

*Università degli Studi della Toscana**Il Rettore*

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*" e successive modificazioni e, in particolare, gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244*" e successive modificazioni, ed, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "*Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*";

VISTO il Decreto – Legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "*Il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei, in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509*" ed, in particolare, l'art. 5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett b) della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e successive modificazioni, e, in particolare, l'art. 5, l'art. 17, comma 2, lett. d), e l'art. 22, comma 2;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

*Università degli Studi della Toscana**Il Rettore*

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*" che ha modificato la disciplina di cui al D.M. 30 settembre 2011 e, in particolare, l'art. 2, comma 2, il quale prevede che con successivo Decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTO lo Statuto di Ateneo emanato con D.R. n. 480/12 dell'8 giugno 2012, così come modificato, da ultimo, con D.R. n. 185/19 dell'11 marzo 2019;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Toscana emanato con D.R. n. 823, del 16 ottobre 2012, e modificato con D.R. n. 938, del 14 novembre 2014;

VISTA la nota n. 34823 del 7 novembre 2019 del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca avente ad oggetto "Indicazioni operative attivazione V ciclo TFA sostegno";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 12 febbraio 2020, n. 95, con il quale è stata autorizzata l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Toscana, per un totale di 120 posti così distribuiti: n. 40 per la scuola dell'infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 20 per la scuola secondaria di I grado e n. 20 per la scuola secondaria di II grado, e sono state individuate le date di espletamento dei test preliminari per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, nei giorni 2 e 3 aprile 2020, e la data ultima entro la quale i corsi di cui al presente Decreto si debbano concludere;

VISTO il decreto legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "*Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*" e, in particolare, l'articolo 1, comma 2, lettera d);

VISTO il D.R. n. 144 del 26 febbraio 2020, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l'Università degli Studi della Toscana per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (d'ora in poi, "Corsi di formazione") per l'a.a. 2019/2020;

*Università degli Studi della Toscana**Il Rettore*

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 11 marzo 2020, n. 176, con il quale, in ottemperanza ai citati decreti legge n. 6 e n. 14 e al suddetto D.P.C.M. 9 marzo 2020, sono state rinviate le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, già fissate per tutti gli indirizzi per i giorni 2 e 3 aprile 2020, nei giorni 18 e 19 maggio 2020, ed è stata posticipata la data ultima entro la quale i corsi in parola si debbano concludere;

VISTO il D.R. n. 186 del 23 marzo 2020 con il quale, in ottemperanza del suddetto Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 11 marzo 2020, n. 176, le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità sono state rinviate nei giorni 18 e 19 maggio 2020 ed è stato prorogato alle ore 12 del 5 maggio 2020 il termine ultimo per effettuare l'iscrizione ai test preliminari di accesso ai corsi in parola;

VISTO il D.P.C.M. 26 aprile 2020, recante "ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale e in particolare e in particolare l'art. 1, co. 1, lett. k), n), q), relative alla sospensione delle attività di frequenza didattica nonché delle procedure concorsuali, eccetto che siano effettuate con modalità a distanza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 28 aprile 2020, n. 41, con il quale, in considerazione dell'evoluzione dell'emergenza epidemiologica, le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per tutti gli indirizzi sono state nuovamente rinviate nei giorni 22 settembre 2020, 24 settembre 2020, 29 settembre 2020 e 1° ottobre 2020;

VISTO il D.R. n. 231 del 05 maggio 2020 con il quale, in ottemperanza del suddetto Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 28 aprile 2020, n. 41, le date di svolgimento dei *test* preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità sono state rinviate nei giorni 22 settembre 2020, 24 settembre 2020, 29 settembre 2020 e 1° ottobre 2020, ed è stato prorogato alle ore 23:59 dell'8 luglio 2020 il termine ultimo per effettuare l'iscrizione ai test preliminari di accesso ai corsi in parola;

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica" convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l'articolo 2, comma 08, ai sensi del quale: "Ai fini dell'accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi



Università degli Studi della Toscana

Il Rettore

dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca e del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n. 90, con il quale, è stata data attuazione alle previsioni di cui al citato decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, e in particolare all'articolo 2, comma 08, nelle more di una complessiva rivisitazione delle prove di accesso ai percorsi di specializzazione, volta a unificare in un testo unico le disposizioni modificative introdotte;

VISTO, in particolare, il comma 1, dell'art. 2, del suddetto decreto 7 agosto 2020, n. 90, che testualmente recita: *“Ai fini del presente decreto, gli Atenei riaprono i termini dei bandi per un periodo non inferiore a quattordici giorni”*;

VISTO il D.R. n. 443 del 20 agosto 2020 con il quale si è dato seguito alle disposizioni di cui al citato Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca e del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n. 90;

VISTO il D.P.C.M. 7 settembre 2020 recante *“Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”*;

VISTO, in particolare, l'art. 11, del sopraindicato bando di selezione che testualmente recita *“la commissione esaminatrice delle selezioni relative ad uno o più percorsi di formazione di ogni ordine di scuola è nominata con Decreto Rettorale. Il Rettore si riserva altresì di nominare eventuali componenti supplenti. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati anche attraverso la nomina di sub-commissioni”*

DECRETA

Art. 1

1. È nominata la Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2019/2020, che risulta così composta:

- Prof. Maurizio Benincasa (Presidente)
- Prof.ssa Luisa Carbone (Membro)
- Prof. Sante Cruciani (Membro)
- Prof. Andrea Genovese (Membro)
- Prof. Luca Massidda (Membro)
- Prof.ssa Chiara Moroni (Membro)



Università degli Studi della Tuscia

Il Rettore

- Prof. Giacomo Nencioni (Membro)
- Prof. Mario Pireddu (Membro)

Membri Supplenti:

- Prof. Alessandro Boccolini
 - Prof. Tommaso Dellerà
 - Prof.ssa Francesca Di Caprio
 - Prof. Luigi Di Gregorio
 - Prof.ssa Gina Gioia
2. In occasione dello svolgimento dei *test* preselettivi e di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ove necessario ai fini del rispetto della normativa recante le misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID – 19, la Commissione può avvalersi dei membri supplenti che assumeranno, in tale evenienza, la funzione di componente effettivo.

Art. 2

1. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati anche attraverso la nomina di *sub*-commissioni.

Art. 3

1. Al fine di assicurare il pieno rispetto delle misure previste dal protocollo anti — COVID—19, tutte le attività verranno supportate dal personale sanitario messo a disposizione dalla ASL di Viterbo.

Art. 4

1. Ai sensi del D.R. n. 231 del 5 maggio 2020, in ossequio alla normativa nazionale, le date di svolgimento dei test preselettivi sono fissate nelle seguenti giornate:
- a. **per la scuola dell'infanzia in data 22 settembre 2020;**
 - b. **per la scuola primaria in data 24 settembre 2020;**
 - c. **per la scuola secondaria di primo grado in data 29 settembre 2020;**
 - d. **per la scuola secondaria di secondo grado in data 1° ottobre 2020.**



DECRETO N. 505/2020

Università degli Studi della Tuscia
Il Rettore

2. Con successivo avviso pubblicato sulla pagina web del sito di Ateneo dedicata <http://www.unitus.it/it/unitus/offerta-formativa1/articolo/tfa-sostegno-v-ciclo-2019-20> verrà reso noto il luogo di svolgimento delle prove in parola e l'orario fissato ai fini dello svolgimento delle operazioni di identificazione dei candidati.

Art. 5

1. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Decreto si fa rinvio alle disposizioni normativa citate in premessa.

Viterbo, 09/09/2020

IL RETTORE
Prof. Stefano Ubertini