



CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICO-LETTERARI,

STORICO-FILOSOFICI E GIURIDICI (DISTU)

Verbale n. 119 del 12 Dicembre 2017

Il giorno 12 Dicembre, a seguito della convocazione del Direttore (nota del giorno 06 dicembre 2017), si riunisce nell'aula 13 del complesso del San Carlo il Consiglio del Dipartimento di Studi Linguistico-letterari, storico filosofici e giuridici per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (**procedura scritta**);
2. Comunicazioni del Direttore;
3. Ratifica Disposti (**procedura scritta**);
4. Accordi e Convenzioni (**procedura scritta**);
5. FIT-24 CFU;
6. Offerta formativa 2018/2019;
7. Programmazione attività Unità Servizi Linguistici;
8. Pratiche studenti (**procedura scritta**);
9. Varie eventuali.

Sono presenti, assenti giustificati e assenti:

	P	AG	A
Albisinni Ferdinando	PO	X	
Benincasa Maurizio	PA		X
Bufalini Alessandro	RTD		X
Casadei Federica	PA	X	
Chiti Edoardo	PO	X	
Corbo Nicola	PO		X



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

Dipartimento di Studi linguistico-letterari,

storico-filosofici e giuridici

Cristallini Elisabetta	PA		X	
Del Prete Antonella	PA	X		
De Minicis Elisabetta	PA	X		
Di Vito Sonia	RTD	X		
Dionisi Maria Gabriella	PA		X	
Discacciati Ornella	PA		X	
Ficari Luisa	PA		X	
Fiordaliso Giovanna	PA	X		
Galli Mastrodonato Paola Irene	RUC		X	
Gioia Gina	RUC	X		
Giordano Roberta	RU		X	
Gualdo Riccardo	PO		X	
Lorenzetti Luca	PO	X		
Mania Patrizia	PA	X		
Marini Paolo	RTD	X		
Marroni Michela	RTD	X		
Menna Maria Raffaella	PA	X		
Modigliani Anna	PA	X		
Muru Cristina	RU	X		
Papa Catia	RU	X		
Parlato Enrico	PA	X		
Petrilli Raffaella	PA	X		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

Dipartimento di Studi linguistico-letterari,

storico-filosofici e giuridici

Piqué Barbara	PA	X		
Principato Luigi	RUC	X		
Procaccioli Paolo	PA	X		
Ragionieri Maria Pia	PO		X	
Rapone Leonardo	PO	X		
Ricci Saverio	PO		X	
Romagnoli Giuseppe	RUC	X		
Roncaglia Gino	PA	X		
Rosa Cristina	RUC		X	
Rovelli Alessia	PA	X		
Saggini Francesca	PO	X		
Savino Mario	PA	X		
Sommariva Grazia	RUC		X	
Sotis Carlo	PA		X	
Talamo Beatrice	RUC		X	
Telve Stefano	PA	X		
Vallino Fabienne Charlotte Oräzie	PO	X		
Vesperini Giulio	PO	X		
Salvatori Antonella	PTA	X		
Duggan Janet	PTA	X		
Kisliuk Saveli	RS	X		
Scipione Bianca Maria	RS		X	



Sances Michele

RS		X	
----	--	---	--

Tati Elisabetta

RS	X		
----	---	--	--

Grazini Luciana

SA	X		
----	---	--	--

Presiede la seduta il Direttore, prof. Giulio Vesperini. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Menna Maria Raffaella.

Constatata la presenza del numero legale, alle ore 14:20 si apre la seduta

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (procedura scritta)

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta del 28.11.2017

2. Comunicazioni del Direttore

2.1 Il Direttore informa che sono stati pubblicati i volumi "Strumentario di diritto alimentare", a cura del Prof. Ferdinando Albisinni e "Usi Civici ed attività negoziale nella Legalità Costituzionale" a cura del Prof. Luigi Principato. Il Consiglio si complimenta con i due professori che hanno curato le pubblicazioni.

2.2 Il Direttore dà la parola alla Dott.ssa Elisabetta Tati, rappresentante dei Dottorandi che in qualità di rappresentante dei dottorandi del Dipartimento di studi linguistico-letterali, storico-filosofici e giuridici, sottopone all'attenzione dei presenti una questione relativa ai 24 CFU FIT e all'adeguamento dell'Ateneo alla normativa nazionale.

