



Università degli Studi della Toscana
Il Rettore

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: *"Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244"* e successive modificazioni, ed, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett b) della legge 13 luglio 2015, n. 107"*, e successive modificazioni, e, in particolare, l'art. 5, l'art. 17, comma 2, lett. d), e l'art. 22, comma 2;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante *"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249"* e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale dovente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante *"Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni"* che ha modificato la disciplina di cui al D.M. 30 settembre 2011 e, in particolare, l'art. 2, comma 2, il quale prevede che con successivo Decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTA l'offerta formativa potenziale di questa Università degli Studi della Toscana, per l'a.a. 2018/2019, e la relativa delibera di accoglimento del Comitato regionale di coordinamento, ai sensi del citato D.M n. 948/2016;

VISTA la Convenzione Quadro stipulata tra l'Università degli Studi della Toscana e l'Università Europea di Roma che stabilisce, tra le altre cose, la possibilità di svolgere congiuntamente attività scientifico-didattiche, corsi di formazione, specializzazione e *post - lauream*;

VISTO lo Statuto di Ateneo emanato con decreto rettorale n. 480/12 dell'8 luglio 2012, come modificato con decreto rettorale n. 726/16 dell'8 settembre 2016;

CC



DECRETO N. 293/2019

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Toscana emanato con D.R. n. 823, del 16 ottobre 2012, e modificato con D.R. n. 938, del 14 novembre 2014;

VISTO il D.R. n. 793, del 12 ottobre 2018, ratificato dal Senato Accademico nella seduta del 30 ottobre 2018, e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 31 ottobre 2018, con il quale è stata approvata l'attivazione presso questo Ateneo dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità previsti dall'art.13 del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento per il Lazio in data 16 ottobre 2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, con il quale è stata autorizzata l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Toscana, per un totale di 130 posti così distribuiti: n. 40 per la scuola dell'infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 25 per la scuola secondaria di I grado e n. 25 per la scuola secondaria di II grado;

CONSIDERATO che il suddetto Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, ha, tra le altre cose, individuato le date di espletamento dei *test* preliminari per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, nei giorni 28 e 29 marzo 2019, e la data ultima entro la quale i corsi di cui al presente Decreto si debbano concludere;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 febbraio 2019, n. 158, con il quale, in accoglimento della proposta della Conferenza dei Rettori delle Università italiane, sono state rinviate le date di espletamento dei *test* preliminari rispettivamente al 15 e 16 aprile, e i termini di conclusione entro il quale i corsi si debbano concludere;

VISTO il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, istituiti presso l'Università degli Studi della Toscana nell' a.a. 2018/2019, emanato con il D.R. n. 176/2019, dell'8 marzo 2019;

VISTO, in particolare, l'art. 9, del suddetto bando che testualmente recita *"la commissione esaminatrice delle selezioni relative ad uno o più percorsi di formazione di ogni ordine di scuola è nominata con Decreto Rettorale e sarà composta docenti esperti dei settori oggetto dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Il Rettore si riserva altresì di nominare eventuali componenti supplenti. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati anche attraverso la nomina di sub-commissioni"*

al



DECRETO N. 293/2019

DECRETA

Art. 1

Nomina Commissione giudicatrice

1. La Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2018/2019, è così composta:
 - Presidente Prof. Mario Pireddu Professore associato – M-PED/03
 - Prof. Raffaele Caldarelli Professore associato – L-LIN/21
 - Prof.ssa Luisa Carbone RTD – M-GGR/01
 - Prof. Andrea Genovese Professore associato – IUS/01
 - Prof.ssa Chiara Moroni RTD – SPS/08
 - Componente Prof. Michele Negri RTD – SPS/07
 - Prof. Giacomo Nencioni RTD – L-ART/06

2. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale Tecnico Amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati appositamente incaricato

Art. 2

Norme Finali

1. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Decreto si fa rinvio alle disposizioni normativa citate in premessa.

Viterbo, 12/04/2019

IL RETTORE
Prof. Alessandro Ruggieri