

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

-----

#### **DISUCOM**

Dipartimento di Scienze Umanistichedella Comunicazione e del Turismo

Prot. n°...

DATA DI AFFISSIONE ALL'ALBO UFFICIALE DELL'UNIVERSITA': 23/03/2018

# PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER SOLI TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO MEDIANTE CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE DELLA COMUNICAZIONE E DEL TURISMO - **DISUCOM** 

VISTO il DD n. 6 del 16 aprile 2012;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento nei corsi di studio, emanato con D.R. 664/11 del 19.07.2011 e ss.mm.;

**VISTA** la nota del Direttore Generale del 03.05.2017 prot. n. 6034 con la quale si precisa che visti gli atti D.D.G. n. 242 del 24 marzo 2017 e n. 311 del 7 aprile 2017 relativi al processo di riorganizzazione dell'amministrazione centrale, tenuto conto della nota del Responsabile del Labform, prof. Felice Grandinetti del 2 maggio u.s., il Dipartimento DISUCOM è autorizzato a compiere tutti gli atti di natura amministrativo-contabile relativi alle attività del LabForm;

**VISTO** il Consiglio DISUCOM n. 101 del 20/09/2017 punto 16) che approvava l'erogazione dei 24 CFU previsti dal DL del 10 agosto 2017 n. 616;

**VISTO** che nella seduta del 15.03.2018 il Consiglio di Dipartimento DISUCOM ha deliberato di indire procedure di valutazione comparativa per soli titoli ai fini del conferimento per l'a. a. 2017/2018, n. 09 incarichi di insegnamento relativi agli ambiti A-B-C-D di cui al DL 616 del 10/08/2017, dando mandato al Direttore di procedere con la pubblicazione del bando, ai sensi dell'art. art. 4 comma 1 del Regolamento per il conferimento di incarichi nei corsi di studio emanato con D. R. n. 664/11 del 19.07.2011 e ss. mm.;

**ACCERTATA** la disponibilità finanziaria

#### **AVVISA**

Presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo, ai sensi dell'art. 2 comma 6 e dell'art. 4 comma 1 del Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento, emanato con D. R. n. 664/11 del 19/07.2011 e ss.mm.., sono indette procedure di valutazione comparativa per soli titoli per il conferimento, mediante contratti di diritto privato, dei seguenti insegnamenti:

Al	MBITO	INCARICO	CFU	ORE TOTALI	COMPENSO LORDO ONNICOMPRENSI VO
1	A	Teorie e tecniche per la didattica SSDD M-PED Le strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento. Teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di valutazione e autovalutazione dell'agire educativo delle/degli insegnanti e dei processi di formazione delle studentesse e degli studenti di scuola secondaria. Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi	CFU 3X10 CORSI	180	8100
2	В	Processi psicologici di base e	CFU 2X10	120	5400