Da quanto pubblicato recentemente sul sito dell'Ateneo, i dottorandi risulterebbero esclusi dall'esonero al pagamento dei crediti formativi abilitanti.

La soluzione adottata dal regolamento lascia perplessi. Molti Dottorandi, in quanto frequentanti di un corso di studi presso l'Ateneo, facevano affidamento sulla possibilità di poter usufruire dell'offerta formativa similmente agli altri iscritti e come avviene già da alcuni mesi in altri atenei italiani, tra cui La Sapienza Università di Roma e l'Università di Pisa.

Si ritiene il regolamento adottato svantaggioso e discriminatorio sia rispetto ad altri dottorandi in altri atenei sia rispetto agli studenti. La scelta, inoltre, è di difficile giustificazione sia con riguardo al lato economico (ad esempio, anche volendo optare per escludere i dottorandi dall'esonero al pagamento,



nessuna distinzione è stata fatta tra dottorandi con borsa e senza borsa), sia con riguardo al lato meritorio e valoriale. L'abilitazione all'insegnamento rappresenta, infatti, un'opportunità di lavoro e un'aspirazione anche per coloro che scelgono di affrontare il più alto livello di istruzione e andrebbe incoraggiata e sostenuta. A maggior ragione se si tratta di un lavoro di grande responsabilità e preparazione come lo è, appunto, l'insegnamento nelle scuole secondarie.

Come parte integrante del Dipartimento, la dott. Tati informa il Consiglio circa le problematiche incontrate dai dottorandi, non solo in merito ai punti sopra esposti ma anche alle difficoltà burocratiche, date le tempistiche molto strette e la mancanza di indicazioni precise sulla modalità di iscrizione. Senza l'aiuto dei coordinatori dei vari percorsi di dottorato l'iscrizione sarebbe a rischio. Ringrazia quindi in anticipo per la collaborazione ma, soprattutto, coloro i quali si sono già attivati per sostenere alcuni dei dottorandi.

Il Consiglio ringrazia la dott.ssa Tati e prende atto delle considerazioni da lei espresse.

3. Ratifica Disposti (procedura scritta)

Il Direttore sottopone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento il seguente Disposto:

- Disposto n. 212 del 04.12.2017 – Nomina commissione per il riconoscimento CFU

Il Consiglio di Dipartimento unanime approva a ratifica il disposto.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4. Accordi e Convenzioni (procedura scritta)

4.1 Il Direttore comunica che è pervenuta la richiesta di attivazione di un convenzione tra il Dipartimento DISTU, il Dipartimento DIBAF e il **Municipio di AMELIA** per la realizzazione del Progetto "*The Amelia Project. Clay and Bronze. Daily Life and Power in Ancient Amelia between Umbrian Ethnical Identity and Romanization*" per lo svolgimento di attività di ricognizione e restauro di manufatti archeologici.

4.2 Il Direttore comunica che è pervenuta la richiesta di attivazione di un convenzione tra il Dipartimento e il **Comune di Bracciano** per lo svolgimento di attività di tirocinio, di formazione e orientamento per gli studenti dei Corsi di Laurea del Dipartimento Distu.



4.3 Il Direttore comunica che è pervenuta la richiesta di attivazione di un convenzione tra il Dipartimento, il Comune di Vallerano e il Gruppo Archeologico "Francesca Orioli" di Vallerano per lo svolgimento di attività comun su "*Conoscenza, studio e valorizzazione delle strutture rupestri di età medievale nel territorio di Vallerano*".

4.4 Il Direttore comunica che è pervenuto un accordo di convenzione tra il Dipartimento e l'Ordine degli Avvocati per il quale a fronte dell'erogazione di incontri formativi per il triennio 2018/2020 da parte dei docenti del Dipartimento, l'Ordine si impegna a versare la somma di € 15.000,00 per il finanziamento di una borsa di dottorato nell'ambito del corso attivo presso il DISTU dal titolo "Diritto dei Mercati Europei e globali. Crisi, diritti e regolazione"

Il Consiglio prende atto e approva le iniziative.

