

## **Toponomastica femminile (<https://www.toponomasticafemminile.com/sito/>)**

### **PIANO FORMATIVO.**

#### **Obiettivi.**

Riconoscere e analizzare la presenza femminile sul territorio. Saper utilizzare consapevolmente un linguaggio rispettoso e inclusivo in articoli a stampa, mettendo in atto strategie comunicative che facciano emergere la presenza delle donne in tutti gli ambiti dell'interazione sociale e del discorso culturale; organizzare, programmare, gestire e diffondere riviste telematiche, aumentandone la visibilità; analizzare e correggere testi; scegliere ed elaborare immagini finalizzata alla pubblicazione su web. Essere in grado di tradurre e scrivere voci enciclopediche per Wikipedia. Saper creare ed organizzare esposizioni fisiche o telematiche. Leggere criticamente le comunicazioni pubblicitarie ed utilizzare linguaggi appropriati per comunicare con istituzioni ed enti e per lanciare campagne attraverso i social.

**1. SCRITTURA E GIORNALISMO.** Gestione, pubblicazione, diffusione e potenziamento di una rivista on-line; comportamenti linguistici e identità di genere; ricerche e narrazioni biografiche; studio e analisi delle principali testate giornalistiche locali, andando a evidenziare la presenza – o la mancanza – dell'utilizzo di un linguaggio che sia inclusivo dal punto di vista del genere.

**2. EDITORIA.** Correzione bozze ed editing; scelta, elaborazione immagini e gestione archivi anagrafici e fotografici; composizione didascalie; progettazione editoriale cartacea, e-book e sfogliabile; lavoro d'équipe per la progettazione di un calendario.

**3. COMUNICAZIONE.** Organizzazione di mostre fotografico-documentarie fisiche o virtuali; lancio campagne e corrispondenze con istituzioni ed enti; comunicazione didattica: progettazione e realizzazione di video lezioni e testi correlati.

**4. TERRITORIO.** Analisi e mappatura, anche mediante sistema GIS, delle realtà territoriali del viterbese per definire l'eventuale reale presenza di toponimi e intitolazioni dedicati a figure femminili.