



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
Tuscia

Rapporto annuale del Presidio di Qualità

Università degli Studi della Tuscia

Approvata l'11 Novembre 2015

INDICE

Presentazione	3
Funzioni e compiti del Presidio di Qualità	3
Documenti del Sistema di Gestione della Qualità	4
Verifiche del Presidio di Qualità	6
<i>Verifica dell'avvenuto recupero delle carenze in ingresso</i>	6
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE E FORESTALI (DAFNE)	9
Analisi della qualità dei Corsi di studio	9
Scienze agrarie e ambientali (L-25)	9
Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)	12
Scienze agrarie e ambientali (LM-69)	16
Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73)	20
Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7)	25
Verifiche della Scheda SUA-RD	30
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE E BIOLOGICHE (DEB)	31
Analisi della qualità dei Corsi di studio	31
Scienze ambientali (L-32)	31
Scienze biologiche (L-13)	35
Biologia cellulare e molecolare (LM-6)	38
Biologia ed ecologia marina (LM-6)	42
Verifiche della Scheda SUA-RD	46
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E IMPRESA (DEIM)	47
Analisi della qualità dei Corsi di studio	47
Economia aziendale (L-18)	47
Ingegneria industriale (L-9)	50
Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)	53
Amministrazione, finanza e controllo (LM-77)	57
Marketing e qualità (LM-77)	62
Verifiche della Scheda SUA-RD	67
DIPARTIMENTO PER LA INNOVAZIONE NEI SISTEMI BIOLOGICI, AGROALIMENTARI E FORESTALI – DIBAF ...	68
Analisi della qualità dei Corsi di studio	68
Biotecnologie (L-2)	68
Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26)	72
Scienze forestali e ambientali (LM-73)	75
Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70)	79

Verifiche della Scheda SUA-RD	83
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEI BENI CULTURALI (DISBEC)	84
Analisi della qualità dei Corsi di studio	84
Scienze dei beni culturali (L-1)	84
Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)	87
Verifiche della Scheda SUA-RD	91
DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICO-LETTERARI, STORICO-FILOSOFICI E GIURIDICI (DISTU).....	92
Analisi della qualità dei Corsi di studio	92
Lingue e culture moderne (L-11)	92
Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59).....	95
Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)	99
Giurisprudenza (LMG/01).....	104
Verifiche della Scheda SUA-RD	107
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE, DELLA COMUNICAZIONE E DEL TURISMO (DISUCOM).....	108
Analisi della qualità dei Corsi di studio	108
Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)	108
Scienze Umanistiche (L-10).....	112
Filologia Moderna (LM-14)	116
Verifiche della Scheda SUA-RD	121
Sintesi dei punti di forza e di debolezza dei Corsi di Studio	122
Elenco delle tabelle	124

PRESENTAZIONE

La presente Relazione annuale del Presidio di Qualità è stata redatta con l'obiettivo di fornire agli *stakeholder* un documento di sintesi delle principali attività svolte, nonché supportare gli Organi di Governo dell'Ateneo per gli interventi in materia di qualità.

La Relazione si suddivide in 7 parti corrispondenti ai Dipartimenti dell'Ateneo. Per ogni Dipartimento sono stati analizzati i singoli Corsi di Studio, tenendo conto sia di dati oggettivi - quali gli indicatori delle carriere degli studenti forniti dall'Anvur e i tassi di abbandono - sia della verifica dei riesami con particolare attenzione all'efficacia delle azioni degli ultimi due anni. Infine si riporta per ogni dipartimento la verifica di *compliance* della Scheda SUA-RD.

Funzioni e compiti del Presidio di Qualità

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PdQ), istituito con D.R. n. 504/13 del 16 maggio 2013, sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ). A tal fine svolge funzioni di accompagnamento, supporto e attuazione delle politiche di AQ per la formazione e la ricerca, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di monitoraggio e controllo delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel processo, attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di qualità, ricollegabili alle attività formative e alla ricerca.

Con D.R. n. 583/2014 del 26 giugno 2014 le funzioni del PdQ sono state integrate. Si specifica che il PdQ organizza e verifica:

- l'aggiornamento delle Schede SUA-CdS e delle Schede SUA-RD;
- lo svolgimento delle procedure di assicurazione della qualità per le attività didattiche e di ricerca;
- le attività di riesame dei Corsi di Studio;
- i flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche.

Inoltre, il PdQ valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.

Gli interlocutori del PdQ all'interno dell'Ateneo sono gli Organi di Governo, che definiscono le linee guida della Politica della Qualità e le azioni/obiettivi della qualità, e le strutture didattiche e di ricerca (Corsi di Studio e Dipartimenti) per le funzioni di monitoraggio e controllo, di promozione del miglioramento continuo e di supporto all'organizzazione.

A livello periferico il PdQ di Ateneo si articola in strutture di qualità dipartimentali, che lavorano sotto il coordinamento del docente di riferimento del Dipartimento presso il PdQ. L'Ateneo ha altresì istituito il PdQ presso ciascuna delle sedi decentrate accreditate dal MIUR:

- Presidio di Qualità di Cittaducale (D.R. n. 463/14 del 15/05/2014);
- Presidio di Qualità di Civitavecchia (D.R. n. 438/14 del 15/05/2014).

Documenti del Sistema di Gestione della Qualità

Nell'assolvimento delle sue funzioni, il PdQ si è dotato di un sistema documentale che assicura un'organizzazione e una standardizzazione dei processi di AQ. Tale sistema consente di:

- garantire che i processi di AQ vengano attuati come programmato;
- garantire che i flussi informativi siano efficienti;
- prevenire eventuali non conformità;
- orientare al miglioramento continuo.

L'insieme dei documenti del Sistema Qualità può essere rappresentato da una piramide documentale (figura n. 1) al cui vertice si colloca la Politica per la Qualità, documento strategico dell'Ateneo, proposta dal Rettore e approvata dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 05.03.2014 (verbale n. 03/2014). Tale documento orienta le attività del PdQ nell'identificare e applicare misure e percorsi concreti per il miglioramento delle prestazioni della didattica, della ricerca e dei servizi strumentali.



Figura 1. Piramide documentale

Tabella 1. Elenco delle procedure e istruzioni operative

CODICE	DESCRIZIONE
P01	Procedura Gestione della documentazione
P02	Procedura Gestione Offerta Formativa
P02_IO 01	Istruzioni operative aggiornamento SUA-CdS
P02_IO 02	Istruzioni operative redazione Rapporti di Riesame
P02_IO 02_M1	Format Rapporto di Riesame annuale
P02_IO 02_M2	Format Rapporto di Riesame ciclico
P02_IO 03	Istruzioni operative relazione annuale CP
P02_IO 04	Istruzioni operative rilevazione opinione studenti
P03	Procedura di gestione degli <i>audit</i> interni
P03_M1	Check-list <i>audit</i> interno
P03_M2	Rapporto di <i>audit</i>
P03_IO 01	Istruzioni operative verifica efficacia azioni correttive
P03_IO 01_M1	Griglia di verifica
P04	Procedura di gestione delle NC, AC, AP

Il PdQ ha definito uno scadenziario (P02_M01) con il duplice scopo di garantire il rispetto dei termini di legge ma anche di definire delle scadenze proprie interne che garantiscono il corretto svolgimento di tutti i processi e una efficiente organizzazione delle attività di tutti gli attori coinvolti nell'assicurazione della qualità. All'interno di questo sistema documentale, la procedura madre di gestione della documentazione (P01) è stata redatta dall'Amministrazione. Il PdQ si è occupato di redigere le procedure direttamente connesse con i processi di AQ, dando priorità in questa prima fase alle attività didattiche. La procedura principale è quella relativa alla gestione dell'offerta formativa (P02) da cui scaturiscono le istruzioni operative relative alla redazione dei documenti tecnici e a cui si aggiunge un'istruzione specifica sulla rilevazione dell'opinione degli studenti.

Ai fini della verifica della conformità del Sistema Qualità di Ateneo ai requisiti di AQ del Sistema AVA, il PdQ ha sviluppato una procedura che definisce le modalità per la conduzione degli *audit* interni (verbale n. 10/2014). Le responsabilità connesse alla gestione degli *audit* interni sono sintetizzate nella tabella n. 2.

Tabella 2. Responsabilità della procedura di gestione degli *audit* interni

ATTIVITÀ	RESPONSABILITÀ
Pianificazione degli <i>audit</i>	Presidio di Qualità
Individuazione e nomina dell' <i>Auditor</i>	Presidio di Qualità
Conduzione dell'attività di <i>Audit</i> (raccolta documentazione, produzione delle risultante, stesura del rapporto)	Auditor interno nominato dal Presidio di Qualità
Gestione delle Azioni Correttive (AC)	Presidente del CdS e Direttore di Dipartimento
Valutazione dell'efficacia e adeguatezza delle Azioni Correttive (AC)	Presidio di Qualità, Strutture di AQ Dipartimentali e Commissioni Paritetiche

La conduzione degli *audit* è stata demandata ad una struttura interna, istituita con D.R. 185/2015 e nominata "Unità di *Internal Auditing*". Nella pianificazione degli *audit* del 2015, l'Ateneo ha deciso di dare priorità ai Corsi di Studio che saranno oggetto di visita per l'Accreditamento periodico (tabella n. 3). I risultati dell'attività di *audit* sono presentati e discussi nelle riunioni del Presidio. Nella seduta del 22 luglio 2015 (verbale n. 7/15) il PdQ ha altresì approvato una procedura per la gestione delle non conformità e delle azioni correttive e preventive (P04).

Tabella 3. Pianificazione degli *audit* interni dei Corsi di studio

CORSO DI STUDIO	PERIODO	DATA SVOLGIMENTO AUDIT
L-2 Biotecnologie	Maggio – giugno 2015	19 maggio 2015
LM 73 Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo	Maggio – giugno 2015	25 maggio 2015
LM 77 Marketing e qualità	Maggio – giugno 2015	25 maggio 2015
L-10 Scienze umanistiche	Maggio – giugno 2015	27 maggio 2015
LM 37 Lingue e culture per la comunicazione internazionale	Maggio – giugno 2015	28 maggio 2015
L 36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali	Ottobre 2015	12 ottobre 2015
LMR/02 Conservazione e restauro dei beni culturali	Ottobre 2015	13 ottobre 2015
LM- 14 Filologia moderna	Ottobre 2015	13 ottobre 2015
L-25 Scienze e tecnologie delle foreste e della natura	Ottobre 2015	14 ottobre 2015

Verifiche del Presidio di Qualità

Nell'assolvere le proprie funzioni di supervisione sullo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di assicurazione della qualità, il PdQ ha implementato delle verifiche di *compliance* e di efficacia degli interventi correttivi e di miglioramento posti in essere dai singoli Corsi di Studio.

A queste verifiche si aggiunge un *audit* interno di conformità dei documenti ai requisiti di qualità del Sistema AVA i cui risultati sono stati discussi con i Responsabili dei CdS in due tavole rotonde:

- Incontro con i Presidenti dei CCS dell'area scientifica, 24 novembre 2014.
- Incontro con i Presidenti dei CCS dell'area umanistica, 03 dicembre 2014.

Tabella 4. Verifiche svolte da Presidio di qualità

TIPOLOGIA DI VERIFICA	PERIODO
Audit documentale dei requisiti di qualità dei CdS	Novembre - Dicembre 2014
Verifiche di <i>compliance</i> dei Rapporti di riesame annuale	Gennaio 2015
Verifiche di <i>compliance</i> dei Rapporti di riesame ciclico	Ottobre 2015
Verifiche di <i>compliance</i> delle Schede SUA-RD	Marzo - Settembre 2015
Verifiche di efficacia delle azioni correttive	Maggio – Ottobre 2015
Verifica dell'avvenuto recupero delle carenze	Settembre – Novembre 2015

Verifica dell'avvenuto recupero delle carenze in ingresso

Il requisito di qualità dei Corsi di Studio AQ5.B.1 richiede non solo una verifica del possesso delle conoscenze iniziali ma anche di come è controllato l'avvenuto recupero delle carenze. Per tale motivo, il PdQ ha analizzato i dati relativi ai risultati dei test di ingresso degli ultimi 2 anni accademici associandoli alla carriera degli studenti. L'elaborazione e la sintesi è stata condotta in modo tale da permettere una comparazione delle performance tra studenti con test positivo verso quelli con esito negativo. Dalle analisi comparate per la macro-area scientifica tra i risultati del test di accesso (positivo vs negativo) e il superamento dell'esame di matematica emerge che gli studenti in possesso delle conoscenze iniziali raccomandate si differenziano nettamente da quelli con carenze da recuperare per un tasso di superamento generalmente maggiore del 25%, nonché per una migliore valutazione. Tali risultati risultano concordi per tutta la macro-area scientifica e nel complesso piuttosto stabili anche cronologicamente (coorte del 2013 vs coorte del 2014). Sebbene sia a disposizione da anni una attività di tutoraggio sulle discipline matematiche finalizzata al recupero di tale carenze formative attribuibile alla formazione della scuola media superiore, tali analisi comparate mettono alla luce ampi spazi per azioni di miglioramento a vario livello (dal CdS al Senato). Queste analisi sono particolarmente importanti per le carriere del primo anno, tuttavia il Presidio ritiene che successive elaborazioni sono necessarie per esplorare come delle carenze formative in ingresso si possano riflettere sui risultati su l'intera carriera dello studente.

Nelle tabelle n. 5 e 6 si riportano i dati analizzati per singoli Corsi di Studio.

Tabella 5. Analisi test di ingresso e superamento esami 2013-14

Corso di Studio	INDICI 2013/14					
	Tasso di superamento esame con esito test positivo	Voto medio (test positivo)	Tasso di abbandono (test positivo)	Tasso di superamento esame con esito test negativo	Voto medio (test negativo)	Tasso di abbandono (test negativo)
BIOTECNOLOGIE (L-2)	70,7%	22,05	41,4%	37,8%	20,79	21,6%
ECONOMIA AZIENDALE (L-18) - matematica generale	83,1%	22,89	18,5%	58,5%	21,39	18,9%
ECONOMIA AZIENDALE (L-18) - matematica finanziaria	51,5%	23,72			22,13	
INGEGNERIA INDUSTRIALE (L-9) - analisi I	74,6%	22,96	19,7%	37,5%	20,67	37,5%
INGEGNERIA INDUSTRIALE (L-9) - analisi II	66,2%	25,06		25,0%	25,50	
SCIENZE AGRARIE E AMBIENTALI (L-25)	76,1%	23,37	13,0%	50,9%	22,48	12,3%
SCIENZE AMBIENTALI (L-32)	92,0%	27,00	12,0%	71,4%	23,00	28,6%
SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)	76,1%	23,70	47,3%	67,2%	22,81	48,0%
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Cittaducale)	63,0%	22,41	14,8%	45,0%	23,44	0,0%
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Viterbo)	79,3%	25,09	10,3%	54,5%	21,58	4,5%
SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)	78,3%	22,33	13,0%	20,0%	21,50	20,0%
TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)	85,4%	23,63	14,6%	40,0%	20,08	30,0%

Tabella 6. . Analisi test di ingresso e superamento esami 2014-15

Corso di Studio	INDICI 2014/15					
	Tasso di superamento esame con esito test positivo	Voto medio (test positivo)	Tasso di abbandono (test positivo)	Tasso di superamento esame con esito test negativo	Voto medio (test negativo)	Tasso di abbandono (test negativo)
BIOTECNOLOGIE (L-2)	70,7%	24,87	20,4%	44,4%	21,38	9,3%
ECONOMIA AZIENDALE (L-18) - matematica generale	71,6%	22,95	10,5%	46,3%	20,65	7,3%
ECONOMIA AZIENDALE (L-18) - matematica finanziaria						7,3%
INGEGNERIA INDUSTRIALE (L-9) - analisi I	85,0%	25,47	0,0%	41,9%	23,28	9,3%
INGEGNERIA INDUSTRIALE (L-9) - analisi II	50,0%	27,70		23,3%	27,60	9,3%
SCIENZE AGRARIE E AMBIENTALI (L-25)	66,7%	25,17	5,7%	42,1%	22,58	7,0%
SCIENZE AMBIENTALI (L-32)	45,0%	24,11	10,0%	28,6%	19,50	4,8%
SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)	71,3%	25,63	58,8%	57,0%	23,98	35,4%
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Cittaducale)	68,8%	22,27	0,0%	46,2%	20,67	0,0%
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Viterbo)	67,3%	25,00	10,0%	42,4%	23,79	9,1%
SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)	61,5%	23,56	0,0%	31,8%	21,14	0,0%
TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)	53,1%	22,12	7,8%	43,6%	20,21	7,3%

8

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE E FORESTALI (DAFNE)

Analisi della qualità dei Corsi di studio

Scienze agrarie e ambientali (L-25)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 7) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti leggermente inferiore alla media nazionale. Analizzando gli indicatori relativi al primo anno e al passaggio al secondo, si evince che i valori sono abbastanza in linea con la media nazionale, ad eccezione della percentuale di immatricolati inattivi superiore alla media dei corsi della stessa classe in Italia e nell'area di circa 11 punti percentuali. La percentuale di prosecuzione al secondo anno con più di 39 CFU supera di circa 5 punti la media dell'area. Nel ranking nazionale, il corso si colloca al 20° posto su un totale di 41 corsi. I dati sull'internazionalizzazione mostrano come criticità l'assenza di immatricolati con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni dell'ultimo triennio mostrano un costante calo del tasso di abbandono al primo anno che passa da 39% della coorte 2012/13 a 32,3% della coorte 2013/14 fino ad arrivare a 15,7% nel 2014/15. Analizzando le rinunce e i trasferimenti (tabelle n. 9 e 10), per la coorte 2012/13 le rinunce si concentrano per il 93% il primo anno con un numero medio di CFU pari a 2,88, mentre i trasferimenti sono per il 33,3% verso un'altra università con numero medio di CFU pari a 28 e per il restante 66,7% verso un altro dipartimento con un numero medio di CFU abbastanza elevato e pari a 44,5. Gli abbandoni impliciti si concentrano anch'essi il primo anno e riguardano principalmente abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata). L'85% delle rinunce della coorte 2013/14 si concentrano il primo anno con un numero medio di CFU relativamente basso e pari a 2,14, non ci sono casi di trasferimenti e gli abbandoni impliciti sono anche per questa coorte principalmente abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata). Infine, la coorte 2014/15 registra una percentuale di rinunce al primo anno pari a 40,9%, il 4,5% sono trasferimenti verso un'altra università con un numero medio di CFU pari a 20. Infine gli abbandoni sono per la totalità intermedi (non hanno pagato la II rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Dal rapporto di riesame del 2014/15 si evincono diversi aspetti positivi del Corso di Studio, come ad esempio gli incrementi delle matricole, del numero di esami superati e della soddisfazione dei laureati del corso di studio. Tuttavia, il gruppo di riesame riporta diverse aree di intervento da cui scaturiscono le azioni correttive: CFU acquisiti al I anno sono da aumentare, necessità di ridurre degli abbandoni, calo la soddisfazione complessiva degli studenti e il gradimento del materiale didattico e lo stimolo del docente all'interesse per la materia. Per quanto riguarda l'accompagnamento al mondo del lavoro, il tasso di occupazione ad un anno è in leggero calo e risulta inferiore alla media nazionale.

L'efficacia delle azioni correttive non è misurabile sulla base dei dati inviati.

