

PERCORSO 24 CFU

Nome docente: MARIO PIREDDU

indirizzo e-mail: mario.pireddu@unitus.it

Titolo del corso: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED)

Obiettivo Formativo: Comprendere la relazione tra educazione e media, e conoscere i processi di digitalizzazione della scuola attraverso i provvedimenti di legge e le metodologie più utilizzate.

Contenuti: Introduzione al rapporto tra educazione e media, e alla media education; Piano Nazionale Scuola Digitale; Framework europei di riferimento sulla cittadinanza digitale e sulle competenze digitali per cittadini e educatori; innovazione didattica e principali metodologie.

Metodologia (es. lavorare in gruppo, esami di casi studio ecc.):

In presenza e online: esame del percorso legislativo e delle azioni di governo sull'innovazione scolastica e la digitalizzazione; esercizi pratici individuali e di gruppo; discussione su opportunità e criticità, condivisione di proposte di ulteriore approfondimento. Produzione di un elaborato in forma di ebook in formato EPUB.

Bibliografia:

Maragliano R. (a cura di), *Editori digitali a scuola*, Antonio Tombolini Editore, 2017.

Prezzo: 4,99€. Acquistabile presso i seguenti store:

- sito dell'editore: <https://www.antoniotombolini.com/libri/editori-digitali-a-scuola/>
- Amazon: bit.ly/editori-scuola
- Feltrinelli: bit.ly/editori-scuola2
- Mondadori: bit.ly/editori-scuola3
- IBS: bit.ly/editori-scuola4

Piano Nazionale Scuola Digitale

<http://www.miur.gov.it/scuola-digitale>

Menichetti L., "La competenza digitale: dalla definizione a un framework per la scuola", in *Media Education*, vol. 8, n. 2, anno 2017.
<http://bit.ly/competenza-digitale>

Pireddu M., "Scuola digitale o scuola viva? La logica culturale del PNSD tra mediologia e media education", in *Media Education*, vol. 8, n. 2, anno 2017.
<http://bit.ly/scuola-viva>

Ravotto P., "DigComp versione 2.1 e DigCompEdu", in *Bricks*, N.3-2017 - *Educazione alla cittadinanza digitale, all'uso della rete e dei social network*.
<http://bit.ly/digcomp-digcompedu>

Lecture consigliate:

MIUR - *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*
<http://bit.ly/miur-indicazioni2018>

MIUR - *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*
<http://bit.ly/miur-indicazioni2012>

MIUR - "Ecco la nuova vita del Piano Scuola Digitale", *Agenda Digitale*, 27/07/2017.
<http://bit.ly/miur-pnsd-AD>

MIUR - Comunicato stampa del 26/07/2017.
<http://bit.ly/miur-cs-2017>

DigCompEdu - European Framework for the Digital Competence of Educators
<http://bit.ly/EU-digcompedu>

DigComp 2.1 - The Digital Competence Framework for Citizens
<http://bit.ly/EU-digcomp>

Tola E. (AGI), "Poco connesse e a bassa velocità: le #scuole digitali sono ancora un miraggio", *AGI*, 02/11/2017.
<http://bit.ly/scuole-AGI>

Modalità di svolgimento prova finale (es. elaborazione di una unità didattica, prova orale, prova scritta, test a risposta multipla, discussione su elaborati ecc.):

Produzione e elaborazione di un libro digitale i cui contenuti sono concordati con la collega del secondo modulo di pedagogia, prof.ssa Sibi.

