

ALLEGATO 1 SFN sede di Viterbo

Tabella n. 1								
ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con dettaglio degli iscritti in ingresso e degli iscritti agli anni successivi								
Anno accademico	Corso di laurea	ISCRITTI IN INGRESSO				Variazione % iscritti in ingresso	Iscritti anni successivi	Totale iscritti
		Totale	di cui immatricolati	di cui inizio carriera	di cui iscritti primo anno			
2012/2013	21068	67	57	8	2		113	180
2013/2014	21068	60	49	7	4	-10,45%	129	189
2014/2015	21068	91	82	8	1	51,67%	141	232

Tabella n. 2									
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per residenza									
Provincia/Stato estero	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012%	2013%	2014%	Var. 2013/2012	Var. 2014/2013	Var. 2014/2012
CATANIA SICILIA	0	0	1	0	0	1,22	0	0	0
MESSINA SICILIA	1	0	0	1,75	0	0	-100	0	-100
VIBO VALENTIA CALABRIA	0	0	1	0	0	1,22	0	0	0
COSENZA CALABRIA	0	1	0	0	2,04	0	0	-100	0
GROSSETO TOSCANA	0	0	1	0	0	1,22	0	0	0
PESCARA MARCHE	1	0	0	1,75	0	0	-100	0	-100
RIETI LAZIO	1	0	0	1,75	0	0	-100	0	-100
ROMA LAZIO	24	31	30	42,11	63,27	36,59	29,17	-3,23	25

FROSINONE LAZIO	1	1	4	1,75	2,04	4,88	0	300	300
LATINA LAZIO	2	3	2	3,51	6,12	2,44	50	-33,33	0
VITERBO LAZIO	25	11	36	43,86	22,45	43,9	-56	227,27	44
REGIONE LAZIO	52	46	72	92,98	93,88	87,81			
L'AQUILA ABRUZZO	0	0	1	0	0	1,22	0	0	0
TERAMO ABRUZZO	0	1	0	0	2,04	0	0	-100	0
CHIETI ABRUZZO	0	0	1	0	0	1,22	0	0	0
TERNI UMBRIA	2	1	5	3,51	2,04	6,1	-50	400	150
	57	49	82	100	100	100			

Tabella n. 3

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per tipo di diploma

Tipo di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2012	2013	2014	2012%	2013%	2014%	Var. 2013/2012	Var. 2014/2013	Var. 2014/2012
* NON SPECIFICATO	3	1	0	5,26	2,04	0	-66,67	-100	-100
ALTRI ISTITUTI PROFESSIONALI	5	2	5	8,77	4,08	6,1	-60	150	0
ALTRI ISTITUTI TECNICI	11	16	19	19,3	32,65	23,17	45,45	18,75	72,73
IP SERVIZI	0	1	1	0	2,04	1,22	0	0	0
ISTITUTI D'ARTE	2	0	1	3,51	0	1,22	-100	0	-50
ISTITUTI MAGISTRALI	0	2	7	0	4,08	8,54	0	250	0
ISTITUTI PROFESSIONALI COMMERCIALI	0	0	1	0	0	1,22	0	0	0
ISTITUTI PROFESSIONALI INDUSTRIALI	0	0	3	0	0	3,66	0	0	0

ISTITUTI TECNICI	1	0	2	1,75	0	2,44	-100	0	100
ISTITUTI TECNICI AERONAUTICI	0	1	1	0	2,04	1,22	0	0	0
ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI	2	2	2	3,51	4,08	2,44	0	0	0
ISTITUTI TECNICI PER GEOMETRI	3	0	2	5,26	0	2,44	-100	0	-33,33
IT TECNOLOGICO	0	0	1	0	0	1,22	0	0	0
Istituti Professionali e Tecnici	45	42,1	48,97	42,10	48,97	54,89			
LICEI ARTISTICI	1	3	2	1,75	6,12	2,44	200	-33,33	100
LICEI CLASSICI	8	3	6	14,04	6,12	7,32	-62,5	100	-25
LICEI LINGUISTICI	0	1	2	0	2,04	2,44	0	100	0
LICEI SCIENTIFICI	21	16	24	36,84	32,65	29,27	-23,81	50	14,29
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	0	0	3	0	0	3,66	0	0	0
TITOLO DI STUDIO ESTERO	0	1	0	0	2,04	0	0	-100	0
Licei	30	24	37	52,63	48,97	45,13			
	57	49	82	100	100	100			

Tabella n. 4									
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali) ripartita per voto di diploma									
Voto di diploma	Valori assoluti			Composizione percentuale			Variazioni percentuali		
	2012	2013	2014	2012%	2013%	2014%	Var. 2013/2012	Var. 2014/2013	Var. 2014/2012
60-69	23	21	28	40,35	42,86	34,15	-8,7	33,33	21,74
70-79	19	9	31	33,33	18,37	37,8	-52,63	244,44	63,16
80-89	9	14	13	15,79	28,57	15,85	55,56	-7,14	44,44
90-100	6	5	10	10,53	10,2	12,2	-16,67	100	66,67
	57	49	82	100	100	100			

Tabella n. 5 (solo per le triennali)												
STUDENTI IN INGRESSO (senza riferimento alla COORTE) per i quali risulta effettuato il test di accesso alle lauree di primo livello.												
Anno accademico	Corso	Numero studenti ripartiti per scaglione del risultato ottenuto nel test di accesso										
		0-10	101-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Totale
2012/2013	21068	0	3	7	12	12	13	6	10	0	1	64
2013/2014	21068	0	1	8	8	8	8	7	6	4	1	51
2014/2015	21068	0	5	9	15	15	17	17	3	2	1	84

Tabella n. 6

ISCRITTI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) con particolare riferimento alle differenti tipologie (part-time, full-time, regolari)

Anno accademico	Corso	Valori assoluti				Variazioni percentuali			
		Full-time		Part-time		Full-time		Part-time	
		Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari	Regolari	Non regolari
2012/2013	21068	136	44	0	0				
2013/2014	21068	122	67	0	0	-10,29%	52,27%	0%	0%
2014/2015	21068	168	64	0	0	37,70%	-4,48%	0%	0%

Tabella n. 7

Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi del percorso didattico con riferimento al periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente.

