

# CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A. 2018/2019

Pubblicazione numero di posti disponibili – Scuola dell' Infanzia: numero di posti disponibili: 4; Scuola Primaria numero posti disponibili: 1

### 1. Numero di posti disponibili

Le graduatorie dei candidati ammessi per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, a seguito della scelta effettuata dai candidati vincitori di più procedure, risultano composte da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando.

Pertanto, ai sensi dell'art. 4, comma 5, del D.M. 92/2019, e dell'art. 4, comma 2, del bando di selezione emanato con D.R. n. 176/2019, dell' 8 marzo 2019, si procede ad integrare le suddette graduatorie, sino ad esaurimento dei posti disponibili, con soggetti risultati idonei ma non vincitori all'interno delle graduatorie di merito di altri Atenei.

Il numero di posti disponibili è pari a 4 per la scuola dell'infanzia e pari ad 1 per la scuola primaria.

#### 2. Termini di scadenza

La richiesta deve essere presentata <u>dal 18 luglio 2019 ed entro e non oltre le ore 11 del 22 luglio 2019.</u>

## 3. Modalità di presentazione domanda

Inviare la Domanda di Ammissione (allegato 1), compilata e sottoscritta con firma autografa, all' indirizzo email: <a href="mailto:tfasostegno@unitus.it">tfasostegno@unitus.it</a>. L'invio dovrà essere effettuato dalla propria casella di posta elettronica allegando, oltre alla Domanda di Ammissione, la copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'email dovrà avere obbligatoriamente il seguente oggetto: "Domanda di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2018/2019 - ordine di scuola "Infanzia" oppure "Primaria".

## 4. Modalità di compilazione della domanda

La domanda di ammissione è obbligatoria e deve essere compilata sia nella parte relativa al superamento delle prove selettive presso gli altri Atenei, sia nella parte relativa ai requisiti di accesso e ai titoli valutabili. Si ricorda infatti che, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente, gli Atenei provvedono a rivalutare i titoli dei soggetti collocati in posizione non utile in conformità ai propri bandi. L'Ateneo si riserva la facoltà di verificare, in qualunque momento, le dichiarazioni rese dai candidati e a richiedere integrazioni della documentazione presentata, nonché di adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino



sprovvisti dei requisiti richiesti. Nel caso in cui dalla documentazione presentata dal candidato risultino dichiarazioni false o mendaci, ferme restando le sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000), lo stesso decade automaticamente dall'eventuale immatricolazione. Non si procederà ad alcun tipo di rimborso.

#### 5. Pubblicazione elenco ammessi

L'elenco dei candidati ammessi sarà pubblicato sulla pagina dedicata ai Corsi di specializzazione sul sostegno, sul sito web di Ateneo (www.unitus.it). Il punteggio finale di ogni candidato è ottenuto dalla somma del punteggio conseguito nel test preliminare, nella prova scritta, nella prova orale sostenuti nell'Ateneo di provenienza e dai titoli valutati dall'Università degli Studi della Tuscia. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Con successivo avviso, verranno pubblicate le modalità e i termini di immatricolazione per i candidati che risulteranno vincitori.

## 6. Disposizioni finali

A chiusura delle immatricolazioni, qualora risultassero ulteriori posti vacanti nelle graduatorie della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, l'Ateneo provvederà a pubblicare nuovo avviso sul sito web.