

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE E AMBIENTALI E DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE AGRARIE E AMBIENTALI**

VERBALE N. 3/2013 DEL 5 MARZO 2013

Il giorno 5 marzo 2013 alle ore 15:30 presso l'Aula Blu della Facoltà, si è riunito il Consiglio di Corso di Studi del corso di laurea in Scienze Agrarie ed Ambientali in seduta congiunta SAA_L e SAA_LM, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale sedute precedenti**
- 2. Rapporto di Riesame 2013 SAA_L**
- 3. Rapporto di Riesame 2013 SA_LM**
- 4. Varie ed eventuali**

Il CCdS è stato convocato con urgenza per posta elettronica dal Presidente il giorno 27 febbraio 2013 e anticipato al 5 marzo 2013 con stesso OdG (posta elettronica 28/2/2013), per la nuova comunicazione dell'Ateneo di anticipo della data di chiusura del Riesame al 7 marzo ore 13:00, invece che il 10 Marzo 2013 come comunicato precedentemente.

Sono presenti i docenti:

Balestra, Basiricò, Bernabucci, Bernini, Biasi, Biondi, Campiglia, Casa, Cecchini, Colla, Danieli, De Pace, Di Mattia, Dono, D'Ovidio, Frediani (dalle 16.30), Lacetera, Mancinelli, Marucci, Masci, Mazzucato, Morera, Muganu, Muleo, Petroselli, Ronchi, Rugini, Senni, Speranza (dalle 18:00), Tanzarella, Varvaro

E' presente la rappresentante degli studenti in LM: Dott.ssa Giarruzzo.

Il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 15:45: presiede il Prof. Biondi e viene invitato dal Presidente a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Casa.

1. Approvazione verbale seduti precedenti

Viene approvato il verbale n.2/13 del 13 febbraio 2013 con le integrazioni richieste dai Proff. Bernini e D'Ovidio.

2. Rapporto di Riesame 2013 SAA_L

Il Prof. Biondi ringrazia inizialmente il gruppo di Riesame ed i responsabili dei diversi servizi di Dipartimento e di Ateneo e non ultimi gli stessi tutor attuali e la Dott.ssa Gitto, che hanno fornito ampia e completa collaborazione. Senza il loro ausilio i Rapporti di Riesame CINECA e GENERALE SAA_L sarebbero stati senz'altro più poveri e incompleti.

Le normative ANVUR, in considerazione della possibilità di non accreditamento e chiusura dei corsi, vanno prese con serietà e l'unica risposta è che tutti docenti si impegnino più del dovuto: siamo su una piccola barca che può andare in porto, solo se tutto l'equipaggio condivide la rotta e la meta.

Il Presidente a nome del gruppo di Riesame passa ad illustrare il Rapporto SAA_L 2013.

I dati elaborati sono stati molti:

- dati forniti dall'Ateneo il 12 febbraio us (attrattività, carriere didattiche, questionari studenteschi ma con poche domande elaborate) per quattro coorti 2009, 2010, 2011, 2012
- questionari studenteschi disponibili sul sito dedicato, con elaborazione di tutte le domande sulla didattica AA 2011-2012
- esami superati coorte 2010 e 2011 (da centro di calcolo)
- indagine sui laureati ALMALAUREA 2012
- questionario telefonico sugli abbandoni (segnalazione di Ateneo) da parte dei tutor
- questionario studentesco apposito sulla soddisfazione su SAA_L eseguito dai tutor sulle matricole 2011
- dati studenti Erasmus in ingresso (Dott.ssa Di Mattia) e in uscita (Prof.ssa Ripa) negli ultimi tre/due anni
- dati sull'attività di orientamento Prof.sse Carbone e Romagnoli negli ultimi tre anni.

Il Presidente illustra rapidamente i punti più salienti del Rapporto:

- buona attrattività in ingresso, scarsa preparazione delle matricole (test INVALSI Lazio e risultati negativi del test di ingresso per le matricole), scarsa acquisizione CFU, elevati abbandoni, tempi di percorrenza lunghi per la laurea, in particolare difficoltà degli studenti su alcune materie del I anno;
- buoni risultati sul gradimento del corso e degli insegnamenti come risulta dai questionari studenteschi per materia
- buoni risultati del gradimento laureati dall'indagine ALMALAUREA 2012 con giudizio di efficace (da abbastanza a molto) per il 73% degli intervistati
- larga percorrenza (ALMALAUREA 2012) verso la laurea magistrale per un 67% dei laureati 2011 e solo un 19% lavora e non si iscrive alla specialistica. Un 25% dichiara per la non iscrizione ad un altro corso di laurea per "motivi economici".

