%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15810 INDAGNI CAMPIONARIE	08/00	1	3	0	1	0	235	321	326	321	0%	75%	0%	25%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
Le concessioni predefinite possiedono uno																	
valore sufficiente per la compensazione																	
degli aggravi previsti nel programma																	
2013/2014	111113	15800 INTERNA ALIOTING	08/00	1	3	4	0	0	278	261	282	288	22.22%	33.33%	44.44%	0%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15800 INTERNA ALIOTING	08/00	1	3	3	1	0	247	261	306	301	22.22%	33.33%	33.33%	11.11%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111113	15800 INTERNA ALIOTING	08/00	1	2	3	0	0	247	261	311	311	22.22%	33.33%	33.33%	11.11%	0%
L'intervento di aggravi/trattati																	
2013/2014	111																

2013/2014	10768	AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	0800	1	0800	1	2	1	1	0	2,6	291	3,1	3,13	20%	40%	20%	20%	0%	
2013/2014	10768	AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	0800	1	0800	1	3	0	0	1	0	2,8	321	3,26	3,24	20%	40%	0%	20%	0%
2013/2014	10768	AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	0800	1	0800	1	3	0	0	1	0	3,4	321	3,33	3,34	40%	60%	0%	0%	0%
2013/2014	10768	AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	0800	1	0800	1	0	3	1	1	0	2,4	3,1	3,26	3,23	0%	60%	20%	20%	0%
1013/2014	10767	BAGNERIA INTERNAZIONALE	0600	1	0600	1	0	0	0	0	0	4	1,01	1,00	100%	0%	0%	0%	0%	
2013/2014	10767	BAGNERIA INTERNAZIONALE	0600	1	0600	1	3	0	0	0	0	4	2,61	3,06	3,01	100%	0%	0%	0%	0%
2013/2014	10767	BAGNERIA INTERNAZIONALE	0600	1	0600	1	1	1	0	0	0	2,67	2,91	3,1	3,13	33,33%	33,33%	0%	33,33%	0%
2013/2014	10767	BAGNERIA INTERNAZIONALE	0600	1	0600	1	2	1	0	0	0	2,67	3,21	3,26	3,26	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
2013/2014	10767	BAGNERIA INTERNAZIONALE	0600	1	0600	1	3	0	0	0	0	4	3,23	3,31	3,34	100%	0%	0%	0%	0%
1013/2014	10767	BAGNERIA INTERNAZIONALE	0600	1	0600	1	1	0	0	0	0	4,73	1,16	1,11	66,67%	33,33%	0%	0%	0%	
2013/2014	15815	RESPONSABILITA' D'IMPRESA E MODELLI ORGANIZZATIVI	0800	1	0800	1	0	0	0	0	0	3	2,62	2,63	2,69	0%	100%	0%	0%	0%
2013/2014	15815	RESPONSABILITA' D'IMPRESA E MODELLI ORGANIZZATIVI	0800	1	0800	1	0	3	0	0	0	3	2,61	2,66	2,61	0%	100%	0%	0%	0%
2013/2014	15815	ORGANIZZAZIONE	0800	1	0800	1	2	0	0	0	0	3,31	2,91	3,1	3,13	33,33%	66,67%	0%	0%	0%
2013/2014	15815	ORGANIZZAZIONE	0800	1	0800	1	1	2	0	0	0	3,67	3,31	3,26	3,26	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
1013/2014	15815	RESPONSABILITA' D'IMPRESA E MODELLI ORGANIZZATIVI	0600	1	0600	1	0	0	0	0	0	4,67	1,16	1,16	66,67%	33,33%	0%	0%	0%	
2013/2014	15815	ORGANIZZAZIONE	0800	1	0800	1	0	3	0	0	0	3	3,11	3,26	3,23	0%	100%	0%	0%	0%
2013/2014	10766	VALUTAZIONE D'AZIENDA	0800	1	0800	1	2	6	0	0	0	3,25	2,92	2,92	2,99	29%	75%	0%	0%	0%
2013/2014	10766	VALUTAZIONE D'AZIENDA	0800	1	0800	1	4	4	0	0	0	3,5	2,91	3,06	3,01	50%	50%	0%	0%	0%
2013/2014	10766	VALUTAZIONE D'AZIENDA	0800	1	0800	1	5	2	1	0	0	3,5	2,91	3,1	3,13	62,50%	25%	12,50%	0%	0%
2013/2014	10766	VALUTAZIONE D'AZIENDA	0800	1	0800	1	3	5	0	0	0	3,38	3,21	3,26	3,26	37,50%	62,50%	0%	0%	0%
1013/2014	10766	VALUTAZIONE D'AZIENDA	0600	1	0600	1	1	0	0	0	0	3,63	1,16	1,14	67,04%	32,96%	0%	0%	0%	
2013/2014	10766	VALUTAZIONE D'AZIENDA	0800	1	0800	1	4	4	0	0	0	3,5	3,1	3,26	3,23	50%	50%	0%	0%	0%
2044/2015	15803	CONTROLLO DIRIZIONALE	0800	1	0800	1	2	11	4	3	0	2,6	2,69	2,91	2,95	10%	55%	20%	15%	0%
2044/2015	15803	CONTROLLO DIRIZIONALE	0800	1	0800	1	4	11	4	0	0	2,9	3,04	3,09	3	30%	55%	20%	15%	0%
2044/2015	15803	CONTROLLO DIRIZIONALE	0800	1	0800	1	5	10	4	1	0	2,95	3,09	3,15	3,1	20%	50%	20%	10%	0%
2044/2015	15803	CONTROLLO DIRIZIONALE	0800	1	0800	1	6	11	4	0	0	2,96	3,16	3,21	3,13	20%	50%	20%	10%	0%
2044/2015	15803	CONTROLLO DIRIZIONALE	0800	1	0800	1	4	11	3	2	0	3,05	3,16	3,3	3,3	20%	55%	15%	10%	0%
2044/2015	15803	CONTROLLO DIRIZIONALE	0800	1	0800	1	6	9	1	4	0	2,85	3,26	3,27	3,18	30%	45%	15%	20%	0%
