

Commissione paritetica docenti-studenti
Verbale n. 4
Seduta del 16 ottobre 2020

Il giorno 16 ottobre 2020 alle ore 18:00, dietro regolare convocazione del Presidente, il dott. Riccardo Cimini, con prot. n. 603 del 9 ottobre 2020, si è riunita in modalità telematica la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Economia Ingegneria Società e Impresa dell'Università degli studi della Tuscia.

Il quadro delle presenze è il seguente:

	Nome	Qualifica	Presente	Assente giustificato	Assente
1	Riccardo Cimini	Ricercatore	X		
2	Marco Barbanera	Ricercatore	X		
3	Luca Massidda	Ricercatore	X		
4	Alessandro Lanfranco Bruno	Studente	X		
5	Alessandra Bernardini	Studente	X		
6	Davide Cuneo	Studente		X	

Aprè formalmente i lavori il Presidente della Commissione, il dott. Riccardo Cimini, il quale chiama a fungere da Segretario verbalizzante la Rappresentante degli studenti in AFC, Alessandra Bernardini.

Il Presidente procede con l'indicazione dei punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Proposte di modifica dell'offerta formativa per l'a. a. 2021/2022
3. Varie ed eventuali

1.

Approvazione del verbale della seduta precedente

Ad unanimità, la Commissione approva il verbale della seduta precedente (n. 3 del 28.09.2020).

2.

Proposte di modifica dell'offerta formativa per l'a.a. 2021/2022

Prende la parola il Presidente, il dott. Riccardo Cimini, che - prima di presentare le principali proposte di modifica dell'offerta formativa - ricorda ai presenti che la Commissione paritetica docenti studenti, anche in ragione della sua composizione, è uno degli organi da cui dovrebbero passare tutte le proposte di modifica dell'offerta formativa del Dipartimento.

Il Presidente illustra ai presenti che, per quanto riguarda la macroarea di Economia, è in atto un processo di rivisitazione dell'offerta formativa volto ad incrementare l'attrattività di tutti i corsi di laurea. La Commissione paritetica ritiene molto utile tale revisione anche alla luce della riduzione del numero di matricole fatto registrare nell'A.A. 2020/2021.

Tra le modifiche più urgenti da apportare all'offerta formativa delle lauree in economia, il Presidente propone una revisione dei contenuti del curriculum del corso di laurea triennale in Economia aziendale denominato "Economia e legislazione per l'impresa" (di seguito indicato con l'acronimo ELI). Il curriculum in questione ha fatto registrare nel corso degli anni una significativa riduzione del numero di immatricolazioni. Ciò potrebbe essere dovuto ad una sua importante lacuna. A differenza degli altri due curricula del corso di laurea triennale, che trovano uno sbocco naturale nei corsi di laurea magistrale di MQ, AFC o EC, per il curriculum ELI non esiste una "filiera lunga" che consenta agli studenti di completare, dopo il conseguimento della laurea triennale, il percorso di studi con una magistrale pienamente coerente agli insegnamenti di ELI. La necessità di provvedere al più presto ad una riforma dei contenuti di ELI è anche dovuta all'assenza, all'interno del DEIM, di un curriculum di laurea triennale attinente le professioni contabili che troverebbe la naturale prosecuzione degli studi nel curriculum di "Amministrazione e Controllo".

Fatte queste doverose premesse, la modifica proposta dal Presidente è la seguente: modificare il nome del curriculum "ELI" con una nuova denominazione, più accattivante, (ad esempio "Professione e consulenza aziendale", o "Economia, professione e consulenza" o "*Business administration*") e - previo confronto con i docenti referenti delle diverse aree - cambiare alcuni insegnamenti caratterizzanti offrendo anche la possibilità di erogare alcuni corsi, a scelta dello studente, in lingua inglese. Tali modifiche permetterebbero al corso di avere più attrattività non solo nei confronti degli studenti italiani, ma anche nei confronti degli studenti del progetto Erasmus.

Terminata l'esposizione delle proposte, il Presidente chiede il parere agli altri membri della Commissione, i quali, esprimono unanimemente parere positivo. In particolare, il prof. Luca Massidda rende noto come l'introduzione del corso di laurea magistrale in Scienze della Politica, della Sicurezza Internazionale e della Comunicazione Pubblica ha incrementato l'attrattività del curriculum triennale in Investigazioni e Sicurezza evidenziando quanto sia importante che un corso di laurea triennale trovi uno sbocco naturale in un corso di laurea magistrale presso lo stesso Ateneo.

Il Presidente passa poi la parola a Marco Barbanera e a Luca Massidda, chiedendo loro di esporre eventuali proposte di modifica dell'offerta formativa dei corsi di laurea triennale e magistrale in Ingegneria e in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

Il prof. Marco Barbanera non manifesta per il corso di laurea in Ingegneria la necessità di operare modifiche sostanziali dell'offerta formativa, dato il trend positivo fatto registrare dalle immatricolazioni. Il prof. Marco Barbanera però sottolinea l'importanza, soprattutto ai fini dell'obiettivo relativo all'internazionalizzazione, di partecipare ad un bando che finanzia i CCS per erogare alcuni insegnamenti in lingua inglese e per produrre materiale

didattico (dispense) in lingua inglese. Questo potrebbe determinare un incremento dell'attrattività per gli studenti Erasmus nonché permettere agli studenti nazionali di incrementare la propria conoscenza linguistica.

