



Università degli Studi della Tuscia
Il Rettore

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: *"Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244"* e successive modificazioni, ed, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, *"Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"* e successive modificazioni e, in particolare, gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249"* e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett b) della legge 13 luglio 2015, n. 107"*, e successive modificazioni, e, in particolare, l'art. 5, l'art. 17, comma 2, lett. d), e l'art. 22, comma 2;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante *"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249"* e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale dovente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;



DECRETO N. 281/2019

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*" che ha modificato la disciplina di cui al D.M. 30 settembre 2011 e, in particolare, l'art. 2, comma 2, il quale prevede che con successivo Decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTO il D.R. n. 793 del 12 ottobre 2018, ratificato dal Senato Accademico nella seduta del 30 ottobre 2018, e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 31 ottobre 2018, con il quale è stata approvata l'attivazione presso questo Ateneo dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità previsti dall'art.13 del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, con il quale è stata autorizzata l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Tuscia, per un totale di 130 posti così distribuiti: n. 40 per la scuola dell'infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 25 per la scuola secondaria di I grado e n. 25 per la scuola secondaria di II grado;

CONSIDERATO che il suddetto Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, ha, tra le altre cose, individuato le date di espletamento dei *test* preliminari per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, nei giorni 28 e 29 marzo 2019, e la data ultima entro la quale i corsi di cui al presente Decreto si debbano concludere;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 febbraio 2019, n. 158, con il quale, in accoglimento della proposta della Conferenza dei Rettori delle Università italiane, sono state rinviate le date di espletamento dei *test* preliminari rispettivamente al 15 e 16 aprile, e i termini di conclusione entro i quali i corsi si debbano concludere;

VISTO il D.R. n.176/2019, dell'8 marzo 2019, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l'Università degli Studi della Tuscia per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II, a.a. 2018/2019;

RILEVATO che dalla richiamata normativa che contempla i titoli di ammissione alle prove preselettive per l'accesso ai predetti corsi, non si evince con chiarezza la possibilità di accettare le iscrizioni anche per i candidati in possesso dei titoli di accesso le due classi concorsuali A66 e B32;



DECRETO N. 281/2019

VISTA la nota del 3 aprile 2019, prot. n. 4992, con la quale questa Università degli Studi ha richiesto al MIUR un parere circa l'ammissione alle prove preselettive dei candidati in possesso dei requisiti di accesso alla classe di concorso A-66 e B-32;

TENUTO CONTO che le date dei test preselettivi sono state individuate a livello nazionale nei giorni del 15 e 16 aprile 2019;

CONSIDERATO che, alla data odierna, non è ancora pervenuto il riscontro del MIUR in merito alla richiesta inviata da questo Ateneo congiuntamente con l'Università Europea di Roma;

RITENUTO opportuno, nelle more dell'acquisizione del predetto riscontro del MIUR, di ammettere con riserva alla procedura i candidati in questione per evitare loro l'eventuale pregiudizio che verrebbe a determinarsi nel caso in cui il Ministero si esprimesse favorevolmente, sulla richiesta *de qua*, oltre i termini di svolgimento delle prove preselettive;

DECRETA

Art. 1

1. Per i motivi di cui in premessa, sono ammessi con riserva alle prove preselettive per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, i candidati in possesso dei requisiti per l'accesso alla classe di concorso A-66 e B-32, ai sensi rispettivamente della Tabella A e della Tabella B allegate al D.P.R. n. 19/2016, come revisionato e aggiornato con D.M. n. 259/2017.
2. Il presente Decreto sarà reso noto mediante pubblicazione sull'Albo Ufficiale dell'Università degli Studi della Tuscia e sul sito *web* di Ateneo e nella sezione TFA Sostegno 2018/2019.

Viterbo, 09/04/2019

IL RETTORE
Prof. Alessandro Ruggieri