2044/2015	15812	DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	0800	2	0800	2	2	7	0	0	0	3,22	2,69	2,91	2,95	22,22%	77,78%	0%	0%	0%
1013/2015	15812	DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	0600	1	0600	1	0	0	0	0	0	3,71	1,16	1,16	100%	0%	0%	0%	0%	
2044/2015	15812	DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	0800	2	0800	2	3	5	1	0	0	3,22	3,09	3,15	3,1	33,33%	55,56%	11,11%	0%	0%
2044/2015	15812	DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	0800	2	0800	2	4	5	0	0	0	3,64	3,24	3,25	3,23	66,66%	55,56%	0%	0%	0%
2044/2015	15812	DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	0800	2	0800	2	3	6	0	0	0	3,33	3,36	3,3	3,33	66,67%	0%	0%	0%	0%
2044/2015	15812	DIRITTO DEGLI INTERMEDARI FINANZIARI	0800	2	0800	2	5	4	0	0	0	3,56	3,26	3,27	3,18	55,56%	44,44%	0%	0%	0%
2044/2015	15811	DIRITTO FALLEMIENTRE	0800	1	0800	1	3	12	2	0	0	3,06	2,69	2,91	2,95	17,05%	70,59%	11,36%	0%	0%
2044/2015	15811	DIRITTO FALLEMIENTRE	0800	1	0800	1	4	8	4	1	0	2,88	3,04	3,09	3	23,52%	47,06%	23,52%	5,88%	0%
1013/2015	15811	DIRITTO FALLEMIENTRE	0600	1	0600	1	1	0	0	0	0	3,66	1,16	1,1	11,64%	41,04%	34,61%	11,74%	0%	
2044/2015	15811	DIRITTO FALLEMIENTRE	0800	1	0800	1	6	8	0	0	0	3,18	3,24	3,25	3,23	35,29%	47,06%	17,65%	0%	0%
2044/2015	15811	DIRITTO FALLEMIENTRE	0800	1	0800	1	5	11	1	0	0	3,16	3,36	3,3	3,3	29,41%	64,71%	5,88%	0%	0%
2044/2015	15811	DIRITTO FALLEMIENTRE	0800	1	0800	1	10	5	2	0	0	3,47	3,36	3,27	3,18	58,82%	29,41%	11,76%	0%	0%
1013/2015	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRATEGICHE	0600	1	0600	1	1	0	0	0	0	3,4	1,16	1,01	1,04	34%	40%	0%	0%	0%
2044/2015	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRATEGICHE	0800	1	0800	1	4	6	0	0	0	3,6	3,04	3,09	3	40%	40%	0%	0%	0%
2044/2015	15813	OPERAZIONI STRATEGICHE	0800	2	0800	2	0	4	0	0	0	3,6	3,09	3,15	3,1	60%	40%	0%	0%	0%
2044/2015	15813	OPERAZIONI STRATEGICHE	0800	2	0800	2	0	4	0	0	0	3,6	3,24	3,25	3,23	60%	40%	0%	0%	0%
2044/2015	15813	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE OPERAZIONI STRATEGICHE	0800	2	0800	2	7	3	0	0	0	3,7	3,36	3,36	3,3	70%	30%	0%	0%	0%
1013/2015	15813	OPERAZIONI STRATEGICHE	0600	1	0600	1	0	3	1	0	0	3,4	1,16	1,11	1,14	0%	34%	34%	34%	0%
2044/2015	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	1	1	8	1	0	0	3	2,69	2,91	2,95	10%	80%	0%	0%	0%
2044/2015	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	1	3	7	0	0	0	3,3	3,04	3,09	3	30%	70%	0%	0%	0%
2044/2015	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	1	2	8	0	0	0	3,2	3,09	3,15	3,1	20%	80%	0%	0%	0%
2044/2015	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	1	0	8	0	0	0	3,2	3,24	3,25	3,23	20%	80%	0%	0%	0%
2044/2015	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	1	2	7	0	1	0	3,36	3,36	3,3	3,3	20%	70%	0%	10%	0%
2044/2015	15804	ECONOMIA DEI TRIBUTI	0800	1	0800	1	3	5	2	0	0	3,1	3,26	3,27	3,18	30%	50%	20%	0%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	1	6	5	2	1	0	3,14	2,69	2,91	2,95	42,86%	35,71%	14,29%	7,14%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	2	5	0	0	0	0	3,29	2,69	2,91	2,95	28,57%	71,43%	0%	0%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	1	6	5	1	0	0	3,21	3,04	3,09	3	42,86%	35,71%	21,43%	0%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	2	3	3	0	0	0	3,29	3,04	3,09	3	42,86%	42,86%	14,29%	0%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	1	7	0	1	0	0	3,36	3,09	3,15	3,1	50%	42,86%	0%	7,14%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	2	3	3	1	0	0	3,29	3,04	3,15	3,1	42,86%	42,86%	14,29%	0%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	1	0800	1	9	3	2	0	0	3,19	3,24	3,25	3,23	64,29%	21,43%	14,29%	0%	0%
2044/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0800	2	0800	2	3	0	2	0	0	2,71	3,24	3,25	3,23	28,57%	42,86%	0%	28,57%	0%
1013/2015	15805	ECONOMIA FINANZIARIA	0600	1	0600	1	0	0	0	0	0	3,14	1,16	1,1	11,43%	34,29%	34,29%	14,29%	0%	