1		interpersonali			
		SSDD M-PSI			
		Processi cognitivi, affettivi, motivazionali			
		delle studentesse e degli studenti durante i loro percorsi			
		di sviluppo e in relazione ai percorsi			
		scolastici. I processi psicologico-sociali, individuali e di	CORSI		
		gruppo che influenzano il funzionamento dei			
		gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche.			
		La relazione dell'insegnante con le			
		studentesse e gli studenti e il gruppo classe e i processi di			
		comunicazione al suo interno			
3		Processi psicologici culturali		120	5400
		operativi e relazionali			
		SSDD M-PSI			
		I processi di sviluppo psicoaffettivo che permettono alle/agli insegnanti di favorire e			
		orientare			
		scelte di vita e di studio consapevoli e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche			
		conto di inclinazioni, aspirazioni e	CELLOV10		
	В	motivazioni delle studentesse e degli studenti. Le relazioni interculturali;	CFU 2X10 CORSI		
		Il bullismo;	CORSI		
		La relazione scuola-famiglia e la costruzione di una relazione di fiducia con i genitori;			
		le relazioni interne al corpo docente e al			
		personale scolastico (leadership, team building,			
		assunzione di ruoli organizzativi, fattori di			
		rischio e di protezione per il benessere lavorativo			
		dell'insegnante).			
4		Antropologia e cultura		192	8640
		SSDD M-DEA  Le origini del concetto antropologico di			
		cultura	CFU 4X8		
	С	La cultura come complesso di modelli Differenziazione e stratificazione della	CORSI		
		cultura	CONST		
		Unità e varietà del genere umano			
		I e etnie e la etnicità			
		Le etnie e la etnicità Etnocentrismo e relativismo culturale			
5		Etnocentrismo e relativismo culturale Integrazione e coesione sociale		96	4320
5		Etnocentrismo e relativismo culturale  Integrazione e coesione sociale  SSDD M-DEA		96	4320
5		Etnocentrismo e relativismo culturale Integrazione e coesione sociale	CFU 2X8	96	4320
5	С	Etnocentrismo e relativismo culturale  Integrazione e coesione sociale  SSDD M-DEA  Superamento della categoria scientifica di razza  Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla	CFU 2X8 CORSI	96	4320
5	С	Etnocentrismo e relativismo culturale  Integrazione e coesione sociale  SSDD M-DEA  Superamento della categoria scientifica di razza		96	4320
5	С	Etnocentrismo e relativismo culturale  Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta		96	4320
	С	Etnocentrismo e relativismo culturale  Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione			
6	С	Etnocentrismo e relativismo culturale  Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione I bisogni speciali		96	4320 1620
	С	Etnocentrismo e relativismo culturale  Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca			
	С	Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni	CORSI		
	C	Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.	CFU 3X2		
		Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento. La normativa scolastica sull'inclusione.	CORSI		
		Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione  I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento. La normativa scolastica sull'inclusione. Analisi e gestione pedagogica di situazioni di bullismo, cyberbullismo e omofobia e alle	CFU 3X2		
		Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione  I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento. La normativa scolastica sull'inclusione. Analisi e gestione pedagogica di situazioni di bullismo, cyberbullismo e omofobia e alle dinamiche della discriminazione, alle nuove	CFU 3X2		
6	D	Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione  I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento. La normativa scolastica sull'inclusione. Analisi e gestione pedagogica di situazioni di bullismo, cyberbullismo e omofobia e alle dinamiche della discriminazione, alle nuove forme di dipendenza e alle differenti problematiche giovanili.	CFU 3X2 CORSI	36	1620
		Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione  I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento. La normativa scolastica sull'inclusione. Analisi e gestione pedagogica di situazioni di bullismo, cyberbullismo e omofobia e alle dinamiche della discriminazione, alle nuove forme di dipendenza e alle differenti problematiche giovanili.  La prospettiva inclusiva	CFU 3X2 CORSI		
6	D	Integrazione e coesione sociale SSDD M-DEA Superamento della categoria scientifica di razza Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta le migrazioni e la globalizzazione  I bisogni speciali SSDD M-PSI, M-PED, M-FIL Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento. La normativa scolastica sull'inclusione. Analisi e gestione pedagogica di situazioni di bullismo, cyberbullismo e omofobia e alle dinamiche della discriminazione, alle nuove forme di dipendenza e alle differenti problematiche giovanili.	CFU 3X2 CORSI	36	1620

		apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva. Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa. Le dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico			
8	D	Didattica della lingua italiana L2 SSD L-LIN/02 1° MODULO: Approfondimento delle principali teorie relative all'acquisizione e alla didattica delle lingue: dai metodi agli approcci; l'approccio comunicativo e la centralità dell'apprendente; il Quadro Comune Europeo di Riferimento: descrittori, livelli di competenza, domini. La competenza testuale. Le abilità linguistiche di base: strategie, tecniche e attività mirate al loro sviluppo. Le diverse situazioni di ascolto; la comprensione di un testo scritto; la produzione orale guidata, la produzione orale autonoma; la produzione scritta; la mediazione linguistica. 2° MODULO: La gestione della classe e il ruolo del docente: motivazione, dinamiche di gruppo; verso una comunicazione autentica. Il docente è un "professionista riflessivo". Pragmatica e sociolinguistica nell'insegnamento delle lingue straniere: l'approccio orientato all'azione e le competenze generali di un individuo. La competenza formale: come e quando affrontare la grammatica; errore e interlingua.	CFU 6X1 CORSO	36	1620
9	D	I Media per l'apprendimento SSD SSDD M-PED I media sociali in un contesto per l'apprendimento. Il ruolo di costruzione della realtà svolto dai media, nella storia e nella contemporaneità	CFU 3X1 CORSO	18	810

I corsi che non dovessero essere attivati per mancanza di iscrizioni non saranno contrattualizzati. I costi/CFU sono indicati secondo DR 96/14 del 10/02/2014.

**Requisiti generali di ammissione** - partecipare alla selezione pubblica indetta per l'incarico di cui sopra studiosi od esperti della materia, ad esclusione dei professori e ricercatori delle università italiane. E' richiesto il possesso di laurea quadriennale di vecchio ordinamento o laurea magistrale, adeguati requisiti scientifico-professionali e comprovata esperienza nel settore della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti.

I partecipanti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero devono presentare l'attestazione di equipollenza dei titoli, allegando la traduzione in lingua italiana e la dichiarazione di valore dei titoli nel Paese dove sono stati conseguiti, rilasciata dall'Ambasciata d'Italia del posto, nonché il curriculum e gli esami sostenuti.

I cittadini stranieri devonopresentare adeguata documentazione della conoscenza della lingua italiana. I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza dei termini stabiliti nel presente bando. I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'Amministrazione può disporre, in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione dalla procedura concorsuale per difetto dei requisiti prescritti.

**Domande di ammissione, termini e modalità** - Le domande in carta semplice, debitamente firmate e redatte secondo lo schema allegato, dovranno pervenire alla Segreteria didattica del Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo-DISUCOM,Via Santa Maria in Gradi, 4 – 01100 Viterbo, entro il termine perentorio del 04 aprile 2018 ore 12.

Non saranno prese in considerazione le domande comunque pervenute successivamente a detto termine; per le domande inviate per posta non fa fede la data del timbro postale.

Le domande presentate a mano devono essere consegnate secondo il seguente orario: **tutti i giorni feriali dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 fino alle ore 12.00**. Alla domanda presentata da persona diversa dal richiedente, dovrà essere allegata una fotocopia non autenticata di un documento di identità del richiedente.

Le domande possono essere inviate anche tramite posta certificata (PEC) al seguente indirizzo PEC del Dipartimento: disucom@pec.unitus.it.

Le dichiarazioni formulate nella domanda sono rilasciate dai candidati ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n.445. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità delle stesse. Nella domanda gli aspiranti al contratto, consapevoli della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, devono dichiarare:

- a) cognome e nome (le donne coniugate dovranno indicare il cognome da nubile);
- b) data e luogo di nascita;
- c) residenza, con indicazione della via, del numero civico, della città, della provincia e del codice di avviamento postale, cellulare, e-mail;
- d) codice fiscale,
- e) insegnamento che si intende coprire per contratto;
- f) propria posizione ai fini fiscali;
- g) domicilio o recapito al quale si desidera siano trasmesse le comunicazioni relative alla selezione, con l'impegno a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Gli aspiranti devono dichiarare, sotto forma di autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, di non essere titolari di borse di studio di cui alla Legge 398/89 presso questo Ateneo, di non essere iscritti a corsi di dottorato di ricerca, di non avere rapporti di collaborazione con istituti di preparazione agli esami universitari; di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 13 del D.P.R. 382/80 e successive modificazioni. Devono inoltre dichiarare di essere o meno titolari di assegni di ricerca e in caso affermativo di aver avuto autorizzazione dall'organo collegiale di direzione della struttura di afferenza, sentito il parere del responsabile dell'attività di ricerca; di essere o meno dipendenti di amministrazioni pubbliche e, in caso affermativo, se con rapporto di lavoro a tempo pieno o a part-time con prestazione superiore al 50% di quella a tempo pieno, attestare di aver inoltrato all'amministrazione di appartenenza la relativa richiesta di autorizzazione a svolgere incarichi retribuiti, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs.165/2001 e succ. mod.

