

PROTOCOLLO D'INTESA PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI IN SERVIZIO DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

TRA

L'Università degli Studi della Tuscia, con sede in Viterbo, Via S. Maria in Gradi n. 4, codice fiscale n. 80029030568, rappresentato dal Rettore *pro tempore* Prof. Alessandro Ruggieri, nato a Roma, il 1.6.1963, in qualità di rappresentante legale dell'Università

E

L'Istituto Comprensivo Don Milani con sede in Via A. Montanucci n.138, 00053 Civitavecchia – RM, codice fiscale n. 91064990582 rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Maniglia in qualità di rappresentante legale dell'Istituto, mail RMIC8GP001@istruzione.it, rmic8gp001@pec.istruzione.it;

VISTO

il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, detta le norme in materia di autonomia didattica degli Atenei;

il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'Amministrazione Digitale”, così come integrato e modificato dal decreto legislativo 6 aprile 2006, n. 159 ed in particolare l'art. 15 della legge 241/1990, in base al quale “le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;

il D. M. 465/10: *Definizione della disciplina, dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado*, ai sensi dell'art. 2 comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244;

il D.M. 249 del 2010 e successivi DM. 81 del 25/03/2013 e DD n. 45 del 22/11/2013 sulla formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

il D.M. Del 20/06/2014, n. 487, di integrazione al D.M. del 4 aprile 2011, n. 139, sull'istituzione e lo svolgimento dei percorsi di tirocinio formativo attivo;

la Legge 107/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione - art. 1, comma 124 che prevede “ *Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale...*”

il Decreto Rettorale n. 465/2015 , con il quale è stato istituito presso l'Università della Tuscia il *LABFORM*, Laboratorio per la formazione iniziale (TFA, PAS), la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

PREMESSO CHE

l'Università degli Studi della Tuscia ha istituito nell'anno 2015 il Laboratorio per la formazione iniziale (TFA PAS), l'aggiornamento e la formazione continua degli insegnanti denominato *Labform*. Il *Labform* opera secondo la logica della *governance* promuovendo azioni di confronto, collaborazione e raccordo fra le istituzioni scolastiche, gli enti territoriali (Regione, USR, comuni) e i servizi (ASL, cooperative, comunità) per la ricognizione delle esigenze e lo sviluppo della relativa offerta formativa e di aggiornamento per gli insegnanti delle scuole di secondo grado;

il *Labform* integra e promuove tutte le proposte per la formazione iniziale, la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e co-progetta, con gli attori del mondo della formazione, attività ed iniziative che possano fornire risposte efficaci a richieste formative specifiche. Opera come struttura residenziale e virtuale, con utilizzo delle piattaforme Moodle-Unitus e DICOLAB-Indire, aperta alla comunità educativa istituzionale con lo scopo di promuovere un circuito virtuoso tra i bisogni formativi, la ricerca di buone pratiche didattiche e l'implementazione di azioni per la qualità del sistema di istruzione. Il laboratorio svolge, inoltre, funzione di consultazione e raccordo con gli Istituti scolastici per i piani didattico-pedagogici dei TFA, per i programmi delle attività di tirocinio e per la supervisione dei tirocinanti;

nell'ambito del *Labform-Unitus* sono stati attivati numerosi tavoli tematici sulla base delle priorità e dei bisogni formativi, di ricerca e di condivisione/trasferimento di buone pratiche espressi dai docenti, dai dirigenti e da soggetti istituzionali appartenenti alla comunità educativa;

L'Istituto Comprensivo Don Milani promuove l'aggiornamento e la formazione in servizio dei propri docenti, come previsto dalla Legge 107/2015 - art. 1, comma 124;

L'Istituto Comprensivo Don Milani ha espresso interesse per le attività di formazione, aggiornamento e ricerca/sperimentazione didattico-formativa del *Labform-Unitus* ed ha richiesto di poter stipulare un accordo relativo a suddette attività;

l'Università della Tuscia, alla luce delle premesse sopra richiamate e delle finalità dalle stesse perseguite, ha positivamente accolto tale richiesta, anche al fine di ampliare l'ambito di collaborazione con gli istituti scolastici e le strutture formativo-educative del territorio.

Tutto ciò premesso,
e costituendo le premesse parte integrante del presente accordo,

tra

L'Università degli Studi della Tuscia come sopra rappresentata

e

L'Istituto Comprensivo Don Milani come sopra rappresentato

di seguito denominate "Parti", convengono quanto segue:

Art. 1

OGGETTO

Con il presente Accordo le "Parti" si impegnano a collaborare nel monitoraggio/ricognizione delle esigenze formative e nella progettazione/implementazione di percorsi di aggiornamento per gli insegnanti dell' Istituto Comprensivo Don Milani, anche nell'ottica del Piano di Miglioramento dell'istituto.

Art.2

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO INSEGNANTI

Le parti si impegnano a progettare congiuntamente i percorsi e le attività formative per gli insegnanti dell' Istituto Comprensivo Don Milani da erogare a cura del *Labform-Unitus*.
L'Università della Tuscia si impegna ad organizzare le attività formative ed a individuare i docenti in base a quanto richiesto dai contenuti/obiettivi dei percorsi.
L' Istituto Comprensivo Don Milani si impegna ad individuare e iscrivere gli insegnanti che parteciperanno alle attività formative.

Art. 3

FORUM LABFORM

Gli iscritti alle attività formative LABFORM sono accreditati per l'accesso al Forum su piattaforma MOODLE-UNITUS. Il Forum è predisposto per attività di condivisione materiali, scambio e confronto di esperienze, sessioni *on line*, *chat* per discussioni tematiche e consulenza referenti *Labform-Unitus*.

Art. 4

CERTIFICAZIONE

L'Università della Tuscia rilascia a tutti i partecipanti ai corsi *Labform* la certificazione della frequenza, valida ai fini della formazione continua e/o dell'aggiornamento.

Art. 5

COSTI E RISORSE PER AZIONI DI FORMAZIONE

L'Università della Tuscia si impegna, attraverso il *Labform*, ad organizzare ed erogare i percorsi formativi concordati con L' Istituto Comprensivo Don Milani presso le proprie strutture, o altre sedi concordate tra le parti, con impiego di proprie risorse amministrative, spazi per la didattica e strumentazioni per attività in presenza e on-line.
L'Istituto Comprensivo Don Milani si impegna a sostenere i costi per la formazione/aggiornamento dei propri docenti, sulla base dei piani di spesa concordati con l'Università in fase di progettazione, e a sostenere le spese per il supporto informatico fornito dall'Università per la eventuale

implementazione di Moodle con moduli formativi predisposti/richiesti dallo stesso Istituto destinati ai propri docenti.

Art. 6
DURATA

Il presente accordo ha la durata di tre anni dalla data di stipula.

Le parti potranno, con successivo atto, prorogare il presente accordo, alla luce delle rispettive esigenze.

Le parti possono recedere dal presente accordo in ogni momento, previa comunicazione scritta da inviarsi con almeno tre mesi di preavviso.

Art. 7
RISERVATEZZA

Le parti si impegnano a non portare a conoscenza di terzi informazioni, dati tecnici, documenti e notizie di carattere riservato di cui il personale, comunque impiegato nello svolgimento delle attività oggetto del presente atto, venga a conoscenza in sede di attuazione del medesimo.

Letto, confermato e sottoscritto

Viterbo, 23.1.2017

Per UNITUS
Il Rettore
Prof. Alessandro Ruggieri

.....

Per L'Istituto
Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Maniglia

.....