Prende poi la parola il prof. Luca Massidda il quale, in merito al corso di studi in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, non manifesta anch'esso la necessità di operare un *restyling* dell'offerta formativa: il numero delle iscrizioni nei vari CdS risulta essere abbastanza consolidato, grazie anche all'accordo stabile dell'università con il corpo militare il quale ha un peso preponderante. Il prof. Luca Massidda suggerisce tuttavia due proposte che possono generare un ulteriore incremento dell'attrattività dei CdS.

La prima riguarda il curriculum triennale in Scienze Politiche e consiste nel sostenimento di investimenti sull'offerta relativa alla Comunicazione Politica, tema centrale e di interesse per gli studenti, che può costituire un'opportunità di approfondimento interdisciplinare con altri insegnamenti.

La seconda riguarda invece l'inserimento, all'interno del curriculum triennale in Investigazioni e Sicurezza, di un insegnamento di "Sociologia della violenza di Genere", attualmente assente a livello nazionale, la cui idea è frutto di un incontro con un partner attualmente leader nazionale per la gestione dei centri anti-violenza.

Rispetto alle proposte presentate dai prof. Marco Barbanera e Luca Massidda, la Commissione esprime parere positivo.

Dopo aver esaminato le proposte di modifica ai corsi di laurea già attivi, il Presidente sottopone all'attenzione della Commissione paritetica le proposte di attivazione, per il prossimo anno accademico, di due nuovi corsi di laurea. Si tratta del Corso di Laurea triennale in *Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio* (L-4) e del corso di laurea magistrale in *Management delle scienze gastronomiche per il benessere* (LM-GASTR) sui quali la Commissione Paritetica è chiamata ad esprimere un parere.

Il prof. Marco Barbanera presenta la bozza del documento di progettazione del corso di studio triennale, da cui si evince che l'obiettivo del nuovo CdL sarà la formazione di laureati altamente qualificati nei rami dell'Industria 4.0 e delle sue tecnologie abilitanti e della progettazione orientata alla sostenibilità nei tre pilastri economico, ambientale, sociale. Visto che il nuovo CdL potrebbe offrire un ulteriore percorso formativo agli studenti interessati alle discipline tecnico-ingegneristiche e consentirebbe di attrarre un maggior numero di studenti del territorio, in particolare tra quelli in uscita da istituti tecnici, per geometri, professionali e artistici, la Commissione Paritetica esprime parere positivo alla sua attivazione.

Il Presidente presenta la bozza del documento di progettazione del nuovo corso di laurea magistrale da cui si evince che l'obiettivo del corso di laurea sia quello di formare nuove figure professionali che opereranno nel campo della gestione, dell'amministrazione, della pianificazione e del controllo di aziende in particolare orientate alla ristorazione collettiva e al settore *wine and hospitality management*.

Considerato che il nuovo CdL rappresenterà la naturale prosecuzione di diversi percorsi di laurea triennale e alla luce dei numerosi sbocchi professionali offerti ai neolaureati, la Commissione Paritetica esprime parere favorevole alla sua attivazione.

3.

Varie ed eventuali

Con riferimento alla perdita di attrattività dell'area economica il rappresentante degli studenti Alessandro manifesta alcune possibili cause. Per quanto riguarda i corsi di laurea triennale, evidenzia una scarsa visibilità dell'Ateneo e del Dipartimento al di fuori della provincia viterbese. Unitamente a questo, evidenzia che il sito internet del Dipartimento non fornisce informazioni in una maniera tale che potrebbe influire sulla decisione delle potenziali matricole di intraprendere la loro carriera presso il DEIM (il sito non è accattivante). Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrale, evidenzia come la decisione di diversi studenti di non proseguire gli studi presso il nostro Ateneo dipende anche da carenze organizzative e non solo dai contenuti dei corsi di laurea. In particolare, i problemi riguardano il sito internet.

Di fronte a queste possibili cause i Rappresentanti degli studenti suggeriscono - consapevoli del fatto che le risorse sono limitate - di incrementare la numerosità del personale tecnico-amministrativo per adeguarla al numero degli studenti.

Tutte queste problematiche sono state messe in luce nella Relazione 2020 della Commissione paritetica. Sempre con riferimento alla Relazione della Commissione Paritetica, il prof. Marco Barbanera, dopo aver effettuato un confronto con le relazioni di altre università, suggerisce una ristrutturazione del format, con l'obiettivo di renderlo più chiaro e preciso, prevedendo anche la pubblicazione di una guida che possa essere utilizzata come base per la redazione della stessa.

Il Presidente ringrazia i componenti per il lavoro svolto e per le idee proposte e non procede alla fissazione della data della prossima riunione, avendo la Commissione assolto al compito di effettuarne almeno quattro, non escludendo però la possibilità di una futura convocazione in caso di necessità.

Non essendovi null'altro da deliberare la seduta è sciolta alle ore 19:00.

Il Presidente

Prof. R. Cimini



Il Segretario

Dott.ssa A. Bernardini