Tabella 7. Carriere degli studenti - Scienze agrarie e ambientali (L-25)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	7,1	7,9	-10
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	36,7	40,9	-10
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	45,9	34,5	33
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	65,1	66,7	-2
Rank 20 su 41 in Italia; 7 su 12 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	28,6	26,8	7
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	0,5	0,6	-17
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	2,9	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 8. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze agrarie e ambientali (L-25)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	91	39	19	20	4	42,86%	48,72%	51,28%	4,40%
2013/2014	96	31	14	17	0	32,29%	45,16%	54,84%	0%
2014/2015	140	22	10	12	0	15,71%	45,45%	54,55%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 9. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze agrarie e ambientali (L-25)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)								altri casi	
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		Totali	Cfu Medi
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	totali	cfu medi		
2013/2014	14	14	2.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	10	9	7.33	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 10. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze agrarie e ambientali (L-25)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)							abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi		
				rinunciatari/trasferiti			trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo					ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento										
31 su 91	2012/2013	2012/2013	0	15	0	1	0	0	10	5	0	0				
5 su 91	2012/2013	2013/2014	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0				
55 su 91	2012/2013	2014/2015	4	0	0	0	0	0	3	0	48	0				
25 su 96	2013/2014	2013/2014	0	12	0	0	0	0	8	5	0	0				
71 su 96	2013/2014	2014/2015	0	2	0	0	0	0	4	0	65	0				
140 su 140	2014/2015	2014/2015	0	9	1	0	0	0	12	0	118	0				

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 11) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti inferiore alla media nazionale. Analizzando gli indicatori relativi al primo anno e al passaggio al secondo, si evince che i valori sono abbastanza in linea con la media nazionale, tuttavia va prestata particolare attenzione ai CFU sostenuti e alle prosecuzioni al II anno. I dati sull'internazionalizzazione mostrano come criticità l'assenza di immatricolati con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni dell'ultimo triennio presentano una situazione alquanto variabile, per la coorte 2012/13 il tasso di abbandono al primo anno risulta pari a 28,07%, valore che cala a 12,24% per la coorte 2013/14 e aumenta nel 2014/15 a 24,39%, tale incremento comunque non supera il tasso della coorte del 2012/13. Analizzando nel dettaglio le motivazioni degli abbandoni (tabelle n. 13 e 14), per le coorti 2012/13 e 2013/14 per il 60% si tratta di abbandoni impliciti, di cui il 72% sono intermedi (non hanno pagato la II rata). Le rinunce sono concentrate il primo anno con una media di CFU ridotta per entrambi le coorti ma soprattutto per la coorte 2012/13 (1.38), ed i trasferimenti riguardano solo la coorte 2013/14 verso un'altra università e con un numero medio di CFU abbastanza elevato (valore pari a 64). Per la coorte del 2014/15 il 55% sono rinunce/trasferimenti di cui il 72% rinunce, il restante 28% sono trasferimenti verso altre università.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Per il Corso di Studio sono stati redatti due rapporti di riesame, uno per la ex sede di Cittaducale e un altro per la sede di Viterbo. I punti di forza in comune delle due sedi sono i seguenti: originalità e specializzazione del corso che affronta tematiche di grande attualità e prospettiva; attrattività del corso di studio; soddisfazione degli studenti in merito alla disponibilità del docente a dare spiegazioni, alla capacità di coinvolgimento, e di suscitare interesse; trend crescente di soddisfazione dei laureati. Punto di forza che riguarda soltanto la sede di Viterbo è il trend positivo in termini di immatricolazioni ed iscritti. Per quanto riguarda i punti di debolezza comuni alle due sedi si riportano la debolezza iniziale degli studenti in entrata e il tasso di occupazione. Per la sede di Viterbo si riportano altresì criticità relative al crescente numero di iscritti che potrebbe mettere in crisi la struttura dipartimentale per la necessità di aule adeguate e che rende difficoltosa l'organizzazione delle attività di esercitazioni multidisciplinari in esterno e di esercitazioni laboratoriali. Inoltre dall'opinione degli studenti riportano si desumono scarse conoscenze preliminari e una attività di studio non regolare. Infine, per quanto riguarda soltanto la sede di Cittaducale, i punti di debolezza specifici riguardano: la scarsa attenzione del Dipartimento e dell'Ateneo nell'assicurare ai docenti la dovuta remunerazione o i rimborsi spese, la non certezza delle disponibilità in termini di bilancio per quanto riguarda le spese di gestione quotidiana della sede e la scarsa possibilità per il CCdS e per il Presidente di intervenire prontamente per mancanza di fondi sulle voci di bilancio; e infine la necessità di una maggiore attenzione al rispetto degli orari di svolgimento dei corsi e la disponibilità dei docenti presso la sede.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive riporta per il 2013/14 che le azioni intraprese sembrano aver portato risultati stabili o comunque incoraggianti, una buona efficacia è stata espressa per le azioni connesse all'alleggerimento del carico didattico. Le azioni programmate per il 2015 sono state tutte avviate,

ad eccezione dell'introduzione della soglia di sbarramento sul voto test del ingresso (sede Viterbo) che è stata abbandonata. Per la sede di Cittaducale, gli interventi per l'incremento di CFU e delle matricole e per l'alleggerimento del carico primo anno sembrano avere risultati stabili e parzialmente soddisfacenti; anche per la sede di Viterbo le azioni volte ad incrementare i CFU presentano una situazione stabile. Per tutti i restanti interventi non si evincono informazioni circa la loro efficacia.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nei rapporti di riesame ciclico di Viterbo e Cittaducale sono stati analizzati e commentati i risultati delle consultazioni con le parti sociali che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. Viene altresì commentata la validità della risposta alla domanda di formazione. Si riporta in particolare che le schede descrittive degli insegnamenti sono adeguate alle richieste e sono controllate in base ad una procedura definita. Infine, viene commentata la gestione del Corso di Studio, vengono descritti i processi principali, i principali attori, i ruoli e le responsabilità così come la gestione della comunicazione.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'audit interno, tenutosi il 14 ottobre 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa i requisiti di qualità. L'Unità di *Internal auditing* non ha rilevato Non Conformità ai requisiti di qualità. Tuttavia, si riportano le seguenti osservazioni: sebbene sia stato organizzato un corso di formazione per docenti, non sono stati trattati gli argomenti relativi alle nuove tecnologie e alla docimologia (AQ1.D.2); non c'è evidenza dell'avvenuto recupero delle carenze (AQ.5.B.1); non si evince se le modalità di esame siano adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare. Non sono altresì indicate le modalità di esame per alcuni insegnamenti (AQ.5.B.4); nel RAR in taluni casi, le modalità, scadenze e responsabilità non sono indicate oppure descrivono cosa già fatte non cosa si programma per il futuro (AQ.5.C.3).

Tabella 11. Carriere degli studenti - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	5,5	7,9	-30
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	35	40,9	-14
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	35,8	34,5	4
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	55	66,7	-18
Rank 35 su 41 in Italia; 12 su 12 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	20	26,8	-25
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	0,9	0,6	50
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	2,9	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 12. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti			Valori %				
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)		
					laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	57	20	8	12	0	35,09%	40%	60%	0%
2013/2014	49	9	3	6	0	18,37%	33,33%	66,67%	0%
2014/2015	82	20	11	9	0	24,39%	55%	45%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 13. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		Totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	Cfu Medi
2012/2013	8	8	1.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	3	2	8.00	1	64.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	11	8	5.13	3	9.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 14. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
				rinunciatari/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi	
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
16 su 57	2012/2013	2012/2013	0	7	0	0	0	0	0	7	2	0	0
4 su 57	2012/2013	2013/2014	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
37 su 57	2012/2013	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0
6 su 49	2013/2014	2013/2014	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0
43 su 49	2013/2014	2014/2015	0	0	1	0	0	0	0	2	0	40	0
82 su 82	2014/2015	2014/2015	0	8	3	0	0	0	0	9	0	62	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Scienze agrarie e ambientali (LM-69)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 15) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti in linea con la media nazionale. Analizzando gli indicatori relativi al primo anno e al passaggio al secondo, si evince che i valori sono anch'essi abbastanza in linea con la media nazionale, ad eccezione della percentuale di prosecuzioni al secondo anno con più di 39 CFU che risulta di 15 punti inferiore alla media dei corsi della stessa classe in Italia e di 4 punti alla media di area. Il dato relativo agli iscritti allo stesso corso dopo 3 anni dall'immatricolazione è pari a 0, mentre la media nazionale presenta valori pari al 17%. Tuttavia gli abbandoni superano la media nazionale. Anche i laureati regolari mostrano un valore su cui prestare attenzione, 34,6% rispetto al 48,7% della media nazionale. I dati sull'attrattività sono positivi, mentre quelli sull'internazionalizzazione mostrano come criticità l'assenza di immatricolati con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni dell'ultimo triennio mostrano che per questo Corso di Studio gli abbandoni si sono concentrati completamente nel primo anno. Quindi, il tasso di abbandono al primo anno risulta abbastanza costante, passando da 6,6% per la coorte 2012/13, a 11,4% per la coorte 2013/14 e infine si attesta a 6% per la coorte 2014/15. Analizzando i motivi degli abbandoni (tabelle n. 15 e 16), emerge che per la coorte 2012/13 non ci sono casi di rinunce ma un singolo caso di abbandono al momento di iscriversi all'anno successivo. La coorte 2013/14 presenta un 50% di rinunce (CFU medi pari a 0) e il restante 50% di abbandoni al momento di iscriversi all'anno successivo. Anche per la coorte 2014/15 (come nel 2012/13) non ci sono casi di rinunce ma soltanto abbandoni, in questo caso intermedi, ovvero che non hanno pagato la II rata.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Dal rapporto di riesame del 2014/15 si evincono diversi aspetti positivi del Corso di Studio, come ad esempio l'attrattività (tendenza alla crescita degli iscritti), il basso tasso di abbandono e un tasso di occupazione superiore alla media nazionale. Tuttavia, il gruppo di riesame ha individuato delle aree su cui intervenire per fini non solo correttivi ma anche di miglioramento continuo. Gli interventi riguardano principalmente le conoscenze preliminari di base degli studenti in ingresso, la formazione informatica e linguistica, la partecipazione ai programmi di internazionalizzazione, il gradimento degli studenti (ad esempio riguardo la qualità del materiale didattico).

L'efficacia delle azioni correttive non è misurabile sulla base dei dati inviati.

Tabella 15. Carriere degli studenti - Scienze agrarie e ambientali (LM-69)

Indicatore	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Isritti in corso/Docenti	2	2,1	-5
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	66,4	64,9	2
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	13,3	13	2
Prosecurzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	83,9	89	-6
Rank 23 su 32 in Italia; 6 su 8 nella stessa area			
Prosecurzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	25,8	41,1	-37
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	0	17	-100
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	26,9	13,7	96
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	73,1	69,2	6
Rank 13 su 31 in Italia; 4 su 8 nella stessa area			
Media voto Esami	28	28	0
Media voto Lauree	108,5	108,5	0
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0,8	2,4	-67
Laureati regolari del CdS (%)	34,6	48,7	-29
Media voto Esami	27,9	28,1	-1
Media voto Lauree	108	108,6	-1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	1,9	-100
Sezione III – Attrattività			
Isritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	20	15,5	29
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	4,1	4,1	0
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	4,8	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 16. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze agrarie e ambientali (LM-69)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	15	1	0	1	13	6,67%	0%	100%	86,67%
2013/2014	35	4	2	2	0	11,43%	50%	50%	0%
2014/2015	33	2	0	2	0	6,06%	0%	100%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 17. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze agrarie e ambientali (LM-69)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2013/2014	2	2	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 18. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze agrarie e ambientali (LM-69)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)							abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinunciatari/trasferiti					altri casi					
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi						
2 su 15	2012/2013	2012/2013	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
8 su 15	2012/2013	2013/2014	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5 su 15	2012/2013	2014/2015	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
4 su 35	2013/2014	2013/2014	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
31 su 35	2013/2014	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	
33 su 33	2014/2015	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	2	0	31	0	

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 19) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti in linea con la media nazionale. Esaminando gli indicatori relativi al primo anno e al passaggio al secondo, si evince che i CFU sostenuti sono inferiori alla media nazionale così come le prosecuzioni nello stesso corso, da evidenziare comunque che questi valori sono simili ai corsi della stessa classe dell'area geografica. La percentuale di abbandoni dopo 3 anni dall'immatricolazione risulta nettamente inferiore sia alla media nazionale che di area. Da evidenziare altresì un rapporto tra CFU acquisiti tramite stage e CFU totale alquanto basso, sebbene la percentuale di laureati regolari presenti valori positivi se rapportati con la media nazionale e di area.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni dell'ultimo triennio mostrano una situazione stabile con un tasso di abbandono al primo anno che sebbene aumentato per la coorte 2013/14 (dal 12,9% della coorte 2012/13 passa al 25%), cala nel 2014/15 attestandosi all'11,1%. Non si registrano per nessuna delle tre coorti casi di trasferimenti, ma soltanto rinunce e abbandoni impliciti (tabelle n. 21 e 22). In particolare, per quanto riguarda la coorte del 2013/14 il 22% sono rinunce e il restante 78% sono abbandoni, principalmente intermedi (mancato pagamento della II rata). Infine, per la coorte del 2014/15, si tratta totalmente di rinunce con un numero medio di CFU ridotto (1,5).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Dal rapporto di riesame 2014/15 risulta che il Corso di Studio intende intraprendere delle azioni volte al miglioramento di situazioni che sebbene non presentino delle criticità, rappresentano delle opportunità. Tra queste si menziona l'aumento degli iscritti al primo anno e del numero di CFU per anno, incremento del gradimento degli studenti. Dall'analisi dell'opinione degli studenti, il gruppo di riesame evidenzia come punti di forza del corso l'interesse che i docenti suscitano negli allievi e la coerenza del percorso formativo in funzione di quanto programmato, mentre come punti di debolezza risultano soprattutto la scarsa programmazione nello studio degli studenti e le conoscenze acquisite durante i corsi di I livello.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive riporta per il 2014 che le azioni sono state tutte avviate e che gli interventi per l'aumento degli iscritti hanno portato a risultati stabili. Per le restanti azioni non sono disponibili i dati e pertanto non si conosce l'esito. Le azioni programmate per il 2015 sono anch'esse tutte avviate, per quest'anno sembrano efficaci gli interventi volti all'aumento degli iscritti come anche le azioni per il potenziamento dell'internazionalizzazione. Le restanti azioni non sono state valutate per mancanza di dati.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati delle indagini e delle consultazioni con le parti sociali che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. In generale, il gruppo di riesame ritiene che l'offerta formativa tiene in considerazione le esigenze del sistema economico e produttivo e riporta altresì che le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascuna figura professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi, come emerge anche dai

pareri della commissione paritetica. Nel rapporto vengono commentati i risultati di apprendimento in relazione alle funzioni e competenze adottate come riferimento di progettazione del Corso di Studio e sono analizzate le capacità di accertare l'effettivo raggiungimento dei risultati. Infine, per quanto riguarda il sistema di gestione del Corso, vengono descritti i processi principali con ruoli e responsabilità, le risorse e i servizi a disposizione, nonché la gestione della comunicazione.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'audit interno, tenutosi il 20 maggio 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa appieno i requisiti di qualità. Tuttavia, l'Unità di *Internal Auditing* rileva la mancanza di evidenze di un sistema di rilevazione dell'opinione di enti e imprese (req. AQ.5.E.1). Nel rapporto si indicano altresì le seguenti osservazioni: nella relazione della Commissione Paritetica non si va nel dettaglio dei singoli insegnamenti (AQ.4.3); per alcuni insegnamenti non è stata specificata nel sito web la modalità di esame (AQ.5.B.4); nel rapporto di riesame sono sempre risultano chiare le cause dei problemi individuati (AQ.5.C.2).

Tabella 19. Carriere degli studenti - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti	2	1,9	5
Isritti in corso/Docenti			
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	48,7	59,2	-18
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	16,1	16,5	-2
Prosecurazioni nello stesso Corso al II Anno (%)	77,3	88,2	-12
Rank 13 su 14 in Italia; 2 su 3 nella stessa area			
Prosecurazioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	31,8	38	-16
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	16,7	19,3	-13
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	8,3	19,6	-58
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	75	61,1	23
Rank 4 su 13 in Italia; 1 su 3 nella stessa area			
Media voto Esami	27	27,6	-2
Media voto Lauree	107,1	107,8	-1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	1	1,7	-41
Laureati regolari del CdS (%)	41,7	32	30
Media voto Esami	27,4	27,9	-2
Media voto Lauree	108,8	108,4	0
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	2,1	-100
Sezione III – Attrattività			
Isritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	12,9	15,1	-15
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	N / A	3,1	n.d
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	6,5	7,4	-12

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 20. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	31	5	3	2	18	16,13%	60%	40%	58,06%
2013/2014	32	9	2	7	1	28,13%	22,22%	77,78%	3,13%
2014/2015	36	4	4	0	0	11,11%	100%	0%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 21. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	3	3	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	2	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	4	4	1.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 22. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi	
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
4 su 31	2012/2013	2012/2013	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
17 su 31	2012/2013	2013/2014	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
10 su 31	2012/2013	2014/2015	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
8 su 32	2013/2014	2013/2014	0	1	0	0	0	0	5	2	0	0	0
24 su 32	2013/2014	2014/2015	1	1	0	0	0	0	0	0	22	0	0
36 su 36	2014/2015	2014/2015	0	4	0	0	0	0	0	0	32	0	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

24

Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

I dati sulle carriere degli studenti si riferiscono al corso LM7 - Biotecnologie per la Qualità e la Sicurezza delle produzioni Agrarie. Gli indicatori (tabella n. 23) mostrano un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti inferiore alla media nazionale. Esaminando i dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo, va evidenziato che sebbene la percentuale di immatricolati inattivi è superiore di 6 punti percentuali alla media nazionale, risulta inferiore di 3 punti alla media dell'area geografica. Nel ranking nazionale il Corso di Studio si colloca all'ultimo posto. Relativamente agli esiti dopo 3 anni dall'immatricolazione, si evidenzia che la percentuale di abbandoni risulta superiore alla media nazionale di circa 10 punti. Il Corso presenta una buona attrattività in termini di iscritti da altro Ateneo. I dati sull'internazionalizzazione mostrano che gli iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero superano la media nazionale, ma tale valore risulta inferiore alla media di area, infine si riporta una totale assenza di immatricolazioni con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni dell'ultimo triennio mostrano una situazione stabile per le coorti del 2012/13 e 2013/14 con un tasso di abbandono pari a 0 ed un incremento per la coorte 2014/15 con un tasso pari all'11,76% (tabella n. 24). Esaminando quindi gli abbandoni di quest'ultimo anno, si evince il 50% (1 caso singolo) sono rinunce con un numero medio di CFU pari a 0, e il restante 50% (1 caso singolo) sono abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nel rapporto di riesame 2014/15 si riportano alcuni aspetti positivi del Corso di Studio, quali ad esempio l'incremento degli iscritti al primo anno, miglioramento performance del corso in termini di CFU acquisiti e voto medio. Dall'analisi dell'opinione degli studenti, si evidenzia anche un'ottima valutazione da parte degli studenti in termini sia assoluti che (confronto con Dipartimento ed Ateneo), unico aspetto da rilevare sono le scarse conoscenze in entrata. Anche il tasso di occupazione a tre anni dalla laurea risulta soddisfacente. Il gruppo di riesame ha altresì rilevato alcune aree di intervento volte non solo a superare delle criticità ma anche a migliorare le performance del corso, tra le quali si riportano: aumento degli iscritti; potenziamento dell'internazionalizzazione; incremento dei laureati in corso; arricchimento delle attività pratiche (laboratori e visite didattiche); armonizzazione dei contenuti dei corsi e delle conoscenze in entrata; miglioramento delle strutture.

L'efficacia delle azioni correttive non è misurabile sulla base dei dati inviati.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati delle indagini e delle consultazioni con le parti sociali (sia a livello nazionale che internazionale) che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. Si riporta che le schede descrittive degli insegnamenti sono state compilate da tutti i docenti e che le informazioni sono state rese definitive e disponibili agli studenti. Tali schede sono oggetto di supervisione continua da parte del Responsabile del CdS il quale si accerta che vi sia coerenza con la descrizione dei risultati di apprendimento

attesi. Infine, per quanto riguarda il sistema di gestione del Corso, vengono descritti i processi principali con ruoli e responsabilità, le risorse e i servizi a disposizione, nonché la gestione della comunicazione.

Tabella 23. Carriere degli studenti - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Iscritti in corso/Docenti	0,9	1,6	-44
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	67,1	67,1	0
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	14,3	8,1	77
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	66,7	87,4	-24
Rank 14 su 14 in Italia; 3 su 3 nell'area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	0	43,7	-100
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	10	10,3	-3
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	20	11,2	79
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	70	78,4	-11
Rank 9 su 12 in Italia; 3 su 5 nella stessa area			
Media voto Esami	29,4	28,3	4
Media voto Lauree	110	109	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	2,4	10,1	-76
Laureati regolari del CdS (%)	40	49,1	-19
Media voto Esami	29,3	28,5	3
Media voto Lauree	110	109,2	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	4,5	11,8	-62
Sezione III – Attrattività			
Iscritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	71,4	31,9	124
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	5,9	4,8	23
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	3	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 24. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	7	0	0	0	4	0%	0%	0%	57,14%
2013/2014	10	0	0	0	1	0%	0%	0%	10%
2014/2015	17	2	1	1	0	11,76%	50%	50%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 25. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	totali	Cfu Medi	Totali	cfu medi
2014/2015	1	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 26. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)							abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinunciatari/trasferiti						altri casi				
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento							
3 su 7	2012/2013	2013/2014	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4 su 7	2012/2013	2014/2015	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10 su 10	2013/2014	2014/2015	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	
17 su 17	2014/2015	2014/2015	0	1	0	0	0	0	0	1	0	15	0	

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Verifiche della Scheda SUA-RD

Dipartimento			
DAFNE			
QUADRO A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del dipartimento	Sono stati esplicitati i settori di ricerca nei quali opera il dipartimento?	Gli obiettivi di ricerca pluriennali sono in linea con il piano strategico d'ateneo/performance?	Sono presenti i principali obiettivi misurabili di ricerca per l'anno successivo a quello di compilazione tenendo conto delle criticità e dei punti di miglioramento emersi e indicati nel quadro B3?
	Presenza/Assenza PRESENTE	Presenza/Assenza PRESENTE	Presenza/Assenza PRESENTE
	Eventuali osservazioni	Sono in linea con il PSA	Eventuali osservazioni
QUADRO B.1 Struttura organizzativa del dipartimento	E' descritta la struttura organizzativa del dipartimento in relazione agli organi/funzioni di indirizzo e governo?	Sono presenti organi incaricati di programmare le attività di ricerca, distribuire i relativi fondi e valutare i risultati?	
	Presenza/Assenza PRESENTE	Presenza/Assenza PRESENTE	
	Eventuali osservazioni	Commissione Ricerca propositiva verso il CCGO	
Quadro B.1.b Gruppi di Ricerca	Vengono descritti i gruppi di ricerca?	Sono descritti gli obiettivi, le linee di ricerca ed eventuali altre informazioni specifiche ?	
	Presenza/Assenza PRESENTE	Presenza/Assenza PRESENTE	
	Eventuali osservazioni	Eventuali osservazioni	
Quadro B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento	E' descritta la politica di assicurazione di qualità del Dipartimento?	Sono descritte le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dipartimento persegue e mette in atto la qualità della ricerca?	
	Presenza/Assenza PRESENTE	Presenza/Assenza PRESENTE	
	Eventuali osservazioni	Eventuali osservazioni	
Quadro B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale <i>Va implementata la SUA-RD</i>	Sono enunciati i Punti di forza?	Vengono descritte le Aree di miglioramento?	Sono evidenziati i Rischi e le opportunità?
	Presenza/Assenza PRESENTE	Presenza/Assenza PRESENTE	Presenza/Assenza PRESENTE
	Eventuali osservazioni	Eventuali osservazioni	Eventuali osservazioni

30

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE E BIOLOGICHE (DEB)