DEIM - CONSULENZA E CONTROLLO AZIENDALE (LM-77): dati riferiti all'ultimo triennio

Anno accademico		Corso di laurea		Tabella n. 1 ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con dettaglio degli iscritti in ingresso e degli iscritti agli anni successivi																					
				ISCRITTI IN INGRESSO						Variazione % iscritti in ingresso		iscritti anni successivi		Totale iscritti											
				Totale	di cui immatricolati	di cui inizio carriera	di cui iscritti primo anno																		
2012/2013		22086		2	0	1	1			77	79														
2013/2014		22086		0	0	0	0		-100%	34	34														
2014/2015		22086		0	0	0	0		0%	14	14														
Provincia/Stato estero		2012		Tabella n. 2 Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza																					
		1		Valori assoluti						Composizione percentuale		Variazioni percentuali													
VITERBO		1	1	0	0	100	100	100	100	0	2014%	0	0	0	-100										
Tipo di diploma		2012		Tabella n. 3 Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per tipo di diploma																					
		1		Valori assoluti						Composizione percentuale		Variazioni percentuali													
ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI		1	1	0	0	100	100	100	100	0	2014%	0	0	0	-100										
Voto di diploma		2012		Tabella n. 4 Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per voto di diploma																					
		1		Valori assoluti						Composizione percentuale		Variazioni percentuali													
90-100		1	1	0	0	100	100	100	100	0	2014%	0	0	0	100										
Università di provenienza		2012		Tabella n. 4bis (solo per le magistrali) Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per università di provenienza																					
		1		Valori assoluti						Composizione percentuale		Variazioni percentuali													
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA		1	1	0	0	100	100	100	100	0	2014%	0	0	0	-100										
Tipo		a.a. di immatricolazione o inizio carriera		Tabella n. 4ter (solo per le magistrali) Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per classe di laurea di provenienza																					
		LM/LS		Classe di laurea di provenienza		inizio carriera totali		di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza		di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza		di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza		di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza											
2012/2013				84/5	N.D.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1									
Anno accademico		Corso		Tabella n. 5 (solo per le triennali) STUDENTI IN INGRESSO (senza riferimento alla COORTE) per i quali risulta effettuato il test di accesso alle lauree di primo livello.																					
		01-ott		nov-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Totale			
Anno accademico		Corso		Tabella n. 6 ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con particolare riferimento alle differenti tipologie (part-time, full-time, regolari)																					
				Valori assoluti						Variazioni percentuali															
2012/2013		22086		Regolari	Full-time	Non regolari	Regolari	Part-time	Non regolari	Regolari	Full-time	Non regolari	Regolari	Part-time	Non regolari										
2013/2014		22086		55	24	0	0	0	0	-100%	41,67%	0%	0%	0%	0%										
2014/2015		22086		0	14	0	0	0	0	0%	-58,82%	0%	0%	0%	0%										
Tipo		a.a. di immatricolazione/ inizio carriera		Tabella n. 7 Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.																					
		LM/LS <th colspan="2">Maturicole e inizio carriera totali</th> <th colspan="2">totale abbandoni</th> <th colspan="2">di cui rinunciatari/ trasferiti</th> <th colspan="2">di cui abbandonati intermedi (non hanno pagato la II rata)</th> <th colspan="2">di cui hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo</th> <th colspan="2">laureati</th> <th colspan="2">ancora iscritti</th> <th colspan="2">altri casi</th> <th colspan="2">di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2015/2016) si sono già iscritti</th> <th colspan="2">di cui in regola con i pagamenti</th> <th colspan="2">non si sono ancora iscritti</th>		Maturicole e inizio carriera totali		totale abbandoni		di cui rinunciatari/ trasferiti		di cui abbandonati intermedi (non hanno pagato la II rata)		di cui hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo		laureati		ancora iscritti		altri casi		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2015/2016) si sono già iscritti		di cui in regola con i pagamenti		non si sono ancora iscritti	
2012/2013				1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	16	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tipo		a.a. di immatricolazione/ inizio carriera		Tabella n. 8 Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.																					
				rinuncia						trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi									
Tipo		Maturicole e inizio carriera a.a. di iscrizione / Maturicole e inizio carriera totali		Tabella n. 9 Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico, ripartito per anno accademico di iscrizione, con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente																					
		1 su 1 <th colspan="2">anno (*)</th> <th colspan="2">laureati</th> <th colspan="2">rinunciatari/trasferiti</th> <th colspan="2">hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo</th> <th colspan="2">tasso di abbandono totale (trasferimenti esclusi)</th> <th colspan="2">ancora iscritti</th> <th colspan="2">altri casi</th>		anno (*)		laureati		rinunciatari/trasferiti		hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo		tasso di abbandono totale (trasferimenti esclusi)		ancora iscritti		altri casi									
2012/2013				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0	0							

