

PERCORSO 24 CFU

Nome docente Angela COSTANTINI

indirizzo e-mail angela.costantini@gmail.com ; a.costantini@unitus.it

Titolo del corso Didattica della lingua italiana L2

Obiettivo Formativo

Fornire agli studenti basi teoriche di riferimento per quanto attiene l'insegnamento della lingua italiana come L2/LS e, al tempo stesso, sviluppare attività pratiche connesse con la professione docente (cf. classe di concorso A023) quali:

- analisi dei materiali didattici e delle certificazioni per l'IT/LS;
- simulazioni di segmenti di didattica in un contesto dato;
- elaborazione di unità didattiche.

Contenuti

Le principali teorie relative all'acquisizione e alla didattica delle lingue: dai metodi agli approcci; l'approccio comunicativo e la centralità dell'apprendente; il Quadro Comune Europeo di Riferimento; l'approccio orientato all'azione e le competenze generali di un individuo.

Le abilità linguistiche di base: strategie, tecniche e attività mirate al loro sviluppo.

La programmazione di un corso di Italiano come lingua straniera: i bisogni dei destinatari, il contesto, la didattica, i diversi momenti della valutazione, l'autovalutazione; la certificazione delle competenze; le fasi dell'Unità di insegnamento/apprendimento.

La competenza formale: come e quando affrontare la grammatica; errore e interlingua.

I materiali autentici: come selezionarli e didattizzarli; quale Italiano insegnare: lingua d'uso vs lingua standard; le varietà linguistiche dell'italiano.

Metodologia

Nel corso di ciascuna lezione alla parte teorica e informativa sarà sempre affiancata una parte pratica di analisi e costruzione di materiali didattici.

In plenaria: brain storming, condivisione di esperienze, conoscenze e competenze.

Lezione frontale per quanto riguarda gli input teorici.

Lavori di gruppo per la parte relativa all'analisi dei materiali, alla progettazione e alla simulazione di percorsi di insegnamento/apprendimento; allo studio di casi.

Bibliografia

- 1) Diadori P. , Palermo M. , Troncarelli D. , Manuale di didattica dell'italiano L2, Perugia, Guerra Edizioni, 2009
o l'edizione Carocci, 2015, ampliata e aggiornata, dal titolo: Insegnare italiano come seconda lingua
- 2) Balboni P. E. , Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse, 4ª ed., Torino, UTET, 2015 (o edizioni precedenti)

Modalità di svolgimento prova finale

Elaborazione di una unità didattica o di un segmento significativo di essa partendo da materiali autentici contestualizzati alle diverse realtà di insegnamento della lingua italiana a discenti di lingua straniera.

Nota: le indicazioni fornite potranno subire modifiche in relazione a eventuali, specifici bisogni dei partecipanti.