

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	BOCCOLINI MARIO
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11/11/1968

ESPERIENZA LAVORATIVA

- |   |  |
|---|--|
| • Date (da – a)                         | 09/1989 → OGGI   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | MIUR – Scuole secondarie varie   |
| • Tipo di azienda o settore             | Scuole Secondarie Superiori varie (Istituti Tecnici Commerciali)   |
| • Tipo di impiego                       | Docente di Informatica aziendale-gestionale e programmazione software  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Insegnamento, valutazione e aggiornamento continuo sulle Tecnologie Informatiche e di Programmazione e produzione software, in ambienti aziendali/imprenditoriali (Visual Basic, Vba, Javascript, HTML, PHP, Cobol, ecc.), progettazione creazione, amministrazione, querying, di DATABASE INFORMATICI, uso e teoria dei principali Sistemi Operativi (Windows, Linux e Risc), Pacchetti software principali per la produttività individuale gestionale e multimediale, Software per la Gestione aziendale, progettazione e creazione di siti web dinamici, Gestione e teoria delle reti locali di elaboratori; web e sue applicazioni, tendenze, software principali, inclusi e con particolare attenzione continua a quelli per l'e-learning |
| • Date (da – a)                         | 2008-2011  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi della Tuscia - Via San Camillo de Lellis, Viterbo   |
| • Tipo di azienda o settore             | Università pubblica  |
| • Tipo di impiego                       | Docente di Informatica presso C.d.L. Interfacoltà in Scienze Organizzative e Gestionali – Aeronautica  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Insegnamento, valutazione e relatore di tesi di Laurea su Tecnologie Informatiche, web, E-learning   |
| • Date (da – a)                         | 2004 – 2010  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | HI-Project srl – Via del Paradiso, 1 . Viterbo   |
| • Tipo di azienda o settore             | Società di servizi informatici   |
| • Tipo di impiego                       | Consulenza e progettazione per le tecnologie E-learning e per il business  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione): con particolare riferimento al trend-tracking tecnologico su software e piattaforme di E-learning, loro installazione, debugging, back-end, pianificazione di estensioni, analisi dell'architettura del DB, troubleshooting in fase di esercizio; Supporto nell'implementazione della piattaforma per l'Università della Tuscia, per l'iniziativa Open Courseware, e per streaming Internet in ambito E-learning  |
| • Date (da – a)                         | 09/2008 – 06/2009  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | MIUR – Istituto "G.Colasanti" - Via E. Berlinguer snc – 01033 – Civita Castellana (VT)   |

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Istituto di istruzione Secondarie Superiore  
 E-learning Manager / Project Manager / Direttore Tecnologie Informatiche  
 Concezione, progettazione ed esecuzione del progetto di E-learning NETCIVIC  
 Tracking e valutazione di piattaforme di E-learning e di software e servizi E-learning, implementazione, amministrazione front-end e back-end management, Courseware management, amministrazione utenti e piattaforma, analisi architettura interna del Database per il troubleshooting e valutazione di estensioni alla piattaforma; Disegno, sviluppo e implementazione del courseware digitale; Formazione formatori su modalità, tecniche, metodi, tecnologie e pedagogie per l' insegnamento via web; marketing interno; Selezione e valutazione dei fornitori di tecnologie informatiche, valutazione dei trends software, management del sito Joomla

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

2008  
 Università degli Studi della Tuscia - Via San Camillo de Lellis, Viterbo  
 Università pubblica  
 Docente di Informatica presso C.d.L. Interfacoltà in Scienze Organizzative e Gestionali - Marina Militare  
 Insegnamento e valutazione su Tecnologie Informatiche, web, E-learning

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

09/2007- 06/2008  
 Cirps - Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile - via Cavour, 256 - Roma - Italy  
 Consorzio interuniversitario di università pubbliche  
 E-learning Project manager e consulente  
 Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione) strategica e operativa; Swot Analysis; Ideazione, progettazione generale ed esecutiva, organizzazione e direzione dell'allestimento del progetto europeo nel settore E-learning AGROLAST-TANDEMS (E-learning per il settore agro-rurale; 200k € / 2 anni); selezione, relazione e direzione partners europei, tecnologie, processi; coordinamento coaching e training al personale interno