Non è richiesta, ai sensi della Legge 15/5/1997, n. 127, l'autenticazione della firma del candidato in calce alla domanda.

Gli aspiranti devono allegare alla domanda:

- 1) *curriculum vitae et studiorum* con particolare riferimento ai titoli professionali, scientifici ed accademici attinenti al profilo da ricoprire;
- 2) eventuali pubblicazioni (solo lista/elenco delle stesse);
- 3) ulteriori titoli ritenuti utili ai fini della presente valutazione;
- 4) copia del documento di identità firmato;
- 5) nel caso di assegnisti di ricerca, l'autorizzazione del direttore della struttura di afferenza (sentito il parere del responsabile dell'attività di ricerca);
- 6) nel caso di dipendenti pubblici, copia della richiesta inoltrata all'amministrazione di appartenenza a svolgere incarichi retribuiti, ai sensi della normativa vigente.

Il Dipartimento DISUCOM non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni di recapito o da non avvenuta o tardiva informazione di variazione dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

**Valutazione comparativa** - La procedura selettiva verrà espletata ai sensi dell'art. 9 c. 5 del Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento nei corsi di studio emanato con D. R. n. 664/11 del 19.07.2011. L'esito della procedura verrà reso pubblico mediante affissione all'Albo di Ateneo e pubblicazione sul sito del Dipartimento DISUCOM.

La valutazione comparativa dei candidati, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento nei corsi di studio, verrà effettuata in base ai seguenti criteri: valutazione del curriculum didattico, scientifico e professionale, anche in rapporto alla maggiore attinenza alle esigenze didattiche del corsoCLIL e sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Il possesso del titolo di dottore di ricerca, dell'abilitazione scientifica di cui all'art. 16 della legge 30/12/2010, n. 240, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, purché coerenti con il settore scientifico disciplinare dell'insegnamento messo a concorso, costituiscono titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione del contratto.

**Stipula del contratto** - Il vincitore della selezione instaura, mediante stipula di contratto sottoscritto con il Direttore del Dipartimento, un rapporto di lavoro di diritto privato. Esso non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

L'affidatario del contratto ha l'obbligo di svolgere tutti i compiti didattici previsti per il completamento dell'attività didattica del corso, osservando quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. L'incarico è comprensivo in particolare delle seguenti prestazioni:

- lezionida erogare parte in presenza, parte in copresenza;
- preparazione di materiali da mettere a disposizione online tramite piattaforma UniTusMoodle;
- condivisione con la responsabile dei corsi CLIL delle modalità di sviluppo, dei contenuti del programma del corso dell'insegnamento affidato;
- accertamentofinale di raggiungimento del livello richiesto.

**Pubblicizzazione** -Il presente bando viene pubblicato sull'Albo dell'Ateneo.

**Responsabile del procedimento** - Responsabile del procedimento ai sensi degli artt. 4-6 della L. 7/08/1990, n.241 è la Prof.ssa Elina Filippone, Direttrice del Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo, a cui è affidata la gestione della presente procedura.

Per ulteriori informazioni, anche in relazione all'esito della valutazione comparativa, rivolgersi alla Segreteria Didattica del Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo - DISUCOM, tel. 0761/357604-357641, email cinziaboni@unitus.it.

