

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	BOCCOLINI MARIO
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11/11/1968

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)	09/1989 → OGGI
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Scuole secondarie varie
• Tipo di azienda o settore	Scuole Secondarie Superiori varie (Istituti Tecnici Commerciali)
• Tipo di impiego	Docente di Informatica aziendale-gestionale e programmazione software, Matematica Applicata 1 anno, Diritto ed Economia 2 anni
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento, valutazione e aggiornamento continuo sulle Tecnologie Informatiche e di Programmazione e produzione software, in ambienti aziendali/imprenditoriali (Visual Basic, Vba, Javascript, HTML, PHP, Cobol, ecc.), progettazione creazione, amministrazione, querying, di DATABASE INFORMATICI, uso e teoria dei principali Sistemi Operativi (Windows, Linux e Risc), Pacchetti software principali per la produttività individuale gestionale e multimediale, Software per la Gestione aziendale, progettazione e creazione di siti web dinamici, Gestione e teoria delle reti locali di elaboratori; web e sue applicazioni, tendenze, software principali, inclusi e con particolare attenzione continua a quelli per l'e-learning
• Date (da - a)	2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIBAF - Università degli Studi della Tuscia - Via San Camillo de Lellis, Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Università pubblica
• Tipo di impiego	Consulenza e direzione per l'implementazione delle attività di e-learning nel contesto del progetto Europeo Bioinno;
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza direzionale al responsabile di progetto; valutazione e selezione equipaggiamento hardware e software; divulgazione, promozione e organizzazione partner progettuali e personale di progetto; Produzione courseware digitale; Direzione e coordinamento tecnico del Learning Management System
• Date (da - a)	2008-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Tuscia - Via San Camillo de Lellis, Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Università pubblica
• Tipo di impiego	Docente di Informatica presso C.d.L. Interfacoltà in Scienze Organizzative e Gestionali - Aeronautica
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento, valutazione e relatore di tesi di Laurea su Tecnologie Informatiche, web, E-learning
• Date (da - a)	2004 - 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	HI-Project srl – Via del Paradiso, 1 . Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Società di servizi informatici
• Tipo di impiego	Consulenza e progettazione per le tecnologie E-learning e per il business
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione): con particolare riferimento al trend-tracking tecnologico su software e piattaforme di E-learning, loro installazione, debugging, back-end, pianificazione di estensioni, analisi dell'architettura del DB, troubleshooting in fase di esercizio; Supporto nell'implementazione della piattaforma per l'Università della Tuscia, per l'iniziativa Open Courseware, e per streaming Internet in ambito E-learning
• Date (da – a)	09/2008 – 06/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Istituto "G.Colasanti" - Via E. Berlinguer snc – 01033 – Civita Castellana (VT)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di istruzione Secondarie Superiore
• Tipo di impiego	E-learning Manager / Project Manager / Direttore Tecnologie Informatiche
• Principali mansioni e responsabilità	Concezione, progettazione ed esecuzione del progetto di E-learning NETCIVIC Tracking e valutazione di piattaforme di E-learning e di software e servizi E-learning, implementazione, amministrazione front-end e back-end management, Courseware management, amministrazione utenti e piattaforma, analisi architettura interna del Database per il troubleshooting e valutazione di estensioni alla piattaforma; Disegno, sviluppo e implementazione del courseware digitale; Formazione formatori su modalità, tecniche, metodi, tecnologie e pedagogie per l' insegnamento via web; marketing interno; Selezione e valutazione dei fornitori di tecnologie informatiche, valutazione dei trends software, management del sito Joomla
• Date (da – a)	2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Tuscia - Via San Camillo de Lellis, Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Università pubblica
• Tipo di impiego	Docente di Informatica presso C.d.L. Interfacoltà in Scienze Organizzative e Gestionali – Marina Militare
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento e valutazione su Tecnologie Informatiche, web, E-learning
• Date (da – a)	09/2007- 06/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cirps – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile - via Cavour, 256 - Roma - Italy
• Tipo di azienda o settore	Consorzio interuniversitario di università pubbliche
• Tipo di impiego	E-learning Project manager e consulente
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione) strategica e operativa; Swot Analysis; Ideazione, progettazione generale ed esecutiva, organizzazione e direzione dell'allestimento del progetto europeo nel settore E-learning AGROLAST-TANDEMS (E-learning per il settore agro-rurale; 200k € / 2 anni); selezione, relazione e direzione partners europei, tecnologie, processi; coordinamento coaching e training al personale interno
• Date (da – a)	2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	LAIT s.p.a - Lazio Innovazione Tecnologica –Via Adelaide Bono Cairoli, n.68, 00145 - Roma
• Tipo di azienda o settore	Società Regionale per l'Informatica e i sistemi informativi della regione Lazio
• Tipo di impiego	Direttore progettazione esecutiva E-learning
• Principali mansioni e responsabilità	Direzione della progettazione esecutiva del progetto di E-learning Regionale AFER (Sviluppo di 2 corsi e-learning per circa 18.000 dipendenti pubblici regionali; Budget € 520k): disegno e progettazione (Microsoft Project) dei processi esecutivi, Macro e micro Instructionale Design, Storyboarding, Produzione degli asset digitali formativi, Asset Integration, Alfa & Beta-test, Piano di comunicazione interno ed esterno, Validazione, Valutazione e Reporting; Consulenza economico-aziendale
• Date (da – a)	09/2006 – 04/2007



• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Spuma s.r.l - Roma
• Tipo di azienda o settore	Società di servizi
• Tipo di impiego	Consulenza e progettazione di servizi E-learning
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione) strategica e operativa nella fase di costituzione aziendale, business planning al fine della richiesta di finanziamento iniziale pubblico: Swot Analysis; supporto al fondatore per l'ideazione esecutiva di servizi E-learning per la formazione della rete di vendita; Presentazione tecnico-economica dei servizi al BOD di potenziali finanziatori/acquirenti; Consulenza economico-aziendale e fiscale specializzata per il settore E-learning
• Date (da - a)	2005-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Tuscia – Ufficio Relazioni Internazionali -Via San Camillo de Lellis, Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Università pubblica
• Tipo di impiego	Consulenza e progettazione E-learning
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza interdisciplinare sull'E-learning (Tecnologie/software, Pedagogia, Organizzazione) strategica e operativa; Swot Analysis; Ideazione, progettazione generale ed esecutiva, organizzazione e direzione dell'allestimento del progetto europeo nel settore E-learning EL-KEY (Leonardo da Vinci; E-learning per l'occupazione dei neolaureati; 180k € / 2 anni); selezione, relazione e direzione partners europei, tecnologie, processi; coordinamento coaching e training al personale interno, Direzione scientifica dell'incontro multilaterale tra i partner; Progetto qualificatosi per il cofinanziamento da parte della Commissione Europea
• Date (da - a)	2005-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Tuscia – Via San Camillo de Lellis, Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Università pubblica
• Tipo di impiego	Progettista didattico e formatore E-learning
• Principali mansioni e responsabilità	Progettista e docente unico presso il corso "E-learning e Tecnologie Educative"; corso interateneo post lauream a cura dell' Università dell'Aquila e dell' Università della Tuscia
• Date (da - a)	09/2004 – 06/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Istituto "P.Savi" – Viale R.Capocci – 01100 – Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Istituto di istruzione Secondaria Superiore
• Tipo di impiego	E-learning Manager
• Principali mansioni e responsabilità	Concezione, progettazione ed esecuzione del progetto di E-learning SAVI E-LEARNING SOS Tracking e valutazione di piattaforme di E-learning e di software e servizi E-learning, implementazione, amministrazione front-end e back-end management, Courseware management, amministrazione utenti e piattaforma, analisi architettura interna del Database per il troubleshooting e valutazione di estensioni alla piattaforma; Disegno, sviluppo e implementazione del courseware digitale; Formazione formatori su modalità, tecniche, metodi, tecnologie e pedagogie per l' insegnamento via web
• Date (da - a)	09/2004 – 06/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Istituto "P.Savi" – Viale R.Capocci – 01100 – Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Istituto di istruzione Secondarie Superiore
• Tipo di impiego	Formatore Formatori per l'E-learning
• Principali mansioni e responsabilità	progettista didattico e docente unico del corso "Tutor on line" per la formazione di docenti di scuola secondaria superiore preparatoria alla attività di docente on line
• Date (da - a)	2002-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi Facoltà di Scienze della formazione dell' Università di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (Centro universitario di ricerca per l'E-learning)