Tipo	a.a. di	Matricole e	di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2014/2015)										di cui (situazione aggiornata all'a.a. 2015/2016)								
			immatricolazione/ inizio carriera	totale	di cui	di cui			di cui			laureati	ancora iscritti			altri	si sono già	di cui in regola	non si sono		
		totali	abbandoni	rinunciatari/ trasferiti	Abbandoni			hanno abbandonato al momento							ca si	iscritti	con i pagamenti	ancora iscritti			
					Intermedi			di iscriversi all'anno successivo													
					(non hanno pagato la II rata)																
					totali	cfu	voto	dev. std.	totali	cfu	voto	dev. std.		totali	cfu	voto	dev. std.				
					medi	medio	σ		medi	medio	σ			medi	medio	σ					
L/L T	2012/2013	57	20	8	8	2	19	1	4	12,25	23,13	2,71	1	36	111,78	26,46	2,93	0	4	4	32
L/L T	2013/2014	49	9	3	5	4,2	23	3,56	1	0	0	0	0	40	62,6	25,88	3,42	0	21	21	19
L/L T	2014/2015	82	20	12	8	0,88	26,5	1,5	0	0	0	0	0	62	31,21	24,55	3,43	0	19	19	43

									dipartimento							
L/LT	16 su 57	2012/2013	1	0	7	12,28%	0	0	0	0%	0	7	2	28,07%	0	0
L/LT	4 su 57	2012/2013	2	0	1	1,75%	0	0	0	0%	0	1	2	7,02%	0	0
L/LT	37 su 57	2012/2013	3	1	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	36	0
L/LT	6 su 49	2013/2014	1	0	2	4,08%	0	0	0	0%	0	3	1	12,24%	0	0
L/LT	43 su 49	2013/2014	2	0	0	0%	1	0	0	2,04%	0	2	0	4,08%	40	0
L/LT	82 su 82	2014/2015	1	0	8	9,76%	3	1	0	4,88%	0	8	0	19,51%	62	0

(*) Da intendersi come numero di anni di iscrizione e non come posizione amministrativa.

Tabella n. 10						
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.						
a.a. di immatricolazione/ inizio carriera	Corso di laurea	Valori assoluti				
		Esami sostenuti nel corso	CFU medi per studente	Voto medio per esame nel corso	Deviazione standard (σ)	
2012/2013	21068	549	75,09	26,37	2,96	
2013/2014	21068	344	53,16	25,82	3,44	
2014/2015	21068	298	24,68	24,52	3,43	

Tabella n. 10 bis																			
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti di cui alla tabella 10 con dettaglio dell'anno solare di acquisizione.																			
a.a. di	Corsi di laurea	Esami sostenuti nel corso	CFU totali	CFU medi	Valori assoluti									Composizione percentuale					
immatricolazione/					2013			2014			2015			2013		2014		2015	
inizio carriera					Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	CFU medi	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali	Esami	CFU totali
2012/2013	21068	549	4280	75,09	195	1334	23,4	160	1323	23,21	192	1613	28,3	35,52	31,17	29,14	30,91	34,97	37,69
2013/2014	21068	344	2605	53,16	0	0	0	210	1397	28,51	134	1208	24,65	0	0	61,05	53,63	38,95	46,37
2014/2015	21068	298	2024	24,68	0	0	0	0	0	0	298	2024	24,68	0	0	0	0	100	100

Tabella n. 11																						
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): analisi dei CFU acquisiti (scaglioni in base al voto medio) nel periodo che intercorre tra l'anno accademico di immatricolazione/inizio carriera e la data del 31 ottobre dell'anno corrente. Il dato comprende anche i cfu acquisiti dagli studenti che abbiano abbandonato, si siano trasferiti o si siano laureati.																						
a.a. di	Corsi di laurea	Numero studenti ripartiti per voto medio														Composizione percentuale						
immatricolazione/		0		tra 18 e 21		tra >21 e 24		tra >24 e 27		tra >27 e 30		fuori scala		Totale		0	tra 18 e 21	tra >21 e 24	tra >24 e 27	tra >27 e 30	fuori scala	totale
inizio carriera		studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali	studenti	cfu totali					
2012/2013	21068	13	0	3	35	10	475	20	2182	11	1588	0	0	57	4280	22,81	5,26	17,54	35,09	19,3	0	100

2013/ 2014	210 68	6	0	1	8	8	291	28	171 6	6	590	0	0	49	260 5	12,2 4	2,0 4	16,3 3	57,1 4	12,2 4	0	100
2014/ 2015	210 68	8	0	10	156	29	716	25	826	10	326	0	0	82	202 4	9,76	12, 2	35,3 7	30,4 9	12,2	0	100

Tabella n. 12						
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO di immatricolazione/inizio carriera e anno accademico di laurea						
Tipo	a.a. di	Laureati totali	di cui si sono laureati nell'anno accademico			
	immatricolazione		≥ 2014/2015	2013/2014	≤ 2012/2013	
L/LT	o inizio carriera	2012/2013	1	1	0	0