(*) Da intendersi come numero di anni di iscrizione e non come posizione amministrativa.

Tabella n. 10

lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti

a.a. di immatricolazione/inizio carriera	Corso di laurea	Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard (?)
2012/2013	22086	2	16	29	1

Tabella n. 10 bis

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti di cui alla tabella 10 con dettaglio dell'anno solare di acquisizione.

a.a. di immatricolazione/inizio carriera	Corso di laurea	Esami sostenuti nel corso	CFU totali	CFU medi per studente	Esami	Valori assoluti										Composizione percentuale																	
						2013		2014		2015		2013		2014		2015																	
2012/2013	22086	2	16	16	2	CFU totali	16	CFU medi	16	Esami	0	CFU totali	0	CFU medi	0	Esami	0	CFU totali	0	CFU medi	0	Esami	100	CFU totali	100	Esami	0	CFU totali	0	Esami	0	CFU totali	0

Tabella n. 11

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti (scagioni in base al voto medio) nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.

a.a. di immatricolazione/inizio carriera	Corso di laurea	studenti	cfu totali	studenti	tra 18 e 21	cfu totali	Numero studenti ripartiti per voto medio										Composizione percentuale																
							tra >21 e 24		tra >24 e 27		tra >27 e 30		fuori scala		totale		2014		2015														
2012/2013	22086	0	0	0	0	0	studenti	tra >21 e 24	cfu totali	0	studenti	tra >24 e 27	cfu totali	0	studenti	tra >27 e 30	cfu totali	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100

Tabella n. 12

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO di immatricolazione/inizio carriera e anno accademico di laurea

Tipo	a.a. di immatricolazione o inizio carriera	Laureati totali	>= 2014/2015	2013/2014	<= 2013/2013
------	--	-----------------	--------------	-----------	--------------

Tabella n. 13 (solo per le magistrali)

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per classe di laurea di provenienza. I dati si riferiscono al titolo di accesso alla laurea magistrale.