• Tipo di impiego	Collaboratore scientifico
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifico per il settore "Economia e gestione dell'e-learning, "Corporate e-learning e knowledge management, Progettazione Comunitaria"
• Date (da - a)	2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ecipa Lazio, Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Ente di Formazione Professionale per imprese artigiane e pmi
• Tipo di impiego	Tutor didattico
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor didattico nel corso di formazione post-lauream "Operatore del marketing dei beni culturali". Corso di formazione post lauream " (temi economico-aziendali)
• Date (da - a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Firenze - Firenze
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio Tecnologie Educazione - Centro universitario di ricerca per l'E-learning
• Tipo di impiego	Docente in Master "Progettista e gestore della formazione in rete"
• Principali mansioni e responsabilità	Seminario di "Teoria della formazione e lifelong learning ".e "Knowledge Management 2 e ambienti telematici di apprendimento collaborativi".
• Date (da - a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Scuole pubbliche - varie
• Tipo di impiego	Formatore Formatori per l'E-learning
• Principali mansioni e responsabilità	Docente Formatore di docenti della pubblica istruzione nell'ambito del "Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell' informazione e della comunicazione e sulle Tecnologie Didattiche"
• Date (da - a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cisl Scuola- Strada Teverina, 7, 01100 Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Organizzazione di categoria
• Tipo di impiego	Consulente informatico e Formatore per le tecnologie informatiche
• Principali mansioni e responsabilità	Consulente informatico e Formatore del personale sulle tecnologie informatiche
• Date (da - a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Roma Tor Vergata
• Tipo di azienda o settore	Università pubblica
• Tipo di impiego	Cocuratore editoriale nel settore E-learning
• Principali mansioni e responsabilità	Cocuratore per dell'edizione Aprile 2003 di "Form@re. Newsletter per la formazione in rete", Università degli Studi di Firenze et altre, Editrice Erickson
• Date (da - a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Commissione Europea
• Tipo di azienda o settore	Organizzazione sovranazionale
• Tipo di impiego	Esperto settore e-learning in progetti europei
• Principali mansioni e responsabilità	Incluso nella lista di esperti per la valutazione di progetti di E-learning Europei per il programma comunitario "Socrates"
• Date (da - a)	1999 e 2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Ufficio Scolastico Provinciale - Viterbo
• Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione settore scuola
• Tipo di impiego	Formatore Formatori settore Informatica



• Principali mansioni e responsabilità	Formatore Formatori, presso il corso di formazione abilitante o.m. 33/2001 per docenti MIUR, area informatica gestionale tecnico-pratica
• Date (da - a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Commissione Europea
• Tipo di azienda o settore	Organizzazione sovranazionale
• Tipo di impiego	Esperto settore Informatica e Formazione in progetti europei
• Principali mansioni e responsabilità	per la realizzazione di missioni di assistenza tecnica nei paesi terzi nei settori Formazione Formatori, Informatica, Istruzione secondaria.
• Date (da - a)	02/1992 - 09/1992
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ENAC - Ente Nazionale per l'Aviazione Civile- Viale Castro Pretorio, 118 - 00185 Roma
• Tipo di azienda o settore	Azienda Autonoma dello Stato per il Controllo del Traffico Aereo
• Tipo di impiego	Programmatore SW
• Principali mansioni e responsabilità	Programmazione software e controllo/gestione reti di elaboratori mainframe IBM e LAN/WAN

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	2002-2004"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR; CNR Università Tor Vergata Roma ed Istituto Tecnico Industriale Statale "L. da Vinci" Viterbo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di alta specializzazione professionale Informatica per Docenti di Informatica del MIUR Percorso C2 (top) per la "Gestione dell'infrastruttura tecnologica" finalizzato alla creazione di figure in grado di sovrintendere alla progettazione, realizzazione, organizzazione e gestione di una rete d'istituto o fra istituti e/o enti esterni
• Qualifica conseguita	Progettista e amministratore di reti informatiche
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	"Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell' informazione e della comunicazione
• Date	25/05/2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Informatica, Informatica Aziendale, Economia ed organizzazione aziendale, Impresa, Marketing, Diritto, Matematica e Statistica, Organizzazione del lavoro e sviluppo risorse umane Tesi in Economia e gestione delle imprese, sull'E-learning: "La formazione delle risorse umane nel terzo millennio: il web-based training
• Qualifica conseguita	LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E COMMERCIO (v.o.) VOTAZIONE: 110/110 E LODE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date	1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR - Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di specializzazione professionale Formazione ed Educazione tecnico-pedagogica per docenti della pubblica istruzione: pedagogia, processi cognitivi, apprendimento, formazione, sistemi formativi, sistemi e tecniche di valutazione
• Qualifica conseguita	Corso di specializzazione professionale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	



- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1992
ENAC- Learning center IBM – Roma

Corso di specializzazione professionale Informatica su sistemi operativi per main frame IBM e reti geografiche.

Corso di specializzazione professionale

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1991
Organizzazioni Sindacali confederate Scuola – Viterbo

Corso di specializzazione professionale tecnico-pedagogica per docenti della pubblica istruzione: pedagogia, processi cognitivi, apprendimento, formazione, sistemi formativi, sistemi e tecniche di valutazione

Corso di specializzazione professionale

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1986
Istituto Tecnico Comm.le "P.Savi" – Viterbo

Contabilità, Economia Aziendale, Informatica, Programmazione software, Diritto, Matematica e Statistica

Ragioniere perito commerciale e programmatore
Diploma di scuola secondaria superiore:

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

[eccellente.]
[eccellente.]
[eccellente.]