Tabella n. 14											
Coorte delle MATRICOLE (nel caso di lauree) o INIZIO CARRIERA (nel caso di lauree magistrali): laureati ripartiti per ANNO ACCADEMICO e per voto di laurea											
Tipo	a.a. di	Laureati totali	di cui hanno ottenuto un voto di laurea								
	immatricolazione		N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110		
L/LT	o inizio carriera	2012/2013	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Tabella n. 15												
LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e anno accademico di immatricolazione/inizio carriera												
Tipo	Ann o sola re	Laur eati tota li	di cui hanno iniziato la carriera nell'anno accademico									
			≥ 2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	≤ 2003/2004

	ea																					
			Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
L/LT	2012	5	0	0%	0	0%	0	0%	3	60%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%
L/LT	2013	16	0	0%	0	0%	2	12,50%	14	87,50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
L/LT	2014	31	0	0%	6	19,35%	16	51,61%	7	22,58%	2	6,45%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
L/LT	2015	29	1	3,45%	10	34,48%	14	48,28%	4	13,79%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Tabella n. 15 bis

LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo

Tipo	Anno solare	Laureati	di cui hanno completato la carriera in un numero di anni																					
			di laurea	totali	≤1		2		3		4		5		6		7		8		9		≥9	
					Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
L/LT	2012	5	0	0%	0	0%	0	0%	3	60%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%
L/LT	2013	16	0	0%	0	0%	0	0%	12	75%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
L/LT	2014	31	0	0%	0	0%	0	0%	14	45,16%	11	35,48%	5	16,13%	1	3,23%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
L/LT	2015	29	0	0%	0	0%	0	0%	6	20,69%	11	37,93%	9	31,03%	3	10,34%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Tabella n. 15 ter																										
LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo																										
Tipo	Anno solare	Laureati	di cui hanno completato la carriera in un numero di anni																				Durata			
			di laurea	totali	≤1		2		3		4		5		6		7		8		9			≥9		media
					Nu	%	Nu	%	Nu	%	Nu	%	Nu	%	Nu	%	Nu	%	Nu	%	Nu	%		Nu	%	
o	re	i	o	%	o	%	o	%	o	%	o	%	o	%	o	%	o	%	o	%	o	%	o	%		
L/LT	2012	5	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	40.000	
L/LT	2013	16	0	0%	0	0%	2	12,50%	12	75%	2	12,50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	40.000	
L/LT	2014	31	0	0%	0	0%	4	12,90%	17	54,84%	7	22,58%	3	9,68%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	42.903	
L/LT	2015	29	0	0%	0	0%	1	3,45%	10	34,48%	14	48,28%	4	13,79%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	47.241	

Tabella n. 17											
LAUREATI TOTALI (senza riferimento alla COORTE) ripartiti per ANNO SOLARE e per voto di laurea											
Tipo	Anno solare di laurea	Laureati totali	di cui hanno ottenuto un voto di laurea								
			N.D.	da 66 a 69	da 70 a 79	da 80 a 89	da 90 a 99	da 100 a 109	110		
L/LT		2012	5	0	0	0	0	0	0	3	2
L/LT	2013	16	0	0	0	0	2	7	7		
L/LT	2014	31	0	0	0	1	7	20	3		
L/LT	2015	29	0	0	0	1	12	15	1		

Tabella n. 18 dati del 23 novembre							
INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in uscita							
Anno accademico	Corso di laurea	Valori assoluti			Variazione %		
		StudentMobility for Placement	StudentMobility for study	Totale	StudentMobility for Placement	StudentMobility for study	Totale
2012/2013	21068	0	2	2			
2013/2014	21068	0	6	6	0%	200%	200%
2014/2015	21068	0	2	2	0%	-66,67%	-66,67%

Tabella n. 19 dati del 23 novembre			
INTERNAZIONALIZZAZIONE: Studenti in entrata			
Anno accademico	Dipartimento	Totale	Variazione %
2012/2013	DAFNE	8	
2013/2014	DAFNE	9	12,50%
2014/2015	DAFNE	19	111,11%

Tabella n. 20 dati del 18 novembre 2015
STUDENTI FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)
I dati relativi all'anno accademico 2013/2014 non sono definitivi in quanto la rilevazione è ancora in corso

Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Valori assoluti					Valore medio			Composizione percentuale				
			Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde	Corso	Dipartimento	Ateneo	Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde
2013/2014	21068	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	107	136	78	41	0	2,85	2,85	2,98	29,56%	37,57%	21,55%	11,33%	0%
2013/2014	21068	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	125	157	56	24	0	3,06	3,08	3,15	34,53%	43,37%	15,47%	6,63%	0%
2013/2014	21068	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	131	150	66	15	0	3,1	3,1	3,2	36,19%	41,44%	18,23%	4,14%	0%

2013/2014	21068	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	167	125	57	13	0	3,23	3,36	3,42	46,13%	34,53%	15,75%	3,59%	0%
2013/2014	21068	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	199	120	24	19	0	3,38	3,47	3,54	54,97%	33,15%	6,63%	5,25%	0%
2013/2014	21068	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	137	150	55	20	0	3,12	3,16	3,28	37,85%	41,44%	15,19%	5,52%	0%
2013/2014	21068	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	143	144	54	21	0	3,13	3,19	3,3	39,50%	39,78%	14,92%	5,80%	0%
2013/2014	21068	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della	148	120	31	8	55	3,33	3,35	3,33	40,88%	33,15%	8,56%	2,21%	15,19%

