

## **Consiglio del corso di Laurea e Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e Ambientali in seduta congiunta**

**VERBALE N. 1/2014 DEL 9 GENNAIO 2014**

Il giorno 9 gennaio 2014 alle ore 10:30 presso l'Aula 12, si è riunito il Consiglio di Corso di Studi della laurea e della laurea magistrale in Scienze Agrarie ed ambientali in seduta congiunta, convocato il 2 gennaio 2014 dal Prof. Biondi per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Discussione e approvazione Rapporto di Riesame SAA\_L25 gennaio 2014
3. Discussione e approvazione Rapporto di Riesame SAA\_LM69 gennaio 2014
4. Richiesta di una relazione alla Segreteria Didattica DAFNE sulla Piattaforma didattica come vista dai nostri studenti (casi/domande più frequenti, problemi, soluzioni...)
5. AFS di I e II livello: di norma distinte e in caso diverso deliberate in CdD con specifiche motivazioni, su proposta dei CCdS
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i Proff.: Astolfi, Balestra, Basiricò, Bernabucci, Bernini, Biasi, Biondi, Campiglia, Casa, Di Mattia, Dono, Mancinelli, Marucci, Mazzucato, Morera, Muleo, Pelorosso, Petroselli, Ripa, Ronchi, Rossini, Senni, Severini, Speranza, Varvaro.

Sono assenti giustificati i Proff. D'Ovidio, Grego, Guglielmino, Masci.

E' assente giustificato il rappresentante degli studenti in SAA/LM: Dott. Bertocci.

Constatata la presenza del numero legale, il prof. Biondi assume le funzioni di presidente e dà inizio alla seduta.

### **1. Comunicazioni**

Il Prof. Biondi informa rapidamente delle immatricolazioni ed iscrizioni al I anno di SAA/L e SAA/LM. I numeri al 31 dicembre us sono particolarmente favorevoli con un incremento rispetto all'AA precedente: 95 matricole a SAA/L e 25 iscritti al I anno SAA/LM. Il Dipartimento aumenta anche gli iscritti complessivi rispetto all'anno precedente.

### **2. Discussione e approvazione Rapporto di Riesame SAA\_L25 gennaio 2014**

Il Prof. Biondi, appoggiandosi a diapositive, illustra l'attrattività, l'efficacia interna ed esterna del CdS come riportata nel rapporto di riesame che è stato inviato a tutti i docenti.

L'attrattività è particolarmente elevata in questi due ultimi anni, ma a questo si accompagna un elevato tasso di abbandono, oltre il 40% nei tre anni, e una lunga percorrenza per la laurea, pari a 4-5 anni in media.

Le matricole, come formazione scolastica, appaiono particolarmente deboli, vedi:

- la valutazioni OCSE del sistema formativo italiano
- i risultati INVALSI per le scuole del Lazio
- i risultati del test di ingresso per le matricole.

L'azione correttiva più appropriata sembrerebbe una soglia di sbarramento sul test di ingresso, ma questo collide con la politica di Ateneo per le immatricolazioni: per un Ateneo piccolo sono fondamentali le immatricolazioni ed inoltre una tale politica deve essere condivisa, non solo dall'Ateneo, ma anche dal DIBAF che presenta corsi alternativi in classe L25.

L'efficacia interna presenta un elevato grado di soddisfazione per gli insegnamenti come risulta dall'elaborazione dei questionari studenteschi, con tuttavia alcune osservazioni su cui i singoli docenti devono porre maggiore attenzione. Le difficoltà su alcune materie del I anno, anno con il maggior numero di abbandoni, sono state migliorate in particolare per Botanica e Chimica.

Il Prof. Biondi ringrazia tutti i docenti del I anno che hanno un compito didattico particolarmente gravoso per la numerosità delle classi e anche per la delicatezza di questi insegnamenti, che rappresentano il primo approccio per le matricole alla realtà universitaria, e ringrazia in particolare le Proff. Bernini e Frediani per i risultati raggiunti nell'ultimo anno per gli esami, nel quadro ovviamente del raggiungimento degli obiettivi formativi prestabiliti.

Il grado di soddisfazione per il corso è buona, come risulta anche da ALMALAUREA nell'indagine Profilo dei laureati.

L'efficienza esterna è una questione ben specifica per il CdS con oltre l'80% dei laureati che si iscrive alla magistrale: parlare di occupabilità dei laureati SAA non è un problema prioritario, rispetto al problema degli abbandoni, anche alla luce del grande numero di laureati che opta per la laurea magistrale.

Per la valutazione della formazione è stato messo a punto dal Prof. Lacetera alla fine del 2013 un questionario apposito da compilare da parte dei tutor aziendali al termine del tirocinio obbligatorio.

Si apre al termine della relazione del Prof. Biondi un ampio e approfondito dibattito con intervento di molti docenti: Prof. Ripa, Dono, Muleo, Senni, Ronchi, Bernini, Mazzucato, Bernabucci.