Analisi della qualità dei Corsi di studio

Scienze ambientali (L-32)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 27) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo sono tutti piuttosto positivi, la percentuale di CFU sostenuti il primo anno è superiore alla media dei corsi della stessa classe in Italia e nell'area geografica di circa 10 punti percentuali. Buoni risultati anche in termini di immatricolati inattivi al termine del primo anno, in questo caso la differenza con la media nazionale e dell'area è di circa 30 punti percentuali. Questi dati sono confermati dalle prosecuzioni nello stesso Corso al secondo anno, tuttavia va evidenziato che le prosecuzioni con più di 39 CFU risultano inferiori alla media nazionale. In generale comunque il Corso di Studio si colloca a livello nazionale al 4° posto su 26 corsi della stessa classe. I dati sull'internazionalizzazione mostrano come unica criticità l'assenza di immatricolati con diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano un calo del tasso di abbandono al primo anno dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2013/14 (da 4,7% a 26,6%) che si attesta a 27,5% nel 2014/15. Analizzando la tabella n. 28, risulta che per la coorte 2012/13 circa il 47% degli abbandoni sono rinunce/trasferimenti e il restante 53% sono abbandoni impliciti, da evidenziare che coloro che hanno rinunciato avevano acquisito in media 20 CFU (tabella n. 29). Anche per la coorte 2013/14 c'è una simile suddivisione degli abbandoni, il 50% sono rinunce/trasferimenti e il 50% sono abbandoni impliciti, tuttavia nel caso delle rinunce il numero medio di CFU è zero (si tratta di un caso singolo), mentre nel caso dei trasferimenti la maggior parte sono verso un'altra università con un numero medio di CFU pari a 48. Infine, per la coorte 2014/15 circa il 36 % sono rinunce con un numero di CFU medi pari a 3.25 (non ci sono casi di trasferimenti) e il 64% sono abbandoni intermedi (mancato pagamento della II rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2013/14 e 2014/15 vengono riportati diversi punti di forza che caratterizzano il Corso di Studio, tra i quali si riportano: il tasso di abbandono in diminuzione (che nel 2013/14 era stato riportato come punto di debolezza su cui intervenire); originalità corso di studio; confronto continuo e costruttivo tra organi di coordinamento, docenti, personale amministrativo e studenti; generale soddisfazione degli studenti per i contenuti e le modalità degli insegnamenti nonché per i rapporti con i docenti; infine, per quanto riguarda l'accompagnamento al mondo del lavoro, si sottolinea una crescente richiesta della figura professionale. Tuttavia, il gruppo di riesame evidenzia alcuni punti di debolezza: il numero di ingressi, sebbene stabile, ha margini di miglioramento, così come il numero di CFU acquisiti e la percentuale di abbandono; dall'opinione degli studenti emergono difficoltà connesse con l'inadeguata preparazione iniziale; necessità di laboratori didattici e personale tecnico dedicato, nonché di

corsi professionalizzanti e di maggiori rapporti con le imprese; per quanto riguarda il mondo del lavoro, si sottolinea la carenza di richiesta del mercato del lavoro nel contesto locale.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra per il 2014 che tutte gli interventi sono stati avviati e valutati come efficaci, ad eccezione dell'internazionalizzazione, in cui si riporta che l'azione non ha prodotto risultati. Per il 2015, gli interventi connessi alla riduzione degli abbandoni, all'aumento dei CFU e degli ingressi risultano avviati e sembrano efficaci (a marzo 2015). Le azioni per la ristrutturazione e il coordinamento della didattica e per l'adeguamento dell'offerta formativa alle richieste del mondo del lavoro risultano avviate e concluse, tuttavia l'efficacia potrà essere valutata solo con la nuova offerta formativa.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati delle consultazioni con le parti sociali nonché delle banche dati che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. Il gruppo di riesame riporta che le schede descrittive degli insegnamenti, compilate dai docenti, contengono le informazioni richieste e sono disponibili agli studenti. I contenuti sono supervisionati dalla Segreteria Didattica, tuttavia, in virtù della libertà di insegnamento, manca un controllo sulla coerenza tra quanto descritto nelle schede e quanto effettivamente impartito dal docente. Nel complesso si riporta che i risultati di apprendimento attesi al termine degli studi sono coerenti con la domanda di formazione identificata. Infine, viene commentato il sistema di gestione del Corso di Studio, vengono descritti i processi principali con ruoli e responsabilità, le risorse e i servizi a disposizione, nonché la gestione della comunicazione.

Tabella 27. Carriere degli studenti - Scienze ambientali (L-32)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	4,6	6,7	-31
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	53,5	32,4	65
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	19,4	49,6	-61
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	60,9	38,1	60
Rank 4 su 26 in Italia; 2 su 7 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	4,3	15,1	-72
Sezione III - Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	1,2	1	20
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	1,3	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 28. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze ambientali (L-32)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	Laureate
2012/2013	32	15	8	7	0	46,88%	53,33%	46,67%	0%
2013/2014	30	8	4	4	0	26,67%	50%	50%	0%
2014/2015	40	11	4	7	0	27,50%	36,36%	63,64%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 29. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze ambientali (L-32)

a.a. di avvio carriera	rinunciatori/ trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	totali	Cfu medi
2012/2013	8	6	20.33	2	19.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	4	1	0.00	2	48.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00
2014/2015	4	4	3.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 30. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze ambientali (L-32)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)						altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinunciatori/trasferiti										
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi						
14 su 32	2012/2013	2012/2013	0	5	2	0	0	0	0	4	3	0	0	
1 su 32	2012/2013	2013/2014	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17 su 32	2012/2013	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	
8 su 30	2013/2014	2013/2014	0	1	2	0	0	1	0	2	2	0	0	
22 su 30	2013/2014	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	
40 su 40	2014/2015	2014/2015	0	4	0	0	0	0	0	7	0	29	0	

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

34

Scienze biologiche (L-13)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 31) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti superiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo sono tutti abbastanza in linea con la media dei corsi della stessa classe in Italia e nell'area, ad eccezione della percentuale di immatricolati inattivi al termine del primo anno che risulta leggermente al di sopra della media nazionale di circa 10 punti percentuali. I dati sull'internazionalizzazione, sebbene da un lato mostrino che la percentuale di iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno superi la media nazionale, dall'altra evidenziano anche l'assenza di immatricolati con diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano una concentrazione degli abbandoni nel primo anno, il tasso risulta stabile per la coorte 2012/13 (58,6%) e 2013/14 (55,2%), ma cala nel 2014/15 attestandosi a 39,9%. Anche il tasso di abbandono al secondo anno mostra valori abbastanza simili con una differenza tra la coorte del 2012/13 e il 2013/14 di 4 punti percentuali (rispettivamente 64% e 60%). Analizzando nel dettaglio i dati (tabelle n. 32 e 33) si evince che circa l'80% degli abbandoni è rappresentata da rinunce/trasferimenti, di cui il 70-80% sono rinunce. Per quanto riguarda i trasferimenti, la maggior parte sono verso un'altra università con un numero di CFU in media pari a 25.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2013/14 e 2014/15 vengono riportati diversi punti di forza che caratterizzano il Corso di Studio, tra i quali si evidenzia l'attrattività del corso in termini di aumento degli iscritti negli ultimi anni). Dall'opinione degli studenti si riscontra che la frequenza è accompagnata da una regolare attività di studio, evidenza dell'efficacia delle azioni di tutoraggio e accompagnamento nei confronti degli studenti. Ulteriore punto di forza è l'alta percentuale di studenti che svolgono tirocini formativi curriculari presso strutture esterne all'Università di alta qualità di ricerca. Per quanto riguarda l'accompagnamento al mondo del lavoro, il gruppo di riesame sottolinea che il punto di forza del Corso di Studio è rappresentato dai numerosi contatti con enti ed imprese con cui sono stati stretti accordi per stage e tirocini. Nonostante i summenzionati punti di forza, il gruppo di riesame evidenzia come criticità su cui intervenire l'elevato tasso di abbandono (anche se in linea con i corsi omologhi in altri atenei).

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra che per il 2014 gli interventi sono stati tutti avviati e i risultati sembrano dimostrarne l'efficacia. Anche gli interventi programmati per il 2015 sono stati avviati, tuttavia non è possibile in tutti i casi valutarne l'efficacia ma soltanto il trend. In particolare, gli unici dati a disposizione riguardano gli obiettivi per i programmi di internazionalizzazione per i quali si riscontra un aumento delle partecipazioni (studenti in uscita) e per i laboratori informatici e didattici un mantenimento sostanziale della percentuale di soddisfazione.

Tabella 31. Carriere degli studenti - Scienze biologiche (L-13)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	26,9	21,7	24
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	28,4	31,8	-11
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	53,6	43,8	22
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	41	41,6	-1
Rank 5 su 7 in Italia; 3 su 4 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	11,7	11,9	-2
Sezione III – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	0,6	0,3	100
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	0,8	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 32. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze biologiche (L-13)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)	
						totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	232	154	121	33	0	66,38%	78,57%	21,43%	0%
2013/2014	304	184	155	29	0	60,53%	84,24%	15,76%	0%
2014/2015	223	89	73	16	0	39,91%	82,02%	17,98%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 33. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze biologiche (L-13)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	Cfu Medi	totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi
2012/2013	121	92	7.79	27	25.22	2	17.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	155	120	7.65	34	25.91	1	7.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	73	59	3.47	14	23.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 34. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze biologiche (L-13)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
				rinunciatari/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi	
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
136 su 232	2012/2013	2012/2013	0	86	23	0	0	0	0	16	11	0	0
14 su 232	2012/2013	2013/2014	0	2	4	2	0	0	0	1	5	0	0
82 su 232	2012/2013	2014/2015	0	4	0	0	0	0	0	0	0	78	0
168 su 304	2013/2014	2013/2014	0	112	31	1	0	0	0	20	4	0	0
136 su 304	2013/2014	2014/2015	0	8	3	0	0	0	0	5	0	120	0
223 su 223	2014/2015	2014/2015	0	59	14	0	0	0	0	16	0	134	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Biologia cellulare e molecolare (LM-6)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 35) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo mostrano delle criticità relativamente alla percentuale di immatricolati inattivi al termine del primo anno e alle proscruzioni nello stesso Corso al secondo anno con più di 39 CFU, peraltro nel ranking nazionale il Corso di Studio si colloca al 68° posto su 77 corsi della stessa classe. Tuttavia, analizzando gli esiti dopo 3 anni dall'immatricolazione, risulta che gli abbandoni sono inferiori sia della media nazionale che dell'area e che il Corso di Studio si sale al 50° posto nel ranking nazionale. L'attrattività non è molto alta, in termini di percentuale di iscritti al primo anno da altro Ateneo, mentre per l'internazionalizzazione, sebbene gli indicatori siano leggermente inferiori alla media nazionale, non si riscontrano criticità rilevanti.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano un incremento del tasso di abbandono al primo anno dal 2012/13 (8,7%) al 2013/14 (17,2%), tuttavia nel 2014/15 si assiste ad un calo significativo (1%). Per la coorte 2012/13 si tratta completamente di abbandoni intermedi al secondo anno. Diversamente, per la coorte 2013/14 si tratta prevalentemente di rinunce (CFU medi pari a 7,6) con un solo caso di trasferimento verso un'altra università (CFU medi pari a 30). Infine, nell'ultimo a.a. 2014/15 si registra 1 rinuncia con 0 CFU e 1 trasferimento e 1 abbandono intermedio (non ha pagato la II rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2013/2014 e 2014/2015 vengono riportati diversi punti di forza che caratterizzano il Corso di Studio, tra i quali si evidenzia innanzitutto un ridotto tasso di abbandono, il conseguimento della laurea nei tempi legali e un elevato grado di preparazione come dimostrato dal voto medio di laurea (110/110). Riguardo l'esperienza dello studente, si osserva un elevato grado di soddisfazione, soprattutto per quanto riguarda il rapporto con i docenti e la loro capacità di stimolare e motivare. Infine, un punto di forza del Corso di Studio è rappresentato dai numerosi contatti con enti ed imprese con cui si sono stretti accordi per stage e tirocini. Le principali aree di intervento evidenziate dal gruppo di riesame riguardano la bassa partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale e il tasso di occupazione ad un anno dal conseguimento della laurea, sebbene il tasso a 3 anni risulti in linea con la media nazionale.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra per il 2014 che tutte le azioni sono state avviate e sembrano essere efficaci. Anche gli interventi programmati per il 2015 sono stati avviati e per quanto riguarda il mantenimento dell'attrattività del corso misurato dal numero di matricole i risultati sembrano mostrare che gli interventi ad oggi non sono stati efficaci. Al contrario, viene valutata come molto efficace l'azione per l'internazionalizzazione, e infine per i restanti obiettivi si dichiara che i dati non sono ancora disponibili.

Tabella 35. Carriere degli studenti - Biologia cellulare e molecolare (LM-6)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Isritti in corso/Docenti	2	4,8	-58
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	48,8	61,6	-21
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	21,7	10,9	99
Proselezioni nello stesso Corso al II Anno (%)	95,2	91,6	4
Rank 68 su 77 in Italia; 20 su 24 nell'area			
Proselezioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	19	44,7	-57
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	18,2	14,5	26
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	9,1	11,1	-18
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	72,7	74,3	-2
Rank 50 su 77 in Italia; 11 su 24 nella stessa classe			
Media voto Esami	27,9	27,9	0
Media voto Lauree	109,2	108,1	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	4,2	4,2	0
Laureati regolari del CdS (%)	50	49,1	2
Media voto Esami	29,2	28,1	4
Media voto Lauree	110	108,6	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	4,6	4,4	5
Sezione III - Attrattività			
Isritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	13	26,6	-51
Sezione IV - Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	1,3	5,4	-76
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	5	6,2	-19

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 38. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biologia cellulare e molecolare (LM-6)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)												
			laureati	rinunciati/trasferiti					altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi		
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi							
13 su 23	2012/2013	2013/2014	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 su 23	2012/2013	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0
5 su 29	2013/2014	2013/2014	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
24 su 29	2013/2014	2014/2015	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	21	0	0
20 su 20	2014/2015	2014/2015	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Tabella 36. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biologia cellulare e molecolare (LM-6)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti			Valori percentuali				
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				
		totale abbandoni	di cui rinunciati/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciati/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	23	2	0	2	13	8,70%	0%	100%	56,52%
2013/2014	29	8	6	2	0	27,59%	75%	25%	0%
2014/2015	20	2	1	1	0	10%	50%	50%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 37. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biologia cellulare e molecolare (LM-6)

a.a. di avvio carriera	rinunciati/ trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		Totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2013/2014	6	5	7.60	1	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	1	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Biologia ed ecologia marina (LM-6)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 39) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo sono abbastanza in linea con la media nazionale e di area, l'unico indicatore su cui prestare maggiore attenzione riguarda le prosecuzioni al secondo anno che risultano di circa 20 punti percentuali inferiori alla media nazionale. Analizzando gli esiti dopo 3 anni dall'immatricolazione mostrano delle criticità, gli iscritti allo stesso corso sono superiori alla media nazionale così come gli abbandoni, ciò è anche corroborato dal dato relativo alla percentuale di laureati regolari del corso che con un valore di 19,2% super di 30 punti percentuali la media dei corsi della stessa classe in Italia e di 18 punti la media dei corsi della stessa classe dell'area. Da evidenziare una forte attrattività del corso in termini di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo. Anche i dati sull'internazionalizzazione sono positivi e mostrano che la percentuale di immatricolati con Diploma conseguito all'estero è nettamente superiore alla media nazionale.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano un aumento del tasso di abbandono dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2013/14 con un calo nell'a.a. 2014/15 dove il tasso risulta pari a 0. Analizzando nel dettaglio i dati (tabelle n. 41 e 42) si rileva che la maggior parte degli abbandoni sono rappresentati da abbandoni al momento di iscriversi all'anno successivo o abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata), non ci sono casi di trasferimenti e soltanto 1 caso riguarda una rinuncia agli studi nell'a.a. 2013/14 (CFU medi pari a 6).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2013/14 e 2014/15 vengono riportati diversi punti di forza che caratterizzano il Corso di Studio, tra i quali si evidenziano l'originalità e specializzazione del corso, il ridotto tasso di abbandono e l'andamento regolare delle carriere. La principale criticità su cui intervenire riguarda invece il ridotto numero di iscritti.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra che le azioni poste in essere nel 2014 per l'incremento del numero degli iscritti sembrano non efficaci ma sono da rivalutare al termine del triennio della L32 che secondo dovrebbe essere il bacino alimentatore della LM. Gli interventi per il miglioramento dell'efficienza delle strutture didattiche sono valutati come efficaci. Per quanto riguarda le azioni programate per il 2015, risultano avviate e anche in questo anno gli interventi per aumentare gli iscritti risultano non essere efficaci, mentre per i laboratori didattici gli esiti potranno essere valutati soltanto alla fine dell'anno.

Tabella 39. Carriere degli studenti - Biologia ed ecologia marina (LM-6)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Isritti in corso/Docenti	1,8	4,8	-63
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	58,1	61,6	-6
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	11,1	10,9	2
Proseguizioni nello stesso Corso al II Anno (%)	73,3	91,6	-20
Rank 30 su 87 in Italia; 6 su 25 nella stessa area			
Proseguizioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%) 1° anno di corso	0	44,7	-100
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	30,8	14,5	112
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	19,2	11,1	73
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	50	74,3	-33
Rank 50 su 77 in Italia; 11 su 24 nella stessa area			
Media voto Esami	28,9	27,9	4
Media voto Lauree	109,9	108,1	2
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	4,2	4,2	0
Laureati regolari del CdS (%)	19,2	49,1	-61
Media voto Esami	28,4	28,1	1
Media voto Lauree	110	108,6	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	4,3	4,4	-2
Sezione III - Attrattività			
Isritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	55,6	26,6	109
Sezione IV - Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	N /A	1,9	n.d.
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	22,2	4,5	393

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 40. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biologia ed ecologia marina (LM-6)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	9	2	0	2	6	22,22%	0%	100%	66,67%
2013/2014	9	3	1	2	0	33,33%	33,33%	66,67%	0%
2014/2015	6	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 41. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biologia ed ecologia marina (LM-6)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	totali	cfu medi
2013/2014	1	1	6.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 42. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biologia ed ecologia marina (LM-6)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)						abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinunciatari/trasferiti									
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
1 su 9	2012/2013	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4 su 9	2012/2013	2013/2014	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 su 9	2012/2013	2014/2015	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
3 su 9	2013/2014	2013/2014	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
6 su 9	2013/2014	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
6 su 6	2014/2015	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Verifiche della Scheda SUA-RD

Dipartimento			
DEB			
QUADRO A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del dipartimento	Sono stati esplicitati i settori di ricerca nei quali opera il dipartimento?	Gli obiettivi di ricerca pluriennali sono in linea con il piano strategico d'ateneo/performance?	Sono presenti i principali obiettivi misurabili di ricerca per l'anno successivo a quello di compilazione tenendo conto delle criticità e dei punti di miglioramento emersi e indicati nel quadro B3?
	SI	SI	SI
			Sono indicati gli obiettivi e gli indicatori per la loro verifica, l'intervallo temporale di riferimento per la misura dell'efficacia degli interventi previsti è pluriennale.
QUADRO B.1 Struttura organizzativa del dipartimento	E' descritta la struttura organizzativa del dipartimento in relazione agli organi/funzioni di indirizzo e governo?	Sono presenti organi incaricati di programmare le attività di ricerca, distribuire i relativi fondi e valutarne i risultati?	
	SI	SI	
Quadro B.1.b Gruppi di Ricerca	Vengono descritti i gruppi di ricerca?	Sono descritti gli obiettivi, le linee di ricerca ed eventuali altre informazioni specifiche ?	
	NO	NO	
	<i>L'individuazione dei gruppi di ricerca è in via di definizione anche in relazione allo sviluppo di uno degli obiettivi di ricerca che include una politica di coesione tra le diverse linee di ricerca operanti all'interno del dipartimento.</i>		
Quadro B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento	E' descritta la politica di assicurazione di qualità del Dipartimento?	Sono descritte le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dipartimento persegue e mette in atto la qualità della ricerca?	
	SI	NO	
	<i>Sono descritte in termini generali in quanto è in via di definizione il gruppo di assicurazione di qualità di dipartimento.</i>	<i>A valle della designazione del gruppo di AQ dipartimentale è prevista la definizione dei criteri, modalità e responsabilità per la politica di assicurazione della qualità del dipartimento.</i>	
Quadro B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale	Sono enunciati i Punti di forza?	Vengono descritte le Aree di miglioramento?	Sono evidenziati i Rischi e le opportunità?
	SI	SI	SI

46

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E IMPRESA (DEIM)

Analisi della qualità dei Corsi di studio

Economia aziendale (L-18)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 43) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti inferiore alla media nazionale. Tuttavia, la percentuale di CFU conseguiti al termine del primo anno risulta inferiore alla media degli stessi Corsi di Studio della stessa classe in Italia e nell'area geografica di appartenenza, dato che trova conferma nella percentuale di coloro che proseguono gli studi il secondo anno e che hanno acquisito più di 39 CFU (11,1% rispetto a 32,2% per i corsi della stessa classe in Italia). I dati sull'internazionalizzazione evidenziano un'assenza di immatricolati con Diploma conseguito all'estero, bilanciata tuttavia dalla percentuale di iscritti con CFU conseguiti all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Sebbene gli abbandoni rappresentino in qualunque caso una criticità, i dati dell'ultimo triennio risultano piuttosto stabili con un netto calo nell'ultimo anno. Nell'a.a. 2012/13 il tasso di abbandono al primo anno era pari a 30,4%, nell'a.a. 2013/14 risulta 30,9% e nell'ultimo a.a. 2014/15 si rileva un 19,09%. Se si analizza invece il tasso di abbandono al secondo anno, per la coorte del 2012/13 risulta pari a 38,09% mentre per la coorte del 2013/14 è leggermente inferiore e registra un 35,3%. Per tutte le coorti, analizzando le motivazioni degli abbandoni, si evidenzia che sia per la coorte del 2012/13 che del 2013/14 la maggior parte corrispondono a rinunce agli studi con un ridotto numero di CFU acquisiti, mentre per la coorte del 2014/15 una percentuale leggermente superiore alla metà sono abbandoni impliciti (mancato pagamento della seconda rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti di riesame annuale del 2013/14 e del 2014/15 vengono riportati diversi punti di forza del Corso di Studio, relativamente soprattutto alla sua attrattività, all'andamento regolare delle carriere e al numero di studenti in uscita per progetti di mobilità internazionale. Tuttavia, nonostante si registri un calo del tasso di abbandono, si evidenzia altresì che il dato è superiore alla media nazionale per il gruppo Economia che in riferimento all'a.a. 2011/12 è uguale al 15,1%. Per tale motivo il gruppo di riesame ha avviato un'indagine per la comprensione delle cause dell'abbandono nel percorso di studi. Le aree da migliorare risultano l'attrattività nei confronti degli studenti stranieri, che tuttavia nonostante il ridotto numero di studenti in entrata ha registrato un lieve aumento nell'ultimo anno. Ulteriori aree di intervento riguardano il sovraffollamento delle aule nel primo e nel secondo anno e il tasso di occupazione, tenendo tuttavia conto dell'elevata propensione degli studenti a iscriversi alla laurea magistrale.