		materia? (lasciare in bianco se non pertinente)													
2013/2014	21068	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	162	157	35	8	0	3,31	3,36	3,42	44,75%	43,37%	9,67%	2,21%	0%
2013/2014	21068	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	173	146	38	5	0	3,35	3,42	3,5	47,79%	40,33%	10,50%	1,38%	0%
2013/2014	21068	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	186	120	48	8	0	3,34	3,3	3,38	51,38%	33,15%	13,26%	2,21%	0%
2013/2014	21068	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio?	88	164	67	22	21	2,93	2,88	3	24,31%	45,30%	18,51%	6,08%	5,80%
2013/2014	21068	Il docente risponde esaurientemente alle richieste	171	125	36	9	21	3,34	3,39	3,48	47,24%	34,53%	9,94%	2,49%	5,80%

		di chiarimento?													
2013/2014	21068	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	117	159	51	14	21	3,11	3,14	3,26	32,32%	43,92%	14,09%	3,87%	5,80%
2014/2015	21068	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	221	417	174	57	0	2,92	2,96	3,02	25,43%	47,99%	20,02%	6,56%	0%
2014/2015	21068	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	258	441	109	61	0	3,03	3,13	3,19	29,69%	50,75%	12,54%	7,02%	0%
2014/2015	21068	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per	299	396	130	44	0	3,09	3,18	3,25	34,41%	45,57%	14,96%	5,06%	0%

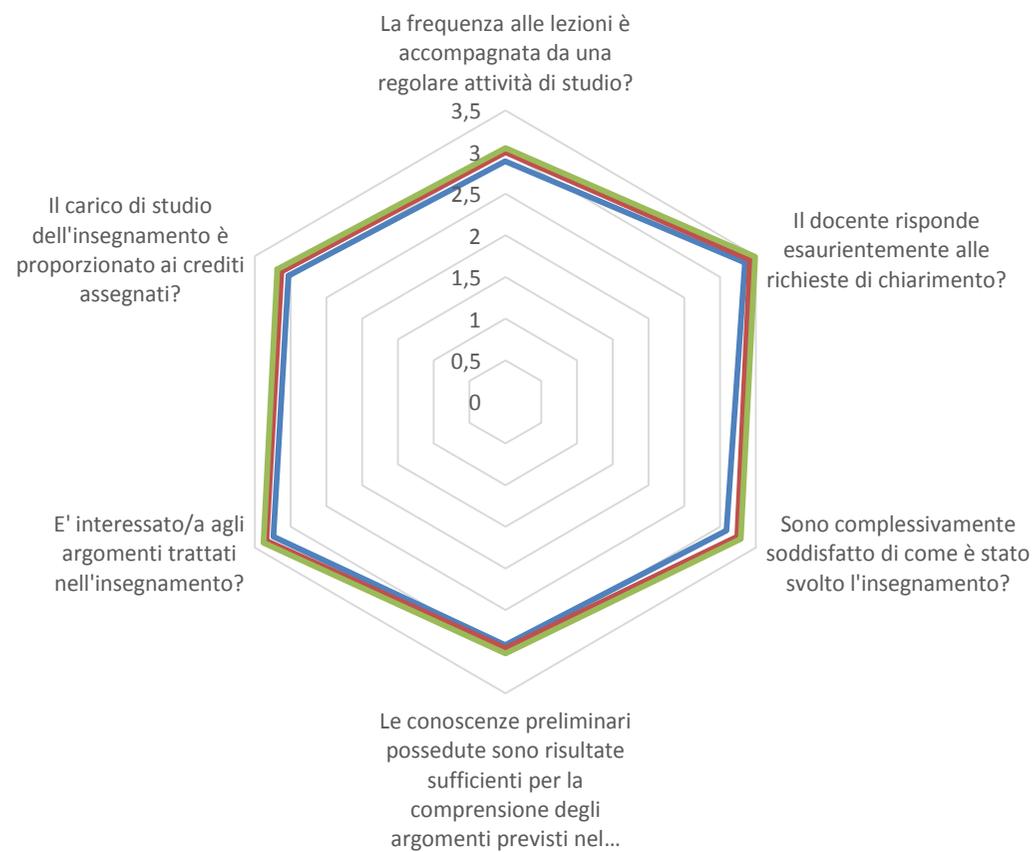
		lo studio della materia?													
2014/2015	21068	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	337	374	116	42	0	3,16	3,34	3,4	38,78%	43,04%	13,35%	4,83%	0%
2014/2015	21068	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	430	364	56	19	0	3,39	3,49	3,51	49,48%	41,89%	6,44%	2,19%	0%
2014/2015	21068	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	313	395	112	49	0	3,12	3,25	3,31	36,02%	45,45%	12,89%	5,64%	0%
2014/2015	21068	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	330	395	99	45	0	3,16	3,27	3,33	37,97%	45,45%	11,39%	5,18%	0%
2014/2015	21068	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove esistenti, sono	304	332	58	30	145	3,26	3,31	3,33	34,98%	38,20%	6,67%	3,45%	16,69%

		utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)													
2014/2015	21068	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	329	468	46	26	0	3,27	3,34	3,41	37,86%	53,86%	5,29%	2,99%	0%
2014/2015	21068	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	401	406	48	14	0	3,37	3,43	3,49	46,14%	46,72%	5,52%	1,61%	0%
2014/2015	21068	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	366	378	91	34	0	3,24	3,34	3,38	42,12%	43,50%	10,47%	3,91%	0%
2014/2015	21068	La frequenza alle lezioni è accompagnata da una regolare attività di studio?	181	448	200	40	0	2,89	3	3,05	20,83%	51,55%	23,01%	4,60%	0%