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2008  
 LAIT s.p.a - Lazio Innovazione Tecnologica - Via Adelaide Bono Cairoli, n.68, 00145 - Roma  
 Società Regionale per l'Informatica e i sistemi informativi della regione Lazio  
 Direttore progettazione esecutiva E-learning  
 Direzione della progettazione esecutiva del progetto di E-learning Regionale AFER (Sviluppo di 2 corsi e-learning per circa 18.000 dipendenti pubblici regionali; Budget € 520k): disegno e progettazione (Microsoft Project) dei processi esecutivi, Macro e micro Instructionale Design, Storyboarding, Produzione degli asset digitali formativi, Asset Integration, Alfa & Beta-test, Piano di comunicazione interno ed esterno, Validazione, Valutazione e Reporting; Consulenza economico-aziendale

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

09/2006 - 04/2007  
 Spuma s.r.l - Roma  
 Società di servizi  
 Consulenza e progettazione di servizi E-learning  
 Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione) strategica e operativa nella fase di costituzione aziendale, business planning al fine della richiesta di finanziamento iniziale pubblico: Swot Analysis; supporto al fondatore per l'ideazione esecutiva di servizi E-learning per la formazione della rete di vendita; Presentazione tecnico-economica dei servizi al BOD di potenziali finanziatori/acquirenti; Consulenza economico-aziendale e fiscale specializzata per il settore E-learning

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

2005-2006  
 Università degli Studi della Tuscia - Ufficio Relazioni Internazionali - Via San Camillo de Lellis, Viterbo

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università pubblica

Consulenza e progettazione E-learning

Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione) strategica e operativa; Swot Analysis; Ideazione, progettazione generale ed esecutiva, organizzazione e direzione dell'allestimento del progetto europeo nel settore E-learning EL-KEY (Leonardo da Vinci; E-learning per l'occupazione dei neolaureati; 180k € / 2 anni); selezione, relazione e direzione partners europei, tecnologie, processi; coordinamento coaching e training al personale interno, Direzione scientifica dell'incontro multilaterale tra i partner; Progetto qualificatosi per il cofinanziamento da parte della Commissione Europea

• Date (da - a)

2005-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università degli Studi della Tuscia – Via San Camillo de Lellis, Viterbo

Università pubblica

Progettista didattico e formatore E-learning

Progettista e docente unico presso il corso "E-learning e Tecnologie Educative"; corso interateneo post lauream a cura dell' Università dell'Aquila e dell' Università della Tuscia

• Date (da - a)

09/2004 – 06/2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MIUR – Istituto "P.Savi" – Viale R.Capocci – 01100 – Viterbo

Istituto di istruzione Secondaria Superiore

E-learning Manager

Concezione, progettazione ed esecuzione del progetto di E-learning SAVI E-LEARNING SOS Tracking e valutazione di piattaforme di E-learning e di software e servizi E-learning, implementazione, amministrazione front-end e back-end management, Courseware management, amministrazione utenti e piattaforma, analisi architettura interna del Database per il troubleshooting e valutazione di estensioni alla piattaforma; Disegno, sviluppo e implementazione del courseware digitale; Formazione formatori su modalità, tecniche, metodi, tecnologie e pedagogie per l' insegnamento via web

• Date (da - a)

09/2004 – 06/2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MIUR – Istituto "P.Savi" – Viale R.Capocci – 01100 – Viterbo

Istituto di istruzione Secondarie Superiore

Formatore Formatori per l'E-learning

progettista didattico e docente unico del corso "Tutor on line" per la formazione di docenti di scuola secondaria superiore preparatoria alla attività di docente on line

• Date (da - a)

2002-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi Facoltà di Scienze della formazione dell' Università di Firenze

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (Centro universitario di ricerca per l'E-learning)  
Collaboratore scientifico

- Principali mansioni e responsabilità

Responsabile scientifico per il settore "Economia e gestione dell'e-learning, "Corporate e-learning e knowledge management, Progettazione Comunitaria"

• Date (da - a)

2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ecipa Lazio, Viterbo

Ente di Formazione Professionale per imprese artigiane e pmi

Tutor didattico

Tutor didattico nel corso di formazione post-lauream "Operatore del marketing dei beni culturali". Corso di formazione post lauream " (temi economico-aziendali)

• Date (da - a)

2003

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

Pagina 4 - Curriculum vitae di  
[BOCCOLINI, Mario]

Università degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Firenze – Firenze

Laboratorio Tecnologie Educazione - Centro universitario di ricerca per l'E-learning

Docente in Master "Progettista e gestore della formazione in rete"

Seminario di "Teoria della formazione e lifelong learning". e "Knowledge Management 2 e ambienti telematici di apprendimento collaborativi".