Tipo	a.a. di immatricolazione o inizio carriera	Classe di laurea di provenienza	Laureati totali	N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110	110 e lode
------	--	---------------------------------	-----------------	------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----	------------

Tabella n. 14

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per voto di laurea

Tipo	a.a. di immatricolazione o inizio carriera	Laureati totali	N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110	110 e lode
------	--	-----------------	------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----	------------

Tabella n. 15

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e anno accademico di immatricolazione/inizio carriera

Tipo	Anno solare di laurea	Laureati totali	>= 2012/2013		2011/2012		2010/2011		2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007		2005/2006		2004/2005		<= 2003/2004	
			Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
LM/LS	2012	38	0	0%	0	0%	26	68,42%	11	28,55%	0	0%	1	2,63%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
LM/LS	2013	32	0	0%	19	59,38%	11	34,38%	2	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
LM/LS	2014	34	0	0%	26	76,47%	5	14,71%	2	5,88%	1	2,94%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
LM/LS	2015	7	0	0%	4	57,14%	2	28,57%	1	14,29%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Tabella n. 15 bis

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo

Tipo	Anno solare di laurea	Laureati totali	<=1		2		3		4		5		6		7		8		9		>=9	
			Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
LM/LS	2012	38	0	0%	34	89,47%	3	7,89%	1	2,63%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
LM/LS	2013	32	0	0%	27	84,38%	4	12,50%	1	3,13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
LM/LS	2014	34	0	0%	15	44,12%	14	41,18%	3	8,82%	1	2,94%	1	2,94%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
LM/LS	2015	7	0	0%	0	0%	3	42,86%	2	28,57%	1	14,29%	1	14,29%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Tabella n. 16 (solo per le magistrali)

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per classe di laurea di provenienza

Tipo	Anno solare di laurea	Classe di laurea di provenienza	Laureati totali	di cui hanno ottenuto un voto di laurea dell'università di provenienza									
				N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110	110 e lode		
2012	LM/LS		17	30	0	0	3	15	12	0	0	0	
2012	LM/LS		3	0	0	0	1	1	1	1	0		
2012	LM/LS	84/5	1	0	0	0	0	0	0	1	0		
2012	LM/LS	L-18	4	0	0	0	1	0	3	0	0		
2013	LM/LS		17	0	0	1	7	6	0	0	0		
2013	LM/LS		19	1	0	0	0	1	0	0	0		
2013	LM/LS	L-18	14	0	0	0	4	8	0	2	0		
2013	LM/LS	N.P.	3	0	0	0	0	1	2	0	0		
2014	LM/LS		17	14	0	0	2	7	4	0	1		
2014	LM/LS		19	1	0	0	0	0	0	1	0		
2014	LM/LS		28	1	0	0	0	1	0	0	0		
2014	LM/LS	DS/1	1	0	0	0	0	1	0	0	0		
2014	LM/LS	L-18	17	0	0	0	1	8	6	2	0		
2015	LM/LS		17	3	0	0	0	1	2	0	0		
2015	LM/LS		28	1	0	0	1	1	0	0	0		
2015	LM/LS	L-18	3	0	0	0	1	1	1	0	0		

Tabella n. 17

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per voto di laurea

Tipo	Anno solare di laurea	Laureati totali	di cui hanno ottenuto un voto di laurea									
			N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110	110 e lode		
LM/LS	2012	38	0	0	0	0	0	1	12	6	19	
LM/LS	2013	32	0	0	0	1	12	0	19	0	0	
LM/LS	2014	34	0	0	1	2	17	2	12	0	0	
LM/LS	2015	7	0	0	0	1	5	0	1	0	0	

Tabella n. 18

INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in uscita

Valori assoluti	Variazione %	Totale			
Student Mobility for Placement	Student Mobility for study	Totale			
2013/2014	22086	0	1	1	1

Tabella n. 19

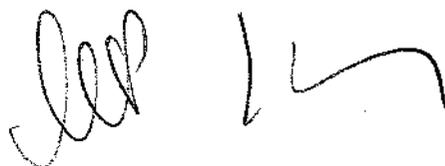
INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in entrata

Verbale della riunione del 29 settembre 2015 del CdS in Amministrazione, Finanza e Controllo (AFC)

Il giorno 29 Settembre 2015 alle ore 14,30 si sono riuniti i docenti ed i rappresentanti del personale TA e degli studenti convocati dal coordinatore prof. Giuseppe Garofalo con i seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni del Coordinatore sul sistema di Autovalutazione dei CdS previsto dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca);
2. Dati di ingresso, percorso e uscita del CdS in AFC: una riflessione;
3. Completezza delle informazioni e requisiti di trasparenza sui corsi, con particolare riferimento all'aggiornamento periodico del sito Internet;
4. Miglioramento della didattica: azioni conseguenti;
5. Varie ed Eventuali.

Nell'allegato 1 è riportato l'elenco dei presenti con la specificazione, per quanto riguarda i docenti, dell'insegnamento impartito dell'anno, nonché del semestre in cui si tiene il corso. Come fa notare il Coordinatore, il personale docente del CdS in AFC è composto da 12 strutturati e 11 professori a contratto (v. All. 1).



Presiede la riunione il prof. Giuseppe Garofalo. Viene nominato segretario la dott.ssa Michela Piccarozzi.