5. FIT-24 CFU

Il Punto viene ritirato

6. Offerta formativa 2018/2019;

Il Direttore prende la parola ed informa i presenti che sono pervenute due note da parte del Rettore Prof. Alessandro Ruggieri con le quali si invitano i Dipartimenti ad esprimersi in merito a.

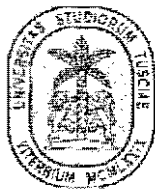
1. Internazionalizzazione della Didattica.
2. Progettazione e Programmazione offerta formativa a.a. 2018/2019

6.1- Internazionalizzazione

Corso di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza- LMG01: Visto il verbale del CCS riunitosi in data 5 dicembre 2017 si propone l'attivazione, nel secondo semestre dell'a.a. 2018/2019, di un semestre congiunto consistente in un pacchetto di 72 ore di attività didattica, erogate da docenti di ruolo del Dipartimento. In particolare, il pacchetto proposto per l'a.a. 2018/2019 sarebbe composto dai seguenti tre insegnamenti di tipo seminariale:

- 1) The Transformation of International Law – prof. Alessandro Bufalini (4 cfu)
- 2) Selected Issues of Comparative Administrative Law – prof. Edoardo Chiti (4 cfu)
- 3) European and Global Administrative Law – prof. Mario Savino (4 cfu)

Si propone altresì, che l'indicata offerta formativa abbia le seguenti caratteristiche:



- che tratti di insegnamenti di tipo seminariale, non inseriti nel Sistest, da 24 ore ciascuno, corrispondenti a 4 cfu, erogati esclusivamente in lingua inglese;
- che siano destinati a tutte le categorie di studenti potenzialmente interessati (studenti stranieri provenienti al di fuori del programma Erasmus +; studenti Erasmus +; studenti italiani e stranieri iscritti al corso di laurea dell'Ateneo);
- che l'iniziativa sia avviata in forma di "semestre congiunto", sulla base dell'*International Student Exchange Agreement* sottoscritto nel gennaio 2017 da questo ateneo con la Renmin University of China Law School;
- che gli studenti italiani e stranieri iscritti al corso di laurea LMG-01 i quali frequenteranno con esito positivo uno o più insegnamenti acquisiscano i relativi crediti formativi (cfu) nell'ambito delle "altre attività formative".

Corso di laurea magistrale in Lingue e Culture per la comunicazione Internazionale-LM37

TIPOLOGIA A

Vista la documentazione pervenuta si propone un pacchetto di lezioni per un totale di 72 ore svolte in lingua francese da attivare nelle seguenti discipline: Storia della cultura francese, Lingua e traduzione francese. Le attività formative si rivolgono a:

- studenti stranieri non provenienti dal programma Erasmus
- studenti stranieri presenti all'Università della Tuscia nell'ambito degli accordi Erasmus
- tutti gli studenti italiani e stranieri iscritti al corso di laurea LM37, nei modi definiti dal consiglio di corso di studi e coerentemente con l'offerta formativa del proprio piano di studi (la parte di queste attività relativa alla Lingua e traduzione francese potrebbe permettere di acquisire crediti all'interno delle "altre attività formative")

Docenti: Barbara Piqué, Sonia Di Vito

1. Proposta della prof. Barbara Piqué:

Storia della cultura francese: 48 ore (da poter eventualmente dividere in due moduli da 24 ore ciascuno)

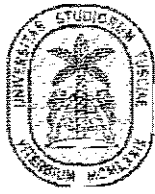
Parigi e Versailles. Due miti.

Il/i modulo/i intende/intendono illustrare la genesi e la storia (sociale, politica, artistica) di due miti, vicini e contrapposti, quello della città di Parigi (dalla Parigi "eanaglia" alla Parigi "tentacolare" alla "ville lumière") e quello di Versailles, il famoso castello voluto da Luigi XIV. Il/i modulo/i propone/propongono un percorso multidisciplinare: testi letterari (Villon, Boileau, La Fontaine, Baudelaire, Dumas, Apollinaire ecc.), opere pittoriche (Le Brun, Hubert Robert, Delacroix, Monet ecc.), composizioni musicali (dalle composizioni di Lully e di M.-A. Charpentier alla Bohème di Puccini agli chansonniers...), e realizzazioni cinematografiche (Irma la douce di Billy Wilder, An American in Paris di Vincent Minnelli, Marie Antoinette di Sofia Coppola ecc.).

