

**TFA SOSTEGNO V CICLO****Insegnamenti e tutoraggio: primo blocco con inizio 22/02****ORARIO****INFANZIA E PRIMARIA**

GIORNO	DATA	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORARIO	DURATA CORSO
<b>Lunedì</b> 22/02 01/03 08/03 15/03 22/03 29/03	<b>INFANZIA</b>	Tutor coordinatore	A. Vitarelli	16.00-18.15	<b>Inizia: 22/02</b> <b>Termina: 3/05</b>
		<b>LIBERO</b>	<b>LIBERO</b>	<b>18.30 – 20.00</b>	
	<b>PRIMARIA</b>	Tutor coordinatore	M. Di Gneo	16.00-20.00	<b>Inizia: 22/02</b> <b>Termina 29/04</b>
<b>Martedì</b> 23/02 02/03 09/03 16/03 23/03 30/03	Lezioni congiunte <b>Infanzia-primaria</b>	Legislazione primaria e secondaria riferite all'integrazione scolastica	S. Caponetti	16.00 – 18.15	<b>Inizia: 23/02</b> <b>Termina 30/03</b>
		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	U. Longo	18.30 -20.00	<b>Inizia: 23/02</b> <b>termina 30/03</b>
<b>Mercoledì</b> 24/02. 03/03. 10/03. 17/03. 24/03. 31/03	Lezioni congiunte <b>Infanzia-primaria</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	G.R. Palmieri	16.00 – 18.15	<b>Inizia: 24/02</b> <b>Termina 12/03</b>  <b>Ultima lezione sincrona:26/03</b>
		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	G. Fragomeni	18.30 -20.00	<b>Inizia: 24/02</b> <b>Termina 26/03</b>
<b>Giovedì</b> 25/02 04/03 11/03 18/03 25/03 01/04	Lezioni congiunte <b>Infanzia-primaria</b>	Progettazione del PDF, e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	M. Di Gneo	16.00 – 18.15	<b>Inizia: 25/02</b> <b>Termina: 08/04</b>
		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <b>LA LEZIONE DEL 25 è ANNULLATA</b>	U. Longo	18.30 -20.00	-----
<b>Venerdì</b> 26/02 05/03 12/03 19/03 26/03 02/04	Lezioni congiunte <b>Infanzia-primaria</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	G.R. Palmieri	16.00 – 18.15	-----
		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	G. Fragomeni	18.30 – 20.00	-----

- Dalle 18.15 alle 18.30 è prevista una pausa di 15'.

**TFA SOSTEGNO V CICLO****Insegnamenti e tutoraggio: primo blocco con inizio 22/02****ORARIO****SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO**

GIORNO	DATA	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORARIO	DURATA CORSO
<b>Lunedì</b> 22/02 01/03 08/03 15/03 22/03 29/03 05/04	<b>PRIMO GRADO</b>	Tutor coordinatore	G.R. Palmieri	16.00-20.00	<b>Inizia: 22/02</b> <b>Termina 29/04</b>
		Tutor coordinatore	G. Fava	16.00-20.00	<b>Inizia: 22/02</b> <b>Termina: 29/04</b>
<b>Martedì</b> 23/02 02/03 09/03 16/03 23/03 30/03	Lezioni congiunte <b>Primo e secondo grado</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	G.R. Palmieri	16.00 – 18.15	<b>Inizia: 23/02</b> <b>Termina: 11/03</b> <b>Ultima lezione sincrona: 25/03</b>
		Legislazione primaria e secondaria riferite all'integrazione scolastica	S. Caponetti	18.30 – 20.00	<b>Inizia: 23/02</b> <b>Termina: 23/03</b>
<b>Mercoledì</b> 24/02 03/03 10/03 17/03 24/03 31/03	Lezioni congiunte <b>Primo e secondo grado</b>	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	N. Tomei	16.00 – 18.15	<b>Inizia: 24/02</b> <b>Termina: 17/03</b> <b>Ultima lezione sincrona: 24/03</b>
		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	U. Longo	18.30 – 20.00	<b>Inizia: 24/02</b> <b>Termina: 31/03</b>
<b>Giovedì</b> 25/02 04/03 11/03 18/03 25/03 01/04 08/04 15/04 22/04 29/04	Lezioni congiunte <b>Primo e secondo grado</b>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	G.R. Palmieri	16.00 – 18.15	
		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	G. Fragomeni	18.30 – 20.00	<b>Inizia: 25/02</b> <b>Termina: 29/04</b>
<b>Venerdì</b> 26/02 05/03 12/03 19/03 26/03 02/04	Lezioni congiunte <b>Primo e secondo grado</b>	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	N. Tomei	16.00 – 18.15	
		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	U. Longo	18.30 – 20.00	

- Dalle 18.15 alle 18.30 è prevista una pausa di 15'.