Il Coordinatore ricorda come il CdS in AFC non sia strutturato in un Consiglio di Corso (la struttura didattica di riferimento è il CdD) e fa presente che quella odierna è la prima riunione formale di quanti fanno capo, comunque, al Corso. In precedenza il Coordinatore ha avuto contatti con singoli docenti nonché i rappresentanti degli studenti e del mondo delle professioni e, tramite email, con l'intero corpo docente. Tale procedura sarà seguita anche in seguito.

Si passa alla discussione del p.to 1. Il Coordinatore, dopo aver ringraziato i presenti e aver chiesto al Signor Cariteo Sassari di trasmettere copia del presente verbale anche agli assenti, sintetizza le modalità del processo di autovalutazione del CdS articolato nella Scheda unica annuale-SUA e nel Rapporto annuale di riesame-RAR. Tali documenti vengono compilati dal Coordinatore, confrontandosi con il Presidio di qualità di Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti, e presentati in ultima istanza al Nucleo di valutazione di Ateneo per gli adempimenti conseguenti a livello extra-Ateneo. Sono previste ispezioni da parte dell'Anvur per una valutazione esterna.

Prende la parola il Direttore del Dipartimento che riconosce la buona qualità dei rapporti tra Dipartimento e CdS, sottolinea come il processo di autovalutazione sia molto complesso e comporti un notevole carico di lavoro, sia decisivo per il successo del CdS.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Garofalo', is written at the bottom of the page.

Con riferimento al p.to 2 il Coordinatore illustra quanto emerso in occasione dell'ultima scheda SUA presentata lo scorso 25-9-2015 (v. all. 2). I risultati del CdS sono largamente positivi per quanto riguarda sia i dati di base (ingresso, percorso e uscita) raccolti dall'Ufficio Sistemi Informativi di Ateneo e da Almalaurea, sia le opinioni degli studenti (frequentanti e non) e dei laureati. Come dettagliato nel documento allegato, il CdS in AFC ha una buona consistenza numerica; gli studenti si laureano in regola; i laureati trovano occupazione con relativa facilità; studenti e laureati sono soddisfatti dell'organizzazione del CdS e dei docenti.

Fattori critici rimangono il ridotto numero di studenti extra-provincia e di altri Atenei, nonché il processo di internazionalizzazione per quanto riguarda sia gli studenti stranieri in ingresso sia gli studenti dell'Ateneo che si recano all'estero.

Il Coordinatore sottolinea come i dati di cui sopra vadano letti con riferimento alla debolezza del contesto socio-economico in cui opera il CdS, come emerge, tra l'altro, dal titolo di studio dei genitori e la classe sociale di provenienza. Da questo punto di vista i risultati sono decisamente più che soddisfacenti.

Il Coordinatore ricorda come nella scheda SUA il giudizio venga portato sui singoli insegnamenti per valutare le situazioni di criticità emerse dai questionari degli studenti. Premesso che ogni docente può dalla piattaforma Moodle ricavare i dati riferiti al proprio insegnamento, compito del Coordinatore è quello di fare una verifica globale e, confrontandosi con i singoli docenti,

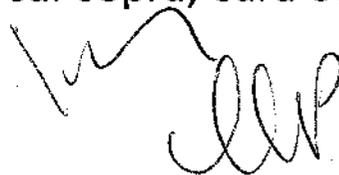


segnalare eventuali situazioni fuori linea e studiare insieme possibili interventi migliorativi. Ciò è quanto si impegna a fare quanto prima.

Con riferimento al p.to 3 il Coordinatore invita tutti i docenti, strutturati e non, a rendere complete le informazioni sui corsi con particolare riferimento all'aggiornamento del sito Internet, che deve essere costante. Le informazioni devono essere rese sia in italiano sia in inglese.

Con riferimento al p.to 4 il Coordinatore invita la rappresentante degli studenti a presentare eventuali istanze degli studenti. La rappresentante fa presente come gli studenti del CdS siano collegati tra loro tramite Facebook: ciò rende possibile raccogliere le osservazioni degli studenti e trasmettere loro informazioni da parte dei docenti. La principale richiesta degli studenti del CdS è di prevedere attività pratiche a supporto della didattica. Si apre un'ampia discussione nel corso della quale emerge l'opportunità di svolgere seminari ed esercitazioni, e vengono suggeriti possibili temi di approfondimento. La discussione viene portata anche sull'inglese e viene deciso di estendere agli studenti del CdS il corso sulla lettera commerciale già discusso in occasione del CdD che si terrà a fine febbraio 2016 per la durata di un giorno.

