



Università degli Studi della Tuscia
Il Rettore

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*" e successive modificazioni e, in particolare, gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244*" e successive modificazioni, ed, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "*Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*";

VISTO il Decreto – Legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "*Il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei, in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509*" ed, in particolare, l'art. 5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a*



DECRETO N. 231/2020

Università degli Studi della Tuscia

Il Rettore

norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett b) della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e, in particolare, l'art. 5, l'art. 17, comma 2, lett. d), e l'art. 22, comma 2;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*" che ha modificato la disciplina di cui al D.M. 30 settembre 2011 e, in particolare, l'art. 2, comma 2, il quale prevede che con successivo Decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTA l'offerta formativa potenziale di questa Università degli Studi della Tuscia, per l'a.a. 2019/2020, e la relativa delibera di accoglimento del Comitato regionale di coordinamento, ai sensi del citato D.M n. 948/2016;

VISTO il parere favorevole del Ministero dell'Economia e delle Finanze espresso con nota prot. 13870, del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018 – 2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno per l'a.a. 2018/2019;

VISTO il parere favorevole del Dipartimento della funzione pubblica della presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7102, del 4 febbraio 2019, in ordine alla previsione di 14.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per l'a.a. 2018/2019;



DECRETO N. 231/2020

Università degli Studi della Toscana

Al Rettore

VISTO lo Statuto di Ateneo emanato con D.R. n. 480/12 dell'8 giugno 2012, così come modificato, da ultimo, con D.R. n. 185/19 dell'11 marzo 2019;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Toscana emanato con D.R. n. 823, del 16 ottobre 2012, e modificato con D.R. n. 938, del 14 novembre 2014;

VISTA la nota n. 34823 del 7 novembre 2019 del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca avente ad oggetto "Indicazioni operative attivazione V ciclo TFA sostegno";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 12 febbraio 2020, n. 95, con il quale è stata autorizzata l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Toscana, per un totale di 120 posti così distribuiti: n. 40 per la scuola dell'infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 20 per la scuola secondaria di I grado e n. 20 per la scuola secondaria di II grado, e sono state individuate le date di espletamento dei *test* preliminari per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, nei giorni 2 e 3 aprile 2020, e la data ultima entro la quale i corsi di cui al presente Decreto si debbano concludere;

VISTO il decreto legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "*Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*" e, in particolare, l'articolo 1, comma 2, lettera d);

VISTO il D.R. n. 144 del 26 febbraio 2020, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l'Università degli Studi della Toscana per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (d'ora in poi, "Corsi di formazione") per l'a.a. 2019/2020;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 11 marzo 2020, n. 176, con il quale, in ottemperanza ai citati decreti legge n. 6 e n. 14 e al suddetto D.P.C.M. 9 marzo 2020, sono state rinviate le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, già fissate per tutti gli indirizzi per i giorni 2 e 3 aprile 2020, nei giorni 18 e



Università degli Studi della Tuscia

Il Rettore

19 maggio 2020 , ed è stata posticipata la data ultima entro la quale i corsi in parola si debbano concludere

VISTO il D.R. n. 186 del 23 marzo 2020 con il quale, in ottemperanza del suddetto Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 11 marzo 2020, n. 176, le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità sono state rinviate nei giorni 18 e 19 maggio 2020 ed è stato prorogato alle ore 12 del 5 maggio 2020 il termine ultimo per effettuare l'iscrizione ai test preliminari di accesso ai corsi in parola;

VISTO il D.P.C.M. 26 aprile 2020, recante "ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale e in particolare e in particolare l'art. 1, co. 1, lett. k), n), q), relative alla sospensione delle attività di frequenza didattica nonché delle procedure concorsuali, eccetto che siano effettuate con modalità a distanza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 28 aprile 2020, n. 41, con il quale, in considerazione dell'evoluzione dell'emergenza epidemiologica, le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per tutti gli indirizzi sono state nuovamente rinviate nei giorni 22 settembre 2020, 24 settembre 2020, 29 settembre 2020 e 1° ottobre 2020

DECRETA

Art. 1

1. Le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, già fissate per tutti gli indirizzi per i giorni 18 e 19 maggio 2020, sono rinviate nei giorni di seguito indicati:

- a. per la scuola dell'infanzia in data 22 settembre 2020;
- b. per la scuola primaria in data 24 settembre 2020;
- c. per la scuola secondaria di primo grado in data 29 settembre 2020.



DECRETO N. 231/2020

Università degli Studi della Tuscia
Il Rettore

d. Per la scuola secondaria di secondo grado in data 01 ottobre 2020

I corsi di cui al presente ciclo si concluderanno entro il 16 luglio 2021.

Art. 2

1. Il termine ultimo per effettuare l'iscrizione ai *test* preliminari di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, a.a. 2019/2020, è prorogato alle ore 23:59 dell' 8 luglio 2020, secondo le stesse modalità indicate all'art. 7 del bando di selezione emanato con D.R. n. 144 del 26 febbraio 2020.

Viterbo, 05/05/2020

IL RETTORE
Prof. Stefano Ubertini

Firmato digitalmente da

STEFANO UBERTINI

CN = UBERTINI STEFANO
SerialNumber =
TINIT-BRTSFN74L09G478G
C = IT

Firmato
digitalmente da
GIANLUCA
CERRACCHIO
CN =
CERRACCHIO
GIANLUCA
C = IT

JB