



*Università degli Studi della Toscana*  
*Il Rettore*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244*" e successive modificazioni, ed, in particolare, gli articoli 5 e 13;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "*Il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei, in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509*" ed, in particolare, l'art. 5, comma 5;

**VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett b) della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e successive modificazioni, e, in particolare, l'art. 5, l'art. 17, comma 2, lett. d), e l'art. 22, comma 2;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;



*Università degli Studi della Toscana*  
*N. Rettore*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al D.M. 30 settembre 2011 e, in particolare, l'art. 2, comma 2, il quale prevede che con successivo Decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

**VISTO** il D.R. n. 793 del 12 ottobre 2018, ratificato dal Senato Accademico nella seduta del 30 ottobre 2018, e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 31 ottobre 2018, con il quale è stata approvata l'attivazione presso questo Ateneo dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità previsti dall'art. 13 del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249;

**VISTO** il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento per il Lazio in data 16 ottobre 2018;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, con il quale è stata autorizzata l'attivazione dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Toscana, per un totale di 130 posti così distribuiti: n. 40 per la scuola dell'infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 25 per la scuola secondaria di I grado e n. 25 per la scuola secondaria di II grado;

**VISTO** il D.R. n. 176 dell'8 marzo 2019, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l'Università degli Studi della Toscana per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (d'ora in poi, "Corsi di formazione") per l'a.a. 2018/2019;

**VISTO** l'art. 19, comma 3, del predetto bando di selezione, ai sensi del quale "Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio da sostenere davanti



*Università degli Studi della Tuscia*  
*Il Rettore*

*ad una commissione d'esame, composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati con Decreto Rettorale, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio";*

**VISTA** la delibera del Consiglio di Amministrazione che nella seduta del 16 aprile 2019 ha affidato al prof. Mario Pireddu la Direzione dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2018/2019;

**VISTO** il decreto legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" e, in particolare, l'articolo 1, comma 2, lettera d);

**VISTO** il D.P.C.M. 26 aprile 2020, recante: "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID – 19 applicabili sull'intero territorio nazionale";

**VISTO** il D.D.G. del 27 aprile 2020, n. 172 del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio recante la designazione dei Dirigenti Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili quali Rappresentati dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nelle Commissioni esaminatrici per gli esami finali dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2018/2019, presso questa Università degli studi della Tuscia, secondo il calendario definito dall'Ateneo e riportato nel presente Decreto con l'indicazione delle date e orari di svolgimento degli esami per ordine e grado;

**CONSIDERATA** la possibilità di utilizzare strumenti informatici di ampia diffusione per lo svolgimento delle prove finali

**DECRETA**

**Art. 1**

1. Ai sensi dell'art. 19, comma 3, del bando di selezione, sono nominate le sottoelencate Commissioni per l'esame finale dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2018/2019, che risultano così composte:



*Università degli Studi della Toscana*  
*Il Rettore*

Scuola dell'infanzia:

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente;
- Prof.ssa Patrizia Sibi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Prof.ssa Raffaella Aniello, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Prof.ssa Antonella Vitarelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente;
- Prof. ssa Maria Giuffrida, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente.

Scuola primaria:

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente;
- Prof.ssa Patrizia Sibi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Prof.ssa Maria Giuffrida, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Prof.ssa Marta Vicedomini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente.

Scuola secondaria di I grado:

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente;
- Prof.ssa Patrizia Sibi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Prof. Domenico Perla, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Prof.ssa Mozzetta Maria Elena Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente;
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente.

Scuola secondaria di II grado:

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente;
- Prof.ssa Patrizia Sibi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;



*Università degli Studi della Tuscia*  
*Il Rettore*

- Prof.ssa Raffaella Aniello, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente.

Dirigenti Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili quali Rappresentati dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio:

Commissione scuola dell'infanzia:

- Dott.ssa Claudia Prosperoni – Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Marinella Marinelli - Esperto

Commissione scuola primaria:

- Dott.ssa Fiorella Crocoli – Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Annalisa Bonanno - Esperto

Commissione scuola secondaria di I grado:

- Dott. ssa Dilva Boem- Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Michela Civitelli - Esperto

Commissione scuola secondaria di II grado:

- Dott. ssa Andreina Ottaviani – Dirigente Scolastico
- Prof. Maurizio Fochetti - Esperto

**Art. 2**

1. Gli esami finali si terranno nel rispetto di quanto stabilito dalla legislazione e normativa vigente in tema di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID – 19, e si svolgeranno in modalità telematica, secondo il seguente calendario e secondo le modalità di cui all'allegato 1 al presente Decreto:

8 maggio 2020 ore 09.00-13.30 Scuola dell'infanzia;

8 maggio 2020 ore 14:30-19.00 Scuola dell'infanzia;

9 maggio 2020 ore 09.00-13:30 Scuola dell'infanzia e Scuola primaria;

9 maggio 2020 ore 14:30-19.00 Scuola primaria;

11 maggio 2020 ore 09.00-13:30 Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado

11 maggio 2020 ore 14:30-19.00 Scuola secondaria di I grado;

12 maggio 2020 ore 09.00-13.30 scuola secondaria di I grado e II grado;

12 maggio 2020 ore 14:30-19.00 scuola secondaria di II grado.



DECRETO N. 238/2020

*Università degli Studi della Tuscia*

*Il Rettore*

**Art. 3**

1. Ai sensi dell'art. 19, commi 4 e 5, le Commissioni valuteranno, attraverso un colloquio con il candidato:
  - a) un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
  - b) una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
  - c) un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).
2. L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30.
3. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.
4. La valutazione finale di ciascun candidato verrà comunicata, al termine di ciascuna giornata d'esame, unicamente mediante apposito avviso pubblicato nell'area del sito *web* istituzionale dedicata al corso sostegno di cui al seguente link: <http://www.unitus.it/it/unitus/abilitazione-allinsegnamento/articolo/tfa-sostegno-20182019>.

Viterbo, 07/05/2020

**IL RETTORE**  
Prof. Stefano Ubertini

Firmato digitalmente da

**STEFANO UBERTINI**

CN = UBERTINI STEFANO  
SerialNumber =  
TINIT-BRTSFN74L09G478G  
C = IT

Firmato  
digitalmente da

**GIANLUCA  
CERRACCHIO**

CN =  
CERRACCHIO  
GIANLUCA  
C = IT

JB