2003

MIUR

Scuole pubbliche – varie

Formatore Formatori per l'E-learning

Docente Formatore di docenti della pubblica istruzione nell'ambito del "Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell' informazione e della comunicazione e sulle Tecnologie Didattiche"

2003

Cisl Scuola- Strada Teverina, 7, 01100 Viterbo

Organizzazione di categoria

Consulente informatico e Formatore per le tecnologie informatiche

Consulente informatico e Formatore del personale sulle tecnologie informatiche

2003

Università di Roma Tor Vergata

Università pubblica

Cocuratore editoriale nel settore E-learning

Cocuratore per dell'edizione Aprile 2003 di "Form@re. Newsletter per la formazione in rete", Università degli Studi di Firenze et altre, Editrice Erickson

2003

Commissione Europea

Organizzazione sovranazionale

Esperto settore e-learning in progetti europei

Incluso nella lista di esperti per la valutazione di progetti di E-learning Europei per il programma comunitario "Socrates"

1999 e 2001

MIUR - Ufficio Scolastico Provinciale – Viterbo

Pubblica Amministrazione settore scuola

Formatore Formatori settore Informatica

Formatore Formatori, presso il corso di formazione abilitante o.m. 33/2001 per docenti MIUR, area informatica gestionale tecnico-pratica

2003

Commissione Europea

Organizzazione sovranazionale

Esperto settore Informatica e Formazione in progetti europei

per la realizzazione di missioni di assistenza tecnica nei paesi terzi nei settori Formazione Formatori, Informatica, Istruzione secondaria.

02/1992 – 09/1992

ENAC – Ente Nazionale per l'Aviazione Civile- Viale Castro Pretorio, 118 - 00185 Roma

Azienda Autonoma dello Stato per il Controllo del Traffico Aereo

Programmatore SW

Per ulteriori informazioni:

[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)

<http://www.curriculumvitaeuropeo.org>

• Principali mansioni e responsabilità

Programmazione software e controllo/gestione reti di elaboratori mainframe IBM e LAN/WAN

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2002-2004"            MIUR; CNR Università Tor Vergata Roma ed Istituto Tecnico Industriale Statale "L. da Vinci" Viterbo            Corso di alta specializzazione professionale Informatica per Docenti di Informatica del MIUR Percorso C2 (top) per la "Gestione dell'infrastruttura tecnologica" finalizzato alla creazione di figure in grado di sovrintendere alla progettazione, realizzazione, organizzazione e gestione di una rete d'istituto o fra istituti e/o enti esterni            Progettista e amministratore di reti informatiche            "Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell' informazione e della comunicazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>25/05/2001            MIUR            Informatica, Informatica Aziendale, Economia ed organizzazione aziendale, Impresa, Marketing, Diritto, Matematica e Statistica, Organizzazione del lavoro e sviluppo risorse umane            Tesi in Economia e gestione delle imprese, sull'E-learning: "La formazione delle risorse umane nel terzo millennio: il web-based training  <b>LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E COMMERCIO (v.o.)</b>            VOTAZIONE: 110/110 E LODE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1993            MIUR – Roma            Corso di specializzazione professionale Formazione ed Educazione tecnico-pedagogica per docenti della pubblica istruzione: pedagogia, processi cognitivi, apprendimento, formazione, sistemi formativi, sistemi e tecniche di valutazione            Corso di specializzazione professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1992            ENAC- Learning center IBM – Roma            Corso di specializzazione professionale Informatica su sistemi operativi per main frame IBM e reti geografiche.            Corso di specializzazione professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1991            Organizzazioni Sindacali confederate Scuola – Viterbo</p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso di specializzazione professionale tecnico-pedagogica per docenti della pubblica istruzione: pedagogia, processi cognitivi, apprendimento, formazione, sistemi formativi, sistemi e tecniche di valutazione

Corso di specializzazione professionale

1986

Istituto Tecnico Comm.le "P.Savi" – Viterbo

Contabilità, Economia Aziendale, Informatica, Programmazione software, Diritto, Matematica e Statistica

Ragioniere perito commerciale e programmatore

Diploma di scuola secondaria superiore:

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

Italiano

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### INGLESE

[ eccellente. ]

#### SPAGNOLO

[ eccellente. ]

#### FRANCESE

[buono]

[ eccellente. ]

[ eccellente. ]

[buono]

[ eccellente. ]

[ eccellente. ]

[buono]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

capacità di interazione sociale e di "marketing" interno ed esterno, con tutti i livelli e stakeholders professionali tipici del mondo della formazione, imprenditoriale, universitario, e-learning, ed europeo; capacità rinvenienti dal background formativo-professionale multidisciplinare e dalle pregresse esperienze personali e professionali vissute sia in gruppo che in team team in contesti locali, nazionali, internazionali