Con riferimento al p.to 5 dell'odg il Coordinatore informa sul corso di preparazione per la tesi di laurea. La frequenza sarà volontaria e il corso si svolgerà lo stesso giorno in cui si terrà il corso sulla lettera commerciale di cui sopra; sarà svolto d'intesa

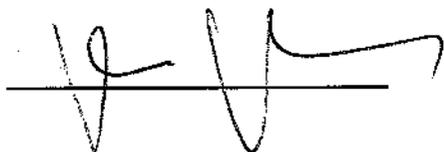


con l'altra laurea magistrale del Deim, Marketing e Qualità, e vedrà coinvolto personale della Biblioteca (in merito a ricerche bibliografiche e uso delle banche dati).

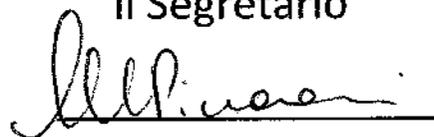
In merito al coinvolgimento del mondo produttivo e delle professioni, il Coordinatore informa che è prevista una riunione in Ateneo fissata per martedì 13 ottobre.

Avendo concluso gli argomenti in discussione, alle ore 16 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il Coordinatore

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, positioned above a solid horizontal line.

Il Segretario

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. P. ...', positioned above a solid horizontal line.

Allegato 1 – Elenco dei presenti

Personale docente strutturato			
D'ARCANGELIS Anna Maria	Investment banking/ Risk management Modulo 1	Anno I – Semestre II/ Anno II – Semestre I	Assente giust.
GAROFALO Giuseppe	Economia finanziaria Modulo 1	Anno I – Semestre II	Presente
GORELLI Stefano	Indagini campionarie	Anno I – Semestre II	Assente giust.
MASI Maurizio	Controllo direzionale	Anno II – Semestre I	Assente giust.
MECHELLI Alessandro	Valutazione d'azienda	Anno I – Semestre I	Presente
NASCENZI Paola	Finanza II	Anno II – Semestre II	Presente
PERRONE Egidio	Ragioneria internazionale	Anno I – Semestre I	Presente
PICCAROZZI Michela	Economia dei gruppi e delle operaz.straordinarie	Anno II – Semestre I	Presente
ROMAGNUOLO Anna	Idoneità linguistica III	Anno I – Semestre I	Presente
ROSSI Fabrizio	Internal auditing	Anno I – Semestre I	Assente
SFORZA Vincenzo	Programmazione e controllo delle ammin.pubbliche	Anno II – Semestre I	Presente
VERDE Antimo	Economia internazionale	Anno II – Semestre I	Assente
Personale docente a contratto			
AMATURO Alfonso	Diritto degli intermediari finanziari 1	Anno II – Semestre I	Assente
CASELLATO Mario	Responsabilità organizzativa e modelli d'impresa	Anno II – Semestre II	Presente
CERVELLERA Gian Piero	Idoneità informatica per la finanza	Anno I – Semestre II	Assente
DE ROSA Luca	Diritto penale commerciale	Anno II – Semestre II	Assente
DI GIULIO Daniele	Risk management Modulo 2	Anno II – Semestre I	Assente
IORIO Antonio	Economia dei tributi	Anno II – Semestre II	Assente giust.
LONGO Antonio	Diritto degli intermediari finanziari 2	Anno I – Semestre II	Assente



MELLARO Massimo	Diritto fallimentare	Anno I – Semestre I	Assente giust.
MERCURI Pietro	Statistica per la finanza	Annuale	Assente
MOSCHETTI Arianna	Economia finanziaria Modulo 2	Anno I – Semestre II	Presente
RICCERI Damiano	Modelli matematici per l'economia e la finanza	Anno II – Semestre I	Assente
Altri			
IANNIELLO Giuseppe	Responsabile Qualità		Assente
SASSARA Cariteo	Personale TA		Presente
PICCIRILLI Jessica	Rappresentante degli studenti		Presente



**Verbale della Riunione con le parti sociali ed i Coordinatori e
Presidenti dei CdS del Dipartimento di Economia e Impresa (DEIM)
17 dicembre 2014**

Il giorno 17 dicembre 2014 alle ore 16:00, a seguito della riunione indetta dai diversi Coordinatori e Presidenti dei CdS del Dipartimento di Economia e Impresa (DEIM) con le parti sociali, si sono incontrati presso lo stesso Dipartimento: la prof.ssa Barbara Aquilani, il prof. Giuseppe Garofalo, la prof.ssa Tiziana Laureti, il prof. Egidio Perrone, il prof. Stefano Ubertini, Il dott. Massimiliano Meschini, delegato dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Viterbo per i rapporti con l'Università, e il dott. Marco Valente, responsabile del progetto "Sportello Unico Tuscia" della CCIAA di Viterbo.

