



Università degli Studi della Tuscia
Il Rettore

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*" che ha modificato la disciplina di cui al D.M. 30 settembre 2011 e, in particolare, l'art. 2, comma 2, il quale prevede che con successivo Decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, con il quale è stata autorizzata l'attivazione dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Tuscia, per un totale di 130 posti così distribuiti: n. 40 per la scuola dell'infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 25 per la scuola secondaria di I grado e n. 25 per la scuola secondaria di II grado;

VISTO il D.R. n. 176 dell'8 marzo 2019, con il quale presso l'Università degli Studi della Tuscia è stata indetta la selezione pubblica per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado per l'a.a. 2018/2019;

B
Cb
D



DECRETO N. 705/2019

VISTO l'Avviso pubblicato in data 18 luglio 2019 con il quale è stato autorizzato l'avvio della procedura di assegnazione dei 4 posti rimasti vacanti nella graduatoria relativa alla scuola dell'infanzia;

VISTO il D.R. n. 556 del 24 luglio 2019, con il quale sono stati approvati gli atti delle selezioni per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2018/2019

PRESO ATTO che risultano ancora non assegnati n. 3 posti per la frequenza del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia;

VISTO il Decreto Rettorale n. 578/2019 del 31 luglio 2019 con il quale si è autorizzata l'emanazione di un nuovo bando per procedere all'assegnazione di 3 posti per la scuola dell'infanzia;

VISTO il Decreto Rettorale n. 684/2019 del 18 settembre 2019 con il quale sono stati approvati gli atti della selezione di cui al DR 578/2019 del 31 luglio 2019;

VISTE le note pervenute e registrate al protocollo rispettivamente con n. 12707 e 12708 del 19 settembre 2019 con le quali le candidate che risultano alla posizione n. 1 e n. 2 della graduatoria relativa alla selezione predetta, hanno comunicato la propria rinuncia alla partecipazione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia;

CONSIDERATO che si rendono complessivamente disponibili 2 posti relativamente alla suddetta graduatoria;

PRESO ATTO che nella suddetta graduatoria è presente un solo candidato idoneo

DECRETA

Art. 1

Si autorizza lo scorrimento della graduatoria per l'accesso al corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia.

Il candidato validamente collocatosi al 4° posto della graduatoria approvata con D.R. 684/2019 del 18 settembre 2019 è ammesso alla frequenza del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e può pertanto procedere all'immatricolazione attraverso le modalità indicate, con apposito avviso, sul sito di ateneo alla pagina TFA sostegno 2018/2019:

può procedere all'immatricolazione attraverso le modalità indicate, con apposito avviso, sul sito di ateneo alla pagina TFA sostegno 2018/2019:

AB
Cel
A



DECRETO N. 705/2019

| Posizione | Cognome e Nome | Data di nascita | Voto Test | Voto scritti | Voto Orale | Titoli | Totale |
|-----------|----------------|-----------------|-----------|--------------|------------|--------|--------|
| 4 | I.C. | 05/07/1975 | 16,5 | 21 | 22 | 1 | 60,5 |

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo e sulla pagina riservata del sito internet ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 10, comma 2, del bando di selezione, emanato con D.R. n. 176/2019, dell'8 marzo 2019, l'Università potrà provvedere, anche dopo l'immatricolazione, alla verifica della veridicità delle autocertificazioni rese dai candidati, procedendo agli adempimenti conseguenti. In caso di eventuale accertamento di cause di esclusione riscontrate dopo l'iscrizione, si procederà a dichiarare la decadenza dell'iscritto al corso.

Viterbo, 25/09/2019

IL RETTORE

Prof. Alessandro Ruggieri