2. Proposta della dott.ssa Sonia Di Vito:

Lingua e traduzione francese: 24 ore

Les politiques linguistiques en France.



Il modulo intende illustrare le politiche linguistiche dello Stato francese dalla Ordonnance de Villers-Cotterêts emanata da François I, con la quale la lingua francese diventa lingua ufficiale dell'amministrazione e del diritto, alla creazione dell'Académie Française (nel XVII secolo perché si avesse un controllo assoluto della Lingua per garantire l'unità dello Stato), alla creazione della Organisation internationale de la Francophonie (per sostenere la lingua francese all'estero) alle ultime leggi in materia (in particolare la Loi Toubon del 1994, che impone il francese come unica lingua ufficiale dello stato a scapito delle lingue regionali e locali).

I moduli saranno erogabili dall'a.a. 2018-2019.

Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture Moderne L11

Corso di laurea magistrale in Lingue e Culture per la comunicazione Internazionale-LM37

TIPOLOGIA A

Vista la documentazione pervenuta si propone un pacchetto di lezioni per un totale di 80 ore da attivare nelle seguenti discipline: Lingua e traduzione – lingua francese, Lingua e traduzione - lingua inglese, Lingua e letteratura russa, Lingua e traduzione - lingua spagnola.

Docenti: Ornella Discacciati, Sonia Di Vito, Roberta Giordano, Michela Marroni.

1) Proposta della prof.ssa Ornella Discacciati

Lingua e letteratura russa (20 ore)

Il russo dei media

Il modulo, rivolto agli studenti che abbiano superato la seconda annualità di lingua russa raggiungendo un livello pari ad A3-B1, intende familiarizzare mediante brevi spiegazioni in lingua inglese per studenti provenienti da altri paesi europei, con le peculiarità della lingua dei media russi. Saranno presi in esame sia testi scritti che orali attingendo dalla stampa, dalla televisione e dal web. Particolare risalto sarà dato al genere dell'intervista per permettere agli studenti di attivare tanto la comprensione quanto la capacità di rielaborare in tempi ristretti la risposta dell'intervistato formulando di conseguenza le domande successive con coerenza: una vera e propria tecnica che per quanto riguarda la lingua russa rivelerà aspetti complessi dovuti allo specifico contesto culturale. I testi scritti, le trasmissioni prese in considerazione e la bibliografia di riferimento saranno comunicati all'inizio del corso, previsto per l'a.a. 2018-'19.

2) Proposta della dott.ssa Sonia Di Vito

Lingua e traduzione - lingua francese (20 ore)

Il francese del turismo.



Parlare la lingua del cliente può costituire un vantaggio considerevole per un'azienda turistica che vuole affermarsi nel mercato internazionale e in un'era in cui il numero dei viaggiatori è in costante aumento, la capacità di attirare clienti è fondamentale. Il nostro corso si propone di mettere in evidenza le particolarità del linguaggio turistico (come lingua di specialità) in generale e di quello francese in particolare. Si analizzerà il linguaggio turistico da una prospettiva sociologica per poi passare a studiare i generi testuali del discorso turistico e le strutture linguistiche che soggiacciono a tali generi. Il lavoro di analisi sarà supportato dallo studio di dati autentici appositamente raccolti dagli studenti partecipanti, secondo la metodologia e i criteri di costituzione suggeriti dalla linguistica dei corpora.

3) Proposta della dott.ssa Michela Marroni

Lingua e traduzione - lingua inglese (20 ore)

Il progetto mira a presentare agli studenti le modalità di articolazione e le strategie della scrittura accademica (*academic writing*, AW) nelle sue svariate possibilità di utilizzazione nei differenti contesti professionali (dalla stesura di una tesi di laurea alla produzione di una monografia di carattere scientifico, dalla preparazione di un abstract alla scrittura di relazione per convegno). Per questa ragione, l'obiettivo principale sarà quello di mettere in evidenza i vari aspetti della AW, muovendo dall'idea che una maggiore consapevolezza dei codici, degli stili e delle forme della rappresentazione verbale non potrà che significare un rapporto di maggiore dominio e, conseguentemente, di più efficace uso della lingua inglese. Dopo aver acquisito tutte le strategie nella produzione di un testo, la parte finale sarà dedicata ad alcuni esempi di scrittura (derivati da testi autentici) proprio per passare dalla teoria alla pratica.