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

capacità di coordinamento interdisciplinare e multilivello (CxO, funzionale, operativo), organizzazione ed interazione professionale, con tutti gli stakeholders caratteristici del mondo e-learning, della formazione, imprenditoriale, universitario, locale ed europeo; capacità rinvenienti dal background formativo-professionale multi ed interdisciplinare (v. cv), linguistico, dalle pregresse multidisciplinari esperienze personali e professionali

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Capacità rilevanti nei settori IT generale e programmazione sw e piattaforme (docenza dal 1989) e per l'e-learning in particolare (ricerca dal 2000 e professione dal 2004 circa), Aziendale, Formativo-pedagogico (v.cv)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

Capacità di lavorare in 3 lingue europee oltre a quella madre

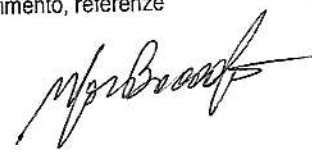
**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

ALLEGATO 1 : PUBBLICAZIONI E CONFERENZE NEL SETTORE E-LEARNING ]



**PUBBLICAZIONI**

**LIBRI**

**I costi dell'e-learning: Metodi e applicazioni per l'analisi costo-efficacia**, (ISBN: 88-7946-643-7);  
Collana: "I Quaderni di Form@re", Centro Studi Erickson (2004);

**PUBBLICAZIONI IN CONFERENZE INTERNAZIONALI**

M. Boccolini. Economic evaluation of e-learning projects: pedagogic-economic perspective for a model of analysis of costs and of the relations between costs and learning effectiveness, in: **Methods and Technologies for Learning** . WIT PRESS, Southampton, Boston. WIT PRESS 2005.

**RIVISTE SPECIALISTICHE PER IL TOP MANAGEMENT**

M. Boccolini e C. Perich. Chi più insegna più guadagna , in: *Data Manager. La Rivista Professionale dell'Information & Communication Technology*, F.lli Pini Editori, Milano, 2003;

**ARTICOLI SCIENTIFICI**

M. Boccolini. Costi e valutazione economica dei progetti di e-learning: oltre il ROI, l'emergenza di competenza analitico-economica ed i relativi strumenti d'indagine , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004.

M. Boccolini. Una prospettiva pedagogico-economica per l'analisi dei costi dell'e-learning e delle relazioni tra costi ed efficacia formativa: il Modello "CLEAAB 16" , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004 .

M. Boccolini. Modelli e pratiche per l'incentivo, la ricompensa e la motivazione dei tutor on line , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004 .

M. Boccolini. Analisi dei costi di un progetto di e-learning: la classificazione della variabilità prodromica all'analisi costi-benefici, per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, Editrice Erickson, Aprile 2003.

M. Boccolini. La valutazione della formazione web-based dal punto di vista economico-finanziario: studio dei benefici e dei ritorni dall'investimento, per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.

M. Boccolini. Analisi del punto di pareggio: novità e variazioni in funzione dei ritorni prevedibili , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.

M. Boccolini e C. Perich. La struttura dei costi della formazione ,per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.

C. Perich e M. Boccolini, Ricognizione sugli e-learning economics , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004.



## CONFERENZE E CONVEGNI

Convegno SCHOOL DAY, 2008 -Nuove Tecnologie per la Didattica, Università Europea di Roma. Roma, 2008 (invited speaker)

IV Convegno SCHOOL DAY, 2007 -Nuove Tecnologie per la Didattica, "La valutazione economica dei progetti di e-learning: costi, benefici, efficienza", Università Europea di Roma. Roma, 2008 (invited speaker)

DIDAMATICA 2005, "La valutazione dei costi dell'e-learning: una metodologia ed un modello per la cost-analysis e la cost-effectiveness analysis". Università degli Studi della Basilicata. Potenza (Italy), Maggio 2005. (invited speaker)

ICMTL 2005, *First International Conference on Methods and Technologies for Learning*. "Economic evaluation of e-learning projects. Pedagogic-economic perspective for a model of analysis of costs and relations between costs and learning effectiveness". Palermo (Italy), from 9th to 11<sup>th</sup> March 2005 (invited speaker)

1° CONGRESSO SIEL, "I costi dell'e-learning: recuperare efficienza attraverso l'analisi costo-efficacia ". Genova, Novembre 2004 (invited speaker)

EXPOSCUOLA 2004, "I costi dell'e-learning: dall'efficacia all'efficienza". Padova, ottobre 2004 (invited speaker)V