L'obiettivo dell'incontro è stato quello di avviare un confronto costruttivo circa i punti di forza e di debolezza dei diversi corsi di studio del Dipartimento e di mettere in risalto i possibili margini di miglioramento in vista di una maggiore aderenza della preparazione dei laureati rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Assumono le funzioni di Presidente della riunione la prof.ssa Tiziana Laureti e quella di Segretario la prof.ssa Barbara Aquilani.

Il Presidente illustra brevemente l'obiettivo della riunione e poi cede la parola al dott. Massimiliano Meschini che rileva come la preparazione degli studenti delle lauree specialistiche con cui i Dottori Commercialisti entrano in contatto per il praticantato sia decisamente buona, anche se è vero che gli studenti della Laurea Triennale in Economia Aziendale hanno una minore preparazione, ma anche una minore focalizzazione e quindi non intraprendono il percorso del praticantato con la stessa determinazione degli studenti di LM. Esprime infine soddisfazione per il rinnovo della convenzione con il nostro Dipartimento per le attività di Praticantato e gli Esami di Stato.

Prende poi la parola il dott. Marco Valente che evidenzia come in realtà si presti poca attenzione all'approfondimento dei rapporti tra pubblico e privato, specie con riferimento ai corsi SPRI, anche se la stessa problematica si rileva per tutti i corsi quando si tratti di opportunità comunitarie, davvero poco conosciute. Del resto a questo proposito sono riscontrabili almeno tre grandi problemi: (i) tempi biblici per la cantierabilità; (ii) la necessità di cofinanziamento che si scontra con la difficoltà di accesso al credito; (iii) la cattiva programmazione dei fondi strutturali del Paese con la stesura di Piani di Sviluppo molto più complessi ed inaccessibili rispetto a quanto richiesto dall'Europa.

Il dott. Marco Valente inoltre fa rilevare come sarebbe necessario inserire anche insegnamenti relativi a discipline manageriali in altri corsi di laurea, a supporto ad esempio di una migliore gestione anche di realtà agricole molto presenti e importanti per il nostro territorio e suggerisce altresì di considerare nei diversi percorsi di studio anche casi ed esperienze relativi ad imprese di piccole e medie dimensioni che possano preparare gli studenti a svolgere il loro lavoro, magari di consulenza, proprio nell'ambito delle PMI che rappresentano il tessuto imprenditoriale portante della nostra economia, specie a livello locale.

Sulla preparazione degli studenti il dott. Marco Valente rileva come la preparazione manualistica degli studenti del nostro Dipartimento sia medio-alta, mentre su quella pratica ci siano ancora margini di miglioramento.

A questo punto interviene la prof.ssa Barbara Aquilani che chiede, con riferimento alla LM di Marketing e Qualità, quanto, secondo le parti sociali intervenute, siano aderenti gli intenti dichiarati al momento della costituzione del CdS al percorso realizzato e se il percorso formativo ad oggi proposto possa considerarsi ancora attuale.

Le parti sociali dichiarano che il percorso di Marketing e Qualità è ancora attuale e forma figure professionali effettivamente richieste dal mercato, nonostante qualche piccolo aggiornamento possa essere considerato. L'attualità del CdS non trova certo immediato riscontro nel tasso di occupazione dei laureati, ma questo è soprattutto dovuto ad un rallentamento delle assunzioni non attribuibile però alla mancata aderenza delle figure professionali create alle esigenze delle imprese, quanto ad un rallentamento generale dell'economia ed in particolare della crescita delle imprese che sono in seria difficoltà nel mantenere le loro performance e sono quindi restie ad assumere personale qualificato per ampliare le proprie attività, anche perché le imprese oggi si muovono in uno scenario di grande incertezza.

Certamente, come già ricordato, è necessario proseguire il percorso di progressivo avvicinamento al mondo del lavoro già durante il percorso di studi non soltanto grazie ad attività pratiche che, in realtà, sono già numerose nel CdS in esame, quanto grazie al loro svolgimento presso le imprese, facendo in modo che la conoscenza tra "impresa" e studenti avvenga in un momento precedente a quello della laurea.

Inoltre, le parti sociali considerano che anche la proposta emersa nella riunione dei docenti del CdS, brevemente descritta dalla prof.ssa Barbara Aquilani, circa le tesi da svolgere presso le imprese, abbia un suo valore e sarà certamente utile per far conoscere il singolo studente all'impresa, agevolando così il suo ingresso nel mondo del lavoro, se le reciproche aspettative vengono soddisfatte.

Dopo una breve discussione, il Presidente, null'altro essendovi da approfondire, chiude la riunione alle ore 16,55.

Il Presidente

Prof.ssa Tiziana Laureti

Il Segretario

Prof.ssa Barbara Aquilani