Dalla verifica dell'efficacia delle azioni correttive gli interventi risultano ancora in corso e pertanto i loro esiti non sono stati ancora valutati.

Tabella 43. Carriere degli studenti - Economia aziendale (L-18)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	15,8	21,4	-26
Sezione I Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	31,4	49,3	-36
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	47,8	30,6	56
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	65,5	68,3	-4
Rank 33 su 57 in Italia; 14 su 19 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	11,1	32,2	-66
Sezione IV Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	1,7	1	70
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	2,8	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 44. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Economia aziendale (L-18)

a. a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	210	83	51	32	13	39,52%	61,45%	38,55%	6,19%
2013/2014	184	65	36	29	0	35,33%	55,38%	44,62%	0%
2014/2015	214	41	19	22	0	19,16%	46,34%	53,66%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 45. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Economia aziendale (L-18)

a. a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	Cfu Medi	totali	cfu medi
2012/2013	51	41	5.07	7	35.71	3	8.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	36	24	1.75	1	32.00	3	18.67	8	25.00	0	0.00
2014/2015	19	17	1.88	2	8.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 46. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Economia aziendale (L-18)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a. a. di avvio carriera	a. a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
				rinunciatari/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)		hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo		ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi		
64 su 210	2012/2013	2012/2013	0	32	6	3	0	0	12	11	0	0		
15 su 210	2012/2013	2013/2014	0	7	0	0	0	0	4	4	0	0		
131 su 210	2012/2013	2014/2015	13	2	1	0	0	0	1	0	113	1		
57 su 184	2013/2014	2013/2014	0	23	1	1	8	0	19	5	0	0		
127 su 184	2013/2014	2014/2015	0	1	0	2	0	0	5	0	119	0		
214 su 214	2014/2015	2014/2015	0	17	2	0	0	0	22	0	173	0		

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Ingegneria industriale (L-9)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 47) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti inferiore alla media nazionale. Tuttavia, la percentuale di CFU conseguiti al termine del primo anno risulta inferiore alla media degli stessi Corsi di Studio della stessa classe in Italia e nell'area geografica di appartenenza, dato che trova conferma nella percentuale di immatricolati inattivi al termine del I Anno che si attesta a 41,1% rispetto al dato nazionale del 24,4% e dell'area pari al 20,4%. I dati sull'internazionalizzazione evidenziano un'assenza di immatricolati con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Dai dati sugli abbandoni relativi all'ultimo triennio, si evince che il tasso di abbandono al primo anno è calato dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2013/14 (dal 37,18% al 27,7%), mentre è rimasto alquanto stabile nel 2014/15 (30%). Se si analizza invece il tasso di abbandono al secondo anno, per la coorte del 2012/13 risulta pari al 47,43% mentre per la coorte del 2013/14 cala al 29,69%. Analizzando le motivazioni degli abbandoni, si evidenzia che sia per la coorte del 2012/13 che per quella del 2013/14 la maggior parte degli abbandoni corrisponde a rinunce agli studi con un ridotto numero di CFU acquisiti (inferiore a 5), mentre per la coorte del 2014/15 una percentuale leggermente superiore alla metà è costituita da abbandoni impliciti (mancato pagamento della seconda rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti di riesame annuale del 2013/14 e del 2014/15 vengono riportati diversi punti di forza del Corso di Studio, relativamente soprattutto all'elevato rapporto docenti/studenti (garantito anche dal numero programmato), all'elevata qualità della didattica erogata, al coordinamento tra i docenti per armonizzare i contenuti degli insegnamenti e alla continua assistenza agli studenti durante il percorso di studio. Tuttavia, il gruppo di riesame evidenzia anche delle aree da migliorare, in particolare la riduzione anche se moderata del numero degli iscritti, la bassa attrattività rispetto agli studenti da fuori provincia, la preparazione in ingresso non omogenea, e il tasso di abbandono moderato. Ulteriori aspetti su cui intervenire riguardano la soddisfazione degli studenti in merito alle difficoltà nella preparazione degli esami di profitto, agli spazi per lo studio e per le esperienze di laboratorio e all'incremento dei rapporti con il mondo del lavoro.

Dalla verifica dell'efficacia delle azioni correttive riportate nei riesami, per il 2014 la maggior parte delle azioni sono concluse e sembrano efficaci, ad eccezione di alcune iniziative volte a migliorare la preparazione degli studenti in ingresso e a ridurre il tasso di abbandono che vengono riportate come ancora in corso e pertanto non valutabili. Per il 2015 invece gli interventi risultano ancora in corso oppure non ancora avviati, pertanto i loro esiti non sono stati valutati.

Tabella 47. Carriere degli studenti - Ingegneria industriale (L-9)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Isritti in corso/Docenti	5,5	13,2	-58
Sezione I Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	37,7	54,2	-30
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	41,1	24,4	68
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	N/A	74	n.d
rank n.d. In Italia; n.d. nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	N/A	36	n.d
Sezione IV Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	N/A	2,1	n.d.
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	4,8	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 48. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Ingegneria industriale (L-9)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	Laureate	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	78	40	26	14	1	51,28%	65%	35%	1,28%
2013/2014	64	19	12	7	0	29,69%	63,16%	36,84%	0%
2014/2015	50	15	4	11	0	30%	26,67%	73,33%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 49. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Ingegneria Industriale (L-9)

a.a. di avvio carriera	rinunciati/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		Totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	26	23	4.70	1	27.00	0	0.00	2	27.50	0	0.00
2013/2014	12	9	4.67	1	46.00	2	3.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	4	4	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 50. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Ingegneria Industriale (L-9)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
			laureati	rinunciati/trasferiti					altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
29 su 78	2012/2013	2012/2013	0	18	0	0	0	1	0	8	2	0	0
8 su 78	2012/2013	2013/2014	0	4	1	0	0	1	0	2	0	0	0
41 su 78	2012/2013	2014/2015	1	1	0	0	0	0	0	2	0	37	0
18 su 64	2013/2014	2013/2014	0	9	0	2	0	0	0	5	2	0	0
46 su 64	2013/2014	2014/2015	0	0	1	0	0	0	0	0	0	45	0
50 su 50	2014/2015	2014/2015	0	4	0	0	0	0	0	11	0	35	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

52

Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

I dati sulle carriere degli studenti (tabella n. 51) sono relativi al vecchio corso di Scienze organizzative e gestionali (SOGE). Il corso SOGE è stato disattivato a partire dall'a.a. 2013/14 e sostituito nell'offerta formativa del Dipartimento dal corso di Scienze politiche e delle Relazioni internazionali (SPRI) che ha due curricula attivi: Scienze Politiche, e Investigazioni e Sicurezza. Il curriculum in Scienze Politiche corrisponde, pur con qualche innovazione, al vecchio corso SOGE. Il rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti è superiore alla media nazionale di circa 23 punti percentuali. Da evidenziare tuttavia un'ottima performance in termini di CFU conseguiti il primo anno che confrontati con la media nazionale e dell'area geografica per i corsi della stessa classe risultano di più di 30 punti percentuali. Anche gli immatricolati inattivi al termine del primo anno sono nettamente inferiori (del 50%) rispetto alla media nazionale. Sebbene i dati sull'internazionalizzazione evidenzino un tasso di iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno superiore alla media nazionale, si rileva altresì un'assenza di immatricolati con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Nonostante gli abbandoni rappresentino comunque una criticità, i dati relativi all'ultimo triennio evidenziano una diminuzione del tasso di abbandono al primo anno che dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2014/15 è calato di 12 punti percentuali passando da 25,6% a 13,3%. Per gli a.a. 2012/13 e 2013/14 si tratta principalmente, circa il 60%, di abbandoni impliciti, mentre il restante 40% sono rinunce/trasferimenti (tabella n. 52). Analizzando nel dettaglio le motivazioni degli abbandoni in caso di rinuncia o trasferimento (tabella n. 53), più del 50% costituiscono rinunce con un numero di CFU in media pari a 10, il restante è rappresentato da trasferimenti ad altre università o trasferimenti ad altro corso di laurea dello stesso dipartimento.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti di riesame annuale del 2013/14 e del 2014/15 vengono riportati diversi punti di forza del Corso di Studio, relativamente soprattutto all'originalità del corso, alla forte attrattiva (numero degli iscritti), al ridotto tasso di abbandono e di trasferimenti e all'ottima percentuale di laureati nei termini. Tuttavia, il gruppo di riesame nell'ultimo rapporto evidenzia una riduzione dei CFU medi acquisiti per studente e delle criticità emerse dall'analisi dell'opinione degli studenti frequentanti (conoscenze preliminari, materiale didattico e regolare attività di studio).

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra che gli interventi del 2014 sono tutti chiusi e i risultati sembrano essere soddisfacenti. Per le azioni programmate nel 2015 invece si riporta che 4 azioni su 9 sono state avviate (le restanti sono da avviare), pertanto l'esito non è stato valutato.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'*audit* interno, tenutosi il 12 ottobre 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa appieno i requisiti di qualità. Tuttavia, l'Unità di *Internal Auditing* rileva una non conformità riguardante la mancanza di evidenze documentali dell'avvenuta consultazione con le parti sociali (requisiti AQ.5.A.1 e AQ.5.A.2). Inoltre, l'Unità riporta le seguenti osservazioni: sebbene sia stato organizzato un corso di formazione per docenti, non sono stati trattati gli argomenti relativi alle nuove tecnologie e alla docimologia

53

(AQ1.D.2); non c'è evidenza che il responsabile del CdS abbia tenuto conto delle criticità evidenziate dalla CP (AQ1.E.1 e AQ.5.C.1); non c'è evidenza dell'avvenuto recupero delle carenze (AQ.5.B.1); non si evince se le modalità di esame siano adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare e non sono indicate le modalità di esame per alcuni insegnamenti (AQ.5.B.4); nel RAR non risultano sempre analizzate le cause e non si evince pertanto il collegamento tra la criticità e l'azione correttive (AQ.5.C.2 e AQ.5.C.3); al momento della stesura della relazione non è era stato nominato il rappresentante degli studenti (AQ.5.D.2); non c'è evidenza che siano state individuate azioni correttive per i problemi individuati tramite i questionari dagli studenti frequentanti (conoscenze preliminari, materiale didattico, ecc.) e dei laureandi/laureati (AQ.5.D.3).

Tabella 51. Carriere degli studenti (dell'ex CdS SOGE, attualmente un curriculum di SPRi) - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	40,8	17,6	132
Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	82,6	50,2	65
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	15,2	31,6	-52
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	70,9	67,5	5
rank 13 su 35 in Italia ; 5 su 12 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	63,8	36	77
Sezione IV Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	1,7	1	70
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	5,6	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 52. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	207	66	24	42	110	31,88%	36,36%	63,64%	53,14%
2013/2014	274	65	23	42	0	23,72%	35,38%	64,62%	0%
2014/2015	316	42	27	15	0	13,29%	64,29%	35,71%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 53. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)

a.a. di avvio carriera	rinunciati/ trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	Cfu Medi	Totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	24	14	13.43	6	40.00	0	0.00	4	65.00	0	0.00
2013/2014	23	12	8.50	9	60.00	0	0.00	1	34.00	1	42.00
2014/2015	27	15	6.73	11	60.00	0	0.00	0	0.00	1	18.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 54. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
				rinunciati/trasferiti					altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la I rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
53 su 207	2012/2013	2012/2013	0	11	6	0	0	0	0	3	33	0	0
19 su 207	2012/2013	2013/2014	9	1	0	0	3	0	0	0	6	0	0
135 su 207	2012/2013	2014/2015	101	2	0	0	1	0	0	0	0	31	0
62 su 274	2013/2014	2013/2014	0	12	9	0	1	0	8	32	0	0	0
212 su 274	2013/2014	2014/2015	0	0	0	0	0	1	2	0	209	0	0
316 su 316	2014/2015	2014/2015	0	15	11	0	0	1	15	0	274	0	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Amministrazione, finanza e controllo (LM-77)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 55) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti leggermente inferiore alla media nazionale. Tuttavia, la percentuale di CFU conseguiti al termine del primo anno risulta inferiore alla media dei corsi della stessa classe di 4 punti percentuali, dato controbilanciato da una ridotta percentuale di immatricolati inattivi al termine del primo anno. I dati evidenziano una criticità riguardo gli abbandoni dopo 3 anni (24,3%), valore superiore sia ai corsi della stessa classe in Italia che nell'area geografica di oltre 10 punti percentuali. Risulta bassa anche l'attrattività del corso in termini di iscritti da altro ateneo. I dati sull'internazionalizzazione appaiono abbastanza in linea con la media nazionale, ad eccezione della percentuale di scritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero che presenta valori leggermente inferiori alla media nazionale e di area.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Nonostante gli abbandoni rappresentino comunque una criticità, i dati relativi all'ultimo triennio mostrano un ridotto tasso di abbandono (tabella n. 56). Relativamente al primo anno, nell'a.a. 2012/13 il tasso di abbandono si attesta a 3,8% con un leggero incremento di circa 5 punti percentuali nell'a.a. 2013/14 e un calo nell'a.a. 2014/15 dove risulta pari a 1,6%. Analizzando nel dettaglio le motivazioni degli abbandoni in caso di rinunce o trasferimenti (tabella n. 57), la maggior parte costituiscono rinunce con un numero di CFU pari a 0, ad eccezione dell'a.a. 2013/14 dove i CFU medi sono pari a 13,3. Da evidenziare che gli unici 2 trasferimenti sono verso un altro corso dello stesso dipartimento (Marketing e qualità).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti di riesame annuale del 2014 e del 2015 vengono riportati diversi punti di forza del Corso di Studio, tra cui: l'elevata attrattività del corso di studenti dalla laurea triennale conseguita presso l'Ateneo; l'interdisciplinarietà del piano di studi che garantisce un profilo professionale corrispondente alle caratteristiche del mondo del lavoro; i rapporti con gli ordini professionali che consentono agli studenti di usufruire di stage; il ridotto tasso di abbandono; buon grado di soddisfazione degli studenti riguardo il modo in cui vengono svolti gli insegnamenti. Tuttavia, il gruppo di riesame riporta come aree di intervento il miglioramento dell'attrattività esterna, dell'internazionalizzazione in entrata, della coerenza tra teoria ed applicazioni fattuali e dei rapporti con il mondo dell'impresa in ambito internazionale.

Dalla verifica dell'efficacia delle azioni correttive riportate nei riesami, per il 2014 la maggior parte delle azioni sono concluse e sembrano efficaci, ad eccezione degli interventi per migliorare l'attrattività del corso per gli studenti stranieri che non risultano implementati e pertanto non sono stati valutati. Per il 2015 le azioni risultano avviate ma ancora in corso, gli esiti non sono pertanto stati valutati.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati delle consultazioni con le parti sociali che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. La validità della risposta alla domanda di formazione è commentata in linea molto generale, così come la capacità di accertare l'effettivo raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti. Infine, per quanto riguarda il sistema di gestione del Corso, si riporta una descrizione della *governance* del corso

rinviano al prossimo rapporto la valutazione dell'efficacia dei processi gestionali, l'individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare e di conseguenza la definizione di obiettivi e interventi correttivi.

Tabella 55. Carriere degli studenti - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Iscritti in corso/Docenti	8,7	10	-13
Sezione I			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	69	73,2	-6
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	7,5	10,4	-28
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	84,7	89,7	-6
rank 96 su 134 in Italia ; 28 su 36 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	84,7	89,7	-6
Sezione II Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	14,9	13,5	10
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	24,3	12,5	94
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	60,8	74,1	-18
Rank 99 su 119 in Italia; 28 su 31 nella stessa area			
Media voto Esami	27,8	27	3
Media voto Lauree	107,5	104,7	3
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	5,8	4,8	21
Laureati regolari del CdS (%)	56,8	54,5	4
Media voto Esami	27,9	27,2	3
Media voto Lauree	108	105,4	2
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	5,7	5,3	8
Sezione III Attrattività			
Iscritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	5	25,1	-80
Sezione IV Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	1,3	5,4	-76
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	5	6,2	-19

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 56. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	79	7	3	4	52	8,86%	42,86%	57,14%	65,82%
2013/2014	64	9	5	4	2	14,06%	55,56%	44,44%	3,13%
2014/2015	61	1	1	0	3	1,64%	100%	0%	4,92%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 57. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		Totali	Cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	Totali	cfu medi
2012/2013	3	3	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	5	3	13.33	0	0.00	0	0.00	2	4.00	0	0.00
2014/2015	1	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 58. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
			laureati	rinunciatari/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi	
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
3 su 79	2012/2013	2012/2013	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
37 su 79	2012/2013	2013/2014	34	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
39 su 79	2012/2013	2014/2015	18	0	0	0	0	0	0	1	0	20	0
6 su 64	2013/2014	2013/2014	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	0
58 su 64	2013/2014	2014/2015	2	1	0	0	0	0	2	0	53	0	0
61 su 61	2014/2015	2014/2015	3	1	0	0	0	0	0	0	57	0	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Marketing e qualità (LM-77)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 59) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti inferiore alla media nazionale. Inoltre, esaminando i dati relativi al primo anno, il Corso di Studio presenta ottime performance rispetto ai corsi della stessa classe in Italia e nell'area geografica, collocandosi all'11° posto su 134 a livello nazionale e al 3° posto su 36 nell'area. Tuttavia, se si osservano gli esiti dopo 3 anni dall'immatricolazione, la percentuale di abbandoni è superiore alla media nazionale di 8 punti percentuali. Ottimo il rapporto tra CFU acquisiti tramite stage e CFU totali, dato che conferma l'orientamento al mondo del lavoro. Tuttavia, va sottolineata come criticità l'assenza di studenti internazionali in termini di immatricolati con Diploma conseguito all'estero così come una percentuale di iscritti che hanno conseguito almeno 1 CFU all'esterno inferiore di 4 punti percentuali alla media nazionale.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Dai dati sugli abbandoni relativi all'ultimo triennio, si evince che il tasso di abbandono al primo anno è rimasto piuttosto stabile, nonostante il leggero incremento dal 2012/13 al 2013/14 (dal 7,14% al 15,63%), cala di nuovo attestandosi all'8,11% nel 2014/15. Analizzando le motivazioni degli abbandoni (tabella n. 60), per l'a.a. 2012/13 la metà sono rinunce con un numero di CFU pari a 0, mentre per l'a.a. 2013/14 l'80% sono rinunce (CFU pari a 0) e il 20% sono trasferimenti ad altro dipartimento. Nell'a.a. 2014/15 si registra 1 rinuncia con un numero di CFU abbastanza elevato (32) e 2 abbandoni impliciti (non hanno pagato la seconda rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2014 e 2015 vengono riportati diversi punti di forza del Corso di Studio, tra le quali si riportano: l'originalità e la specializzazione del corso; il ridotto tasso di abbandono; la buona preparazione; la buona preparazione degli studenti in termini di miglioramento della votazione media conseguita agli esami di profitto; l'efficace coordinamento del corso di studio; l'originalità dei contenuti trattati dai docenti nonché le numerose attività pratiche svolte come forma di apprendimento alternativa alla didattica frontale; l'organizzazione della didattica attenta alle esigenze degli studenti; l'efficacia del percorso di studi e il tasso di occupazione a 3 anni dalla laurea. Tuttavia il Corso di Studio presenta anche delle aree da migliorare: attrattività dei corsi soprattutto verso studenti di altri atenei; i tempi per il conseguimento del titolo di laurea; il grado di internazionalizzazione non ancora sufficiente; la diminuzione della soddisfazione media degli studenti frequentanti; leggero calo del livello di soddisfazione dei laureati rispetto al 2011; il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea; la mancanza di feedback da parte delle imprese con cui il CdS intrattiene rapporti.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra una buona efficacia delle soluzioni adottate per il 2014, soltanto per gli interventi relativi all'attrattività verso gli studenti stranieri un intervento risulta non valutabile e per un altro la situazione rimane immutata. Per il 2015, la maggior parte delle azioni sono riportate come ancora in corso, tuttavia si evidenzia che gli interventi per l'aumento degli iscritti mostrano già un trend positivo ed è stato predisposto il questionario *ad hoc* per enti e imprese.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati degli studi di settore e delle consultazioni con le parti sociali che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. In particolare, i dati dimostrano la richiesta del mercato delle figure professionali che forma il Corso di Studio, come altresì evidenziato dai risultati sul tasso di occupazione commentati nei rapporti annuali di riesame. Si sottolinea la corrispondenza della didattica erogata con le schede descrittive degli insegnamenti. I risultati di apprendimento vengono commentati in relazione alle funzioni e competenze adottate come riferimento di progettazione del Corso di Studio. Infine, per quanto riguarda il sistema di gestione del Corso, si riporta un'attenta mappatura dei processi che ha interessato non solo il corso ma tutto il dipartimento, ciò ha permesso una chiara identificazione dei ruoli e delle responsabilità, delle risorse e dei servizi disponibili, nonché una gestione strutturata e organizzata dei flussi informativi.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'audit interno, tenutosi il 25 maggio 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa appieno i requisiti di qualità. Tuttavia, l'Unità di *Internal Auditing* rileva una non conformità al requisito AQ.5.E.1 sulla mancanza di evidenze di un sistema di rilevazione dell'opinione di enti e imprese. Inoltre, si riportano alcune osservazioni, tra le quali la mancanza di documentazione che dimostri l'avvenuta consultazione con enti e organizzazioni rappresentative a livello nazionale e/o internazionale (req. AQ.5.A.1, AQ.5.A.2), la necessità nei prossimi rapporti di riesame di evidenziare chiaramente le cause dei problemi (req. AQ.5.C.2) e di analizzare i dati disponibili, ad esempio sull'opinione degli studenti, andando nel dettaglio dei singoli insegnamenti (req. AQ.5.D.3).

