

PERCORSO 24 CFU

Nome docente: ELVIRA FEDERICI

Indirizzo e-mail: fedelfe@gmail.com

Titolo del corso: *La prospettiva inclusiva*

Obiettivo Formativo: riconoscere bisogni e risorse dei soggetti e del contesto; ipotizzare percorsi operativi attraversando le discipline; curare il contesto relazionale dei soggetti.

Contenuti: La scuola come sistema che apprende. Dal soggetto al contesto: un'ecologia dell'apprendimento/ insegnamento. L'epistemologia e le pratiche di una scuola inclusiva.

Bibliografia:

Capuano, F. Storace, L. Ventriglia, BES e DSA: la scuola di qualità per tutti, Libri Liberi, Firenze 2013

Janes, D; Canevaro, A. (a cura di) Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent'anni di scuola inclusiva, : Erickson 2016

Bateson, G. Verso un'ecologia della mente, Adelphi 1984

Von Foester, H. . Sistemi che osservano (introduz. Ceruti e Telfner) Astrolabio, 1987

Dinelli, S. Racconti in mare aperto Roma, 2018

Modalità di svolgimento prova finale : Prova scritta integrata da verifica orale