SPAGNOLO

[eccellente.]
[eccellente.]
[eccellente.]

FRANCESE

[buono]
[buono]
[buono]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

capacità di interazione sociale e di "marketing" interno ed esterno, con tutti i livelli e stakeholders professionali tipici del mondo della formazione, imprenditoriale, universitario, e-learning, ed europeo; capacità rinvenienti dal background formativo-professionale multidisciplinare e dalle pregresse esperienze personali e professionali vissute sia in gruppo che in team team in contesti locali, nazionali, internazionali

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

capacità di coordinamento interdisciplinare e multilivello (CxO, funzionale, operativo), organizzazione ed interazione professionale, con tutti gli stakeholders caratteristici del mondo e-learning, della formazione, imprenditoriale, universitario, locale ed europeo; capacità rinvenienti dal background formativo-professionale multi ed interdisciplinare (v. cv), linguistico, dalle pregresse multidisciplinari esperienze personali e professionali

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Capacità rilevanti nei settori IT generale e programmazione sw e piattaforme (docenza dal 1989) e per l'e-learning in particolare (ricerca dal 2000 e professione dal 2004 circa), Aziendale, Formativo-pedagogico (v.cv)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

Capacità di lavorare in 3 lingue europee oltre a quella madre

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

ALLEGATO 1 : PUBBLICAZIONI E CONFERENZE NEL SETTORE E-LEARNING]



PUBBLICAZIONI

LIBRI

I costi dell'e-learning: Metodi e applicazioni per l'analisi costo-efficacia, (ISBN: 88-7946-643-7);
Collana: "I Quaderni di Form@re", Centro Studi Erickson (2004);

PUBBLICAZIONI IN CONFERENZE INTERNAZIONALI

M. Boccolini. Economic evaluation of e-learning projects: pedagogic-economic perspective for a model of analysis of costs and of the relations between costs and learning effectiveness, in: **Methods and Technologies for Learning** . WIT PRESS, Southampton, Boston. WIT PRESS 2005.

RIVISTE SPECIALISTICHE PER IL TOP MANAGEMENT

M. Boccolini e C. Perich. Chi più insegna più guadagna , in: *Data Manager. La Rivista Professionale dell'Information & Communication Technology*, F.lli Pini Editori, Milano, 2003;

ARTICOLI SCIENTIFICI

M. Boccolini. Costi e valutazione economica dei progetti di e-learning: oltre il ROI, l'emergenza di competenza analitico-economica ed i relativi strumenti d'indagine , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004.

M. Boccolini. Una prospettiva pedagogico-economica per l'analisi dei costi dell'e-learning e delle relazioni tra costi ed efficacia formativa: il Modello "CLEAAB 16" , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004.

M. Boccolini. Modelli e pratiche per l'incentivo, la ricompensa e la motivazione dei tutor on line , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004 .

M. Boccolini. Analisi dei costi di un progetto di e-learning: la classificazione della variabilità prodromica all'analisi costi-benefici, per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, Editrice Erickson, Aprile 2003.

M. Boccolini. La valutazione della formazione web-based dal punto di vista economico-finanziario: studio dei benefici e dei ritorni dall'investimento, per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.

M. Boccolini. Analisi del punto di pareggio: novità e variazioni in funzione dei ritorni prevedibili , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.

M. Boccolini e C. Perich. La struttura dei costi della formazione , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.

C. Perich e M. Boccolini, Ricognizione sugli e-learning economics , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004.



CONFERENZE E CONVEGNI

Convegno SCHOOL DAY, 2008 -Nuove Tecnologie per la Didattica, Università Europea di Roma. Roma, 2008 (invited speaker)

IV Convegno SCHOOL DAY, 2007 -Nuove Tecnologie per la Didattica, "La valutazione economica dei progetti di e-learning: costi, benefici, efficienza", Università Europea di Roma. Roma, 2008 (invited speaker)

DIDAMATICA 2005, "La valutazione dei costi dell'e-learning: una metodologia ed un modello per la cost-analysis e la cost-effectiveness analysis". Università degli Studi della Basilicata. Potenza (Italy), Maggio 2005. (invited speaker)

ICMTL 2005, First International Conference on Methods and Technologies for Learning. "Economic evaluation of e-learning projects. Pedagogic-economic perspective for a model of analysis of costs and relations between costs and learning effectiveness". Palermo (Italy), from 9th to 11th March 2005 (invited speaker)

1° CONGRESSO SIE-L, "I costi dell'e-learning: recuperare efficienza attraverso l'analisi costo-efficacia ". Genova, Novembre 2004 (invited speaker)

EXPOSCUOLA 2004, "I costi dell'e-learning: dall'efficacia all'efficienza". Padova, ottobre 2004 (invited speaker) V