Tabella 59. Carriere degli studenti - Marketing e qualità (LM-77)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	4,1	10	-59
Sezione II Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	67,4	73,2	-8
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	14,3	10,4	38
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	96,7	89,7	8
rank Italia 11 su 134; 3 su 36 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	60	60,6	-1
Sezione II Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	15,4	13,5	14
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	20,5	12,5	64
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	64,1	74,1	-13
Rank 85 su 119 in Italia; 24 su 31 nella stessa area			
Media voto Esami	28,3	27	5
Media voto Lauree	108,3	104,7	3
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	8,2	4,8	71
Laureati regolari del CdS (%)	53,8	54,5	-1
Media voto Esami	28,5	27,2	5
Media voto Lauree	109	105,4	3
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	8,6	5,3	62
Sezione III Attrattività			
Iscritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	7,1	21,5	-67
Sezione IV Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	1,4	5,4	-74
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	6,2	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 60. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Marketing e qualità (LM-77)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	28	4	2	2	19	14,29%	50%	50%	67,86%
2013/2014	32	5	5	0	0	15,63%	100%	0%	0%
2014/2015	37	3	1	2	0	8,11%	33,33%	66,67%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 61. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Marketing e qualità (LM-77)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	Totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	Totali	cfu medi
2012/2013	2	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	5	4	0.00	0	0.00	1	24.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	1	1	32.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 62. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Marketing e qualità (LM-77)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricol e totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandon i intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonat o al momento di isciversi all'anno successivo	ancor a iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferiment o altra università	trasferiment o altro dipartimento	trasferiment o altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi				
2 su 28	2012/2013	2012/2013	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
15 su 28	2012/2013	2013/2014	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0
11 su 28	2012/2013	2014/2015	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0
5 su 32	2013/2014	2013/2014	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0
27 su 32	2013/2014	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0
37 su 37	2014/2015	2014/2015	0	1	0	0	0	0	2	0	34	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Verifiche della Scheda SUA-RD

Dipartimento D3IM			
QUADRO A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del dipartimento	Sono stati esplicitati i settori di ricerca nei quali opera il dipartimento?	Gli obiettivi di ricerca pluriennali sono in linea con il piano strategico d'ateneo/performance?	Sono presenti i principali obiettivi misurabili di ricerca per l'anno successivo a quello di compilazione tenendo conto delle criticità e dei punti di miglioramento emersi e indicati nel quadro B3?
	Presenti	Presenti	Presenti
	I gruppi di ricerca sono descritti nel presente quadro		
QUADRO B.1 Struttura organizzativa del dipartimento	E' descritta la struttura organizzativa del dipartimento in relazione agli organi/funzioni di indirizzo e governo?	Sono presenti organi incaricati di programmare le attività di ricerca, distribuire i relativi fondi e valutare i risultati?	
	Presente	Presenti	
Quadro B.1.b Gruppi di Ricerca	Vengono descritti i gruppi di ricerca?	Sono descritti gli obiettivi, le linee di ricerca ed eventuali altre informazioni specifiche ?	
Quadro B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento	E' descritta la politica di assicurazione di qualità del Dipartimento?	Sono descritte le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dipartimento persegue e mette in atto la qualità della ricerca?	
	Presenza Sono descritti i ruoli e le responsabilità dei diversi soggetti/organi coinvolti nell'assicurazione di qualità del Dipartimento	Presenti	
Quadro B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale	Sono enunciati i Punti di forza?	Vengono descritte le Aree di miglioramento?	Sono evidenziati i Rischi e le opportunità?
	Presenti	Presenza	Presenti

**DIPARTIMENTO PER LA INNOVAZIONE NEI SISTEMI BIOLOGICI,
AGROALIMENTARI E FORESTALI – DIBAF**

Analisi della qualità dei Corsi di studio

Biotechnologie (L-2)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

Dall'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 63), si evince che il Corso di Studio si colloca in una buona posizione nel contesto nazionale. In particolare, il rapporto tra gli iscritti in corso ed i docenti supera la media dei corsi della stessa classe a livello nazionale. Inoltre, gli studenti iscritti al primo anno sostengono un numero di CFU superiore alla media nazionale proseguendo il percorso di studi il secondo anno, di questi studenti circa il 23% ha acquisito più di 39 crediti. Tuttavia, va sottolineata come criticità l'assenza di studenti internazionali.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Nonostante gli abbandoni rappresentino comunque una criticità, dall'analisi dei dati si evince che dal 2012/13 al 2014/15, il corso ha registrato un calo del tasso di abbandono al primo anno, che è passato dal 58,75% al 43,61%, calando drasticamente nell'ultimo anno accademico 2014/15 al 28%. Analizzando in dettaglio i dati, si evince che il calo del tasso di abbandono si è verificato grazie ad un aumento del numero degli iscritti e ad una contemporanea diminuzione degli abbandoni. Dal dettaglio dei motivi dell'abbandono (tabella n. 64), risulta che le rinunce siano la motivazione principale e che coloro che rinunciano hanno acquisito in media 6 CFU. La quasi totalità degli abbandoni si concentra nel primo anno di corso, mentre negli anni successivi la perdita di studenti è trascurabile (tabella n. 66).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Dagli ultimi rapporti di riesame annuale (2014 e 2015), si evince che le maggiori criticità del Corso di Studio riguardano la percentuale di abbandoni e il numero di CFU acquisiti in un anno. Criticità di minore rilevanza si riferiscono invece al numero di studenti coinvolti in progetti di mobilità internazionale, alla soddisfazione degli studenti riguardo le conoscenze preliminari e la motivazione allo studio, alla gestione dei tirocini e al tasso di occupazione.

Dalla verifica dell'efficacia delle azioni correttive si evince che gli interventi sugli abbandoni sembrano essere efficaci, così come quelli sul grado di soddisfazione degli studenti e sull'occupazione (dati disponibili solo per il 2013/14).

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati degli studi di settore e delle consultazioni con le parti sociali che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. Vengono altresì commentati i risultati di apprendimento in relazione alle funzioni e competenze adottate come riferimento di progettazione del Corso di Studio e analizzate le capacità di accertare l'effettivo raggiungimento dei risultati. Infine, per quanto riguarda il sistema di

gestione del Corso, vengono descritti i processi principali con ruoli e responsabilità, le risorse e i servizi a disposizione, nonché la gestione della comunicazione.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'audit interno, tenutosi il 19 maggio 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa appieno i requisiti di qualità. Tuttavia, l'Unità di *Internal Auditing* presenta alcune osservazioni, tra cui la non presenza del rappresentante degli studenti nella Commissione Paritetica al momento della redazione della relazione annuale del 2014 (req. AQ.5.B.1 e AQ.5.D.2), la mancanza di evidenze relativamente all'avvenuto recupero delle carenze (req. AQ.5.B.1), la non identificazione delle cause di alcuni problemi rilevati in sede di riesame (req. AQ.5.C.2), la necessità in alcuni casi di rimodulare le azioni ritenute inefficaci (req. AQ.5.C.4). L'Unità evidenzia altresì le *best practice* del Corso di Studio: il monitoraggio delle attività di tirocinio attraverso la verifica delle opinioni sia degli studenti frequentanti che delle aziende e la forte interazione tra CdS, Rapporto di Riesame e Commissione Paritetica.

Tabella 63. Carriere degli studenti - Biotechnologie (L-2)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	7,4	10,7	-31
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	39,7	32	24
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	40,3	43,6	-8
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	51,6	41,5	24
Rank 2 su 5 in Italia; 2 su 3 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	23,4	15,1	55
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	0,6	0,7	-14
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	3,5	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 64. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biotecnologie (L-2)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	Laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	80	55	41	14	1	68,75%	74,55%	25,45%	1,25%
2013/2014	94	45	38	7	0	47,87%	84,44%	15,56%	0%
2014/2015	131	37	23	14	0	28,24%	62,16%	37,84%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 65. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biotecnologie (L-2)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	Cfu medi	Totali	Cfu Medi	Totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	41	31	6.66	6	33.58	4	16.38	0	0.00	0	0.00
2013/2014	38	30	6.73	7	37.00	1	35.50	0	0.00	0	0.00
2014/2015	23	17	5.12	5	23.80	0	0.00	1	17.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 66. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biotecnologie (L-2)

Matricole e a.a. di iscrizione /Matricole e totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
			laureati	rinunciatari/trasferiti					altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento o altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
47 su 80	2012/2013	2012/2013	0	29	5	3	0	0	7	3	0	0	
7 su 80	2012/2013	2013/2014	0	2	1	1	0	0	2	1	0	0	
26 su 80	2012/2013	2014/2015	1	0	0	0	0	0	1	0	24	0	
41 su 94	2013/2014	2013/2014	0	27	6	1	0	0	1	6	0	0	
53 su 94	2013/2014	2014/2015	0	3	1	0	0	0	0	0	49	0	
131 su 131	2014/2015	2014/2015	0	17	5	0	1	0	14	0	94	0	

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 67) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti inferiore alla media nazionale. Il numero di CFU sostenuto il primo anno è inferiore alla media nazionale di circa 6 punti percentuali, così come il numero di immatricolati inattivi. Coloro che perseguono gli studi al secondo anno superano la media nazionale di circa 10 punti percentuali. Va sottolineata tuttavia l'assenza di studenti internazionali.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Nonostante gli abbandoni rappresentino comunque una criticità, dall'analisi dei dati dell'ultimo triennio si evince che dal 2012-13 al 2013-14 il tasso di abbandono al primo anno risulta stabile (dal 32% al 34%) con un calo nel 2014-15 (25%). Gli abbandoni si dividono equamente tra rinunce/trasferimenti e abbandoni impliciti (tabella n. 68). Analizzando in dettaglio le motivazioni degli abbandoni in caso di rinunce/trasferimenti (tabella n. 69) risulta che quasi la totalità è rappresentata da studenti che rinunciano agli studi con un numero ridotto di CFU, mentre non si rileva nessun di caso di trasferimento ad altro dipartimento o ad altro corso di laurea dello stesso dipartimento.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nel rapporto di riesame annuale del 2014 vengono riportate come aree da migliorare del Corso di Studio il numero di CFU acquisiti in un anno, il numero di studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale, le conoscenze preliminari delle matricole, e il tasso di occupazione. Gli interventi correttivi messi in atto sembrano efficaci, ad eccezione dell'occupazione che non è valutabile per mancanza di dati. Nel Rapporti di Riesame annuale del 2015 si riportano la maggior parte degli obiettivi dell'anno precedente e dall'analisi della griglia di verifica dell'efficacia delle azioni correttive, risulta che a marzo del 2015 la maggior parte degli interventi siano stati efficaci, ad eccezione sempre del tasso di occupazione di cui non si conosce il dato e del numero di laureati che hanno conseguito il titolo entro 3 anni in quanto, sebbene a marzo del 2015 il dato mostra un trend negativo, per valutare l'efficacia delle iniziative sarà necessario attendere il termine delle sessioni di esame per avere un dato certo e definitivo.

Tabella 67. Carriere degli studenti - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	6,8	10,6	-36
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	29,4	35,8	-18
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	46,7	40,6	15
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	66,7	56,8	17
Rank 7 su 21 in Italia; 2 su 6 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	29,2	20,5	42
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	N /A	0,7	n.d.
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	2	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 68. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	50	20	10	10	2	40%	50%	50%	4%
2013/2014	70	25	15	10	0	35,71%	60%	40%	0%
2014/2015	107	27	13	14	0	25,23%	48,15%	51,85%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 69. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26)

		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
a.a. di avvio carriera	rinunciati/trasferiti	Totali	Cfu	totali	cfu	totali	cfu	totali	Cfu	Totali	cfu
			Medi		medi		medi		Medi		medi
2012/2013	10	9	7.00	1	42.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	15	14	5.64	1	15.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	13	12	2.08	1	11.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 70. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26)

			di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)		hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione		rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
4 su 50	2012/2013	2013/2014	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
30 su 50	2012/2013	2014/2015	2	0	0	0	0	0	0	0	28	0	
24 su 70	2013/2014	2013/2014	0	13	1	0	0	0	7	3	0	0	
46 su 70	2013/2014	2014/2015	0	1	0	0	0	0	0	0	45	0	
107 su 107	2014/2015	2014/2015	0	12	1	0	0	0	14	0	80	0	

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Scienze forestali e ambientali (LM-73)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 71) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti leggermente inferiore alla media nazionale. Analizzando le carriere degli studenti al primo anno, si evince che il Corso di Studio rispetto agli stessi corsi della stessa Classe di Laurea sia in Italia che nell'area geografica si colloca all'ultimo posto. Ulteriori criticità riguardano il rapporto tra CFU acquisiti con stage e CFU totali nonché gli studenti internazionali. Emerge come dato positivo la percentuale di abbandoni dopo 3 anni dall'immatricolazione, pari a 13,3%, inferiore alla media nazionale di circa 6 punti percentuali. Da sottolineare altresì l'elevata attrattività del Corso di Studio che registra un'elevata percentuale di iscritti da altro Ateneo.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni dell'ultimo triennio confermano quanto riportato nell'analisi delle carriere degli studenti, ovvero che il Corso di Studio si caratterizza positivamente per un ridotto tasso di abbandono. Analizzando nel dettaglio i dati, si riscontra una sola rinuncia agli studi al secondo anno (a.a. di iscrizione 2013/14), con un numero di CFU pari a 0 (tabella n. 73).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame del 2014 e del 2015 sono riportate le seguenti aree da migliorare: 1) la ridotta attrattività in termini di n. di studenti iscritti al primo anno; 2) il numero di CFU acquisiti il primo anno; 3) la quota di studenti che studia mentre segue le lezioni; 4) la mobilità internazionale in uscita. Dalla verifica dell'efficacia delle azioni correttive sembrerebbe che gli interventi adottati per le prime due criticità siano stati efficaci. Tuttavia, il tasso di mobilità internazionale in uscita è ancora basso, mentre per quanto riguarda la quota di studenti che dichiara di accompagnare la frequenza con una regolare attività di studio il dato non è ancora disponibile. Il Corso di Studio presenta diversi punti di forza, riconducibili principalmente all'elevato grado di internazionalizzazione in entrata, al conseguimento del titolo di laurea in corso e con votazioni alte, e infine all'elevato tasso di occupazione.

Tabella 71. Carriere degli studenti - Scienze forestali e ambientali (LM-73)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti	0,9	1,9	-53
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	48,9	59,2	-17
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	16,7	16,5	1
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	75	88,2	-15
Rank 14 su 14 in Italia; 3 su 3 nell'area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	37,5	38	-1
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	20	19,3	4
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	13,3	19,6	-32
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	66,7	61,1	9
Rank 7 su 13 in Italia; 2 su 3 nella stessa area			
Media voto Esami	27,9	27,6	1
Media voto Lauree	108,5	107,8	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	1,7	-100
<i>Laureati regolari del CdS (%)</i>	20	32	-38
Media voto Esami	28,9	27,9	4
Media voto Lauree	110	108,4	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	2,1	-100
Sezione III – Attrattività			
Isritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	33,3	15,1	121
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	N / A	3,1	n.d.
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	7,4	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 72. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze forestali e ambientali (LM-73)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	6	1	0	1	2	16,67%	0%	100%	33,33%
2013/2014	22	3	1	2	6	13,64%	33,33%	66,67%	27,27%
2014/2015	13	0	0	0	2	0%	0%	0%	15,38%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 73. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze forestali e ambientali (LM-73)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	Totali	cfu medi	totali	cfu medi
2013/2014	1	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 74. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze forestali e ambientali (LM-73)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
			laureati	rinunciati/trasferiti					altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento						
1 su 6	2012/2013	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5 su 6	2012/2013	2014/2015	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
8 su 22	2013/2014	2013/2014	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14 su 22	2013/2014	2014/2015	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	0
13 su 13	2014/2015	2014/2015	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reiscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi degli indicatori delle carriere degli studenti (tabella n. 75) mostra un rapporto tra gli iscritti in corso e i docenti inferiore alla media nazionale di un punto percentuale. Analizzando le carriere degli studenti al primo anno, si evince che il Corso di Studio rispetto agli stessi corsi della stessa Classe di Laurea sia in Italia che nell'area geografica si colloca all'ultimo posto, il dato maggiormente critico riguarda in particolare la percentuale di immatricolati inattivi al termine del I Anno. Il Corso di Studio registra un tasso di abbandono dopo 3 anni dall'immatricolazione inferiore alla media nazionale, tuttavia il rapporto tra CFU acquisiti con stage e CFU totali e la percentuali di laureati in corso è piuttosto basso sempre in confronto ai Corsi della stessa classe in Italia. Da sottolineare l'elevata attrattività del Corso di Studio che registra un'elevata percentuale di iscritti da altro Ateneo, ma soprattutto le buone performance nell'internazionalizzazione con un numero di iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero superiore di quasi 15 punti percentuali rispetto alla media nazionale.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Sebbene gli abbandoni rappresentino in qualunque caso una criticità, i dati dell'ultimo triennio risultano piuttosto favorevoli, come anche evidenziato dall'analisi delle carriere degli studenti. Nell'a.a. 2012-13 il tasso di abbandono al primo anno è pari a 28,5%, nell'a.a. 2013/14 cala a 12,5% e nell'ultimo a.a. 2014/15 si rileva un 9,09%. Soltanto per la coorte 2012-13 gli abbandoni corrispondono a trasferimenti, in tutti gli altri casi rappresentano delle rinunce.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nonostante l'elevato grado di specializzazione ed originalità del Corso di Studio, nei rapporti di riesame annuale del 2014 e del 2015 si evidenzia una bassa attrattività in termini di iscritti al primo anno. A ciò si aggiungono le seguenti aree da migliorare: 1) numero di crediti acquisiti per studente; 2) partecipazione degli studenti ai progetti di mobilità internazionale; 3) opinione degli studenti in merito alle conoscenze preliminari. In merito al numero di CFU, la verifica dell'efficacia sembrerebbe che le azioni correttive siano state efficaci per il 2014, mentre per il 2015 non si dispone ancora dei dati. I dati sugli studenti in uscita non sono riportati, pertanto sembrerebbero non valutabili gli interventi adottati. Riguardo l'opinione degli studenti, nel 2014 le azioni correttive sono valutate come efficaci, per il 2015 gli interventi non sono ancora valutabili.