2014/2015	21068	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	412	373	56	28	0	3,35	3,42	3,49	47,41%	42,92%	6,44%	3,22%	0%
2014/2015	21068	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	282	437	99	51	0	3,09	3,24	3,29	32,45%	50,29%	11,39%	5,87%	0

SFN VT Studenti frequentanti 2014-15

— Valore medio — Valore medio — Valore medio



STUDENTI NON FREQUENTANTI (senza riferimento alla COORTE): raccolta delle opinioni (valore medio e composizione percentuale)

I dati relativi all'anno accademico 2013/2014 non sono definitivi in quanto la rilevazione è ancora in corso

Anno accademico	Corso di laurea	Domanda	Valori assoluti					Valore medio			Composizione percentuale				
			Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde	Corso	Dipartimento	Ateneo	Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non risponde
2013/2014	21068	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	44	20	9	0	2,82	2,81	2,89	22,34%	46,81%	21,28%	9,57%	0%
2013/2014	21068	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	48	10	5	0	3,12	2,97	3,01	32,98%	51,06%	10,64%	5,32%	0%
2013/2014	21068	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è	30	47	10	7	0	3,06	2,96	3,13	31,91%	50%	10,64%	7,45%	0%

		adeguato per lo studio della materia?													
2013/2014	21068	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	35	13	6	0	3,16	3,25	3,26	42,55%	37,23%	13,83%	6,38%	0%
2013/2014	21068	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	40	44	6	4	0	3,28	3,27	3,34	42,55%	46,81%	6,38%	4,26%	0%
2013/2014	21068	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	35	37	16	6	0	3,07	3,11	3,23	37,23%	39,36%	17,02%	6,38%	0%
2014/2015	21068	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	133	63	28	0	2,78	2,8	2,85	20%	47,50%	22,50%	10%	0%

2014/2015	21068	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	150	47	21	0	2,9	2,98	3	22,14%	53,57%	16,79%	7,50%	0%
2014/2015	21068	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	76	141	45	18	0	2,98	3,01	3,1	27,14%	50,36%	16,07%	6,43%	0%
2014/2015	21068	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	96	118	51	15	0	3,05	3,18	3,23	34,29%	42,14%	18,21%	5,36%	0%
2014/2015	21068	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	99	143	30	8	0	3,19	3,2	3,3	35,36%	51,07%	10,71%	2,86%	0%
2014/2015	21068	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	91	138	36	15	0	3,09	3,1	3,18	32,50%	49,29%	12,86%	5,36%	0