4) Proposta della dott.ssa Roberta Giordano

Lingua e traduzione - lingua spagnola (20 ore)

Lo spagnolo giuridico

La crescente interdipendenza economica globale, le relazioni sempre più strette tra le università di tutto il mondo e, quindi, il costante aumento della domanda di apprendimento dello spagnolo, come lingua straniera e come lingua con/per obiettivi specifici, trovano nell'impiego di documenti autentici uno strumento utile per muoversi in uno scenario internazionale sempre più ampio e culturalmente complesso. Il progetto mira ad esplorare le potenzialità del diritto nell'aula di lingue straniere. A partire dalle specificità strutturali, lessicali e morfosintattiche del diritto e dalla varietà dei generi propria di questo ambito, si avvierà gli allievi all'analisi di alcune tipologie testuali specifiche, come la sentenza e l'atto notarile, per riflettere sulle strategie discorsivamente strategiche che lo studio di questi atti consente di acquisire (spiegare, descrivere, argomentare, etc.).



TIPOLOGIA B

Lezioni erogate in lingua straniera e con modalità didattiche innovative

Titolo: "Elementi di didattica dell'italiano a stranieri. Gli audiovisivi nella didattica dell'italiano L2/LS"

Durata: 18 ore

Lingua: spagnolo

Le lezioni sono collegate all'insegnamento di Nuove tecnologie per la didattica dell'italiano (prof. R.Gualdo), previsto al terzo anno dell'offerta formativa 2016/17 del Corso di studi L11 – Lingue e culture moderne - Anno accademico 2018/19 (semestre da definire).*

Articolazione dei materiali didattici:

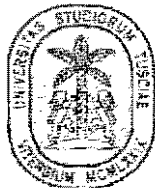
1. un pacchetto di diapositive di argomento generale (sintesi sui fondamenti della didattica della lingua italiana a stranieri, specificamente ispanofoni) in lingua spagnola;
2. un fascicolo di dispense in lingua spagnola con bibliografia e sitografia italiana e spagnola aggiornate;
3. 10 minilezioni in formato video, in lingua spagnola, su singoli aspetti e problemi della didattica dell'italiano, con commento di materiali didattici audiovisivi.

La proposta si rivolge:

- a) a studenti ispanofoni (es. America Latina) o non ispanofoni ma in possesso di una certificazione di spagnolo B1 (o superiore) non coinvolti in progetti di mobilità europea, che siano interessati a un'informazione di carattere generale sulle tecniche e gli strumenti della didattica dell'italiano come L2/LS;
- b) a studenti ispanofoni o non ispanofoni ma in possesso di una certificazione di spagnolo B1 (o superiore) coinvolti in progetti di mobilità Erasmus+;
- c) a studenti italiani e stranieri già iscritti ai corsi di laurea dell'Ateneo. Per questi ultimi è prevista l'acquisizione di 3 CFU per altre attività formative, previo consenso del Consiglio del corso di studi al quale sono iscritti.

* L'attività didattica proposta è in stretto rapporto con il progetto di mobilità per ricerca / formazione Erasmus+ (2016/17 e 2017/18) che il prof. Gualdo ha avviato nel novembre 2016 con l'Università di Murcia; è volta a favorire l'internazionalizzazione e lo scambio scientifico / didattico tra Italia e Spagna con particolare attenzione all'uso delle tecnologie digitali nella didattica dell'italiano e dello spagnolo come Lingua Straniera o Lingua 2.

Le attività saranno inserite nelle altre attività formative.



Corso di laurea in Scienza della Politica, della sicurezza internazionale e della comunicazione pubblica - LM62

TIPOLOGIA A

Visto il verbale del CCS del 05.12.2017 si propone di attivare per l'anno accademico 2018/2019:

- a) un corso in inglese, per complessive 48 ore di insegnamento, tenuto dal Professor Giacomo Branca e sostitutivo del suo corso;
- b) un pacchetto di complessive 24 ore di insegnamento in lingua francese, che i duplicano gli argomenti principali dei corsi dei Professori Sante Cruciani, Antonella Del Prete, Raffaella Petrilli..