Tabella 75. Carriere degli studenti - Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti	2,2	3,2	-31
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	52,5	59	-11
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	26,3	16,8	57
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	65,4	86,7	-25
Rank 19 su 19 in Italia; 3 su 3 nell'area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	37,5	38	-1
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	45,5	16,1	183
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	9,1	16,8	-46
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	45,5	67,1	-32
Rank 19 su 20 in Italia; 4 su 4 nella stessa area			
Media voto Esami	28,2	27,8	1
Media voto Lauree	109,2	107,6	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	1	1,4	-29
Laureati regolari del CdS (%)			
Media voto Esami	27,3	45,5	-40
Media voto Lauree	28,4	28,1	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	110	108,6	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	1,6	-100
Sezione III – Attrattività			
Iscritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	26,3	17,9	
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	17,8	3,1	474
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	5,3	5,9	-10

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

80

Tabella 76. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	21	6	2	4	11	28,57%	33,33%	66,67%	52,38%
2013/2014	16	3	3	0	5	18,75%	100%	0%	31,25%
2014/2015	22	2	1	1	0	9,09%	50%	50%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 77. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2013/2014	3	3	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	1	1	6.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

81

Matricole a.a. di iscrizione /Matricol e totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandon i intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonat o al momento di isciversi all'anno successivo	ancor a iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferiment o altra università	trasferiment o altro dipartimento	trasferiment o altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi				
6 su 21	2012/2013	2012/2013	0	0	1	1	0	0	1	3	0	0
8 su 21	2012/2013	2013/2014	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 su 21	2012/2013	2014/2015	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0
2 su 16	2013/2014	2013/2014	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
14 su 16	2013/2014	2014/2015	5	1	0	0	0	0	0	0	8	0
22 su 22	2014/2015	2014/2015	0	1	0	0	0	0	1	0	20	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Verifiche della Scheda SUA-RD

Dipartimento DIBAF			
QUADRO A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del dipartimento	Sono stati esplicitati i settori di ricerca nei quali opera il dipartimento? <i>Presenza</i>	Gli obiettivi di ricerca pluriennali sono in linea con il piano strategico d'ateneo/performance? <i>Assenza</i>	Sono presenti i principali obiettivi misurabili di ricerca per l'anno successivo a quello di compilazione tenendo conto delle criticità e dei punti di miglioramento emersi e indicati nel quadro B3? <i>Assenza</i>
QUADRO B.1 Struttura organizzativa del dipartimento	È descritta la struttura organizzativa del dipartimento in relazione agli organi/funzioni di indirizzo e governo? <i>Presenza</i>	Sono presenti organi incaricati di programmare le attività di ricerca, distribuire i relativi fondi e valutarne i risultati? <i>Presenza</i>	
Quadro B.1.b Gruppi di Ricerca	Vengono descritti i gruppi di ricerca? <i>Presenza</i>	Sono descritti gli obiettivi, le linee di ricerca ed eventuali altre informazioni specifiche? <i>Assenza</i>	
Quadro B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento	È descritta la politica di assicurazione di qualità del Dipartimento? <i>Presenza</i>	Sono descritte le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dipartimento persegue e mette in atto la qualità della ricerca? <i>Presenza</i>	
Quadro B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale	Sono enunciati i Punti di forza? <i>Presenza</i>	Vengono descritte le Aree di miglioramento? <i>Presenza</i>	Sono evidenziati i Rischi e le opportunità? <i>Presenza</i>
			<i>si potrebbero focalizzare meglio</i>

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEI BENI CULTURALI (DISBEC)

Analisi della qualità dei Corsi di studio

Scienze dei beni culturali (L-1)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

I dati sulle carriere degli studenti riguardano il corso di Conservazione dei beni culturali (L-1). L'analisi degli indicatori (tabella n. 77) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo sono tutti abbastanza in linea con la media dei corsi della stessa classe in Italia e nell'area e in particolare la percentuale di immatricolati inattivi è leggermente inferiore alla media. Tuttavia, le prosecuzioni al secondo anno con più di 39 CFU sono inferiori alla media. I dati sull'internazionalizzazione mostrano l'assenza di immatricolati con diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano una situazione alquanto stabile. Il tasso di abbandono al primo anno si attesta a 30,7% per la coorte 2012/13 e sale a 39% per la coorte 2013/14, tuttavia tale incremento è bilanciato da un calo nel 2014/15 con un tasso pari a 33,3%. Analizzando nel dettaglio le motivazioni degli abbandoni (tabella n. 80), la maggior parte sono rinunce/trasferimenti. Per la coorte 2012/13 sul totale degli abbandoni circa il 43% sono rinunce (CFU medi pari a 5,11), il 33% sono trasferimenti verso un'altra università (CFU medi pari a 33,3) e verso un altro corso dello stesso dipartimento (CFU medi pari a 30). Per la coorte 2013/14 il 31% sono rinunce (CFU medi pari a 6) ed il 15% sono trasferimenti verso un'altra università (CFU medi pari a 22) e verso un altro corso dello stesso dipartimento (CFU medi pari a 32). Nell'a.a. 2014/15 circa l'89% sono rinunce (CFU medi pari a 1) e non ci sono casi di trasferimenti.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nel rapporto annuale di riesame 2014 vengono riportati come punti critici del Corso di Studio: il numero complessivo degli immatricolati; la non iscrizione agli anni successivi (abbandoni); il numero troppo esiguo di CFU acquisiti annualmente che portano lo studente a laurearsi dopo gli anni regolari di corso e infine l'occupazione. Nel rapporto del 2015 si confermano le stesse criticità dell'anno precedente a cui si aggiunge un calo della soddisfazione degli studenti per le attività didattiche integrative e la non regolarità dell'attività di studio durante la frequenza delle lezioni. Tuttavia, si sottolinea un generale apprezzamento degli studenti soprattutto per quanto riguarda il rapporto con i docenti.

Dalla verifica dell'efficacia delle azioni correttive emerge che le azioni programmate per il 2015 sono state avviate e sembrano efficaci quelle relative all'obiettivo di riduzione del tasso di abbandono. I restanti interventi sono stati valutati per la mancanza dei dati.

Tabella 79. Carriere degli studenti - Scienze dei beni culturali (L-1)

Indicatore	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	2,9	10,2	-72
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	53,3	51,4	4
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	24,5	28	-13
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	66,1	67,9	-3
Rank 20 su 38 in Italia; 9 su 13 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	22,6	35,1	-36
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	0,8	0,9	-11
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	2,5	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 80. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze dei beni culturali (L-1)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	52	21	16	5	0	40,38%	76,19%	23,81%	0%
2013/2014	41	19	9	10	0	46,34%	47,37%	52,63%	0%
2014/2015	27	9	8	1	0	33,33%	88,89%	11,11%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 81. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze dei beni culturali (L-1)

a.a. di avvio carriera	rinunciatori/ trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	16	9	5.11	3	33.33	0	0.00	4	30.00	0	0.00
2013/2014	9	6	6.00	1	22.00	0	0.00	2	32.00	0	0.00
2014/2015	8	8	1.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 82. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze dei beni culturali (L-1)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
				rinunciatori/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi	
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
16 su 52	2012/2013	2012/2013	0	8	2	0	2	0	4	0	0	0	
3 su 52	2012/2013	2013/2014	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	
33 su 52	2012/2013	2014/2015	0	0	1	0	0	0	1	0	31	0	
16 su 41	2013/2014	2013/2014	0	6	1	0	2	0	2	5	0	0	
25 su 41	2013/2014	2014/2015	0	0	0	0	0	0	3	0	22	0	
27 su 27	2014/2015	2014/2015	0	8	0	0	0	0	1	0	18	0	

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

86

Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 83) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo sono tutti abbastanza positivi, la percentuale di CFU sostenuti supera di 20 punti la media dei corsi della stessa classe in Italia e la percentuale di immatricolati inattivi è leggermente inferiore alla media nazionale di circa 3 punti. Per quanto riguarda l'attrattività, i dati non mostrano criticità. Tuttavia, i dati sull'internazionalizzazione evidenziano l'assenza di immatricolati con diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano una situazione alquanto stabile con un leggero calo dal 2012/13 al 2014/15 (tabella n. 84). Il tasso di abbandono al primo anno risulta pari a 12,5% per la coorte 2012/13, cala a 7,89% nel 2013/14 e si attesta a 7,41 nel 2014/15. Analizzando nel dettaglio le motivazioni degli abbandoni, le tre coorti mostrano delle differenze. Per la coorte 2012/13 il 60% sono abbandoni impliciti, il 40% sono trasferimenti verso un altro corso di laurea dello stesso dipartimento (CFU medi pari a 28). Per la coorte 2013/14 gli abbandoni riguardano totalmente trasferimenti, anche in questo caso verso un altro corso dello stesso dipartimento (CFU medi pari a 18,67). Infine, per la coorte 2014/15 non si registrano rinunce e trasferimenti ma soltanto abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti di riesame annuale 2014 e 2015 si riportano i seguenti punti di forza che caratterizzano il Corso di Studio: originalità e specializzazione del corso; ridotto tasso di abbandono; andamento regolare delle carriere; attrattività del corso; efficacia dell'intervento didattico e del coordinamento didattico degli insegnamenti; tutoraggio degli studenti durante il percorso di studi; rapporti con gli enti preposti alla tutela dei beni culturali; e infine un tasso di occupazione a 3 anni dalla laurea leggermente più alto della media nazionale. Tuttavia, il gruppo di riesame ha individuate dei punti di debolezza su cui intervenire, relativamente ad una leggera diminuzione del numero degli iscritti e all'organizzazione del calendario didattico a causa di sovrapposizioni di corsi.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra per il 2014 che tutte le azioni sono state avviate e concluse, ad eccezione dell'intervento per ripristinare gli insegnamenti a contratto che è stata valutata come non attuabile e l'orientamento per l'internazionalizzazione che risulta avviata ma ancora non conclusa. Riguardo gli esiti degli interventi, le azioni sembrano efficaci, tuttavia per l'internazionalizzazione e per la comunicazione delle attività di tutoraggio via sito web si riporta che i dati non sono verificabili e pertanto gli esiti non sono valutati. Gli interventi programmati per il 2015 risultano per la maggior parte avviati, ad eccezione del bando per i premi di laurea. Soltanto per gli obiettivi relativi all'accompagnamento al mondo del lavoro i dati sono disponibili e le azioni sono valutate come efficaci. Per i restanti obiettivi la non disponibilità dei dati non consente ancora una valutazione dell'efficacia.

Tabella 83. Carriere degli studenti - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Iscritti in corso/Docenti	1,3	2,7	-52
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	81,6	61,3	33
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	10	13,2	-24
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	N/A	87,5	n.d.
Rank n.d. in Italia; n.d. nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	N/A	45,2	n.d.
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	N/A	25,8	n.d.
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	N/A	13,6	n.d.
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	N/A	60,5	n.d.
Rank n.d. in Italia; n.d. Nella stessa area			
Media voto Esami	N/A	29	n.d.
Media voto Lauree	N/A	109,2	n.d.
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	N/A	3,9	n.d.
Laureati regolari del CdS (%)			
Media voto Esami	N/A	29,1	n.d.
Media voto Lauree	N/A	109,4	n.d.
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	N/A	3,3	n.d.
Sezione III – Attrattività			
Iscritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	17,5	19,8	-12
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	N/A	1,7	n.d.
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	3,1	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 84. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori %			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	52	21	16	5	0	40,38%	76,19%	23,81%	0%
2013/2014	41	19	9	10	0	46,34%	47,37%	52,63%	0%
2014/2015	27	9	8	1	0	33,33%	88,89%	11,11%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 85. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	Cfu Medi
2012/2013	16	9	5.11	3	33.33	0	0.00	4	30.00	0	0.00
2013/2014	9	6	6.00	1	22.00	0	0.00	2	32.00	0	0.00
2014/2015	8	8	1.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 86. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi				
16 su 52	2012/2013	2012/2013	0	8	2	0	2	0	4	0	0	0
3 su 52	2012/2013	2013/2014	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
33 su 52	2012/2013	2014/2015	0	0	1	0	0	0	1	0	31	0
16 su 41	2013/2014	2013/2014	0	6	1	0	2	0	2	5	0	0
25 su 41	2013/2014	2014/2015	0	0	0	0	0	0	3	0	22	0
27 su 27	2014/2015	2014/2015	0	8	0	0	0	0	1	0	18	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Verifiche della Scheda SUA-RD

Dipartimento DISSEC			
QUADRO A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del dipartimento	Sono stati esplicitati i settori di ricerca nei quali opera il dipartimento? Presenza	Gli obiettivi di ricerca pluriennali sono in linea con il piano strategico d'ateneo/performance? Presenza	Sono presenti i principali obiettivi misurabili di ricerca per l'anno successivo a quello di compilazione tenendo conto delle criticità e dei punti di miglioramento emersi e indicati nel quadro B3? Assenza
QUADRO B.1 Struttura organizzativa del dipartimento	E' descritta la struttura organizzativa del dipartimento in relazione agli organi/funzioni di indirizzo e governo? Presenza	Sono presenti organi incaricati di programmare le attività di ricerca, distribuire i relativi fondi e valutare i risultati? Presenza	
Quadro B.1.b Gruppi di Ricerca	Vengono descritti i gruppi di ricerca? Assenza	Sono descritti gli obiettivi, le linee di ricerca ed eventuali altre informazioni specifiche ? Assenza	
Quadro B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento	E' descritta la politica di assicurazione di qualità del Dipartimento? Presenza	Sono descritte le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dipartimento persegue e mette in atto la qualità della ricerca? Presenza	
Quadro B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale	Sono enunciati i Punti di forza? Presenza	Vengono descritte le Aree di miglioramento? Presenza	Sono evidenziati i Rischi e le opportunità? Assenza

DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICO-LETTERARI, STORICO-FILOSOFICI E GIURIDICI (DISTU)

Analisi della qualità dei Corsi di studio

Lingue e culture moderne (L-11)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

I dati sulle carriere degli studenti (tabella n. 87) evidenziano un rapporto tra iscritti e docenti superiore alla media nazionale. Il rapporto tra CFU acquisiti il primo anno e CFU totali e le percentuali di prosecuzioni nello stesso corso al secondo anno sono in linea con i corsi della stessa classe in Italia e nell'area geografica. Leggermente inferiore alla media nazionale è il dato sugli immatricolati inattivi al termine del primo anno. I dati sull'internazionalizzazione mostrano valori positivi e nettamente superiori alla media nazionale e di area riguardo gli iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero, tuttavia risultano assenti immatricolati con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni totali riferiti all'ultimo triennio evidenziano una situazione alquanto stabile nei primi due anni calando nell'ultimo anno. Se si esamina invece il tasso di abbandono al primo anno, dai dati risulta un aumento di quasi 7 punti percentuali nei primi due anni dove il tasso passa dal 29,3% al 36% ma cala nell'ultimo a.a. 2014/15 attestandosi a 22,6% (tabella n. 88). Nell'analisi delle motivazioni degli abbandoni, la maggior parte riguardano rinunce che si concentrano il primo anno e con un numero di CFU medi pari a 8. I trasferimenti calano negli anni e sono rivolti verso un altro ateneo o un altro dipartimento.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2014 e 2015 vengono riportati come punti di forza del Corso di Studio l'elevata attrattività, la soddisfazione complessiva degli studenti e la valutazione dei laureati in merito alle aule e alle strutture. Gli aspetti maggiormente critici attengono invece alla crescita del tasso di abbandono, alla mobilità internazionale in entrata e all'opinione degli studenti riguardo le loro conoscenze preliminari e il carico di studio.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive evidenzia per il 2014 che gli interventi sono stati avviati e risultano ancora in corso e pertanto non è ancora valutabile l'esito. Anche le azioni programmate nel riesame del 2015 sono state avviate e non ancora concluse, si riporta che queste azioni non risultano scaturire da quanto rilevato dalla Commissione Paritetica.

Tabella 87. Carriere degli studenti - Lingue e culture moderne (L-11)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	23,8	17,1	39
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	57,7	57,6	0
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	22,9	26,5	-14
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	70,4	71,6	-2
Rank 17 su 32 in Italia; 6 su 9 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	42,6	43,7	-3
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	7,9	4,3	84
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	5,1	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 88. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Lingue e culture moderne (L-11)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/t rasferiti	di cui abbandoni impliciti	Laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/t rasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	218	82	55	27	0	37,61%	67,07%	32,93%	0%
2013/2014	175	75	43	32	0	42,86%	57,33%	42,67%	0%
2014/2015	181	41	24	17	0	22,65%	58,54%	41,46%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 89. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Lingue e culture moderne (L-11)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	55	40	8.05	8	45.75	7	26.57	0	0.00	0	0.00
2013/2014	43	43	8.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	24	20	8.00	2	21.00	2	24.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 90. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Lingue e culture moderne (L-11)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole e totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
			laureati	rinunciatari/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi				
64 su 218	2012/2013	2012/2013	0	37	7	5	0	0	9	6	0	0
16 su 218	2012/2013	2013/2014	0	2	1	2	0	0	8	3	0	0
138 su 218	2012/2013	2014/2015	0	1	0	0	0	0	1	0	136	0
63 su 175	2013/2014	2013/2014	0	37	0	0	0	0	18	8	0	0
112 su 175	2013/2014	2014/2015	0	6	0	0	0	0	6	0	100	0
181 su 181	2014/2015	2014/2015	0	20	2	2	0	0	17	0	140	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

I dati sulle carriere degli studenti (tabella n. 91) evidenziano alcune criticità del Corso di Studio, soprattutto nel confronto con i corsi della stessa classe in Italia e nell'area geografica. Il rapporto tra iscritti e docenti è leggermente superiore alla media nazionale. Esaminando i dati del primo anno, risulta che la percentuale di CFU acquisiti è nettamente inferiore alla media nazionale (49,3% rispetto al 71,7% in Italia). Si sottolinea altresì una elevata percentuale di immatricolati inattivi al termine del primo anno, dato corroborato dalle proseguizioni al II anno che risultano anch'esse inferiori alla media nazionale. Dopo 3 anni dall'immatricolazione, il 26% è ancora iscritto ed il 24% abbandona. Riguardo l'attrattività del corso, gli iscritti da altro Ateneo sono inferiori alla media nazionale. I dati sull'internazionalizzazione mostrano come criticità gli iscritti con almeno 1 CFU acquisito all'estero, tuttavia gli immatricolati con Diploma conseguito all'estero superano la media nazionale.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni totali riferiti all'ultimo triennio, sebbene indichino sempre una criticità, evidenziano un calo del tasso di abbandono al primo anno che passa dal 36,8% dell'a.a. 2012/13 al 26,31% del 2013/14 fino a scendere a 13% nel 2014/15. Tuttavia, il calo degli abbandoni corrisponde anche ad una diminuzione del numero degli iscritti al primo anno. Esaminando le motivazioni degli abbandoni in caso di rinuncia o trasferimento (tabella n. 93), risulta evidente che tutte le rinunce riguardano studenti che non hanno acquisito nessun CFU. I trasferimenti invece si concentrano nell'a.a. 2012/13, il 50% verso un altro ateneo (media CFU 20) e il restante 50% verso un altro corso dello stesso dipartimento (media CFU 24).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2014 e 2015 viene menzionato come principale punto di debolezza la diminuzione degli iscritti. Tra i punti di forza del Corso di Studio si riporta la diminuzione degli abbandoni tra il primo e il secondo anno, il miglioramento del n. medio di CFU e del voto medio conseguiti dagli studenti e l'aumento della regolarità delle carriere degli studenti, frutto anche degli interventi di razionalizzazione della didattica attuati. Nell'ultimo rapporto del 2015 si rileva altresì un tasso di occupazione più alto della media nazionale e del dato riportato nel rapporto del 2014, oltre ad un'elevata percentuale di valutazioni positive dei laureati riguardo le competenze acquisite, soprattutto se paragonata con la media nazionale.

La verifica dell'efficacia riporta per il 2014 che tutte le azioni sono state avviate e risultano efficaci, ad eccezione dell'aumento delle iscrizioni. Anche per il 2015 gli interventi volti all'aumento delle iscrizioni sembrerebbero non efficaci, tuttavia si sottolinea che il primo ciclo della triennale di Scienze politiche L 36 non è ancora concluso. Le azioni volte a ridurre il tasso di abbandono sembrerebbero efficaci, così come gli interventi volti a migliorare l'accompagnamento al mondo del lavoro. Da evidenziare che le azioni riportate nei rapporti di riesame 2013/14 e 2014/15 non risultano scaturire dalle segnalazioni della Commissione Paritetica.

Tabella 91. Carriere degli studenti - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Isritti in corso/Docenti	8,5	7,6	12
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	49,3	71,7	-31
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	36,8	13,2	179
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	62,7	78,9	-21
Rank 23 su 25 in Italia; 9 su 9 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	25,8	41,1	-37
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	26	14,1	84
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	24	20,2	19
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	50	65,7	-24
Rank 21 su 26 in Italia; 6 su 9 nella stessa area			
Media voto Esami	27,8	27,5	1
Media voto Lauree	107,4	105,7	2
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0,7	5,6	-88
Laureati regolari del CdS (%)	25	43,8	-43
Media voto Esami	28,3	27,6	3
Media voto Lauree	108,7	105,9	3
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	0	5,7	-100
Sezione III – Attrattività			
Isritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	21,1	41,8	-50
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Isritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	0,7	2,6	-73
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	13,2	7	89

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

96

Tabella 92. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	38	18	10	8	14	47,37%	55,56%	44,44%	36,84%
2013/2014	19	6	2	4	0	31,58%	33,33%	66,67%	0%
2014/2015	23	3	1	2	0	13,04%	33,33%	66,67%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 93. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	10	6	0.00	2	20.00	0	0.00	2	24.00	0	0.00
2013/2014	2	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	1	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

97

Tabella 94. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi				
15 su 38	2012/2013	2012/2013	1	6	1	0	1	0	2	4	0	0
16 su 38	2012/2013	2013/2014	12	0	1	0	1	0	0	2	0	0
7 su 38	2012/2013	2014/2015	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0
5 su 19	2013/2014	2013/2014	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0
14 su 19	2013/2014	2014/2015	0	1	0	0	0	0	0	0	13	0
23 su 23	2014/2015	2014/2015	0	1	0	0	0	0	2	0	20	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni.

98

Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 95) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo sono tutti abbastanza positivi, il Corso di Studio presenta una percentuale di CFU sostenuti il primo anno superiore alla media dei corsi della stessa classe in Italia ma soprattutto nell'area geografica (26,6 punti percentuali di differenza). Ottimi risultati anche in termini di immatricolati inattivi, percentuale inferiore ai corsi della stessa classe in Italia, con una differenza di quasi 5 punti percentuali, e nell'area geografica, con una differenza di quasi 11 punti percentuali. Aspetti da tenere sotto controllo riguardano gli abbandoni dopo 3 anni dall'immatricolazione e la percentuale di laureati regolari. In merito all'attrattività del Corso di Studio, la percentuale di iscritti al primo anno da altro ateneo è leggermente inferiore alla media nazionale. I dati sull'internazionalizzazione mostrano buoni risultati, sebbene nel caso degli immatricolati con Diploma conseguito all'estero, i valori sono leggermente inferiori sia alla media nazionale che di area.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano una situazione alquanto positiva, sebbene il tasso sia leggermente aumentato dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2013/14, cala nuovamente nell'a.a. 2014/15. Per la coorte del 2012/13 si tratta principalmente di abbandoni impliciti e solo per il 30% di rinunce/trasferimenti (tabella n. 97). Per la coorte del 2013/14 il 44,4% sono rinunce (CFU medi pari a 8,5) e l'11,1% (1 solo caso) sono trasferimenti verso altro dipartimento (CFU medi pari a 32), i restanti 44,5% hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo. Relativamente alla coorte del 2014/15 gli abbandoni sono costituiti dal 75% da rinunce (CFU medi inferiore a 3) e per il restante 25% (1 solo caso) da trasferimenti ad altro Ateneo (CFU medi pari a 16).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2014 e 2015 vengono riportati diversi punti di forza del Corso di Studio, tra i quali si riportano i seguenti: la valutazione della didattica e la soddisfazione degli studenti appare positiva; il tasso di soddisfazione dei laureati è superiore alla media nazionale; migliora infine la capacità del corso di accompagnare lo studente nel mondo del lavoro anche in termini di risvolti nel tasso di occupazione. Tuttavia, il gruppo di riesame evidenzia anche diverse aree su cui intervenire: si assiste innanzitutto ad un calo degli iscritti al primo anno; riguardo le carriere degli studenti si riscontrano difficoltà nella regolarità degli studi sia in termini di CFU acquisiti che di laureati in corso; infine dall'opinione degli studenti risultano carenti le conoscenze preliminari, un'assenza di regolarità dell'attività di studio durante la frequenza e un'insoddisfazione riguardo le strutture didattiche (aule e laboratori).