SFN VT Studenti non frequentanti 2014-15

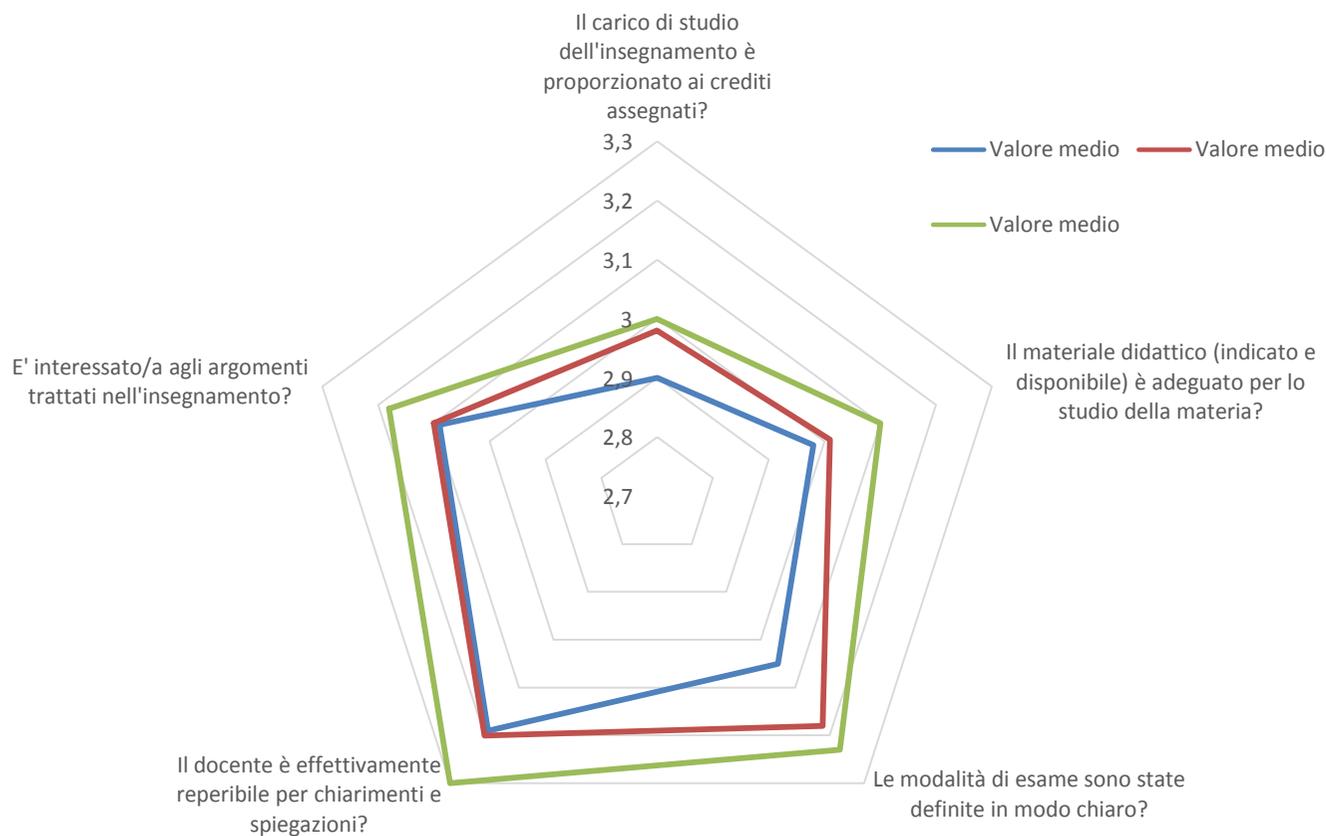


Tabella n. 51

Riepilogo per corso

15974	Abilita' informatiche	2	2012/2013	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
15974	Abilita' informatiche	2	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15231	Arboricoltura da frutto in aree protette	7	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	28,8	1,25	0	10	10	28,8	1,25	0	10
15132	Attività formative a scelta	12	2012/2013	1	20	0	1	2	9	28,17	1,83	0	9	25	27,64	1,52	1	26	35	27,67	1,85	2	37
15132	Attività formative a scelta	12	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	27,03	2,13	0	25	25	27,03	2,13	0	25
15603	Biochimica e chimica del suolo con elementi di pedologia	8	2012/2013	35	25,51	3,25	0	35	3	25	4,55	0	3	0	0	0	0	0	38	25,47	3,37	0	38

148 10	Chimica organica ed elementi di chimica generale	8	2012/2013	32	25,34	3,03	0	32	3	24,33	3,77	0	3	1	26	0	0	1	36	25,28	3,07	0	36
148 10	Chimica organica ed elementi di chimica generale	8	2013/2014	0	0	0	0	0	34	24,09	3,88	0	34	4	22	1,87	0	4	38	23,87	3,77	0	38
148 10	Chimica organica ed elementi di chimica generale	8	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	24,76	3,74	0	54	54	24,76	3,74	0	54
152 28	Conservazione del paesaggio agrario	7	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	25,5	3,2	0	4	4	25,5	3,2	0	4
156 41	Costruzioni, rilievo del territorio e	10	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	27,8	3,49	0	5	5	27,8	3,49	0	5

	progettazione CAD																						
15223	Dendrologia e dendrologia	8	2012/2013	0	0	0	0	0	15	27,47	3,12	0	15	2	27	1	0	2	17	27,41	2,95	0	17
16400	Dendrologia e dendrologia	7	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	28,3	1,73	0	10	10	28,3	1,73	0	10
15643	Diversità vegetale	6	2012/2013	0	0	0	0	0	9	26,78	2,7	0	9	2	29	1	0	2	11	27,18	2,62	0	11
15643	Diversità vegetale	6	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	27	2,79	0	9	9	27	2,79	0	9
15226	Economia ed estimo forestale e ambientale	7	2012/2013	0	0	0	0	0	4	26	1,22	0	4	23	26,48	2,28	0	23	27	26,41	2,16	0	27
15631	Energie rinnovabili	7	2012/2013	0	0	0	0	0	11	24,82	3,33	0	11	0	0	0	0	0	11	24,82	3,33	0	11

156 04	Geologia e cartografia geotematica per la difesa del territorio	9	2012/2013	4	29,25	0,83	0	4	1	18	0	0	1	0	0	0	0	0	5	27	4,56	0	5
156 04	Geologia e cartografia geotematica per la difesa del territorio	9	2013/2014	0	0	0	0	0	11	28,09	3,32	0	11	0	0	0	0	0	11	28,09	3,32	0	11
150 21	Gestione delle risorse faunistiche	7	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	25,91	2,56	0	22	22	25,91	2,56	0	22
156 05	Gestione delle foreste e dei parchi	14	2012/2013	0	0	0	0	0	18	27	2,56	0	18	6	27,17	3,48	0	6	24	27,04	2,82	0	24
156 05	Gestione delle foreste	14	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	27,5	2,13	0	20	20	27,5	2,13	0	20

	e dei parchi																						
156 40	Ingegneria delle acque	9	2012 /2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30	0	0	3	3	30	0	0	3
156 40	Ingegneria delle acque	9	2013 /2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
156 39	Ingegneria delle acque e del territorio	14	2012 /2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	26, 65	2, 61	0	17	17	26, 65	2, 61	0	17
156 27	Ingegneria forestale e ambientale	13	2012 /2013	0	0	0	0	0	25	26, 88	2, 78	0	25	2	22, 5	0, 5	1	3	27	26, 56	2, 91	1	28
156 27	Ingegneria forestale e ambientale	13	2013 /2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	24, 32	2, 85	0	19	19	24, 32	2, 85	0	19
156 52	Laboratorio di genetica	7	2012 /2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	28	1, 41	0	4	4	28	1, 41	0	4

	forestal e																							
148 07	Lingua inglese	5	2012 /201 3	18	26, 56	2, 93	1	19	16	25	3, 24	0	16	2	29	1	0	2	36	26	3, 18	1	37	
148 07	Lingua inglese	5	2013 /201 4	0	0	0	0	0	39	27, 67	2, 39	0	39	1	30	0	0	1	40	27, 73	2, 39	0	40	
148 07	Lingua inglese	5	2014 /201 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	24, 81	3, 01	0	68	68	24, 81	3, 01	0	68	
165 70	Lingua inglese	5	2013 /201 4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
165 70	Lingua inglese	5	2014 /201 5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
148 13	Litologia e geologia	6	2012 /201 3	15	27, 07	2, 46	0	15	3	25, 67	1, 7	0	3	2	23	5	0	2	20	26, 45	3, 01	0	20	
148 13	Litologia e geologia	6	2013 /201 4	0	0	0	0	0	22	26, 5	4, 03	0	22	2	28, 5	1, 5	0	2	24	26, 67	3, 92	0	24	
148 13	Litologia e geologia	6	2014 /201 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	22, 74	3, 6	0	27	27	22, 74	3, 6	0	27	
148 05	Matema tica ed element i di fisica	8	2012 /201 3	35	24, 46	3, 13	0	35	0	0	0	0	0	5	25, 6	1, 62	0	5	40	24, 6	3, 01	0	40	