Entrambe le proposte sono da inserire tra le discipline affini e integrative e dirette a tutte le tipologie di studenti previste dalla delibera del CdA (studenti stranieri al di fuori del programma Erasmus +; studenti Erasmus +; studenti italiani e stranieri iscritti ai corsi di laurea dell'Ateneo). L'attivazione di corsi in due lingue straniere risponde al carattere specifico dell'offerta formativa della LM62, che valorizza particolarmente le competenze linguistiche degli studenti, prevedendo idoneità in tre lingue straniere (inglese, obbligatorio; francese o spagnolo, in opzione). Diversificando l'offerta formativa in due lingue straniere, il corso di laurea intende rivolgersi anche agli studenti che appartengono alla vasta area della francofonia. Per quanto riguarda gli iscritti all'Ateneo, tutti i corsi sarebbero rivolti a studenti del secondo anno, che quindi hanno acquisito o stanno acquisendo le competenze linguistiche necessarie a seguirli. Per gli studenti dell'Ateneo il pacchetto b) sarebbe riconosciuto sotto forma di Altre attività, per un totale di 4 cfu.

Viene inoltre proposto sempre nella TIPOLOGIA A

Proposta di un Corso ex novo, 2018-2019

Ore frontali di insegnamento: circa 20 (da stabilire secondo le esigenze del Dipartimento DISTU e dell'Ateneo)

Esso potrà essere sicuramente interessante per: Specialistiche in Italia di diverso indirizzo; Erasmus discenti europei; Biennio specialistico in Europa; Giovani che intendono presentarsi ai concorsi per la Carriera Diplomatica o presso le Organizzazioni Internazionali (non solo Italiani); Militari.

Titolo del Corso:

Political Geography and Geopolitics. The Fragmentation of the Middle East:

Causes and Consequences. From the Sykes-Picot Agreement (1916) to the Current Conflicts, Land Degradation, Environmental Devastation.

Si sottolinea che l'argomento del Corso proposto non è - in genere - sufficientemente approfondito e, questo, non solo in Italia. A livello universitario esso riveste carattere multidisciplinare e innovativo.

Il Corso proposto sarà tenuto in Inglese.



- Vi saranno anche inserimenti in Francese, dati gli eventi che videro protagonista la Francia unitamente e a pari titolo del Governo Britannico nel "dismemberment" dell'Impero Ottomano e nella successiva geopolitica dell'area.
 - Conseguentemente, il commento delle fonti documentali fondamentali sarà in Inglese e Francese; le considerazioni geografico-politiche e geopolitiche saranno tenute in Inglese.
 - Inoltre, saranno commentate anche fonti in Italiano, tenendo conto della partecipazione anche italiana nelle decisioni politiche che avrebbero sconvolto la geografia politica ed economica della vasta parte dell'Impero Ottomano indicata oggi -per lo più- come Medio Oriente.
 - Infine, stante la eco avuta sulla stampa in lingua Araba dalle vicende affrontate nel Corso, è ipotizzabile l'intervento volontario di una cultrice di Arabo mediorientale.
 - Nel caso di preminenza di discenti italiani, potranno essere impartite eventuali precisazioni anche in Italiano (specie se su richiesta degli stessi).
- Le lezioni frontali saranno fondate su: fonti documentali originali; cartografia specialistica; ricerche personali della docente; serie fotografiche originali della docente.

Il Consiglio unanime approva e dà mandato agli uffici di procedere con gli adempimenti di competenza.

6.2 Progettazione e Programmazione offerta formativa a.a. 2018/2019

A- Corso di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza- LMG01

Visto il verbale del CCS si rileva che non si apportano modifiche al RAD confermando il quadro attuale.

B- Corso di laurea magistrale in Lingue e Culture per la comunicazione Internazionale-LM37

Il Direttore comunica che allo stato attuale non è possibile stabilire eventuali modifiche al RAD. Pertanto, visti anche i tempi indicati dal Ministero per le modifiche al RAD, ci si riserva di effettuare eventuali proposte nel prossimo Consiglio di Dipartimento.