Con tali dati, i problemi più importanti paiono

- la scarsa acquisizione crediti
- gli abbandoni
- i tempi di percorrenza lunghi.

Le azioni correttive, considerate anche le variazioni di RAD al I anno degli scorsi anni, sembra una maggiore attenzione dei docenti nell'accompagnamento degli studenti fino all'esame:

- fornendo materiale didattico efficace in anticipo
- chiarendo e semplificando le modalità di esame
- cercando di intervenire con programmi snelli e sostenibili nei CFU complessivi della materia.

Alcuni di questi punti sono stati indicati anche dagli studenti nei questionari studenteschi per materia.

Si passa poi ad illustrare anche brevemente i risultati di un questionario telefonico sulle matricole 2011 solo recentemente disponibile ed effettuato dai tutor in tempi assai stretti.

Il gradimento è elevato del CdS ed incontra il favore della maggioranza degli intervistati. Notevole gradimento è espresso soprattutto per i docenti considerati preparati e disponibili. Vengono segnalate difficoltà su alcune materie del I anno, che in parte sono ricondotte anche a mancanza di basi adeguate dagli stessi studenti ma su cui si interviene con i corsi di sostegno di Matematica e di Chimica. Una lamentela diffusa è la segnalazione di troppa teoria e poco pratica. A tale proposito la Dott.ssa Bernini fa presente che relativamente al corso di Chimica, per l'elevato numero di studenti che ha in aula nel primo semestre del primo anno iscritti sia ad SAA che ad SFN (circa 150), non è semplice organizzare esercitazioni di laboratorio. Infatti, dovendo utilizzare sostanze chimiche definite pericolose ai sensi della normativa vigente, per svolgere tali esercitazioni in condizioni di sicurezza, sarebbe necessario suddividere gli studenti in almeno 10-15 gruppi e ripetere le esperienze per ciascuno di questi nei laboratori didattici. Tutto questo

sottrarrebbe molte ore frontali ad un corso di base di primo livello che la sottoscritta ritiene indispensabili. Suggestisce, invece, di organizzare almeno un'esercitazione di un giorno in campo analoga a quella prevista nel primo semestre per il corso SFN alla Feniglia che coinvolge vari docenti del corso. Questo AA anche la sottoscritta ha partecipato inserendosi, per gli aspetti chimici, nelle lezioni di vari colleghi, quali quelli di geologia e di botanica. Nei giorni successivi, in aula ha avuto conferma che l'esercitazione, ma soprattutto la sua impostazione interdisciplinare, ha ampiamente interessato gli studenti del corso SFN sia di Viterbo che di Cittaducale.

Si apre un'ampia discussione con partecipazione di molti docenti (Bernini, Lacetera, De Pace, Casa, Tanzarella, Di Mattia, Mazzucato), in particolare la rappresentante degli studenti in LM Giarruzzo ritiene che le difficoltà del CdS sono relative e non insormontabili, esiste una scarsa preparazione della scuola e che parte degli abbandoni sono dovuti anche a motivi economici, considerata l'attuale situazione generale del paese.

Il CCdS approva il Rapporto di Riesame 2013 SAA_L25 e si trova d'accordo nell'auspicare una maggiore "didattica di campo" con un maggiore coinvolgimento di più docenti nelle pur numerose visite alla nostra azienda agraria e a realtà aziendali esterne, che molti docenti già organizzano: ad esempio Proff. Casa, Lacetera, Speranza.

La Dott.ssa Bernini esce dall'aula.

OMISSIS

4. VARIE ED EVENTUALI

Nulla da discutere

Il Presidente esaurito l'OdG dichiara sciolta la seduta alle ore 19:00.

Il Segretario
Prof. Raffaele Casa

Il Presidente
Prof. Paolo Biondi