**Termine di chiusura del procedimento** - La procedura di selezione si conclude entro il 50° giorno dalla scadenza dei termini per la presentazione delle domande. Gli aspiranti potranno ritirare le pubblicazioni allegate alla domanda entro 90 giorni dal termine massimo di chiusura del procedimento.

**Norme di salvaguardia** - Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso si applicano le disposizioni di cui al Regolamento per il Conferimento di Incarichi nei corsi di studio emanato con D. R. n. 664/11 del 19.07.2011 il cui testo è disponibile sul sito dell'Università (<u>www.unitus.it</u>).

**Tutela della privacy** - I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione alla presente procedura, ai sensi degli art. 10 e 12 della Legge 31/12/1996 n. 675, saranno trattati per le finalità di gestione della procedura concorsuale e per l'eventuale stipula del contratto di conferimento di insegnamento.

Viterbo 23 marzo 2018

IL DIRETTORE
(Prof. G. Fiorentino)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA VALUTAZIONE COMPARATIVA PER SOLI TITOLI PER IL CONFERIMENTO D'INSEGNAMENTO UFFICIALE MEDIANTE CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO

Al Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del TurismoUniversità degli studi della Tuscia Via Santa Maria in Gradi, 4 - 01100 Viterbo

II/La sottoscritto/a
nato/a a) il
residentea(Prov) CAP
vian°n
C.F
Partita IVA
CHIEDE
di partecipare alla valutazione comparativa per titoli, di cui al bando prot. n del 23/03/2018,indetta dall'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo per il conferimento dell'insegnamento di:
s.s.d

presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo per l'a. a. 2017-2018.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, previste dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445

#### **DICHIARA**

(art. 46 e 47 D.P.R. 28/12/2000 n. 445)

- a) di non essere titolare di borse ex legge 398/89 presso l'Università della Tuscia;
- b) di non essere iscritto/a a corsi di dottorato di ricerca;
- c) di non avere rapporti di collaborazione con istituti di preparazione agli esami universitari;
- d) di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 13 del D.P.R. 382/80

#### **DICHIARA INOLTRE**

a) di essere / non essere titolare di assegni di ricerca.

Se assegnista di ricerca, di avere l'autorizzazione da parte del direttore della struttura di afferenza;

b) di essere / non essere dipendente di amministrazioni pubbliche.

Se dipendente di amministrazioni pubbliche specificare il tipo di rapporto:

- a part-time con prestazione lavorativa non superiore al 50% di quella a tempo pieno
- a tempo pieno e a part-time con prestazione lavorativa superiore al 50% di quella a tempo pieno. Solamente nell'ipotesi di rapporto di lavoro subordinato a tempo pieno o a part-time con prestazione

lavorativa superiore al 50% di quella a tempo pieno, dichiara:

- di possedere, o di avere inoltrato all'amministrazione la relativa richiesta di autorizzazione a svolgere incarichi retribuiti, ai sensi dell'art. 53 del D. lgs 165/2001 e succ. mod.;

Allega alla presente domanda:

- 1. curriculum comprovante la qualificazione professionale e/o scientifica;
- 2. pubblicazioni scientifiche ed elenco delle stesse datato e firmato;
- 3. ulteriori titoli ritenuti utili ai fini della presente valutazione;

- 4. copia del documento di identità firmato;
- 5. nel caso di assegnisti di ricerca, l'autorizzazione del direttore della struttura di afferenza;
- 6. nel caso di dipendenti pubblici, autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere incarichi retribuiti, ai sensi della normativa vigente o copia della richiesta di autorizzazione.

Elegge ai fini della presente procedura il propr	io domicilio in:
Via	n°
CAPCittà	Prov
E-mail n° tel	/cell
Data	Firma
	ole che l'Università può utilizzare i dati contenuti nella l'ambito e per i fini istituzionali della pubblica DL 30 giugno 2003 n. 196.
Data	Firma