In particolare i Proff. Bernini, Mazzucato e Ronchi chiedono alcuni aggiustamenti al Rapporto di Riesame inviato:

- la Prof. Bernini, chiede l'esplicitazione degli insegnamenti che hanno migliorato al I anno il superamento esami nel passato AA
- il Prof. Mazzucato chiede una diversa scrittura sul problema Segreteria Didattica e Piattaforma didattica
- il Prof. Ronchi si associa al Prof. Mazzucato nella richiesta precedente, chiede di segnalare la presenza dei corsi di sostegno per Chimica e Matematica in SAA/L25 e una miglior scrittura riguardo il problema di eventuale riduzione degli abbandoni mediante una possibile soglia ai test di ingresso.

Tali richieste sono accolte nella stesura finale del RdR di SAA/L25 e tale RdR è così approvato.

### **3. Discussione e approvazione Rapporto di Riesame SAA\_LM69 gennaio 2014**

Il Prof. Biondi passa ad illustrare il RdR per SAA/LM69 come attrattività, efficienza interna ed esterna.

L'attrattività è particolarmente buona quest'anno con 25 iscritti al I anno al 31 dicembre 2013, e le iscrizioni terminano il 28 febbraio 2014. Le iscrizioni sono variabili nel corso degli anni con un ciclo biennale: un anno più numerose, un anno meno. Gli iscritti sono particolarmente motivati ed interessati, con tempi di percorrenza alla laurea ridotti in media 2-3 anni. In particolare nel 2013 è stato effettuato un orientamento mirato alla magistrale con una giornata dedicata in esclusiva ai potenziali iscritti, ad ottobre 2013.

Nell'AA passato 2012-2013 sono nettamente migliorati i risultati dei questionari studenteschi sugli insegnamenti della magistrale e per la prima volta il gradimento complessivo della magistrale è superiore a quello della triennale: di questo risultato tutti i docenti della magistrale devono essere particolarmente fieri, anche se questo segnale va consolidato anche per il prossimo AA.

Il grado di soddisfazione che emerge da ALMALUREA è buono ed in linea con quanto risulta per l'analogo collettivo nazionale.

Soprattutto il tasso di occupazione è elevato, oltre l'80% a tre anni dalla laurea: nel settore dell'Agricoltura, anche se i numeri dell'occupazione sono piccoli rispetto a tutti gli altri settori occupazionali, sono tuttavia in leggera crescita pur in questo periodo assai difficile che sta attraversando il Paese.

Al termine della relazione del Prof. Biondi si apre un ampio dibattito, con intervento di numerosi docenti. Non ci sono richieste di modifica ed il RdR di SAA/LM69 viene approvato.

#### **4. Richiesta di una relazione alla Segreteria Didattica DAFNE sulla Piattaforma didattica come vista dai nostri studenti (casi/domande più frequenti, problemi, soluzioni...)**

Il prof. Biondi informa che ha parlato con il Direttore del problema e che il Direttore se ne fa carico, sia della relazione richiesta sia dei tempi.

Il problema della piattaforma didattica è ormai annoso, forse l'Ateneo cambierà piattaforma e gestore, per il momento i problemi più frequenti dal lato docente sono:

- difficoltà di funzionamento dei corsi integrati: a dicembre scorso non funzionavano tali insegnamenti, non si riuscivano a inserire le date di esonero/esame per i moduli o per l'intero CI, non si riusciva neanche a caricare file sull'insegnamento CI (slide delle lezioni, risultati delle prove di esonero...). Alla soluzione del problema si è interessato l'Ing. Marcantonio, che qui si ringrazia;
- molti studenti che hanno l'obbligo di prenotazione degli esami, alcune volte non ci riescono per ragioni oscure;
- per potere permettere l'iscrizione, occorre inserire le date di esame non solo per l'AA corrente, ma anche per quelli precedenti attivi, perché uno studente di un AA passato (come immatricolazione questo intende la piattaforma per AA!) non riesce ad iscriversi all'AA corrente: si è costretti a scrivere anche sei volte la data di esame sulla piattaforma per i vari AA attivi, alla faccia della semplificazione burocratica e della dematerializzazione corrispondente...;
- superate Scilli e Cariddi della scrittura delle date di esame e della prenotazione elettronica, alcuni (pochi) studenti figurano nel verbale elettronico ma non sono presenti nella pagina della registrazione elettronica del voto... al che si de-dematerializza: si scrive il voto sul verbale cartaceo (sempre non dematerializzato) con nota materiale: *non è stato possibile registrare il voto elettronicamente per assenza del nominativo sulla pagina relativa...*

Dal lato studenti non si hanno informazioni, ma risulta per esperienza che un certo numero di studenti viene ad esporre ai docenti le loro difficoltà di registrazione elettronica agli esami: esame e data di esame spesso non compaiono sulla loro pagina...

Si apre una breve discussione in proposito con intervento di alcuni docenti. Il cambiamento preannunciato della piattaforma didattica forse risolverà i problemi attualmente presenti.

OMISSIS

Esauriti i punti all'OdG la seduta viene tolta alle ore 13:00.

Il Presidente CCdS SAA\_L25\_LM69

Paolo Biondi