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra che la maggior parte delle azioni correttive sono state avviate e sembrano efficaci, ad eccezione dell'obiettivo relativo alla fruibilità del titolo per accesso all'insegnamento per impossibilità legislativa. Per il 2015, gli interventi che mirano a stabilizzare gli studenti in ingresso sembrano inefficaci (situazione a marzo 2015), mentre le restanti azioni sono state avviate e sembrano convergere verso il risultato programmato.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati delle consultazioni con le parti sociali che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. In particolare, i dati dimostrano la richiesta del mercato delle figure professionali che forma il Corso di Studio, come altresì evidenziato dai risultati sul tasso di occupazione commentati nei rapporti annuali di riesame che superano la media nazionale. Si riscontra la corrispondenza tra le schede descrittive degli insegnamenti e la didattica erogata. Le valutazioni dell'apprendimento sono indicate in tutte le schede descrittive degli insegnamenti e corrispondono al modo in cui le valutazioni sono effettivamente condotte, inoltre il gruppo di riesame ritiene che costituiscano una verifica affidabile del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi e che consentano di discriminare correttamente tra diversi livelli di raggiungimento dei risultati di apprendimento e di esprimere tali livelli nel giudizio finale. I risultati di apprendimento attesi al termine degli studi sono commentati come coerenti con la domanda di formazione identificata, in particolare rispetto alle funzioni e alle competenze che il Corso di Studio ha individuato. Infine, per quanto riguarda il sistema di gestione del Corso, i processi principali sono stati descritti, inclusi i ruoli e le responsabilità e le risorse e i servizi disponibili.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'audit interno, tenutosi il 25 maggio 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa appieno i requisiti di qualità. Tuttavia, l'Unità di *Internal Auditing* riporta le seguenti osservazioni: nella relazione della Commissione Paritetica non si va nel dettaglio dei singoli insegnamenti (AQ.4.3); Il cds è stato invitato ad allargare a enti internazionali la consultazione (req. AQ.5.A.1) e il suo presidente ha accolto l'invito; stesso discorso per i feedback da parte degli interlocutori esterni (AQ.5.E.1).

Tabella 95. Carriere degli studenti - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Iscritti in corso/Docenti	5,4	4,3	26
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	80,4	65	24
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	7,3	12	-39
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	88,1	88,8	-1
Rank 24 su 41 in Italia; 8 su 12 nell'area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	57,1	53	8
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	16,2	23,6	-31
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	23,5	15,7	50
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	60,3	60,7	-1
Rank 22 su 40 in Italia; 3 su 12 nella stessa area			
Media voto Esami	28,9	28,4	2
Media voto Lauree	109,2	108,4	1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	2,8	2,5	12
Laureati regolari del CdS (%)			
Media voto Esami	44,1	31,7	39
Media voto Lauree	28,9	28,7	1
Media voto Lauree	109,1	108,9	0
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	2,7	2,5	8
Sezione III – Attrattività			
Iscritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	10,9	17,7	-38
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	9,9	5,5	80
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	3,6	8	-55

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 96. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	55	6	2	4	31	10,91%	33,33%	66,67%	56,36%
2013/2014	43	9	5	4	1	20,93%	55,56%	44,44%	2,33%
2014/2015	44	4	4	0	0	9,09%	100%	0%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 97. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2012/2013	2	1	0.00	0	0.00	1	32.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	5	4	8.50	0	0.00	1	32.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	4	3	2.67	1	16.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 98. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole e totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
				rinunciatari/trasferiti					altri casi	abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato o al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferimento o altra università	trasferimento o altro dipartimento	trasferimento o altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
3 su 55	2012/2013	2012/2013	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
27 su 55	2012/2013	2013/2014	25	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
25 su 55	2012/2013	2014/2015	6	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0
8 su 43	2013/2014	2013/2014	0	3	0	1	0	0	0	4	0	0	0
35 su 43	2013/2014	2014/2015	1	1	0	0	0	0	0	0	33	0	0
44 su 44	2014/2015	2014/2015	0	3	1	0	0	0	0	0	40	0	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Giurisprudenza (LMG/01)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza è stato avviato nell'a.a. 2013/14, pertanto non si dispone ancora di indicatori sulle carriere degli studenti.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

Vista la recente istituzione del corso, i dati sugli abbandoni si riferiscono all'ultimo biennio. Il tasso di abbandono al primo anno è calato dal 44,26% al 14,77% (tabella n. 97). La maggior parte degli abbandoni sono rinunce con CFU medi acquisiti pari a 5.5 per la coorte 2013/14 e 0 per la coorte 2014/15. Considerando tutte le coorti, i dati riportano 6 abbandoni per trasferimenti, la metà verso un'altra università e l'altra metà verso un altro dipartimento.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Il gruppo di riesame ha redatto il primo rapporto annuale nel 2015 (riferito al 2014). Il giudizio complessivo è positivo, nonostante ciò il gruppo di riesame evidenzia tre principali aree di intervento: 1) calo delle matricole; 2) rinunce, trasferimenti e abbandoni; 3) gestione degli studenti con disabilità. Per quanto riguarda l'esperienza dello studente, le maggiori criticità percepite sono l'inadeguatezza delle conoscenze preliminari, sproporzione tra carico di studio e crediti e la limitata disponibilità delle aule. Il gruppo di riesame ha evidenziato anche alcuni dei punti di forza del corso, tra i quali si riportano: la costruzione di un corso che soddisfa appieno gli studenti; la partecipazione attiva degli studenti alle varie iniziative del corso; lo sviluppo di rapporti a livello locale, nazionale e internazionale; e infine la messa a punto di un'offerta formativa coerente con le esigenze attuali del mondo del lavoro.

Dalla verifica dell'efficacia delle azioni correttive risulta che le azioni programmate per il 2015 sono state avviate e risultano ancora in corso. Da evidenziare che nessun intervento risulta scaturire dalle segnalazioni della Commissione Paritetica. Ad eccezione dell'obiettivo riguardante l'incremento delle matricole, gli esiti delle azioni sembrano dimostrare l'efficacia degli interventi pianificati e intrapresi dal Corso di Studio.

Tabella 99. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Giurisprudenza (LMG/01)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	Laureate	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2013/2014	122	54	37	17	0	44,26%	68,52%	31,48%	0%
2014/2015	88	13	10	3	0	14,77%	76,92%	23,08%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 100. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Giurisprudenza (LMG/01)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	Totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	cfu medi
2013/2014	37	31	5.48	3	32.00	2	39.00	0	0.00	1	9.00
2014/2015	10	9	0.00	0	0.00	1	9.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricol e totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandon i intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonat o al momento di isciversi all'anno successivo	ancor a iscritti	altri casi
				rinuncia	trasferiment o altra università	trasferiment o altro dipartimento	trasferiment o altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi				
47 su 122	2013/2014	2013/2014	0	28	1	2	0	1	11	4	0	0
75 su 122	2013/2014	2014/2015	0	3	2	0	0	0	2	0	68	0
88 su 88	2014/2015	2014/2015	0	9	0	1	0	0	3	0	75	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Verifiche della Scheda SUA-RD

Dipartimento			
ONSTU			
QUADRO A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del dipartimento	Sono stati esplicitati i settori di ricerca nei quali opera il dipartimento? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	Gli obiettivi di ricerca pluriennali sono in linea con il piano strategico d'ateneo/performance? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	Sono presenti i principali obiettivi misurabili di ricerca per l'anno successivo a quello di compilazione tenendo conto delle criticità e dei punti di miglioramento emersi e indicati nel quadro B3? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>
	<i>Eventuali osservazioni</i>	<i>Eventuali osservazioni</i>	<i>Eventuali osservazioni</i>
QUADRO B.1 Struttura organizzativa del dipartimento	E' descritta la struttura organizzativa del dipartimento in relazione agli organi/funzioni di indirizzo e governo? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	Sono presenti organi incaricati di programmare le attività di ricerca, distribuire i relativi fondi e valutarne i risultati? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	
	<i>Eventuali osservazioni</i>	<i>Eventuali osservazioni</i>	
Quadro B.1.b Gruppi di Ricerca	Vengono descritti i gruppi di ricerca? <i>Presenza/Assenza ASSENZA</i>	Sono descritti gli obiettivi, le linee di ricerca ed eventuali altre informazioni specifiche ? <i>Presenza/Assenza ASSENZA</i>	
	<i>Nel campo A1 in apertura è spiegata la ragione dell'assenza di gruppo di ricerca intradipartimento</i>	<i>Nel campo A1 è per un verso spiegata la ragione dell'assenza di gruppi di ricerca intradipartimentale e per altro verso sono descritte le linee di ricerca anche collettive che vedono coinvolti i membri del dipartimento.</i>	
Quadro B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento	E' descritta la politica di assicurazione di qualità del dipartimento? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	Sono descritte le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dipartimento persegue e mette in atto la qualità della ricerca? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	
	<i>Eventuali osservazioni</i>	<i>Eventuali osservazioni</i>	
Quadro B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale	Sono enunciati i Punti di forza? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	Vengono descritte le Aree di miglioramento? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>	Sono evidenziati i Rischi e le opportunità? <i>Presenza/Assenza PRESENTE</i>
	<i>Eventuali osservazioni</i>	<i>Eventuali osservazioni</i>	<i>Emergono dal .pdf allegato al quadro B.3</i>

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE, DELLA COMUNICAZIONE E DEL TURISMO (DISUCOM)

Analisi della qualità dei Corsi di studio

Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 102) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo mostrano delle criticità, soprattutto se confrontati con i corsi della stessa classe in Italia e nell'area geografica, in particolare il dato a cui prestare maggiore attenzione è la percentuale di immatricolati inattivi al termine del primo anno (8,2 punti percentuali di differenza rispetto la media nazionale e 10,4 punti percentuali di differenza rispetto la media dell'area). Di conseguenza, anche le prosecuzioni nello stesso corso al secondo anno risultano alquanto basse, soprattutto di coloro che hanno più di 39 CFU, in tal caso la differenza con la media nazionale arriva a toccare i 15 punti percentuali. I dati sull'internazionalizzazione sono anch'essi inferiori alla media nazionale, soprattutto per quanto riguarda la percentuale di immatricolati con Diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni totali riferiti all'ultimo triennio evidenziano un aumento del tasso di abbandono al primo anno dalla coorte 2012/13 alla coorte del 2013/14 che passa da 27,58% a 40,62%. Tuttavia, per il 2014/15 si assiste a un calo con un tasso di abbandono al primo anno che ritorna ai valori del 2012/13 (28%). Analizzando nel dettaglio le motivazioni degli abbandoni (tabella n. 104), per le coorti 2012/13 e 2013/14 si tratta per circa il 60% di abbandoni impliciti, mentre il restante 40% sono totalmente rinunce con un numero ridotto di CFU. Per la coorte 2013/14 gli abbandoni si dividono equamente tra rinunce e abbandoni intermedi (mancato pagamento della II rata).

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2014 e 2015 vengono riportati i punti di forza e di debolezza del corso su cui intervenire. Nell'analisi dei dati ingresso si riporta una discreta attrattività del corso. Mentre nel 2014 il gruppo di riesame rileva un calo delle immatricolazioni, nel 2015 si riporta un trend di crescita. Per quanto riguarda gli abbandoni, nel 2015 si evidenzia un dato sugli abbandoni al secondo anno su cui prestare particolare attenzione. Un'ulteriore criticità attiene la carriera degli studenti in termini di numero di cfu/anno e numero basso di laureati. In merito all'esperienza dello studente, risulta un generale apprezzamento degli studenti, sia durante il corso sia alla fine del percorso formativo nonché una buona organizzazione della didattica e delle attività formative laboratoriali e seminariali. Unico aspetto su cui intervenire riguarda la parziale insufficienza della preparazione di base per la comprensione delle materie oggetto di studio. Per quanto riguarda l'accompagnamento al mondo del lavoro, il gruppo di riesame sottolinea in entrambi i rapporti un tasso di occupazione superiore alla media nazionale e la possibilità che il corso offre di sbocchi occupazionali anche a breve distanza dalla laurea. Tuttavia, si riscontra altresì una bassa partecipazione degli studenti alle attività di stage e tirocinio.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive del 2014 mostra una relazione con i rilievi della Commissione Paritetica. Tutte le azioni sono state avviate, tuttavia non ne è valutata l'efficacia. Per quanto riguarda le azioni programmate per il 2015, anch'esse sono state tutte avviate e scaturiscono dalle segnalazioni della Commissione paritetica. Dall'analisi dei risultati, la valutazione riporta una buona efficacia degli interventi attuati.

Tabella 102. Carriere degli studenti - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	9,7	14,3	-32
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	52,2	56,2	-7
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	32,7	24,5	33
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	61,1	65,9	-7
Rank 23 su 29 in Italia; 9 su 11 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	24,1	39,2	-39
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	1,2	1,7	-29
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	4,5	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 103. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	58	22	8	14	1	37,93%	36,36%	63,64%	1,72%
2013/2014	32	14	5	9	0	43,75%	35,71%	64,29%	0%
2014/2015	50	14	7	7	0	28%	50%	50%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 104. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		Totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	Cfu Medi	totali	cfu medi	Totali	cfu medi
2012/2013	8	8	2.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	5	5	6.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2014/2015	7	7	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 105. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
				rinunciatari/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi	
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
16 su 58	2012/2013	2012/2013	0	7	0	0	0	0	0	6	3	0	0
2 su 58	2012/2013	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
40 su 58	2012/2013	2014/2015	1	1	0	0	0	0	0	3	0	35	0
13 su 32	2013/2014	2013/2014	0	4	0	0	0	0	0	5	4	0	0
19 su 32	2013/2014	2014/2015	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	0
50 su 50	2014/2015	2014/2015	0	7	0	0	0	0	0	7	0	36	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Scienze Umanistiche (L-10)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 106) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo sono tutti abbastanza positivi, il Corso di Studio presenta una percentuale di CFU sostenuti il primo anno superiore alla media dei corsi della stessa classe in Italia ma soprattutto nell'area geografica (16,3 punti percentuali di differenza). Buoni risultati anche in termini di immatricolati inattivi, percentuale inferiore ai corsi della stessa classe in Italia, con una differenza di quasi 5 punti percentuali, e nell'area geografica, con una differenza di quasi 6 punti percentuali. Tuttavia, va sottolineata come criticità l'assenza di studenti internazionali.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano un leggero aumento del tasso di abbandono al primo anno dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2013/14 (da 19,5% a 23,9%) compensato da un calo nell'a.a. 2014/15 (10,41%). Per tutte e tre le coorti gli abbandoni sono rappresentati per circa il 40% da rinunce/trasferimenti, il restante 60% da abbandoni impliciti. Analizzando nel dettaglio le rinunce, per la coorte 2012/13 il numero di CFU medi è abbastanza alto (circa 20) ma cala per le coorti 2013/14 e 2014/15. Gli unici 3 trasferimenti sono verso altre università e riguardano le coorti 2012/13 e 2013/14.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2014 e 2015 vengono riportati diversi punti di forza che caratterizzano il Corso di Studio, tra i quali si riportano: il tasso di abbandono in diminuzione, l'impegno da parte degli studenti in termini di elevata media dei voti all'esame e del voto di laurea; un generale apprezzamento degli studenti nonché un alto livello di soddisfazione dei laureati. Tuttavia, il gruppo di riesame evidenzia diverse aree di miglioramento: un abbassamento del livello di preparazione di base degli studenti in ingresso; CFU acquisiti per anno e numero di laureati in corso non ottimali; mancata programmazione e diffusione delle informazioni coordinate e tempestive delle attività svolte con imprese ed esponenti del mondo del lavoro; scarso interesse degli studenti verso le attività di stage e tirocinio.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra che sia per il 2014 che per il 2015 gli interventi scaturiscono dalle segnalazioni della Commissione Paritetica. Gli interventi del 2014 sono stati avviati e sono valutati come efficaci. Per il 2015 tutte le azioni sono state avviate, ad eccezione degli interventi per la diminuzione tempo di laurea. Gli interventi sono valutati come efficaci, anche se sono migliorabili i dati sugli immatricolati e sulla soddisfazione degli studenti.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati delle consultazioni con le parti sociali che consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. Si riscontra che le schede descrittive degli insegnamenti sono state compilate e nel caso di incompletezza i docenti vengono richiamati. Le valutazioni dell'apprendimento sono indicate in tutte le schede descrittive degli insegnamenti e corrispondono al modo in cui le valutazioni sono effettivamente condotte. Nel complesso si riporta che le valutazioni dell'apprendimento risultano affidabili e coerenti rispetto a quanto dichiarato dai docenti e che il percorso di studio appare efficiente rispetto agli obiettivi

proposti. Infine, viene commentata la gestione del Corso di Studio sottolineando la necessità di un maggior coordinamento e identificazione dei ruoli e delle responsabilità per evitare sovrapposizioni.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'audit interno, tenutosi il 27 maggio 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa i requisiti di qualità. Tuttavia, l'Unità di *Internal Auditing* riporta alcune non conformità: mancano evidenze documentali di consultazioni con enti e organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale (AQ.5.A.1); i modi e i tempi delle consultazioni non sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali (AQ.5.A.2); non ci sono evidenze di feedback da parte degli interlocutori esterni (AQ.5.E.1). Inoltre, l'Unità precisa le seguenti osservazioni: nella relazione della Commissione paritetica non si va nel dettaglio dei singoli insegnamenti (AQ.4.3); mancano evidenze del recupero delle carenze (AQ.5.B.1); non viene specificata la modalità d'esame per alcuni insegnamenti (AQ.5.B.4); nel rapporto annuale di riesame non sempre sono descritte le cause dei problemi individuati (AQ.5.C.2).

Tabella 106. Carriere degli studenti - Scienze Umanistiche (L-10)

.Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto Iscritti in corso/Docenti	3,8	10,2	-63
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	71,4	58,7	22
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	16,3	21	-22
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	64	73,4	-13
Rank 38 su 46 in Italia; 16 su 18 nella stessa area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	56	46,3	21
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%) 1,7 1 1	N/A	0,9	n.d.
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	0	3,2	-100

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

Tabella 107. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze Umanistiche (L-10)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti			Valori percentuali				
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	46	12	5	7	5	26,09%	41,67%	58,33%	10,87%
2013/2014	71	23	10	13	0	32,39%	43,48%	56,52%	0%
2014/2015	48	5	2	3	0	10,42%	40%	60%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 108. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze Umanistiche (L-10)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		Rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	Cfu Medi	totali	Cfu Medi	Totali	Cfu Medi	totali	cfu medi
2012/2013	5	3	20,67	2	39,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2013/2014	10	8	1,25	1	28,00	0	0,00	0	0,00	1	80,00
2014/2015	2	2	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 109. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze Umanistiche (L-10)

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	laureati	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi
				rinunciatari/trasferiti								
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento o altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi				
9 su 46	2012/2013	2012/2013	0	2	1	0	0	0	5	1	0	0
2 su 46	2012/2013	2013/2014	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
35 su 46	2012/2013	2014/2015	5	1	0	0	0	0	0	0	29	0
17 su 71	2013/2014	2013/2014	0	7	0	0	0	0	3	7	0	0
54 su 71	2013/2014	2014/2015	0	1	1	0	0	1	3	0	48	0
48 su 48	2014/2015	2014/2015	0	2	0	0	0	0	3	0	43	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Filologia Moderna (LM-14)

CARRIERE DEGLI STUDENTI

L'analisi delle carriere degli studenti (tabella n. 110) mostra un rapporto tra iscritti in corso e docenti inferiore alla media nazionale. I dati relativi al primo anno e di passaggio al secondo mostrano che la percentuale di CFU conseguiti il primo anno è superiore alla media dei corsi della stessa classe in Italia e nell'area geografica, e per quanto riguarda gli immatricolati inattivi i valori sono in linea con la media nazionale (2,4 punti percentuali) e con quelli dell'area. Tuttavia, le prosecuzioni nello stesso corso al secondo anno si attestano a valori leggermente inferiori alla media nazionale ma recuperano se si considerano le prosecuzioni con più di 39 CFU. Buoni risultati anche in termini di iscritti nello stesso CdS dopo 3 anni dall'immatricolazione con una differenza di circa 15 punti percentuali rispetto alla media nazionale. Tuttavia la percentuale di abbandoni è superiore sia alla media nazionale che di area attestandosi a 25%. Da evidenziare una buona percentuale di laureati in corso e un rapporto tra CFU acquisiti con stage e CFU totali superiore alla media nazionale e di area. L'attrattività del corso in termini di iscritti da altro Ateneo andrebbe migliorata, mentre per quanto riguarda l'internazionalizzazione, gli unici valori leggermente inferiori alla media nazionale sono gli immatricolati con diploma conseguito all'estero.

ANALISI DEGLI ABBANDONI

I dati sugli abbandoni riferiti all'ultimo triennio mostrano un andamento stabile del tasso di abbandono al primo anno, che per la coorte 2012/13 si attesta a 6,5%, per la coorte 2013/14 aumenta leggermente raggiungendo il 9,8% e cala a 7,5% per la coorte 2014/15. Circa il 40 % degli abbandoni sono rappresentati da rinunce/trasferimenti, in particolare analizzando i dati (tabella n. 112) si evince che coloro che rinunciano hanno una media di CFU molto bassa (pari a 0 per le coorti 2012/13 e 2014/15), mentre gli unici trasferimenti sono verso un'altra università e riguardano la coorte 2013/14.