156 49	Selvicoltura urbana e gestione del verde	13	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	28,6	0,8	0	5	5	28,6	0,8	0	5
156 35	Tecnologie del legno	7	2012/2013	0	0	0	0	0	22	28	2,02	0	22	4	26,5	2,5	0	4	26	27,77	2,17	0	26
154 47	Tirocinio	3	2012/2013	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
154 47	Tirocinio	3	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
156 42	Vivaistica e conservazione della biodiversità forestale	6	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	26,22	3,15	0	23	23	26,22	3,15	0	23
156 45	Zoologia ed elementi di ecologia delle	6	2012/2013	0	0	0	0	0	11	25,09	3,03	0	11	5	25,2	1,47	0	5	16	25,13	2,64	0	16

	acque																						
156 45	Zoologia ed element i di ecologia delle acque	6	2013 /201 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	25, 38	3, 12	0	16	16	25, 38	3, 12	0	16
156 50	Zootecni a montan a	7	2012 /201 3	0	0	0	0	0	1	30	0	0	1	2	27, 5	0, 5	0	2	3	28, 33	1, 25	0	3

[cambia](#)

Accesso 20/11/2015
Profilo dei laureati
Maggio 2015 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2014
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Tuscia
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze e tecnologie per l'agricoltura, le foreste, la natura e l'energia (Dip.)
gruppo disciplinare: agraria e veterinaria
classe di laurea: scienze e tecnologie agrarie e forestali e scienze e tecnologie alimentari (L-25, L-26, 20)
corso di laurea (post-riforma): scienze e tecnologie per la conservazione delle foreste e della natura (L-25)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero dei laureati	35
Hanno compilato il questionario	32
1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato
Genere (%)	
maschi	77,1
femmine	22,9
Età alla laurea (%)	
meno di 23 anni	45,7

23-24 anni	37,1
25-26 anni	8,6
27 anni e oltre	8,6
età media alla laurea	24,4
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
stessa provincia della sede degli studi	51,4
altra provincia della stessa regione	22,9
altra regione	25,7
estero	0

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
entrambi con laurea	6,3
uno solo con laurea	9,4
scuola media superiore	68,8
titoli inferiori o nessun titolo	9,4
Classe sociale (%)	
borghesia	18,8

classe media impiegatizia	31,3
piccola borghesia	12,5
classe operaia	31,3

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
liceo classico	5,7
liceo linguistico	2,9
liceo scientifico	42,9
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	2,9
tecnico	37,1
professionale	8,6
istruzione artistica	-
titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
nella stessa provincia della sede degli studi universitari	42,9
in una provincia limitrofa	45,7

in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,6
al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
all'estero	2,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	12,5
portate a termine	-
non portate a termine	12,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
fattori sia culturali sia professionalizzanti	28,1
fattori prevalentemente culturali	50,0
fattori prevalentemente professionalizzanti	3,1
né gli uni né gli altri	18,8

Età all'immatricolazione (%)	
regolare o 1 anno di ritardo	85,7
2 o più anni di ritardo	14,3
Punteggio degli esami (medie)	25,6
Voto di laurea (medie)	102,9
Regolarità negli studi (%)	
in corso	51,4
1° anno fuori corso	34,3
2° anno fuori corso	11,4
3° anno fuori corso	2,9
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)	0,1

. CONDIZIONI DI STUDIO

Collettivo

	selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):	
più del 50% della durata degli studi	65,6
meno del 50%	34,4
Hanno frequentato regolarmente (%):	
più del 75% degli insegnamenti previsti	62,5
tra il 50% e il 75%	25,0
tra il 25% e il 50%	6,3
meno del 25%	6,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	6,3
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,1
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-
iniziativa personale	3,1

non hanno compiuto studi all'estero <input type="checkbox"/>	93,8
1 o più esami all'estero convalidati (%)	3,1
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%) <input type="checkbox"/>	3,1
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	93,8
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università <input type="checkbox"/>	37,5
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	46,9
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso <input type="checkbox"/>	9,4
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	6,3
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie) <input type="checkbox"/>	5,

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%) <input type="checkbox"/>	75,0

lavoratori-studenti <input type="checkbox"/>	6,3
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,1
lavoro a tempo parziale <input type="checkbox"/>	25,0
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40,6
nessuna esperienza di lavoro <input type="checkbox"/>	25,0
lavoro coerente con gli studi	12,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
decisamente sì <input type="checkbox"/>	40,6
più sì che no	46,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
decisamente sì	31,3
più sì che no <input type="checkbox"/>	62,5

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
decisamente sì <input type="checkbox"/>	56,3
più sì che no	40,6
Valutazione delle aule (%)	
sempre o quasi sempre adeguate	31,3
spesso adeguate <input type="checkbox"/>	50,0
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	
erano presenti e in numero adeguato <input type="checkbox"/>	53,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	34,4
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
decisamente positiva	25,0
abbastanza positiva <input type="checkbox"/>	59,4
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	
decisamente sì <input type="checkbox"/>	40,6
più sì che no	50,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	

sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3
non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)	
inglese scritto	56,3
inglese parlato	65,6
francese scritto	18,8
francese parlato	12,5
spagnolo scritto	3,1
spagnolo parlato	6,3
tedesco scritto	-
tedesco parlato	-

Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)	
navigazione in Internet e comunicazione in rete (e-mail, blog, forum, social network, ...)	84,4
word processor (elaborazione di testi) ■	84,4
fogli elettronici (Excel, ...)	75,0
strumenti di presentazione (PowerPoint, Keynote, Impress, ...) ■	50,0
sistemi operativi	50,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video) ■	43,8
linguaggi di programmazione	12,5
data base (Oracle, SQL server, Access, ...) ■	25,0
realizzazione siti web	9,4
reti di trasmissione dati ■	15,6
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	12,

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
---------------------------------	-----------------------------------

Intendono proseguire gli studi (%)	90,6
altra laurea triennale <input type="checkbox"/>	-
laurea magistrale	90,6
dottorato di ricerca <input type="checkbox"/>	-
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
scuola di specializzazione post-laurea <input type="checkbox"/>	-
master universitario	-
altro tipo di master o corso di perfezionamento <input type="checkbox"/>	-
tirocinio, praticantato	-
attività sostenuta da borsa o assegno di studio <input type="checkbox"/>	-
altre attività di qualificazione professionale	-
non intendono proseguire <input type="checkbox"/>	9,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)	

acquisti	12,5
amministrazione, contabilità	12,5
assistenza tecnica	18,8
commerciale, vendite	15,6
controllo di gestione	18,8
finanza	12,5
legale	12,5
logistica, distribuzione	15,6
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	21,9
organizzazione, pianificazione	34,4
produzione	34,4
ricerca e sviluppo	50,0
risorse umane, selezione, formazione	28,1
segreteria, affari generali	15,6
sistemi informativi, EDP	9,4
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
acquisizione di professionalità	62,5

possibilità di carriera	46,9
possibilità di guadagno	50,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,8
coerenza con gli studi	65,6
rispondenza a interessi culturali	40,6
utilità sociale del lavoro	37,5
prestigio che ricevi dal lavoro	18,8
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,5
indipendenza o autonomia	40,6
flessibilità dell'orario di lavoro	25,0
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	43,8
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,3
tempo libero	31,3
Tipo di lavoro cercato (%)	
nessuna preferenza	62,5
alle dipendenze nel settore pubblico	15,6
alle dipendenze nel settore privato	6,3

in conto proprio <input type="checkbox"/>	15,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO	
tempo pieno	90,6
part-time <input type="checkbox"/>	43,8
CONTRATTO	
tempo indeterminato <input type="checkbox"/>	90,6
tempo determinato	25,0
collaborazione (compreso lavoro a progetto) <input type="checkbox"/>	34,4
inserimento (ex formazione e lavoro)	18,8
stage <input type="checkbox"/>	21,9
apprendistato	15,6
lavoro interinale <input type="checkbox"/>	12,5
telelavoro	15,6
autonomo/in conto proprio <input type="checkbox"/>	34,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
provincia di residenza <input type="checkbox"/>	78,1

sede degli studi	65,6
Italia settentrionale <input type="checkbox"/>	56,3
Italia centrale	71,9
Italia meridionale <input type="checkbox"/>	37,5
Stato europeo	50,0
Stato extraeuropeo <input type="checkbox"/>	37,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
sì, anche con trasferimenti di residenza <input type="checkbox"/>	68,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,9
sì, ma solo in numero limitato <input type="checkbox"/>	3,1
non disponibili a trasferte	3,1

TAB. 1 SAS Distribuzione ad oggi degli studenti iscritti agli a.a.2013/2014 e 2014/2015 tra attivi e abbandoni. Vengono considerati solo gli studenti che hanno sostenuto il test							
			Esito test				
			Positivo		Negativo		Totale complessivo
Anno di iscrizione	Dipartimento	Corso di laurea	Attivo	Abbandono	Attivo	Abbandono	
2013/2014	DAFNE	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Cittaducale)	23	4	20		47
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Viterbo)	26	3	21	1	51
2013/2014 Totale			49	7	41	1	98
2014/2015	DAFNE	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Cittaducale)	16		13		29
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Viterbo)	46	3	30	3	82
2014/2015 Totale			62	3	43	3	111

Fonte richiesta specifica a Dr Sassari

Tab.4 SAS: Distribuzione degli insegnamenti acquisiti dagli studenti iscritti agli a.a.2013/2014 e 2014/2015. Vengono considerati solo gli studenti che hanno sostenuto il test di accesso e gli esami acquisiti che fanno media sono esclusi i convalidati											
Vengono considerati solo gli esami che hanno nella denominazione la parola "matematica". I dati sono raggruppati per corso di laurea dello studente ma viene indicato anche il cdl dell'insegnamento											
ESAME_CONVALI DATO	0										
Errore Test	(vuoto)										
						Anno di iscrizione	Dati				
						2013		2014		Numero esami totale	Media totale
Tipo test	Dipartimento dello studente	Corso di laurea dello studente	ESAME_DESCRIZIONE	Corso di laurea della disciplina	Esito test	Numero esami	Media	Numero esami	Media		
Macroarea SCIENTIFICA	DAFNE	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Cittaducale)	Matematica ed elementi di fisica	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Cittaducale)	Negativo	9	23,444444	6	20,666666	15	22,333333
					Positiv	17	22,41176	11	22,27272	28	22,35714

					o		471		727		29
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIO NE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Viterbo)	Matematica ed elementi di fisica	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIO NE DELLE FORESTE E DELLA NATURA (L-25 Viterbo)	Negati vo	12	21,58333 333	14	23,78571 429	26	22,76923 08
					Positiv o	23	25,08695 652	33	25	56	25,03571 43

Fonte richiesta specifica a Dr Sassari