C- Corso di laurea in Scienza della Politica, ella sicurezza internazionale e della comunicazione pubblica-LM62

Visto il verbale del CCS del 05.12.2017 si propone di inserire nel RAD il ssd M-PED/03, che potrebbe essere coperto da un corso in e-learning tenuto da un docente del DISTU, esperto in materia. Questo permetterebbe agli studenti interessati all'insegnamento di inserire anche questo esame nel loro percorso di studio, senza doverlo sostenere come esame singolo una volta conseguita la laurea.

Inoltre, visto il verbale del CCS del 25.10.2017, si propone di abbassare a 35 la soglia dei cfu su ssd presenti nel piano di studi di Lm62, necessari all'iscrizione alla laurea magistrale.



Questo abbassamento allineerebbe la LM62 alle decisioni prese dalle altre lauree magistrali dell'Ateneo, che fissano tale soglia in prevalenza tra 20 e 40 cfu. Avrebbe anche l'effetto di non restringere l'attrattività del corso di laurea, che ha iscritti e domande di iscrizione da parte di studenti provenienti da percorsi didattici molto differenziati

D- Corso di Laurea magistrale interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte. Tutela e valorizzazione –LM2/LM89

Visto il verbale del CCS del 11.12.2017 si propone la modifica del RAD del cds con l'inserimento tra le discipline affini e integrative della disciplina M-PED/03 Didattica e Psicologia speciale per consentire eventualmente agli studenti del corso di acquisire nel percorso formativo curriculare del cds una parte dei CFU necessari all'accesso alla classi di concorso per l'insegnamento, con particolare riferimento alla classe A-54 Storia dell'arte.

E – Corso di Laurea Triennale in Lingue e culture moderne –L11

Il Direttore comunica che allo stato attuale non è possibile stabilire eventuali modifiche al RAD. Pertanto, visti anche i tempi indicati dal Ministero per le modifiche al RAD, ci si riserva di effettuare eventuali proposte nel prossimo Consiglio di Dipartimento.

Il Consiglio unanime approva seduta stante

7. Programmazione attività Unità Servizi Linguistici;

Prende la parola la Prof.ssa Saggini che illustra ai presenti la necessità di organizzare la ripartizione dei fondi dell'Unità Servizi Linguistici. In particolare si propone la suddivisione su tre macro settori.

- a. Promozione Linguistica (attività seminariale e convegni)
- b. Aggiornamento del personale afferente alla USL
- c. Ammodernamento della strumentazione e dell'impianto software online soprattutto per i test diagnostici;

Il Consiglio approva e rimanda alla prossima seduta il dettaglio delle somme da individuare per ciascuna voce.

9. Pratiche studenti (procedura scritta)

9.1 Lifelong Learning Programme (LPP) –Azione Erasmus

I docenti delegati a coordinare il Lifelong Learning Programme (LLP) per i corsi di laurea del Dipartimento, hanno predisposto le pratiche Erasmus pervenute dall'Ufficio Mobilità e Cooperazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

Dipartimento di Studi linguistico-letterari,

storico-filosofici e giuridici

Internazionale. Il Consiglio prende atto e approva le proposte di convalida e/o rettifica degli esami sostenuti all'estero dagli studenti nell'ambito del programma Erasmus, i Placement e i Learning Agreement. In particolare:

TRAINEESHIP A.A. 2016/2017

CHANGE

L11

Carlantoni Giulia

9.2 TRASFERIMENTI

L11

D'Amico Dario

LMG01

Cardarelli Filippo

Faina Giovanni

9.3 MODIFICHE PIANI DI STUDIO

LM37

Sgriscia Alessio

L11

Malagotti Greta

Panunzi Maria Ludovica

9.4 RICONOSCIMENTI

L11

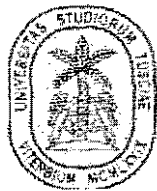
Andrade Sciò Leonardo

Feliciani Beatrice

La documentazione è allegata al presente verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato 1 –punto 9).

Il Consiglio unanime approva.

Letto sottoscritto e approvato seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

Dipartimento di Studi linguistico-letterari,

storico-filosofici e giuridici

10. Varie eventuali.

Non ci sono argomenti da discutere

Esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 11:30

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Maria Raffaella Menna

Il Direttore

Prof. Giulio Vesperini