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI CORRETTIVE

Nei rapporti annuali di riesame 2014 e 2015 vengono riportati diversi punti di forza che caratterizzano il Corso di Studio, tra i quali si riportano: calo del tasso di abbandono e aumento di iscritti; incremento del numero di studenti nella fascia di votazione alta; abbattimento numero di studenti nella fascia di votazione bassa; l'organizzazione dei corsi e la capacità dei docenti di esporre chiaramente gli argomenti delle lezioni e di stimolare l'interesse degli studenti, oltre che l'efficace organizzazione del calendario didattico e il coordinamento tra gli insegnamenti; il continuo rapporto con gli studenti durante tutto il percorso; l'organizzazione di seminari e conferenze e l'attivazione di tirocini utili a connettere gli insegnamenti alle attività professionali. Tuttavia, il gruppo di riesame evidenzia delle aree di intervento: difficoltà di riconversione dei saperi; tempi medi di laurea e numero dei laureati in corso; il livello delle conoscenze e competenze degli studenti in entrata.

La verifica dell'efficacia delle azioni correttive mostra per il 2014 che tutte gli interventi sono stati avviati, e scaturiscono dalle segnalazioni della Commissione Paritetica. Gli esiti degli interventi sembrano dimostrarne l'efficacia. Anche per il 2015 gli interventi scaturiscono da quanto rilevato dalla Commissione Paritetica. Le azioni sono state avviate e sono ancora in corso, in base ai dati a disposizione sembrano efficaci gli interventi per la riduzione degli abbandoni, per migliorare l'occupazione, e per il supporto studenti su conoscenze preliminari.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Nel rapporto di riesame ciclico sono stati analizzati e commentati i risultati delle consultazioni con le parti sociali che, sebbene non formalizzati, consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. Inoltre, si riporta che le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascuna figura professionale sono descritte in modo completo nella SUA-CdS, e costituiscono una base utile sia per definire i risultati di apprendimento sia per il rilevamento della realizzazione degli sbocchi occupazionali. Si riscontra che le schede descrittive degli insegnamenti sono state compilate anche se in alcuni casi risultano incomplete. Le valutazioni dell'apprendimento sono indicate nella maggior parte delle schede descrittive degli insegnamenti e corrispondono al modo in cui le valutazioni sono effettivamente condotte. Si riporta altresì che il responsabile del Corso di Studio o altro docente delegato controlla le schede descrittive degli insegnamenti. In generale, gli insegnamenti vengono svolti in modo coerente con quanto dichiarato nelle schede descrittive che accompagnano la SUA-CdS e sul sito di riferimento dell'Ateneo. Infine, viene commentata la gestione del Corso di Studio, i processi principali sono stati identificati e organizzati così come la gestione della comunicazione.

ESITI DEGLI AUDIT INTERNI DI QUALITÀ

Dal rapporto finale dell'audit interno, tenutosi il 13 ottobre 2015, risulta che il Corso di Studio soddisfa i requisiti di qualità. L'Unità di *Internal Auditing* segnala una Non Conformità relativa al requisito AQ5.E.1: Non ci sono evidenze che il corso effettua un monitoraggio dell'efficacia del percorso di formazione. Inoltre, si riportano le seguenti Osservazioni: sebbene sia stato organizzato un corso di formazione per docenti, non sono stati trattati gli argomenti relativi alle nuove tecnologie e alla docimologia (AQ1.D.2); sebbene ci siano evidenze di consultazioni con le parti sociali rappresentative del territorio (Provincia di VT e Regione Lazio), non risultano consultate organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale. Inoltre, non si va ne dettaglio dei singoli insegnamenti (AQ5.A.1 e A.2); non si evince se le modalità di esame siano adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare. Non sono indicate le modalità di esame per alcuni insegnamenti (AQ.5.B.4); Nelle azioni correttive da intraprendere, non sono sempre indicate le scadenze previste e il responsabile (AQ.5.C.3).

Tabella 110. Carriere degli studenti - Filologia Moderna (LM-14)

Indicatori	Media		Scostamento media nazionale (%)
	Unitus	Nazionale	
Rapporto iscritti in corso /docenti			
Iscritti in corso/Docenti	4,1	6,1	-33
Sezione I - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	89	70,1	27
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	12	9,6	25
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	82,1	90,8	-10
Rank 42 SU 49 in Italia; 14 SU 16 nell'area			
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	56,4	56,8	-1
Sezione II - Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	6,3	21,4	-71
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	25	13	92
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	68,8	65,5	5
Rank 14 su 42 in Italia; 2 su 13 nella stessa area			
Media voto Esami	28,3	28,8	-2
Media voto Lauree	107,5	108,8	-1
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	6,3	1,8	250
Laureati regolari del CdS (%)			
Media voto Esami	62,5	38,8	61
Media voto Lauree	28,3	28,9	-2
Media voto Lauree	107,2	109	-2
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	7	1,8	289
Sezione III – Attrattività			
Iscritto I anno magistrale da altro Ateneo (%)	8	13,9	-42
Sezione IV – Internazionalizzazione			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	2,5	2,2	14
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero	1,3	5,3	-75

Fonte dati: Anvur - estrazione giugno 2014.

118

Tabella 111. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Filologia Moderna (LM-14)

a.a. di avvio carriera	Matricole totali	Valori assoluti				Valori percentuali			
		di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)				di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)			
		totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati	totale abbandoni	di cui rinunciatari/trasferiti	di cui abbandoni impliciti	laureati
2012/2013	76	12	2	10	46	26,09%	41,67%	58,33%	10,87%
2013/2014	81	13	8	5	8	32,39%	43,48%	56,52%	0%
2014/2015	40	3	3	0	0	10,42%	40%	60%	0%

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Tabella 112. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Filologia Moderna (LM-14)

a.a. di avvio carriera	rinunciatari/trasferiti	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)									
		rinuncia		trasferimento altra università		trasferimento altro dipartimento		trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento		altri casi	
		totali	cfu medi	totali	cfu medi	totali	Cfu Medi	totali	Cfu Medi	totali	cfu medi
2012/2013	2	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2013/2014	8	5	7.20	2	21.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00
2014/2015	3	3	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

119

Matricole a.a. di iscrizione /Matricole totali	a.a. di avvio carriera	a.a. di iscrizione	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										
			laureati	rinunciati/trasferiti					abbandoni intermedi (non hanno pagato la II rata)	hanno abbandonato al momento di iscriversi all'anno successivo	ancora iscritti	altri casi	
				rinuncia	trasferimento altra università	trasferimento altro dipartimento	trasferimento altro corso di laurea dello stesso dipartimento	altri casi					
8 su 76	2012/2013	2012/2013	3	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0
41 su 76	2012/2013	2013/2014	36	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
27 su 76	2012/2013	2014/2015	7	0	0	0	0	0	0	2	0	18	0
8 su 81	2013/2014	2013/2014	0	3	2	0	0	1	1	1	1	0	0
73 su 81	2013/2014	2014/2015	8	2	0	0	0	0	3	0	60	0	0
40 su 40	2014/2015	2014/2015	0	3	0	0	0	0	0	0	37	0	0

Fonte dati: Portale Sistemi Informativi (15.10.2015)

Nota Tabelle 2, 3 e 4: Negli abbandoni impliciti dell'a.a. 2013/2014 non sono inserite le mancate reinscrizioni all'a.a. 2014/2015 essendo ancora aperte le iscrizioni

Verifiche della Scheda SUA-RD

Dipartimento			
DISUCOM			
Quadro A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del Dip.to	Sono stati esplicitati i settori di ricerca nei quali opera il Dip.to?	Gli obiettivi di ricerca pluriennali sono in linea con il piano strategico di Ateneo/performance?	Sono presenti i principali obiettivi misurabili di ricerca per l'anno successivo a quello di compilazione tenendo conto delle criticità e dei punti di miglioramento emersi e indicati nel quadro B3?
	Si	Si	Si
	Al p. 2 manca un richiamo esplicito al PSA/perf., col quale tuttavia gli obiettivi appaiono in obiettiva consonanza (cf. p. 41 PSA: miglioramento VQR, programmi europei, spin off)		
QUADRO B.1 Struttura organizzativa del Dip.to	È descritta la struttura organizzativa del Dip.to in relazione agli organi/funzioni di indirizzo e di governo?	Sono presenti organi incaricati di programmare le attività di ricerca, distribuire i relativi fondi e valutarne i risultati?	
	Si	Si	
QUADRO B.1.b Gruppi di Ricerca	Vengono descritti i gruppi di ricerca?	Sono descritti gli obiettivi, le linee di ricerca ed eventuali altre informazioni specifiche?	
	Si	Si	
	Gruppi e obiettivi tematici sono descritti mediante elencazione dei responsabili, delle denominazioni (analitiche) e numero dei componenti. Mancano altre informazioni. Gruppi costituiti a fine 2014.		
Quadro B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dip.to	È descritta la politica di Assicurazione di Qualità del Dip.to?	Sono descritte le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dip.to persegue e mette in atto la qualità della ricerca?	
	Si	Si	
	Il p. 2 è trattato in maniera sintetica e le modalità operative potrebbero essere ulteriormente precisate.		
Quadro B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale	Sono enunciati i punti di forza?	Vengono descritte le Aree di miglioramento?	Sono evidenziati i rischi e le opportunità?
	Si	Si	Si
	P. 3: i rischi sono evidenziati soprattutto in forma di criticità da superare; non emerge forse del tutto il concetto di opportunità, prospettato comunque attraverso le possibili linee di miglioramento.		

SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DEI CORSI DI STUDIO

Sulla base dell'analisi capillare dei singoli Corsi di Studio, si procede nella presente sezione a riportare una sintesi delle maggiori criticità nonché dei principali punti di forza comuni ai Corsi di Studio.

In generale, tutti i corsi di studio mostrano un buon livello di soddisfazione complessiva degli studenti, sia per i contenuti e le modalità degli insegnamenti, sia per i rapporti con i docenti.

Un altro aspetto meritorio di attenzione per diversi Cds è l'attrattività con particolare riferimento al confronto tra numero di studenti in corso e numerosità di riferimento secondo le tabelle ministeriali.

Inoltre, sebbene si riscontrino delle difficoltà riguardo l'occupazione, diversi corsi di studio si distinguono per i numerosi contatti con enti ed imprese con i quali sono stati stipulati accordi per stage e tirocini.

Un punto di debolezza comune riguarda il possesso delle conoscenze iniziali non solo per gli studenti in ingresso. Tale criticità viene affrontata con azioni di tutoraggio e con l'organizzazione di specifici corsi di sostegno e di supporto soprattutto al primo anno. A questo proposito risulta fondamentale potenziare l'azione di tutoraggio per quei corsi che presentano particolari criticità; tale azione deve essere condotta necessariamente a livello di singolo insegnamento con una stretta connessione tra docente e tutor.

Un altro punto di criticità riguarda l'opportunità di intervenire in modo più veloce e efficace sulle criticità evidenziate nei rapporti di riesame, anche al di là degli aspetti formali e burocratici, in modo da attivare quel processo di miglioramento continuo sostanziale dei corsi di studio che rappresenta uno degli obiettivi strategici dell'Ateneo.

Un ulteriore aspetto su cui porre attenzione è l'internazionalizzazione, sia per quanto riguarda la mobilità in uscita sia in entrata.

Nei paragrafi successivi si riassumono i punti di forza e di debolezza dei corsi dividendoli tra triennali e magistrali.

Corsi Triennali

I dati sulla carriera degli studenti evidenziano un rapporto tra iscritti e docenti inferiore alla media nazionale, il che conferma la peculiarità dell'ateneo nel volersi distinguere per l'ottimo rapporto tra studenti e docenti. **Allo stesso tempo in relazione alla sostenibilità economico-finanziaria delle attività didattiche i corsi che si discostano notevolmente dalla numerosità di riferimento ministeriale è opportuno che riflettano sulle cause in primo luogo sulle attività di orientamento.**

I dati relativi alle carriere del primo anno e al tasso di passaggio al secondo mostrano spesso delle criticità, soprattutto se confrontati con i corsi della stessa classe in Italia e nella medesima area geografica. In particolare i dati a cui prestare maggiore attenzione riguardano la percentuale di immatricolati inattivi al termine del primo anno e la quota di prosecuzioni nello stesso corso al secondo anno. I dati sugli abbandoni nell'ultimo triennio (aggiornati al 1/11/2015) evidenziano che l'80-90% degli abbandoni si concentra al primo anno. Tuttavia, analizzando il tasso di abbandono al primo anno si osserva un leggero calo dal 2012/13 al 2013/14 (dal 38,8% al 34,7%), tasso che si riduce ulteriormente e si assesta al 23,8% nel 2014/15. Degli abbandoni, circa il 63% sono rinunce/trasferimenti, di cui il 70-80% sono rinunce con una media di CFU acquisiti abbastanza ridotta (circa 7). Stabile nel triennio la quota di trasferimenti verso altro

ateneo, con media di CFU pari a 30. Diminuiscono invece i trasferimenti verso altri corsi dello stesso dipartimento

Un'ulteriore criticità per la maggior parte dei corsi riguarda l'internazionalizzazione in termini di iscritti con CFU conseguiti all'estero e immatricolati con diploma conseguito all'estero.

Corsi Magistrali

Anche per i Corsi di laurea magistrale il rapporto tra iscritti e docenti è superiore alla media nazionale. Questo parametro sebbene positivo per il rapporto studenti e docenti, merita particolare attenzione quando deriva da una numerosità degli studenti che si discosta apprezzabilmente dalla media nazionale.

Punto di forza di molti CdS è l'attrattività in termini di iscritti da altro ateneo. Da evidenziare tuttavia un calo delle iscrizioni al primo anno nel 2014/15 che interrompe il trend costante del 2012/13 e 2013/14.

Riguardo la carriera degli studenti bisogna porre attenzione ai dati relativi alla quota di laureati stabili (nello stesso corso di immatricolazione) a 3 anni. I dati sugli abbandoni dell'ultimo triennio (aggiornati al 1/11/2015) evidenziano un leggero aumento del tasso di abbandono al primo anno dalla coorte 2012/13 alla coorte 2013/14 (passa dal 10,5% al 13,7%), tasso che però cala nel 2014/15 attestandosi al 7,1%.

La ripartizione degli abbandoni dei corsi di laurea magistrale si è modificata nell'ultimo triennio, è aumentata la quota di rinunce/trasferimenti ed è diminuita la quota di abbandoni impliciti. Analizzando le motivazioni delle rinunce/trasferimenti, risulta che dal 2012/13 al 2013/14 è aumentata la percentuale di rinunce (dal 65,38% a 88,89%). Diminuiscono invece i trasferimenti, soprattutto verso altri atenei e verso altri corsi dello stesso dipartimento.

Elenco delle tabelle

Tabella 1. Elenco delle procedure e istruzioni operative	4
Tabella 2. Responsabilità della procedura di gestione degli audit interni	5
Tabella 3. Pianificazione degli audit interni dei Corsi di studio	5
Tabella 4. Verifiche svolte da Presidio di qualità.....	6
Tabella 5. Analisi test di ingresso e superamento esami 2013-14	7
Tabella 6. . Analisi test di ingresso e superamento esami 2014-15	8
Tabella 7. Carriere degli studenti - Scienze agrarie e ambientali (L-25).....	10
Tabella 8. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze agrarie e ambientali (L-25)	10
Tabella 9. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze agrarie e ambientali (L-25)	11
Tabella 10. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze agrarie e ambientali (L-25)	11
Tabella 11. Carriere degli studenti - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)	14
Tabella 12. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25).....	14
Tabella 13. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)	15
Tabella 14. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste, della natura e dell'ambiente (L-25)	15
Tabella 15. Carriere degli studenti - Scienze agrarie e ambientali (LM-69)	17
Tabella 16. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze agrarie e ambientali (LM-69).....	18
Tabella 17. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze agrarie e ambientali (LM-69).....	18
Tabella 18. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze agrarie e ambientali (LM-69).....	19
Tabella 19. Carriere degli studenti - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73)	22
Tabella 20. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73).....	23
Tabella 21. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73).....	23

Tabella 22. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo (LM-73).....	24
Tabella 23. Carriere degli studenti - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7)	27
Tabella 24. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7).....	28
Tabella 25. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7).....	28
Tabella 26. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biotecnologie per l'agricoltura, l'ambiente e la salute (LM-7).....	29
Tabella 27. Carriere degli studenti - Scienze ambientali (L-32).....	33
Tabella 28. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze ambientali (L-32).....	33
Tabella 29. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze ambientali (L-32).....	34
Tabella 30. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze ambientali (L-32).....	34
Tabella 31. Carriere degli studenti - Scienze biologiche (L-13).....	36
Tabella 32. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze biologiche (L-13)	36
Tabella 33. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze biologiche (L-13)	37
Tabella 34. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze biologiche (L-13)	37
Tabella 35. Carriere degli studenti - Biologia cellulare e molecolare (LM-6)	39
Tabella 36. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biologia cellulare e molecolare (LM-6).....	40
Tabella 37. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biologia cellulare e molecolare (LM-6).....	40
Tabella 38. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biologia cellulare e molecolare (LM-6).....	41
Tabella 39. Carriere degli studenti - Biologia ed ecologia marina (LM-6)	43
Tabella 40. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biologia ed ecologia marina (LM-6).....	44
Tabella 41. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biologia ed ecologia marina (LM-6).....	44
Tabella 42. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biologia ed ecologia marina (LM-6).....	45
Tabella 43. Carriere degli studenti - Economia aziendale (L-18).....	48

Tabella 44. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Economia aziendale (L-18).....	48
Tabella 45. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Economia aziendale (L-18).....	49
Tabella 46. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Economia aziendale (L-18)	49
Tabella 47. Carriere degli studenti - Ingegneria industriale (L-9).....	51
Tabella 48. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Ingegneria industriale (L-9).....	51
Tabella 49. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Ingegneria industriale (L-9).....	52
Tabella 50. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Ingegneria industriale (L-9)	52
Tabella 51. Carriere degli studenti (dell'ex CdS SOGE, attualmente un curriculum di SPRI) - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)	55
Tabella 52. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)	55
Tabella 53. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)	56
Tabella 54. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)	56
Tabella 55. Carriere degli studenti - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77)	59
Tabella 56. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77).....	60
Tabella 57. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77).....	60
Tabella 58. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Amministrazione, finanza e controllo (LM-77).....	61
Tabella 59. Carriere degli studenti - Marketing e qualità (LM-77)	64
Tabella 60. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Marketing e qualità (LM-77).....	65
Tabella 61. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Marketing e qualità (LM-77).....	65
Tabella 62. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Marketing e qualità (LM-77).....	66
Tabella 63. Carriere degli studenti - Biotecnologie (L-2)	69
Tabella 64. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Biotecnologie (L-2).....	70

Tabella 65. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Biotecnologie (L-2).....	70
Tabella 66. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Biotecnologie (L-2)	71
Tabella 67. Carriere degli studenti - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26)	73
Tabella 68. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26).....	73
Tabella 69. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26).....	74
Tabella 70. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Tecnologie Alimentari ed Enologiche (L-26).....	74
Tabella 71. Carriere degli studenti - Scienze forestali e ambientali (LM-73).....	76
Tabella 72. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze forestali e ambientali (LM-73)	77
Tabella 73. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze forestali e ambientali (LM-73)	77
Tabella 74. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze forestali e ambientali (LM-73).....	78
Tabella 75. Carriere degli studenti - Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70)	80
Tabella 76. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70).....	81
Tabella 77. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70).....	81
Tabella 78. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Sicurezza e qualità agroalimentare (LM-70).....	82
Tabella 79. Carriere degli studenti - Scienze dei beni culturali (L-1)	85
Tabella 80. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze dei beni culturali (L-1).....	85
Tabella 81. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze dei beni culturali (L-1).....	86
Tabella 82. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze dei beni culturali (L-1).....	86
Tabella 83. Carriere degli studenti - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)...	88
Tabella 84. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)	89
Tabella 85. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)	89

Tabella 86. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (LM-2/LM-89)	90
Tabella 87. Carriere degli studenti - Lingue e culture moderne (L-11).....	93
Tabella 88. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Lingue e culture moderne (L-11)	93
Tabella 89. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Lingue e culture moderne (L-11)	94
Tabella 90. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Lingue e culture moderne (L-11)	94
Tabella 91. Carriere degli studenti - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59)	96
Tabella 92. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59).....	97
Tabella 93. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59).....	97
Tabella 94. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Comunicazione pubblica, politica e istituzionale (LM-59).....	98
Tabella 95. Carriere degli studenti - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)	101
Tabella 96. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)	102
Tabella 97. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37)	102
Tabella 98. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-37).....	103
Tabella 99. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Giurisprudenza (LMG/01)	105
Tabella 100. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Giurisprudenza (LMG/01)	105
Tabella 101. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Giurisprudenza (LMG/01).....	106
Tabella 102. Carriere degli studenti - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)	109
Tabella 103. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)	110
Tabella 104. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20)	110
Tabella 105. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Comunicazione, tecnologie e culture digitali (L-20).....	111
Tabella 106. Carriere degli studenti - Scienze Umanistiche (L-10)	114

Tabella 107. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Scienze Umanistiche (L-10).....	114
Tabella 108. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Scienze Umanistiche (L-10).....	115
Tabella 109. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Scienze Umanistiche (L-10)	115
Tabella 110. Carriere degli studenti - Filologia Moderna (LM-14)	118
Tabella 111. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio per tipo di corso e anno di avvio carriera - Filologia Moderna (LM-14).....	119
Tabella 112. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono in caso di rinuncia/trasferimento - Filologia Moderna (LM-14)	119
Tabella 113. Tasso di abbandono nell'ultimo triennio - dettaglio dei motivi dell'abbandono per anno accademico di iscrizione - Filologia Moderna (LM-14).....	120