

**ALCUNI ESEMPI DI FATTORI ABILITANTI/PUNTI DI DEBOLEZZA**

Ampia discrezionalità interpretativa
Ampia discrezionalità nelle scelte ( dei criteri di
Ampia discrezionalità nell'esame delle motivazioni
Assenza competenze specifiche
Assenza/carenza dei controlli da parte di soggetti terzi
Assenza dei criteri preordinati per la valutazione
Assenza/carenza di "controlli di qualità" sull'istruttoria
Assenza di collegialità nella progettazione
Assenza/carenza di controlli ex post
Assenza/carenza di controllo della veridicità dei
Assenza/carenza di procedure informatizzate
Assenza/carenza di trasparenza amministrativa
Assenza rotazione del personale/ Mancanza parametri di
Attribuzione della competenza in capo ad un unico
Carenza di motivazioni o di incentivazioni
Carenza organizzativa dei controlli
Carenza organizzativa e gestionale
Coincidenza tra soggetto che avvia il procedimento di
Coincidenza tra soggetto che richiede i beni e soggetto che
Condizioni gestionali
Condizioni organizzative
Conflitto interesse
Criteri generici di valutazione
Debolezza procedure interne
Difficoltà nell'adeguamento alla continua evoluzione
Discrezionalità di un unico soggetto nella definizione dei
Discrezionalità di un unico soggetto nella predisposizione
Discrezionalità di un unico soggetto nell'attribuzione della
Discrezionalità nei controlli da parte dei soggetti terzi
Discrezionalità nell'individuazione delle caratteristiche
Eccessiva durata del procedimento
Eccessiva permanenza nella funzione esercitata
Mancanza di convenzioni per l'accesso alle banche dati
Mancanza di criteri per la nomina dei componenti di
Mancanza di formazione specifica
Pressioni Interne/Esterne
Scarsa conoscenza della normativa in vigore
Scarsa percezione dell'azione corruttiva
Scarso/omesso controllo delle procedure
Mancanza/carenza di programmazione
Assenza di regole e/o procedure
Complessità della norma di riferimento
Mancata mappatura delle competenze
Ampia discrezionalità nella definizione del fabbisogno
Mancanza di criteri specifici per scrittura del bando
Scelta completamente discrezionale entro i termini di
Ampia discrezionalità nella scelta del docente

Scarsa conoscenza del regolamento procedure da parte del
Scarsa efficacia del regolamento di riferimento